

**MODELE/MACHETE DE PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024 - 2025, LA DISCIPLINA GEOGRAFIE
ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL, FILIERA TEORETICĂ ȘI VOCAȚIONALĂ**

**CLASA A IX-A
(profilurile și specializările cu o oră pe săptămână)**

An școlar 2024 - 2025

Unitatea de învățământ:

Profesor:

Disciplina de învățământ: Geografie

Clasa:

• Număr de ore alocate: - **1 oră pe săptămână** (TC), respectiv **36 de ore pe an**

• Structura avută în vedere la realizarea planificării calendaristice:

- **Intervalul de cursuri/Modul 1** : 9.09.2024 - 25.10.2024
- **Intervalul de cursuri /Modul 2**: 4.11.2024 - 20.12.2024
- **Intervalul de cursuri/Modul 3**: 8.01.2025 -21.02.2025
- **Intervalul de cursuri /Modul 4**: 3.03.2025 - 17.04.2025
- **Intervalul de cursuri/Modul 5**: 28.04.2025 - 6.06.2025

*Programul „Școala altfel” sau Programul ”Săptămâna verde” - un interval de 5 zile consecutive
lucră- toare la decizia unității de învățământ, între 9.09.2024-30.05.2025*

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ
GEOGRAFIE FIZICĂ („PĂMÂNTUL PLANETA OAMENILOR”)**

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore alocate	Săptămâna	Observații/ Evaluare
MODUL DE ÎNVĂȚARE 1					
1. Pământul - o entitate a Universului	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 3.2.	▪ Elemente de geografie generală. (evaluare inițială) ▪ Universul și Sistemul solar ▪ Evoluția Universului și a Terrei ▪ Caracteristicile Pământului și consecințele geografice	4	1 – 4	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare orală
2. Măsurarea și reprezentarea spațiului terestru	1.1. 2.2. 4.1. 4.2. 4.3. 4.4. 4.5.	▪ Coordonatele geografice ▪ Reprezentări cartografice ▪ Măsurarea și calculul distanțelor și al suprafețelor pe hărți geografice și în orizontul local ▪ Reprezentările cartografice și societatea omenească ▪ <i>*GIS, teledetecție, imagini satelitare</i>	3	5 – 7	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare

		Recapitulare și evaluare			Evaluare scrisă (T ₁)
Vacanță (26.10.2024 – 3.11.2024)					
MODUL DE ÎNVĂȚARE 2					
3. Relieful terestru	1.1.	- Scoarța terestră ca suport al reliefului: structură și alcătuire petrografică - Unitățile majore ale reliefului terestru - Agenți, procese și forme de relief - Tipuri și unități de relief - Analiza și interpretarea reliefului - Relieful și societatea omenească - Relieful orizontului local - Aplicații practice în orizontul local *Modificări naturale actuale ale reliefului. Modificări accentuate antropice	8	8 – 15	Observarea sistematică
	1.2.				Autoevaluare/ Interevaluare
	3.2.				
	4.2.	Recapitulare și evaluare			Evaluare scrisă (T ₂)
	4.5.				
	5.3.				
	5.4.				
Vacanță (21.12.2024 – 7.01.2025)					
MODUL DE ÎNVĂȚARE 3					
4. Atmosfera terestră	1.1.	- Alcătuirea și structura atmosferei - Factorii genetici ai climei - Climatele Terrei - Evoluția și tendințele de evoluție a climei - Hărțile climatice și harta sinoptică. Analiza și interpretarea datelor - Clima și societatea omenească - Clima orizontului local *Modificări climatice actuale și impactul acestora asupra societății umane	6	16 – 21	Observarea sistematică
	1.2.				Autoevaluare/ Interevaluare
	3.2.				
	4.1.	Recapitulare și evaluare			Evaluare scrisă (T ₃)
	4.5.				
	4.6.				
	5.4.				
Vacanță (o săptămână la decizia ISJ CV): 24.02.2025 – 02.03.2025					
MODUL DE ÎNVĂȚARE 4*					
5. Apele Terrei	1.1.	- Componentele hidrosferei - Apele oceanice (oceanosfera) și apele continentale - Analiza și interpretarea unor date hidrologice	5	22 – 27 (orientativ)	Observarea sistematică
	1.2.				
	3.2.				
	4.1.				
	4.5.				
	4.6.				
	5.4.				

	5.5.	▪ Hidrosfera și societatea omenească ▪ Hidrografia orizontului local ▪ Aplicații practice în orizontul local <i>*Modificări ale componentelor hidrosferei (naturale și antropice)</i> <i>Recapitulare și evaluare</i>			Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare scrisă (T ₄)
<i>*include Programul „Școala altfel” (un interval de 5 zile consecutive lucrătoare la decizia unității de învățământ, între S22 și S27)</i>					
<i>Vacanță (18.05.2025 – 27.05.2025)</i>					
MODUL DE ÎNVĂȚARE 5*					
6. Viața și solurile pe Terra	1.1. 1.2. 3.2. 4.5. 4.6. 5.4. 5.5.	▪ Biosfera și organizarea ei. ▪ Evoluția vieții pe Terra ▪ Pedosfera ▪ Zonele biopedoclimatice ▪ Biosfera, solurile și activitatea omenească ▪ Aplicații în orizontul local <i>*Transformări recente în învelișul biotic cu implicații asupra societății umane</i> <i>Recapitulare și evaluare</i>	3	28 – 30 <i>(orientativ)</i>	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare scrisă (T ₅)
7. Mediul, peisajul și societatea omenească	1.1. 1.4. 2.3. 2.4. 2.5. 5.5.	▪ Interacțiunile dintre elementele naturale ale mediului ▪ Interacțiunile dintre om și mediul terestru ▪ Peisajele naturale ▪ Factorii geoeologici naturali ▪ Tipurile de mediu natural ▪ Rolul mediului geografic în evoluția și dezvoltarea societății omenești ▪ Mediul orizontului local <i>Recapitulare și evaluare</i>	2	31 – 32 <i>(orientativ)</i>	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare orală
8. *Modificări globale ale mediului natural	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 2.4. 2.5. 4.1. 4.6. 5.4., 5.5.	▪ <i>*Mediul natural ca sistem global. Interacțiuni, sisteme, structuri</i> ▪ <i>*Modificări naturale</i> ▪ <i>*Modificări influențate antropic</i> ▪ <i>*Intercondiționarea transformărilor mediului natural</i> <i>Recapitulare și evaluare finală</i>	3	33 – 36 <i>(orientativ)</i>	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare finală
<i>*include Programul „Săptămâna verde”</i>					

