

# NOTĂ DE FUNDAMENTARE

## Secțiunea 1

### Titlul Proiectului de act normativ

#### **HOTĂRÂRE**

#### **privind organizarea și funcționarea Comisiei Naționale a României pentru UNESCO**

## Secțiunea a 2- a

### Motivul emiterii actului normativ

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Descrierea situației actuale | <p>Comisia Națională a României pentru UNESCO, denumită în continuare Comisia, a fost înființată prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 1926 din 21 septembrie 1956. În prezent Comisia Națională a României pentru UNESCO este organizată și funcționează în baza Hotărârii Guvernului 624/1995, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>Comisia este instituție publică cu personalitate juridică, finanțată integral de la bugetul de stat, aflată în subordinea Ministerului Educației și este formată dintr-o structură organizatorică consultativă, numită Comisia consultativă și o structură operativă, numită secretariatul Comisiei.</p> <p>Activitatea Comisiei se desfășoară în conformitate cu art. 7 al Constituției UNESCO, cu Carta UNESCO, cu Statutul său propriu, cu respectarea normelor legale privind instituțiile publice și în consens cu politica generală a Guvernului României.</p> <p>Rolul Comisiei este:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-consultativ - prin acordarea de consultanță de specialitate privind elaborarea programului activităților UNESCO în România și a contribuției României la Programul de activități al UNESCO ;</li><li>-participativ – punerea în aplicare a programelor UNESCO în România.</li><li>-de legătură - între secretariatul UNESCO și structurile guvernamentale și neguvernamentale naționale, cu implicarea secretariatului Comisiei ;</li><li>-de informare a secretariatului UNESCO și a forurilor sale conducere asupra obiectivelor și activităților naționale din sfera de interes;</li></ul> <p>Evoluțiile la nivelul UNESCO din ultimii ani, precum și obiectivele stabilite la nivel global prin Strategia UNESCO pe termen mediu 2022-2029 indică priorități ce vizează domenii în care sunt recunoscute avantajele comparative unice ale UNESCO: ODD 4 (educație de calitate); ODD 5 (egalitatea de gen), în special țintele 5.1, 5.2, 5.5, 5.6, 5.b și 5.c; ODD 6 (apă curată și canalizare), în special țintele 6.1, 6.3 - 6.6, 6.a și 6.b; ODD 11 (orașe și comunități durabile), în special țintele 11.3 -</p> |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>11.5 și 11. b; ODD 13 (măsuri pentru combaterea schimbărilor climatice), în special țintele 13.1-13.3 și 13.b; ODD 14 (viața sub apă), în special țintele 14.1-14.5, 14.7 și 14.a; ODD 15 (viața pe uscat), în special țintele 15.1-15.5 și 15.9; ODD 16 (pace, justiție și instituții puternice), în special țintele 16.1, 16.2, 16.4, 16.6, 16.7, 16.10, 16.a și 16.b; și ODD 17 (parteneriate pentru obiective), în special țintele 17.6 - 17.9, 17.17 și 17.18.</p> <p>În acest context, pentru a reflecta prioritățile României în relația cu UNESCO și programul său de lucru, se impune revizuirea numărului de membri și a componenței Comisiei, pentru a reflecta prioritățile României în relația cu UNESCO și programul său de lucru. Prin Memorandumul cu tema <i>Propunerile Ministerului Educației pentru reorganizarea Comisiei Naționale pentru UNESCO</i> adoptat în ședința Guvernului României din data de 14 noiembrie 2024, s-a aprobat inițierea actului normativ specific pentru revizuirea numărului de membri și a componenței Comisiei.</p> <p>În ceea ce privește secretariatul Comisiei, numărul de posturi a fost reglementat succesiv prin Hotărârea de Guvern 1411/2009 pentru modificarea și completarea unor acte normative de înființare, organizare și funcționare a Ministerului Educației, Cercetării și Inovării și a unor entități din subordinea și Hotărârea de Guvern nr 830/2010 pentru modificarea și completarea unor acte normative de înființare, organizare și funcționare a unor entități din subordinea sau în coordonarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. În prezent, secretariatul Comisiei funcționează cu 9 posturi.</p> <p>Menționăm că prin sentința civilă nr. 6466 din data de 20 iunie 2011, pronunțată în dosarul nr. 48129/3/2010 de către Tribunalul București, rămasă definitivă și irevocabilă ca urmare a respingerii recursului ca nefondat de către Curtea de Apel București, au fost decise aspecte legate de ocuparea unui post în cadrul instituției.