CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019

Probă scrisă
ECONOMIE ȘI EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ
BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Model

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă fracţiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A.
- câte 1 punct pentru precizarea semnificației fiecăruia dintre cele patru concepte date 4x1p=**4 puncte**
- câte 2 punct pentru detalierea fiecăreia dintre cele trei resurse pe care trebuie să le mobilizeze întreprinzătorul în vederea inițierii unei afaceri 3x2p=**6 puncte**
- menționarea oricărei condiții economice de care trebuie să țină seama un antreprenor în contextul discrepanței dintre nevoi și resurse **2 puncte**
- câte 1 punct pentru prezentarea oricăror trei forme de finanțare 3x1p=**3 puncte**
- specificarea raportului dintre calitatea resurselor economice materiale și calitatea performanțelor firmei **3 puncte**
- precizarea unei modalități prin care antreprenorul poate crește motivația muncii angajaților în vederea asigurării succesului în afaceri **3 puncte**
- explicarea faptului că influența personală a întreprinzătorului asupra afacerii pe care o inițiază este decisivă pentru prosperitatea acțiunii antreprenoriale, constituindu-se practic într-o resursă pentru firmă. **3 puncte**

B. argumentarea cerută:
- demonstrarea abilităţilor de argumentare **4 puncte**
  - *Se acordă 4 puncte pentru argument convingător din punct de vedere economic, formulare de judecăţi de valoare relevante, valorificând cunoştinţele de specialitate, într-un limbaj specific.*
  - *Se acordă 1 punct pentru relaţie parţial adecvată idee-argument, formulare de judecăţi parţial relevante, utilizare ezitantă a cunoştinţelor de specialitate, dar utilizând corect limbajul economic.*
- calitatea organizării ideilor: claritate, organizare, coerență și idei prezentate într-o succesiune logică **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- câte 6 puncte pentru scrierea algoritmului în vederea determinării fiecăruia dintre indicatorii ceruţi la subpunctele a., b. și c.: algoritm complet în care se face precizarea semnificației notațiilor din formulele utilizate – 6p./ algoritm incomplet sau algoritm complet, dar fără a preciza semnificația notațiilor făcute – 3p./ scrierea corectă doar a unor formule disparate, dar fără ca acestea să se constituie în algoritm de lucru – 1p. 3x6p=**18 puncte**

- câte 4 puncte pentru precizarea valorilor determinate în cazul fiecăruia dintre indicatorii ceruţi la subpunctele a., b. și c., astfel: *a. nivelul profitului pe unitatea de produs, obținut inițial = 2000 u.m., b. rata profitului la capitalul utilizat, după creșterea producției = 19,6%, c. sporul absolut al salariului nominal anual acordat lucrătorilor direct productivi = 17.500 u.m.* 3x4p=**12 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

A.

- câte 2 puncte pentru relaționarea/corelarea corectă a elementelor vizate în tabel (conținuturi - competențe specifice - activități de învățare - resurse - evaluare) pentru fiecare dintre cele patru secvențe implicate de resursa timp 4x2p=**8 puncte**
- câte 2 puncte pentru diversitatea/relevanța activităților de învățare, a resurselor (de timp, de loc, materiale didactice, forme de organizare a clasei) și a metodelor/instrumentelor/modalităţilor de evaluare utilizate 3x2p=**6 puncte**
- menționarea *evaluării sumative* la finalul ultimei ore din bugetul total de timp dat **2 puncte**

B.

- câte 1 punct pentru precizarea categoriei de clasificare în care se încadrează fiecare dintre cei doi itemi dați, astfel: *1. item subiectiv; 2. item semiobiectiv* 2x1p=**2 puncte**
- câte 2 puncte pentru menționarea fiecăruia dintre cele două tipuri de itemi, astfel: *1. item de tip rezolvare de probleme; 2. item cu răspuns scurt* 2x2p=**4 puncte**
- câte 3 puncte pentru realizarea adecvată a baremului de evaluare, cu menționarea principalelor unități de răspuns pe care candidatul trebuie să le evidențieze, pentru fiecare dintre cei doi itemi dați 2x3p=**6 puncte**
- câte 1 punct pentru corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate precizate în fiecare dintre cele două bareme de evaluare realizate 2x1p=**2 puncte**