(un interval de 5 zile consecutive lucrătoare la decizia unității de învățământ, între S28 și S36)

- ▶ Planificarea calendaristică este întocmită în conformitate cu programa școlară pentru disciplina Geografie, clasa a IX-a, aprobată prin OMECT nr. 3458/09.03.2004, și structura anului școlar 2024-2025 aprobată prin OME nr. 3694/01.02.2024..
 - ▶ Numărul de ore din prezenta planificare are o valoare orientativă și, de asemenea, intervalul de săptămâni din structura anului școlar.
 - ▶ **Conținuturile evidențiate printr-un asterisc (*) și prin caractere italice reflectă realitatea/ problematica lumii contemporane asumate prin studiul Geografiei și nu sunt obligatorii.** Cadrele didactice pot opta sau nu pentru realizarea acestor conținuturi, în funcție de resursele de timp și de particularitățile colectivelor de elevi.
- Inspectoratul Școlar Județean Covasna a decis poziționarea vacanței din luna februarie în a patra săptămână, respectiv în perioada 22.02.2025 - 28.02.2025.**

CLASA A IX-A

(filiera teoretică, profilul umanist, specializările filologie și științe sociale)

An școlar 2024 - 2025

Unitatea de învățământ:

Profesor:

Disciplina de învățământ: Geografie

Clasa:

• Număr de ore alocate: - **2 ore pe săptămână** (TC + CD), respectiv **72 de ore pe an**

• Structura avută în vedere la realizarea planificării calendaristice:

- **Intervalul de cursuri/Modul 1** : 9.09.2024 - 25.10.2024
- **Intervalul de cursuri /Modul 2**: 4.11.2024 - 20.12.2024
- **Intervalul de cursuri/Modul 3**: 8.01.2025 -21.02.2025
- **Intervalul de cursuri /Modul 4**: 3.03.2025 - 17.04.2025
- **Intervalul de cursuri/Modul 5**: 28.04.2025 - 6.06.2025

Programul „Școala altfel” sau Programul ”Săptămâna verde” - un interval de 5 zile consecutive lucră- toare la decizia unității de învățământ, între 9.09.2024-30.05.2025

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

GEOGRAFIE FIZICĂ („PĂMÂNTUL PLANETA OAMENILOR”)

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore alocate	Săptămâna	Observații/ Evaluare
MODUL DE ÎNVĂȚARE 1					
1. Pământul - o entitate a Universului	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 3.2. 5.1. 5.2.	▪ Elemente de geografie generală. (evaluare inițială) ▪ Universul și Sistemul solar ▪ Evoluția Universului și a Terrei ▪ Caracteristicile Pământului și consecințele geografice	8	1 – 4	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare orală
2. Măsurarea și reprezentarea spațiului terestru	1.1. 2.2. 4.1. 4.2. 4.3. 4.4. 4.5.	▪ Coordonatele geografice ▪ Reprezentări cartografice ▪ Măsurarea și calculul distanțelor și al suprafețelor pe hărți geografice și în orizontul local ▪ Reprezentările cartografice și societatea omenească ▪ *GIS, teledetecție, imagini satelitare <i>Recapitulare și evaluare</i>	6	5 – 7	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare scrisă (T ₁)
<i>Vacanță (26.10.2024 – 3.11.2024)</i>					
MODUL DE ÎNVĂȚARE 2					

3. Relieful terestru	1.1. 1.2. 3.2. 4.2. 4.5. 5.3. 5.4. 5.6. 5.7.	▪ Scoarța terestră ca suport al reliefului: structură și alcătuire petrografică ▪ Unitățile majore ale reliefului terestru ▪ Agenți, procese și forme de relief ▪ Tipuri și unități de relief ▪ Analiza și interpretarea reliefului ▪ Relieful și societatea omenească ▪ Relieful orizontului local ▪ Aplicații practice în orizontul local ▪ <i>*Modificări naturale actuale ale reliefului. Modificări accentuate antropice</i>	16	8 – 15	Observarea sistematică
		Recapitulare și evaluare			Evaluare scrisă (T ₂)
Vacanță (21.12.2024 – 7.01.2025)					
MODUL DE ÎNVĂȚARE 3					
4. Atmosfera terestră	1.1. 1.2. 3.2. 4.1. 4.5. 4.6. 5.4. 6.2.	▪ Alcătuirea și structura atmosferei ▪ Factorii genetici ai climei ▪ Climatele Terrei ▪ Evoluția și tendințele de evoluție a climei ▪ Hărțile climatice și harta sinoptică. Analiza și interpretarea datelor ▪ Clima și societatea omenească ▪ Clima orizontului local ▪ <i>*Modificări climatice actuale și impactul acestora asupra societății umane</i>	12	16 – 21	Observarea sistematică
		Recapitulare și evaluare			Evaluare scrisă (T ₃)
Vacanță (o săptămână la decizia ISJ CV): 24.02.2025 – 02.03.2025					
MODUL DE ÎNVĂȚARE 4*					
5. Apele Terrei	1.1. 1.2. 3.2. 4.1. 4.5. 4.6. 5.4. 5.5. 6.2.	▪ Componentele hidrosferei ▪ Apele oceanice (oceanosfera) și apele continentale ▪ Analiza și interpretarea unor date hidrologice ▪ Hidrosfera și societatea omenească ▪ Hidrografia orizontului local ▪ Aplicații practice în orizontul local	10	22 – 27 (orientativ)	Observarea sistematică
					Autoevaluare/Interevaluare