</p> <p>Pentru a asigura respectarea reglementărilor legale ce vizează aspectele financiar- contabile, de achiziții și cele legate de implementarea programului de lucru anual, propunem o creștere a numărului de posturi de la 9 la 12 posturi, în baza art. XVII alin. (7) din Legea nr. 296/2023 privind unele măsuri fiscal bugetare pentru asigurarea sustenabilității financiare a României pe termen lung, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>Numărul de posturi suplimentare ar fi alocate, câte unul în plus față de un singur post existent, pentru fiecare din domeniile</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>majore de activitate ale UNESCO, respectiv educație, științe, cultură. În conformitate cu programul de activități al UNESCO pentru perioada 2022-2025, document 41 C/5 aprobat, inclusiv de România, în cadrul Conferinței generale UNESCO din noiembrie 2021, volumul de lucru al statelor membre, inclusiv al Comisiilor Naționale pentru UNESCO a crescut semnificativ, iar în propunerea de program de activitate pentru perioada 2026-2029 (document 43 C/5), volumul de lucru va crește în și mai mare măsură.</p> <p>În plus, în domeniile majore ale mandatului UNESCO - educație, științe, cultură, comunicare și informare- UNESCO a adoptat o serie de recomandări a căror punere în aplicare trebuie monitorizată și pentru a căror promovare trebuie organizate evenimente dedicate. Alte recomandări și cadre de implementare sunt în curs de elaborare, pentru care secretariatul Comisiei are responsabilitatea organizării de consultări naționale și trans-naționale.</p> <p>Atribuțiilor Secretariatului Comisiei s-au extins începând cu 2021 și ca urmare a creșterii numărului desemnărilor UNESCO în România la nivelul programelor organizației, precum <i>Orașe care învață</i> (de la 0 la 3), <i>Orașe creative</i> (de la 0 la 2), <i>Memoria lumii</i> (de la 0 la 4), <i>Geoparcuri Internaționale UNESCO</i> (de la 1 la 2, cu 2 revalidări și 1 geoparc UNESCO aspirant).</p> <p>Din aceste considerente, pentru a asigura bună funcționare a Comisiei și a îndeplinirii obligațiilor care îi revin conform Cartei Comisiilor Naționale pentru UNESCO, este necesară creșterea numărului de posturi.</p> <p>Alocarea acestora se va realiza în limita numărului de posturi aprobate ministerului educației și al instituțiilor subordonate și în coordonare, în baza art. XVII alin. (7) din Legea nr. 296/2023 privind unele măsuri fiscal bugetare pentru asigurarea sustenabilității financiare a României pe termen lung, cu modificările și completările ulterioare.</p> |
| 2. Schimbări preconizate | <p>Având în vedere aspectele menționate mai sus, proiectul de act normativ supune aprobării:</p> <p>a) reducerea numărului de membri ai structurii consultative a Comisiei, de la 70 la 19 membri.</p> <p>Membrii Comisiei consultative vor activa cu titlu onorific și vor fi numiți prin ordin al ministrului educației, în calitate de Președinte al Comisiei.</p> <p>Comisia consultativă va fi formată din reprezentanți ai instituțiilor relevante pentru politicile publice din domeniile majore ale UNESCO: educație, cultură, științe, comunicare și informare, la propunerea</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>Ministerului Educației, Academiei Române, Ministerului Afacerilor Externe, Ministerul Culturii, Ministerului Cercetării, Inovării și Digitalizării, Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor, precum și a altor instituții ale administrației publice și din societatea civilă.</p> <p>b) Suplimentarea numărului maxim de posturi aprobat pentru secretariatul Comisiei de la 9 la 12 posturi.</p> <p>c) Desemnarea ministrului educației în calitate de Președinte al Comisiei Naționale a României pentru UNESCO.</p> <p>d) Numirea Secretarului general al Comisiei prin decizia prim-ministrului, la propunerea ministrului educației, în calitate sa de Președinte al Comisiei.</p> <p>Organizarea activității Comisiei, atât a structurii consultative, cât și a secretariatului, se realizează în baza Regulamentului de organizare și funcționare, aprobat prin ordin al ministrului educației.</p> <p>După emiterea prezentului act normativ Comisia Națională a României pentru UNESCO va întocmi și supune spre aprobare ministrului educației regulamentul de organizare și funcționare împreună cu statul de funcții al instituției în termen de 15 zile.</p> |
| 3. Alte informații | Nu este cazul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### Secțiunea a 3 - a

