

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA PORTUGHEZĂ
Etapa Națională**

**Probă Scrisă
Aprilie 2023
CLASA a X-a INTENSIV / BILINGV**

TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.

TIMP DE LUCRU: 3 ORE

NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.

SUBIECTUL I - Compreensão da leitura (30 p)

Leia o texto seguinte:

Com os e-mails, as SMS e os chats perdeu-se o hábito de escrever cartas. Basta fazer um exercício muito simples e verá como isto é verdade: Quando foi a última vez que escreveu uma? E no Natal, quantos postais (não eletrónicos) recebeu?

As pessoas deixaram de enviar cartas. Quer formais (para questões relacionadas com a vida profissional ou para resolver problemas diferentes), quer informais (pequenas notas românticas ou agradecimentos familiares, por exemplo). A verdade é que pegar uma caneta e escrever um pequeno bilhete traz muitos benefícios. Um estudo citado pelo Huffington Post mostra que o simples ato de escrever ajuda a melhorar a aprendizagem e a ter uma visão mais otimista das coisas.

Historicamente, as cartas começaram a ser escritas na Antiguidade e foram passando de geração em geração até aos dias de hoje. Foram elementos fundamentais em vários momentos na história da humanidade.

De acordo com o Huffington Post, existem estudos que revelam uma ligação entre a escrita à mão e o desenvolvimento cognitivo, já que este ato aumenta a atividade cerebral (de uma forma bastante mais expressiva do que a escrita num teclado ou num telemóvel). Para além disso, obriga a uma concentração diferente da exigida pelos aparelhos tecnológicos. Em outras palavras, desperta em nós a criatividade, ativando processos visuais e cognitivos.

Numa altura em que é fácil comunicar com tudo e com todos – basta um simples “clique” no computador ou no telemóvel – arranjar um papel, perder alguns minutos a escrever aquilo que quer transmitir e dirigir-se ao correio mais próximo para enviar a carta, mostra um interesse especial para o outro.

E faz-nos sentir bem: um estudo citado pelo Huffington Post mostra a ligação entre a escrita “emocional” e o bom humor, a redução de stress e o aumento de bem-estar. Mais ou menos, o mesmo que se sente quando escrevemos um diário ou um blogue.

As cartas fazem parte dos momentos muitos importantes da nossa vida e da nossa família – sabemos que os nossos avós enviavam pequenas notas apaixonadas um ao outro e que os nossos pais usavam bilhetinhos para comunicar nas aulas com os amigos. Vale a pena manter estas pequenas tradições vivas!

(Texto adaptado de *Sapo.pt*)

1. Diga se as seguintes afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F). (20p)

a) As pessoas ainda escrevem muitas cartas.	V	F
b) Escrever cartas ou bilhetes não estimula a aprendizagem.	V	F
c) O ato de escrever oferece uma perspetiva mais otimista das coisas.	V	F
d) Escrever cartas é uma invenção da época moderna.	V	F
e) As cartas não tiveram relevância histórica.	V	F
f) Não há nenhuma ligação entre o ato de escrever e a atividade do cérebro.	V	F
g) Escrever uma carta para alguém mostra um interesse especial para aquela pessoa.	V	F
h) O ato de escrever diminui o stress.	V	F
i) Os nossos pais e avós escreviam cartas ou bilhetes.	V	F
j) As cartas são uma tradição que não merece ser preservada.	V	F

2. Procure no texto palavras com significado semelhante para as palavras abaixo: (5p)

a) costume	
b) vantagem	
c) pesquisa	
d) equipamento	
e) acordar	

3. Complete os espaços com as palavras adequadas que se encontram no texto: (5p)

- a) O Paulo enviou-te flores! Ele é um rapaz tão _____!
- b) A Margarida é uma rapariga muito _____. Sempre vê o lado bom da vida e as coisas boas nas pessoas.
- c) Na _____, Atenas foi considerada a capital da educação.
- d) Um estudo recente mostra que as palavras influenciam o _____ infantil e através de uma comunicação assertiva a criança sente-se mais segura e capaz.
- e) Não posso escrever no portátil. Acho que o _____ não funciona!

SUBIECTUL II - Estruturas linguísticas (30p)**1. Complete com o antónimo das seguintes palavras: (5p)**

a) aumentar	
b) legal	
c) fácil	
d) barulho	
e) responsável	

2. Reformule as seguintes frases, substituindo as formas verbais destacadas pelo Futuro do Indicativo, segundo o modelo abaixo: (5p)

*Na próxima semana, o tempo **vai estar** melhor → Na próxima semana, o tempo **estará** melhor.*

- a) Hoje **vai chover** muito.
- b) Esta vez, eu **vou dizer** a verdade!
- c) Tu **vais trazer** aquele brinquedo para a nossa filha!
- d) Vocês **vão construir** um castelo de areia muito bonito.
- e) Ela é só uma criança e **vai fazer** tudo o que ela quiser.

3. Preencha os espaços com o plural dos substantivos entre parênteses: (10p)

- a) Não gosto dos _____, tenho muito medo deles! (cão)
- b) Quando a vida te der _____, faça limonada. (limão)
- c) Os _____ estão em cima da mesa. (jornal)
- d) Os _____ são um povo com muitas tradições interessantes. (espanhol)
- e) A minha irmã tem uma gaveta cheia de _____. (lápis)
- f) Está a chover muito, trouxeste as _____? (guarda-chuva)
- g) Eu posso dizer com sinceridade que tenho lido todas as _____ dos escritores portugueses. (obra-prima)
- h) Ele vai ao Rio de Janeiro todos os _____. (fim de semana)
- i) Os _____ da Rita moram em Maputo, a capital de Moçambique. (irmão)

4. Preencha os enunciados com as preposições adequadas (faça a contração com o artigo, se for necessário): (10p)

- a) Ficou contente _____ o presente que os colegas lhe deram.
- b) A tua neta tem 13 anos e ainda acredita _____ Pai Natal?
- c) Alguém perguntou _____ mim?
- d) Por favor, Manuel, responda _____ esse e-mail.
- e) A ginja é uma fruta muito semelhante _____ cereja, mas é azeda.
- f) Eu simplesmente não sou capaz _____ resolver este problema.
- g) A Maria escreve cartas _____ amigos.
- h) Ela gosta muito _____ música popular brasileira.
- i) Não confio _____ Mário, já me enganou muitas vezes.
- j) Ficou orgulhoso _____ comportamento da filha.

SUBIECTUL III - Criatividade (40p)

Como será o mundo em 2050? Com todas as inovações técnicas, o desenvolvimento das novas profissões e da sociedade, os descobrimentos científicos... será um mundo melhor e mais seguro? Escreva uma carta para um amigo / uma amiga, apresentando-lhe a sua visão sobre o mundo em 2050 e previsões para a sociedade do futuro.

Atenção: Não deve escrever o seu nome ou dados pessoais no texto!

O seu texto deve ter uma extensão de 180-200 palavras.

Escreva o texto na folha de respostas.