		<i>*Modificări ale componentelor hidrosferei (naturale și antropice)</i> <i>Recapitulare și evaluare</i>			Evaluare scrisă (T ₄)
<i>*include Programul „Școala altfel”</i> (un interval de 5 zile consecutive lucrătoare la decizia unității de învățământ, între S22 și S27)					
Vacanță (18.05.2025 – 27.05.2025)					
MODUL DE ÎNVĂȚARE 5*					
6. Viața și solurile pe Terra	1.1. 1.2. 3.2. 4.5. 4.6. 5.4. 5.5. 6.2.	▪ Biosfera și organizarea ei. ▪ Evoluția vieții pe Terra ▪ Pedosfera ▪ Zonele biopedoclimatice ▪ Biosfera, solurile și activitatea omenească ▪ Aplicații în orizontul local <i>*Transformări recente în învelișul biotic cu implicații asupra societății umane</i> <i>Recapitulare și evaluare</i>	6	28 – 30 (orientativ)	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare scrisă (T ₅)
7. Mediul, peisajul și societatea omenească	1.1. 1.4. 2.3. 2.4. 2.5. 4.5. 5.5. 5.9. 6.1.	▪ Interacțiunile dintre elementele naturale ale mediului ▪ Interacțiunile dintre om și mediul terestru ▪ Peisajele naturale ▪ Factorii geoeologici naturali ▪ Tipurile de mediu natural ▪ Rolul mediului geografic în evoluția și dezvoltarea societății omenești ▪ Mediul orizontului local <i>Recapitulare și evaluare</i>	4	31 – 32 (orientativ)	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare orală
8. *Modificări globale ale mediului natural	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 2.4. 2.5. 4.1. 4.5. 4.6. 5.4. 5.5. 5.9. 6.1.	▪ <i>*Mediul natural ca sistem global. Interacțiuni, sisteme, structuri</i> ▪ <i>*Modificări naturale</i> ▪ <i>*Modificări influențate antropice</i> ▪ <i>*Interconținerea transformărilor mediului natural</i> <i>Recapitulare și evaluare finală</i>	6	33 – 36 (orientativ)	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare finală
<i>*include Programul „Săptămâna verde”</i> (un interval de 5 zile consecutive lucrătoare la decizia unității de învățământ, între S28 și S36)					

► Pentru filiera teoretică, profilul umanist, specializările filologie și științe sociale **Curriculumul** pentru clasa a IX-a cuprinde:

- **curriculum nucleu**, pentru trunchiul comun (TC),
- **curriculum diferențiat** (CD), care presupune asumarea unor competențe specifice suplimentare față de curriculum - nucleu (unitățile de conținut sunt identice cu cele corespunzătoare trunchiului comun), competențe specifice tehnoredactate în programă într-o formă ușor de sesizat, cu caractere aldine.

► Planificarea calendaristică este întocmită în conformitate cu programa școlară pentru disciplina Geografie, clasa a IX-a, aprobată prin OMECT nr. 3458/09.03.2004, , și structura anului școlar 2024-2025 aprobată prin OME nr. 3694/01.02.2024..

► Numărul de ore din prezenta planificare are o valoare orientativă și, de asemenea, intervalul de săptămâni din structura anului școlar.

► **Conținuturile evidențiate printr-un asterisc (*) și prin caractere italice reflectă realitatea/problematica lumii contemporane asumate prin studiul Geografiei și nu sunt obligatorii.** Cadrele didactice pot opta sau nu pentru realizarea acestor conținuturi, în funcție de resursele de timp și de particularitățile colectivelor de elevi.

Inspectoratul Școlar Județean Covasna a decis poziționarea vacanței din luna februarie în a patra săptămână, respectiv în perioada 22.02.2025 - 28.02.2025.

CLASA A X-A
(profilurile și specializările cu o oră pe săptămână)

An școlar 2024 - 2025

Unitatea de învățământ:

Profesor:

Disciplina de învățământ: Geografie

Clasa:

• Număr de ore alocate: **1 oră pe săptămână** (TC), respectiv **36 de ore pe an**

• Structura avută în vedere la realizarea planificării calendaristice:

- **Intervalul de cursuri/Modul 1** : 9.09.2024 - 25.10.2024
- **Intervalul de cursuri /Modul 2**: 4.11.2024 - 20.12.2024
- **Intervalul de cursuri/Modul 3**: 8.01.2025 -21.02.2025
- **Intervalul de cursuri /Modul 4**: 3.03.2025 - 17.04.2025
- **Intervalul de cursuri/Modul 5**: 28.04.2025 - 6.06.2025

*Programul „Școala altfel” sau Programul ”Săptămâna verde” - un interval de 5 zile consecutive
lucră- toare la decizia unității de învățământ, între 9.09.2024-30.05.2025*

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

GEOGRAFIE UMANĂ

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore alocate	Săptămâna	Observații/ Evaluare
MODUL DE ÎNVĂȚARE 1					
I. Geografie politică	1.1. 1.3. 4.1.	▪ Elemente de geografie fizică și umană (evaluare inițială) ▪ Statele și grupările regionale de state ▪ Evoluția în timp a hărții politice ▪ Principalele probleme actuale de geografie politică <i>Recapitulare și evaluare</i>	7	1 – 7	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare scrisă (T ₁)
<i>Vacanță (26.10.2024 – 3.11.2024)</i>					
MODUL DE ÎNVĂȚARE 2					
II. Geografia populației și a așezărilor umane A. Geografia populației	1.1. 1.2. 2.2. 3.2. 4.1. 4.2. 4.4. 4.5.	▪ Dinamica populației ▪ Bilanțul natural al populației ▪ Mobilitatea teritorială a populației ▪ Bilanțul total al populației ▪ Evoluția numerică a populației ▪ Tipuri de medii de viață	8	8 – 15	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare

		▪ Răspândirea geografică a populației ▪ Structuri demografice ▪ Populația, protecția mediului înconjurător și dezvoltarea durabilă <i>Recapitulare și evaluare</i>			Evaluare scrisă (T ₂)
<i>Vacanță (21.12.2024 – 7.01.2025)</i>					
MODUL DE ÎNVĂȚARE 3					
B. Geografia așezărilor umane	1.1. 1.2. 1.3. 3.2. 4.2. 4.5. 5.3. 5.4.	▪ Habitatul uman: definire și componente ▪ Urbanizarea ▪ Dinamica urbană și explozia urbană ▪ Funcțiile și structura funcțională a așezărilor omenești ▪ Forme de aglomerare umană ▪ Metropole - megalopolisuri ▪ Peisaje rurale ▪ Organizarea spațiului urban și rural. Planul orașului ▪ Amenajarea locală și regională <i>Recapitulare și evaluare</i>	6	16 – 21	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare scrisă (T ₃)
<i>Vacanță (o săptămână la decizia ISJ CV): 24.02.2025 – 02.03.2025</i>					
MODUL DE ÎNVĂȚARE 4*					
III. Geografie economică A. Resursele naturale	1.1. 1.2. 3.2. 4.1. 5.4. 5.5.	▪ Resursele extraatmosferice și ale atmosferei ▪ Resursele litosferei ▪ Resursele hidrosferei ▪ Resursele biosferei <i>Recapitulare și evaluare</i>	5	22 – 27 (orientativ)	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare scrisă (T ₄)
<i>*include Programul „Școala altfel” (un interval de 5 zile consecutive lucrătoare la decizia unității de învățământ, între S22 și S27)</i>					
<i>Vacanță (18.05.2025 – 27.05.2025)</i>					
MODUL DE ÎNVĂȚARE 5*					
III. Geografie economică B. Agricultura, Industria, Serviciile	1.1. 1.2. 3.2. 4.1. 4.5. 4.6. 5.4. 5.5.	▪ Evoluția în timp și spațiu a practicilor agricole ▪ Tipuri și structuri teritoriale agricole ▪ Regiuni și peisaje agricole ▪ Evoluția activităților industriale ▪ Industria energiei electrice ▪ Regiunile industriale	5	28 – 32 (orientativ)	Observarea sistematică Autoevaluare/

