

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

2020

**Probă scrisă
LIMBA RUSĂ MODERNĂ**

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Назовите авторов следующих произведений русской литературы:

- а) «Матрёнин двор»; в) «Над окошком месяц ...»;
б) «Митина любовь»; г) «Евгений Онегин»; (4 puncte)

2. В середине 20-х годов – начале 40-х годов XIX века в русской литературе появляется и утверждается новое литературное направление.

Назовите это литературное направление и трёх его представителей.

(6 puncte)

3. Напишите эссе объёмом в минимум две страницы на следующую тему:

«Герой и время в творчестве М.Ю. Лермонтова»

В вашем эссе укажите на место М.Ю. Лермонтова в русской и мировой литературе, отношение автора к своим героям. Составьте анализ внутреннего мира его героев.

(20 puncte)

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Раскройте тему: Глаголы одностороннего движения

1. Употребление односторонних глаголов движения без приставок (2 значения, 5 примеров в контексте); (10 puncte)

2. Употребление односторонних глаголов движения без приставок в переносном значении (5 примеров и их румынский эквивалент) (5 puncte)

3. Употребление глаголов движения совершенного вида (значение и 2 примера). (15 puncte)

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Составьте план урока «К 220-летию А.С. Пушкина», учитывая следующие требования:

Нужно указывать уровень владения русским языком и задачи урока;
Соблюдайте логичность, последовательность этапов построения урока в процессе преподавания и учения;

Укажите, к каким методам обращается особое внимание в процессе преподавания, чтобы полностью вовлечь учащегося в процесс обучения. Приведите соответствующие примеры;

Укажите принципы отбора лексики и выбора способа семантизации новых слов; последовательность и приемы работы над лексикой;

Учтите взаимосвязь предложенных видов речевой деятельности.