



CONCURS JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA
POSTURILOR/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR
ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024, 29 august 2023

ECONOMIE ȘI EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A.

- valorificarea adecvată a textului dat **1 punct**
- câte 3 puncte pentru definirea fiecăreia dintre cele două noțiuni date $3 \times 3p = 9$ puncte
- câte 1 punct pentru precizarea factorilor care influențează manifestarea spiritului antreprenorial - oricare factor macroeconomic (de exemplu, *starea generală a economiei*) și oricare factor microeconomic (de exemplu, *competența antreprenorială*) $2 \times 1p = 2$ puncte
- câte 1 punct pentru enumerarea a patru elemente/categorii de obiective pe care se fundamentează planul de afaceri (de exemplu, *productivitatea, promovarea produsului, resursele umane, finanțarea activității*) $4 \times 1p = 4$ puncte
- câte 3 puncte pentru detalierea semnificației fiecăreia dintre cele două componente date, din structura planului de afaceri $2 \times 3p = 6$ puncte
- specificarea principiilor etice în relațiile cu angajații (de exemplu, *remunerare echitabilă, dezvoltare profesională, respectul vieții personale, tratamentul nediferențiat al angajaților, respectarea dreptului de asociere*) **2 puncte**
- prezentarea răspunderii civile, ca formă a răspunderii în afaceri (de exemplu, *răspunderea civilă contractuală, răspunderea civilă delictuală*) **5 puncte**
- respectarea numărului de pagini precizat **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

a) câte 5 puncte pentru precizarea fiecăruia dintre cei doi indicatori ceruți, astfel:

- nivelul cantității de bunuri vândute de firmă în T_0 : 5000 buc.;
- quantumul cheltuielilor salariale în T_1 este 20.000 u.m. ($5 \times 2 = 10$ puncte)

b) - câte 7 puncte pentru scrierea algoritmului în vederea determinării fiecăruia dintre cei doi indicatori ceruți. ($7 \times 2 = 14$ puncte)

- Se acordă 7 puncte pentru algoritm complet în care se face precizarea semnificației notațiilor din formulele utilizate.
- Se acordă 6 puncte pentru algoritm complet, dar fără a preciza semnificația notațiilor făcute.
- Se acordă 4 puncte pentru precizarea corectă a tuturor formulelor de calcul, dar fără corelarea corectă a valorilor.



- Se acordă 1 punct pentru scrierea corectă doar a unor formule disparate, dar fără ca acestea să se constituie într-un algoritm de lucru.
- câte 3 puncte pentru precizarea valorilor determinate în cazul fiecăruia dintre cei doi indicatori ceruți, astfel:
- costul total în $T_1 = 108.000 \text{ u.m.}$;
 - profitul în $T_1 = 102.000 \text{ u.m.}$ (**2x3p=6 puncte**)

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

A. câte 3 puncte pentru definirea fiecăruia dintre cele două concepte date: de exemplu, *curriculum diferențiat – oferta educațională ce constă dintr-un pachet de discipline cu alocări orare asociate, diferențiate pe profiluri și specializări, care sunt efectuate în mod obligatoriu; programă școlară*

– *principalul document școlar de tip reglator care stabilește, pentru fiecare disciplină, oferta educațională propusă spre realizare în bugetul de timp stabilit prin planul-cadru* **2x3p=6 puncte**

B. - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două diferențe dintre tipurile de CDȘ date: de exemplu, curriculumul de tip *aprofundare* are aceleași competențe specifice, ca și cele ale programei de trunchi comun, iar în cazul notării are aceeași rubrică în catalog ca și disciplinele de trunchi comun, pe când curriculumul de tip *opțional*, *ca disciplină nouă* are noi competențe specifice, diferite de cele ale programei de trunchi comun, iar în cazul notării are rubrică nouă în catalog **2x2p=4 puncte**

- corelarea corectă a elementelor de diferențiere precizate, cu tipul de CDȘ dat **1punct**

C. câte 3 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două componente date **2x3p=6 puncte**

D. specificarea cerută: de exemplu, *validitatea* instrumentelor de evaluare constă în acuratețea cu care testul respectiv măsoară ceea ce intenționează să măsoare **3 puncte**

E. a) - precizarea oricărei metode didactice centrate pe elev, utilizată pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice date **2 puncte**

- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei avantaje ale metodei în realizarea demersului didactic pentru clasa dată **3x1p=3 puncte**

b) exemplificarea desfășurării demersului didactic, utilizând metoda precizată

5 puncte

• *5 puncte pentru exemplificarea adecvată și nuanțată a demersului didactic în formarea/dezvoltarea competenței specifice date, prin valorificarea conținutului corespunzător*

• *2 puncte pentru exemplificarea demersului didactic doar prin utilizarea conținutului corespunzător*

• *1 punct pentru exemplificarea inadecvată a demersului didactic în formarea/dezvoltarea competenței specifice date, dar prin utilizarea conținutului corespunzător*