		▪ Studiu de caz: analiza a două regiuni industriale ▪ Serviciile: definire și tipuri ▪ Căi de comunicație și transporturi ▪ Comerț, turism <i>Recapitulare și evaluare</i>			Interevaluare Evaluare scrisă (T ₅)
IV. Ansamblurile economice și geopolitice ale lumii	1.1. 2.4. 2.5. 5.5.	▪ Marile ansambluri economice și geopolitice ale lumii ▪ Uniunea Europeană și un ansamblu extraeuropean <i>Recapitulare și evaluare finală</i>	3	33 – 36 (orientativ)	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare finală
<i>*include Programul „Săptămâna verde” (un interval de 5 zile consecutive lucrătoare la decizia unității de învățământ, între S28 și S36)</i>					

► Planificarea calendaristică este întocmită în conformitate cu programa școlară pentru disciplina Geografie, clasa a X-a, aprobată prin OMECT nr. 4598/31.08.2004, și structura anului școlar 2024-2025 aprobată prin OME nr. 3694/01.02.2024..

► Numărul de ore din prezenta planificare are o valoare orientativă și, de asemenea, intervalul de săptămâni din structura anului școlar.

► Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde”. Planificarea calendaristică se va modifica/ajusta în funcție de intervalele de derulare a celor două programe, stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ.

Inspectoratul Școlar Județean Covasna a decis poziționarea vacanței din luna februarie în a patra săptămână, respectiv în perioada 22.02.2025 - 28.02.2025.

CLASA A X-A

(filiera teoretică, profilul umanist, specializările filologie și științe sociale)

An școlar 2024 - 2025

Unitatea de învățământ:

Profesor:

Disciplina de învățământ: Geografie

Clasa:

• Număr de ore alocate: **2 ore pe săptămână** (TC+CD), respectiv **72 de ore pe an**

• Structura avută în vedere la realizarea planificării calendaristice:

- **Intervalul de cursuri/Modul 1** : 9.09.2024 - 25.10.2024
- **Intervalul de cursuri /Modul 2**: 4.11.2024 - 20.12.2024
- **Intervalul de cursuri/Modul 3**: 8.01.2025 -21.02.2025
- **Intervalul de cursuri /Modul 4**: 3.03.2025 - 17.04.2025
- **Intervalul de cursuri/Modul 5**: 28.04.2025 - 6.06.2025

Programul „Școala altfel” sau Programul ”Săptămâna verde” - un interval de 5 zile consecutive lucră- toare la decizia unității de învățământ, între 9.09.2024-30.05.2025

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

GEOGRAFIE UMANĂ

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore alocate	Săptămâna	Observații/ Evaluare
MODUL DE ÎNVĂȚARE 1					
I. Geografie politică	1.1. 1.3. 4.1.	▪ Elemente de geografie fizică și umană (evaluare inițială) ▪ Statele și grupările regionale de state ▪ Evoluția în timp a hărții politice ▪ Principalele probleme actuale de geografie politică <i>Recapitulare și evaluare</i>	14	1 – 7	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare scrisă (T ₁)
<i>Vacanță (26.10.2024 – 3.11.2024)</i>					
MODUL DE ÎNVĂȚARE 2					
II. Geografia populației și a așezărilor umane A. Geografia populației	1.1. 1.2. 2.2. 3.2. 4.1. 4.2. 4.4. 4.5. 5.1. 5.2.	▪ Dinamica populației ▪ Bilanțul natural al populației ▪ Mobilitatea teritorială a populației ▪ Bilanțul total al populației ▪ Evoluția numerică a populației ▪ Tipuri de medii de viață	16	8 – 15	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare

		▪ Răspândirea geografică a populației ▪ Structuri demografice ▪ Populația, protecția mediului înconjurător și dezvoltarea durabilă <i>Recapitulare și evaluare</i>			Evaluare scrisă (T ₂)
Vacanță (21.12.2024 – 7.01.2025)					
MODUL DE ÎNVĂȚARE 3					
B. Geografia așezărilor umane	1.1. 1.2. 1.3. 3.2. 4.2. 4.5. 5.3. 5.4. 5.6. 5.7. 6.1.	▪ Habitatul uman: definire și componente ▪ Urbanizarea ▪ Dinamica urbană și explozia urbană ▪ Funcțiile și structura funcțională a așezărilor omenești ▪ Forme de aglomerare umană ▪ Metropole - megalopolisuri ▪ Peisaje rurale ▪ Organizarea spațiului urban și rural. Planul orașului ▪ Amenajarea locală și regională <i>Recapitulare și evaluare</i>	12	16 – 21	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare scrisă (T ₃)
Vacanță (o săptămână la decizia ISJ CV): 24.02.2025 – 02.03.2025					
MODUL DE ÎNVĂȚARE 4*					
III. Geografie economică A. Resursele naturale	1.1. 1.2. 3.2. 4.1. 5.1. 5.4. 5.5. 5.8.	▪ Resursele extraatmosferice și ale atmosferei ▪ Resursele litosferei ▪ Resursele hidrosferei ▪ Resursele biosferei <i>Recapitulare și evaluare</i>	10	22 – 27 (orientativ)	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare scrisă (T ₄)
<i>*include Programul „Școala altfel”</i> <i>(un interval de 5 zile consecutive lucrătoare la decizia unității de învățământ, între S22 și S27)</i>					
Vacanță (18.05.2025 – 27.05.2025)					
MODUL DE ÎNVĂȚARE 5*					
III. Geografie economică B. Agricultură, Industria, Serviciile	1.1. 1.2. 3.2. 4.1. 4.5. 4.6. 5.1. 5.2. 5.4.	▪ Evoluția în timp și spațiu a practicilor agricole ▪ Tipuri și structuri teritoriale agricole ▪ Regiuni și peisaje agricole ▪ Evoluția activităților industriale ▪ Industria energiei electrice	10	28 – 32 (orientativ)	Observarea sistematică

