

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR  
DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
2020**

**Probă scrisă  
LIMBA ȘI LITERATURA SÂRBĂ MATERNA**

**Model**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

Напишите општи књижевни коментар песме КАМЕНА УСПАВАНКА Стевана Раичковића имајући у виду следећа упутства

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 1. Објасните насловну синтагму песме                   | <b>10 поена</b> |
| 2. Шта вам је у песми загонетно?                       | <b>5 поена</b>  |
| 3. Одредите значење метафоре камен и камена успаванка. | <b>5 поена</b>  |
| 4. Ко је добио улогу чудотворца?                       | <b>5 поена</b>  |
| 5. Шта вам се у песми допало.Образложите               | <b>5 поена</b>  |

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 1. Које су гласовне промене извршене у речи <b>отпаци</b> .?                                       | <b>5 поена</b>  |
| 2. Напиши облике множине следећих именица:цвет,кључ,дан,прут.                                      | <b>5 поена</b>  |
| 3. Подвуци заменице у реченици: <b>Он јој је рекао да је она добар пливач.</b>                     | <b>5 поена</b>  |
| 4. Подвуци зависну реченицу и одреди јој врсту: <b>Стално је чистила како би кућа била уредна.</b> | <b>10 поена</b> |
| 5. Одреди падеж речи рукама у реченици: <b>Бранио се голим рукама.</b>                             | <b>5 поена</b>  |

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1. Како се врши планирање у настави и припремање наставника и ученика за рад? | <b>15 поена</b> |
| 2. Методичка структура часа обраде уметничког текста.                         | <b>15 поена</b> |