	5.5. 5.8. 6.2.	▪ Regiunile industriale ▪ Studiu de caz: analiza a două regiuni industriale ▪ Serviciile: definire și tipuri ▪ Căi de comunicație și transporturi ▪ Comerț, turism <i>Recapitulare și evaluare</i>			Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare scrisă (T ₅)
IV. Ansamblurile economice și geopolitice ale lumii	1.1. 2.4. 2.5. 5.5. 5.9	▪ Marile ansambluri economice și geopolitice ale lumii ▪ Uniunea Europeană și un ansamblu extraeuropean <i>Recapitulare și evaluare finală</i>	6	33 – 36 (orientativ)	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare finală
<i>*include Programul „Săptămâna verde”</i> (un interval de 5 zile consecutive lucrătoare la decizia unității de învățământ, între S28 și S36)					

► Pentru filiera teoretică, profilul umanist, specializările filologie și științe sociale **Curriculumul** pentru clasa a X-a cuprinde:

- **curriculum nucleu**, pentru trunchiul comun (TC),

- **curriculum diferențiat** (CD), care presupune asumarea unor competențe specifice suplimentare față de curriculum - nucleu (unitățile de conținut sunt identice cu cele corespunzătoare trunchiului comun), competențe specifice tehnoredactate în programă într-o formă ușor de sesizat, cu caractere aldine.

► Planificarea calendaristică este întocmită în conformitate cu programa școlară pentru disciplina Geografie, clasa a X-a, aprobată prin OMECT nr. 4598/31.08.2004, , și structura anului școlar 2024-2025 aprobată prin OME nr. 3694/01.02.2024..

► Numărul de ore din prezenta planificare are o valoare orientativă și, de asemenea, intervalul de săptămâni din structura anului școlar.

► Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde”. Planificarea calendaristică se va modifica/ajusta în funcție de intervalele de derulare a celor două programe, stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ.

Inspectoratul Școlar Județean Covasna a decis poziționarea vacanței din luna februarie în a patra săptămână, respectiv în perioada 22.02.2025 - 28.02.2025.

CLASA A XI-A
(profilurile și specializările cu o oră pe săptămână)

An școlar 2024 - 2025

Unitatea de învățământ:

Profesor:

Disciplina de învățământ: Geografie

Clasa:

• Număr de ore alocate: - **1 oră pe săptămână** (TC), respectiv **36 de ore pe an**

• Structura avută în vedere la realizarea planificării calendaristice:

- **Intervalul de cursuri/Modul 1** : 9.09.2024 - 25.10.2024
- **Intervalul de cursuri /Modul 2**: 4.11.2024 - 20.12.2024
- **Intervalul de cursuri/Modul 3**: 8.01.2025 -21.02.2025
- **Intervalul de cursuri /Modul 4**: 3.03.2025 - 17.04.2025
- **Intervalul de cursuri/Modul 5**: 28.04.2025 - 6.06.2025

Programul „Școala altfel” sau Programul ”Săptămâna verde” - un interval de 5 zile consecutive lucră- toare la decizia unității de învățământ, între 9.09.2024-30.05.2025

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

PROBLEME FUNDAMENTALE ALE LUMII CONTEMPORANE

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore alocate	Săptămâna	Observații/ Evaluare
MODUL DE ÎNVĂȚARE 1					
I. Mediul înconjurător – problemă fundamentală a lumii contemporane A. Mediul înconjurător, factorii geoecologici, tipuri de medii și peisaje geografice	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1.	▪ Elemente de geografie fizică și umană (evaluare inițială) ▪ Mediul înconjurător – aspecte generale ▪ Factorii geoecologici – aspecte generale ▪ Geosistemul, ecosistemul și peisajul geografic ▪ Tipurile de medii geografice ▪ Tipurile de peisaje geografice <i>Recapitulare și evaluare</i>	7	1 – 7	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare scrisă (T ₁)
<i>Vacanță (26.10.2024 – 3.11.2024)</i>					
MODUL DE ÎNVĂȚARE 2					
I. Mediul înconjurător – problemă fundamentală a	1.1. 1.2. 1.4. 2.3.	▪ Hazarde naturale și antropice ▪ Despăduririle, deșertificarea și poluarea – efecte ale			Observarea sistematică

lumii contemporane B. Degradarea și protecția mediului	2.4. 3.1.	activităților umane asupra mediului ▪ Protecția, conservarea și ocrotirea mediului ▪ Managementul mediului înconjurător <i>Recapitulare și evaluare</i>	8	8 – 15	Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare scrisă (T ₂)
<i>Vacanță (21.12.2024 – 7.01.2025)</i>					
MODUL DE ÎNVĂȚARE 3					
II. Regionalizarea și globalizarea lumii contemporane	1.5. 2.7. 3.2.	▪ Dimensiunile și domeniile regionalizării și globalizării ▪ Identitatea, uniformizarea și diversitatea lumii contemporane <i>Recapitulare și evaluare</i>	3	16 – 18	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare scrisă (T ₃)
III. Populația, resursele naturale și dezvoltarea lumii contemporane	1.1. 1.4. 2.3. 3.3.	▪ Evoluții geodemografice contemporane. Diferențieri regionale ▪ Resursele umane și dezvoltarea	3	19 – 21	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare
<i>Vacanță (o săptămână la decizia ISJ CV): 24.02.2025 – 02.03.2025</i>					
MODUL DE ÎNVĂȚARE 4*					
III. Populația, resursele naturale și dezvoltarea lumii contemporane	1.1. 1.4. 2.3. 2.4. 3.3.	▪ Raportul dintre așezări și dezvoltare. Tendințe ale evoluției așezărilor umane ▪ Resursele naturale și agricole. Impactul exploatării și valorificării resurselor asupra mediului ▪ Gestionarea resurselor, dezvoltarea economică și dezvoltarea durabilă <i>Recapitulare și evaluare</i>	5	22 – 27 (orientativ)	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare scrisă (T ₄)
<i>*include Programul „Școala altfel” (un interval de 5 zile consecutive lucrătoare la decizia unității de învățământ, între S22 și S27)</i>					
<i>Vacanță (18.05.2025 – 27.05.2025)</i>					
MODUL DE ÎNVĂȚARE 5*					
IV. Sistemul economic și sistemul geopolitic	1.1. 2.4. 3.4.	▪ Evoluția economiei mondiale și sistemul economic mondial ▪ Sistemul geopolitic mondial actual ▪ Ansambluri economice și geopolitice mondiale actuale – aspecte generale	8	28 – 36 (orientativ)	Observarea sistematică Autoevaluare/

(filiera teoretică, profilul umanist, specializarea științe sociale)

Unitatea de învățământ:

Disciplina de învățământ: Geografie

- Număr de ore alocate: **2 ore pe săptămână** (TC+CD), respectiv **72 de ore pe an**

- **Intervalul de cursuri/Modul 1 : 9.09.2024 - 25.10.2024**

- **Intervalul de cursuri /Modul 2:** 4.11.2024 - 20.12.2024

- **Intervalul de cursuri/Modul 3:** 8.01.2025 -21.02.2025

- **Intervalul de cursuri /Modul 4: 3.03.2025 - 17.04.2025**

- **Intervalul de cursuri/Modul 5: 28.04.2025 - 6.06.2025**

Programul „Școala altfel” sau Programul ”Săptămâna verde” - un interval de 5 zile consecutive lucră- toare la decizia unității de învățământ, între 9.09.2024-30.05.2025

PROBLEME FUNDAMENTALE ALE LUMII CONTEMPORANE

[illegible]

I. Mediul înconjurător – problemă fundamentală a lumii contemporane B. Degradarea și protecția mediului	1.1.	- Hazarde naturale și antropice - Despăduririle, deșertificarea și poluarea – efecte ale activităților umane asupra mediului - Scenarii despre evoluția mediului - Protecția, conservarea și ocrotirea mediului - Managementul mediului înconjurător Recapitulare și evaluare	16	8 – 15	Observarea sistematică
	1.2.				Autoevaluare/ Interevaluare
	1.4.				
	2.3.				
	2.4.				
	2.5.				
	2.6.				
3.1.	Evaluare scrisă (T ₂)				
Vacanță (21.12.2024 – 7.01.2025)					
MODUL DE ÎNVĂȚARE 3					
II. Regionalizarea și globalizarea lumii contemporane	1.5.	- Dimensiunile și domeniile regionalizării și globalizării - Spațiul geografic și globalizarea - Identitatea, uniformizarea și diversitatea lumii contemporane Recapitulare și evaluare	6	16 – 18	Observarea sistematică
	2.7.				Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare scrisă (T ₃)
	3.2.				
III. Populația, resursele naturale și dezvoltarea lumii contemporane	1.1.	- Evoluții geodemografice contemporane. Diferențieri regionale - Resursele umane și dezvoltarea	6	19 – 21	Observarea sistematică
	1.4.				Autoevaluare/ Interevaluare
	2.3.				
	3.3.				
Vacanță (o săptămână la decizia ISJ CV): 24.02.2025 – 02.03.2025					
MODUL DE ÎNVĂȚARE 4*					
III. Populația, resursele naturale și dezvoltarea lumii contemporane	1.1.	- Raportul dintre așezări și dezvoltare. Tendințe ale evoluției așezărilor umane - Resursele naturale și agricole. Impactul exploatării și valorificării resurselor asupra mediului - Gestionarea resurselor, dezvoltarea economică și dezvoltarea durabilă Recapitulare și evaluare	10	22 – 27 (orientativ)	Observarea sistematică
	1.4.				Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare scrisă (T ₄)
	2.3.				
	2.4.				
	2.6.				
	3.3.				
*include Programul „Școala altfel” (un interval de 5 zile consecutive lucrătoare la decizia unității de învățământ, între S22 și S27)					
Vacanță (18.05.2025 – 27.05.2025)					
MODUL DE ÎNVĂȚARE 5*					
IV. Sistemul economic și	1.1.	Evoluția economiei mondiale și sistemul economic mondial			
	2.4.				
	2.5.				

sistemul geopolitic	3.4.	▪ Sistemul geopolitic mondial actual ▪ Ansambluri economice și geopolitice mondiale actuale – aspecte generale ▪ Rolul unor state în sistemul mondial actual: Statele Unite ale Americii, Federația Rusă, Japonia, China, India, Brazilia ▪ Alte state: Republica Africa de Sud, Israel, Australia ▪ Organizarea spațiului mondial (țări în dezvoltare, țări dezvoltate, alte categorii de țări). Raportul Nord – Sud ▪ Spațiul mediteranean la interfața Nord – Sud ▪ De la lumea unipolară la lumea multipolară <i>Recapitulare și evaluare</i> <i>Recapitulare și evaluare finală</i>	16	28 – 36 (orientativ)	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare scrisă (T₅) Evaluare finală
<i>*include Programul „Săptămâna verde”</i> <i>(un interval de 5 zile consecutive lucrătoare la decizia unității de învățământ, între S28 și S36)</i>					

► Pentru filiera teoretică, profilul umanist, specializarea științe sociale **Curriculumul** pentru clasa a XI-a cuprinde:

- **curriculum nucleu**, pentru trunchiul comun (TC),
- **curriculum diferențiat** (CD), care presupune asumarea unor competențe specifice și conținuturi suplimentare față de curriculum - nucleu (tehoredactate în programă într-o formă ușor de sesizat, cu caractere cursive și asterisc).

► Planificarea calendaristică este întocmită în conformitate cu programa școlară pentru disciplina Geografie, clasa a XI-a, aprobată prin OMEC nr. 3252/13.02.2006, și structura anului școlar 2024-2025 aprobată prin OME nr. 3694/01.02.2024..

► Numărul de ore din prezenta planificare are o valoare orientativă și, de asemenea, intervalul de săptămâni din structura anului școlar.

► Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde”. Planificarea calendaristică se va modifica/ajusta în funcție de intervalele de derulare a celor două programe, stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ.

Inspectoratul Școlar Județean Covasna a decis poziționarea vacanței din luna februarie în a patra săptămână, respectiv în perioada 22.02.2025 - 28.02.2025.

CLASA A XII-A
(profilurile și specializările cu o oră pe săptămână)

An școlar 2024 - 2025

Unitatea de învățământ:

Profesor:

Disciplina de învățământ: Geografie

Clasa:

• Număr de ore alocate: - **1 oră pe săptămână** (TC), respectiv **34 de ore pe an**

• Structura avută în vedere la realizarea planificării calendaristice:

- **Intervalul de cursuri/Modul 1** : 9.09.2024 - 25.10.2024
- **Intervalul de cursuri /Modul 2**: 4.11.2024 - 20.12.2024
- **Intervalul de cursuri/Modul 3**: 8.01.2025 -21.02.2025
- **Intervalul de cursuri /Modul 4**: 3.03.2025 - 17.04.2025
- **Intervalul de cursuri/Modul 5**: 28.04.2025 - 6.06.2025

Programul „Școala altfel” sau Programul ”Săptămâna verde” - un interval de 5 zile consecutive lucră- toare la decizia unității de învățământ, între 9.09.2024-30.05.2025

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

EUROPA – ROMÂNIA – UNIUNEA EUROPEANĂ. PROBLEME FUNDAMENTALE

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore alocate	Săptămâna	Observații/ Evaluare
MODUL DE ÎNVĂȚARE 1					
I. Europa și România – geografie fizică	1.1.	▪ Lumea contemporană (evaluare inițială)	7	1 – 7	Observarea sistematică
	1.2.				
	1.3.				
	1.4.				
	2.1.	▪ Elemente fizico-geografice definitorii ale Europei și ale României:			
	2.2.				
	2.3.				
	2.5.				
	3.1.				
	Autoevaluare/ Interevaluare				
	Evaluare scrisă (T1)				

		Recapitulare și evaluare			
Vacanță (26.10.2024 – 3.11.2024)					
MODUL DE ÎNVĂȚARE 2					
II. Europa și România – geografie umană	1.1.	▪ Elemente de geografie umană ale Europei și ale României: - harta politică a Europei; România ca stat al Europei; - populația și caracteristicile ei geodemografice; - sistemul de orașe al Europei; analiza geografică a unor orașe; - activitățile economice – caracteristici generale; analiza unei ramuri industriale (la nivel european și în România); - sisteme de transport Recapitulare și evaluare	8	8 – 15	Observarea sistematică
	1.2.				Autoevaluare/ Interevaluare
	1.3.				
	1.4.				
	2.2.				
	2.3.				
	2.4.				
	2.5.				
	3.1.				
					Evaluare scrisă (T ₂)
Vacanță (21.12.2024 – 7.01.2025)					
MODUL DE ÎNVĂȚARE 3					
III. Europa și România – mediu, peisaje, regiuni geografice, țări vecine	1.3.	▪ Mediu înconjurător și peisaje ▪ Regiuni geografice în Europa și în România: - Carpații – studiu de caz al unei regiuni geografice ▪ Țările vecine României (caracterizare geografică succintă) Recapitulare și evaluare	6	16 – 21	Observarea sistematică
	2.2.				Autoevaluare/ Interevaluare
	2.3.				
	2.4.				
	2.5.				
	3.1.				
Vacanță (o săptămână la decizia ISJ CV): 24.02.2025 – 02.03.2025					
MODUL DE ÎNVĂȚARE 4*					
IV. Uniunea Europeană	1.1.	▪ Formarea Uniunii Europene și evoluția integrării europene ▪ Caracteristici geografice, politice și economice actuale ale U.E ▪ Statele Uniunii Europene: - privire generală și sintetică - studii de caz: Franța, Germania, Italia, Spania, Portugalia, Grecia, Austria Recapitulare și evaluare	5	22 – 27 (orientativ)	Observarea sistematică
	1.4.				Autoevaluare/ Interevaluare
	2.4.				
	2.7.				
	3.2.				
	3.3.				
	3.4.				
					Evaluare scrisă (T ₄)
*include Programul „Școala altfel”					

(un interval de 5 zile consecutive lucrătoare la decizia unității de învățământ, între S22 și S27)

Vacanță (18.05.2025 – 27.05.2025)

MODUL DE ÎNVĂȚARE 5*

V. România ca parte a Uniunii Europene	1.4. 2.7. 3.2. 3.3. 3.4.	▪ România ca parte a Uniunii Europene: - Oportunități geografice ale României cu semnificație pentru U.E. - România și țările U.E. – interdependențe geografice, economice și culturale - Problema energiei în U.E. și în România <i>Recapitulare și evaluare</i>	3	28 – 30 (orientativ)	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare orală
VI. Europa și Uniunea Europeană în lumea contemporană	1.1. 1.5. 2.4. 3.4.	▪ Problemele fundamentale ale lumii contemporane (prezentare sintetică) ▪ Rolul Europei în construirea lumii contemporane ▪ U.E. și ansamblurile economice și geopolitice ale lumii contemporane – privire comparativă ▪ Mondializare, internaționalizare și globalizare din perspectivă europeană ▪ Europa, Uniunea Europeană și România în procesul de evoluție a lumii contemporane în următoarele decenii <i>Recapitulare și evaluare</i> <i>Recapitulare și evaluare finală</i>	3	31 – 34 (orientativ)	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare scrisă (T5) Evaluare finală

**include Programul „Săptămâna verde”*

(un interval de 5 zile consecutive lucrătoare la decizia unității de învățământ, între S28 și S34)

► Planificarea calendaristică este întocmită în conformitate cu programa școlară pentru disciplina Geografie, clasa a XII-a, aprobată prin OMEC nr. 5959/22.12.2006, și structura anului școlar 2024-2025 aprobată prin OME nr. 3694/01.02.2024..

► Numărul de ore din prezenta planificare are o valoare orientativă și, de asemenea, intervalul de săptămâni din structura anului școlar.

► Programul „Săptămâna verde”. Planificarea calendaristică se va modifica/ajusta în funcție de intervalele de derulare a celor două programe, stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ.

Inspectoratul Școlar Județean Covasna a decis poziționarea vacanței din luna februarie în a patra săptămână, respectiv în perioada 22.02.2025 - 28.02.2025.

CLASA A XII-A

(filiera teoretică, profilul umanist, specializarea științe sociale)

An școlar 2024 - 2025

Unitatea de învățământ:

Profesor:

Disciplina de învățământ: Geografie

Clasa:

• Număr de ore alocate: **2 ore pe săptămână** (TC+CD), respectiv **68 de ore pe an**

• Structura avută în vedere la realizarea planificării calendaristice:

- **Intervalul de cursuri/Modul 1** : 9.09.2024 - 25.10.2024
- **Intervalul de cursuri /Modul 2**: 4.11.2024 - 20.12.2024
- **Intervalul de cursuri/Modul 3**: 8.01.2025 -21.02.2025
- **Intervalul de cursuri /Modul 4**: 3.03.2025 - 17.04.2025
- **Intervalul de cursuri/Modul 5**: 28.04.2025 - 6.06.2025

Programul „Școala altfel” sau Programul ”Săptămâna verde” - un interval de 5 zile consecutive lucră- toare la decizia unității de învățământ, între 9.09.2024-30.05.2025

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

EUROPA – ROMÂNIA – UNIUNEA EUROPEANĂ. PROBLEME FUNDAMENTALE

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore alocate	Săptămâna	Observații/ Evaluare
MODUL DE ÎNVĂȚARE 1					
I. Europa și România – geografie fizică	1.1.	▪ Lumea contemporană (evaluare inițială)	14	1 – 7	Observarea sistematică
	1.2.				
	1.3.				
	1.4.				
	2.1.	▪ Elemente fizico-geografice definitorii ale Europei și ale României:			
	2.2.				
	2.3.				
	2.5.				
	2.6.				
	3.1.				
					- relieful major (trepte, tipuri și unități majore de relief); - clima (factorii genetici, elementele climatice, regionarea climatică); harta sinoptică a Europei și a României; - hidrografia – aspecte generale; Dunărea și Marea Neagră; - învelișul biopedogeografic; - resursele naturale.
		Evaluare scrisă (T1)			

		Recapitulare și evaluare			
Vacanță (26.10.2024 – 3.11.2024)					
MODUL DE ÎNVĂȚARE 2					
II. Europa și România – geografie umană	1.1.	▪ Elemente de geografie umană ale Europei și ale României: - harta politică a Europei; România ca stat al Europei; - populația și caracteristicile ei geodemografice; - sistemul de orașe al Europei; analiza geografică a unor orașe - activitățile economice – caracteristici generale; analiza unei ramuri industriale (la nivel european și în România); - sisteme de transport	10	8 – 12	Observarea sistematică
	1.2.				Autoevaluare/ Interevaluare
	1.3.				
	1.4.				
	2.2.				
	2.3.				
	2.4.				
	2.5.				
	2.6.				
	3.1.				
Recapitulare și evaluare					
III. Europa și România – mediu, peisaje, regiuni geografice, țări vecine	1.3.	▪ Mediu înconjurător și peisaje ▪ Regiuni geografice în Europa și în România: - Caracteristici ale unor regiuni geografice din Europa și din România - Carpații – studiu de caz al unei regiuni geografice ▪ Țările vecine României (caracterizare geografică succintă) ▪ Recapitulare și evaluare	6	13 – 15	Observarea sistematică
	2.2.				Autoevaluare/ Interevaluare
	2.3.				
	2.4.				
	2.5.				
	2.6.				
	3.1.				
Evaluare scrisă (T ₂)					
Vacanță (21.12.2024 – 7.01.2025)					
MODUL DE ÎNVĂȚARE 3					
IV. Uniunea Europeană	1.1.	▪ Formarea Uniunii Europene și evoluția integrării europene ▪ Caracteristici geografice, politice și economice actuale ale U.E. ▪ Statele Uniunii Europene: - privire generală și sintetică - studii de caz: Franța, Germania, Italia, Spania, Portugalia, Grecia, Austria - celelalte țări ale U.E.	12	16 – 21	Observarea sistematică
	1.4.				Autoevaluare/ Interevaluare
	2.4.				
	2.6.				
	2.7.				
	3.2.				
	3.3.				
	3.4.				
	3.5.				

		Diviziuni regionale și organizarea spațiului geografic în U.E. <i>Recapitulare și evaluare</i>			Evaluare scrisă (T ₃)
<i>Vacanță (o săptămână la decizia ISJ CV): 24.02.2025 – 02.03.2025</i>					
MODUL DE ÎNVĂȚARE 4*					
V. România ca parte a Uniunii Europene	1.4. 2.6. 2.7. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5.	- România ca parte a Uniunii Europene: - Oportunități geografice ale României cu semnificație pentru U.E. - România și țările U.E. – interdependențe geografice, economice și culturale - Organizarea și amenajarea spațiului geografic în U.E. și în România - Problema energiei în U.E. și în România - Alte probleme comune – la alegere, două studii de caz dintre: mediu înconjurător, dezvoltare economică, migrația populației și a forței de muncă, organizare teritorială, disparități regionale, evoluții geodemografice, agricultură, dezvoltare urbană <i>Recapitulare și evaluare</i>	10	22 – 27 (orientativ)	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare scrisă (T₄)
<i>*include Programul „Școala altfel”</i> <i>(un interval de 5 zile consecutive lucrătoare la decizia unității de învățământ, între S22 și S27)</i>					
<i>Vacanță (18.05.2025 – 27.05.2025)</i>					
MODUL DE ÎNVĂȚARE 5*					
VI. Europa și Uniunea Europeană în lumea contemporană	1.1. 1.5. 2.4. 3.4.	- Problemele fundamentale ale lumii contemporane (prezentare sintetică) - Rolul Europei în construirea lumii contemporane - U.E. și ansamblurile economice și geopolitice ale lumii contemporane – privire comparativă - Mondializare, internaționalizare și globalizare din perspectivă europeană	6	28 – 30 (orientativ)	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare

		▪ Europa, Uniunea Europeană și România în procesul de evoluție a lumii contemporane în următoarele decenii <i>Recapitulare și evaluare</i>			Evaluare orală
VII. Elemente de geografie socială și culturală a Europei și a României	2.5. 2.6. 2.7. 3.5.	▪ Tipuri tradiționale de utilizare a spațiului geografic ▪ Tipuri de comunități umane și mentalități ▪ Diversitatea umană a Europei (lingvistică, religioasă, etnică) ▪ Structuri teritoriale și dinamica socială ▪ Raportul dintre elemente de geografie socială și culturală ale Europei și României <i>Recapitulare și evaluare</i> <i>Recapitulare și evaluare finală</i>	6	31 – 34 (orientativ)	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare scrisă (T5) Evaluare finală
<i>*include Programul „Săptămâna verde”</i> <i>(un interval de 5 zile consecutive lucrătoare la decizia unității de învățământ, între S28 și S34)</i>					

► Pentru filiera teoretică, profilul umanist, specializarea științe sociale **Curriculumul** pentru clasa a XII-a cuprinde:

- **curriculum nucleu**, pentru trunchiul comun (TC),

- **curriculum diferențiat** (CD), care presupune asumarea unor competențe specifice și conținuturi suplimentare față de curriculum - nucleu (tehoredactate în programă într-o formă ușor de sesizat, cu caractere cursive și un asterisc).

► Planificarea calendaristică este întocmită în conformitate cu programa școlară pentru disciplina Geografie, clasa a XII-a, aprobată prin OMEC nr. 5959/22.12.2006, și structura anului școlar 2024-2025 aprobată prin OME nr. 3694/01.02.2024..

► Numărul de ore din prezenta planificare are o valoare orientativă și, de asemenea, intervalul de săptămâni din structura anului școlar.

► Planificarea calendaristică se va modifica/ajusta în funcție de intervalele de derulare a celor două programe, stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ.

Inspectoratul Școlar Județean Covasna a decis poziționarea vacanței din luna februarie în a patra săptămână, respectiv în perioada 22.02.2025 - 28.02.2025.