#### Impactul socio-economic al proiectului de act normativ

|                                                                                          |                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Impactul macroeconomic                                                                | Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.                                                                  |
| 1 <sup>1</sup> . Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat | Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect                                                                   |
| 2. Impactul asupra mediului de afaceri                                                   | Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.                                                                  |
| 2 <sup>1</sup> . Impactul asupra sarcinilor administrative                               | Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect                                                                   |
| 2 <sup>2</sup> . Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii                       | Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect                                                                   |
| 3. Impactul social                                                                       | Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.                                                                  |
| 4. Impactul asupra mediului                                                              | Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.                                                                  |
| 5. Alte informații                                                                       | Reorganizarea Comisiei va permite îmbunătățirea cunoașterii și înțelegerii valorii adăugate a calității de stat membru al |

|  |                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | UNESCO a României și, prin aceasta, eficientizarea abordărilor inter-sectoriale, în contextul domeniilor majore de activitate ale UNESCO. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Secțiunea a 4 - a**  
**Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru**  
**anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)**

| Indicatori                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Anul   |         |         |         | Următorii 4 ani |         | Media<br>pe 5 ani |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|---------|---------|-----------------|---------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | curent |         |         |         |                 |         |                   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2      | 3       | 4       | 5       | 6               | 7       |                   |
| 1.Modificări ale<br>veniturilor bugetare,<br>plus/minus, din care:<br><br>a) buget de stat, din acesta:<br>i. impozit pe profit<br>ii. impozit pe venit<br>b) bugete locale:<br>i. impozit pe profit<br>c) bugetul asigurărilor<br>sociale de stat:<br>i. contribuții de asigurări                                                                 | -      | -       | -       | -       | -               | -       | -                 |
| 2.Modificări ale<br>cheltuielilor bugetare,<br>plus/minus, din care:<br><br>a) buget de stat, din acesta:<br>i.cheltuieli de personal<br>ii. bunuri și servicii<br>b) bugete locale :<br>i. cheltuieli de personal<br>ii. bunuri și servicii<br>c) bugetul asigurărilor<br>sociale de stat:<br>i. cheltuieli de personal<br>ii. bunuri și servicii | 0      | 382.032 | 382.032 | 382.032 | 382.032         | 382.032 | 382.032           |
| 3.Impact financiar,<br>plus/minus, din care:<br><br>a) buget de stat<br>b) bugete locale                                                                                                                                                                                                                                                           | -      | -       | -       | -       | -               | -       | -                 |
| 4.Propuneri pentru<br>acoperirea creșterii<br>cheltuielilor bugetare                                                                                                                                                                                                                                                                               | -      | -       | -       | -       | -               | -       | -                 |
| 5. Propuneri pentru a<br>compensa reducerea<br>veniturilor bugetare                                                                                                                                                                                                                                                                                | -      | -       | -       | -       | -               | -       | -                 |

|                                                                                                    |               |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|---|---|---|---|
| 6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare | -             | - | - | - | - | - |
| 7. Alte informații                                                                                 | Nu este cazul |   |   |   |   |   |

### Secțiunea a 5 - a

#### Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ</p> <p>a. Acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ</p> <p>b. Acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții</p> | <p>a. Actul normativ elaborat implică abrogarea următorului act normativ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hotărârea de Guvern nr. 624/1995 privind organizarea și funcționarea Comisiei Naționale a României pentru UNESCO, cu completările și modificările ulterioare;</li> </ul> <p>b. Elaborarea ordinului ministrului educației pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei Naționale a României pentru UNESCO și a statutului de funcții a secretariatului acesteia;</li> <li>- aprobarea componenței Comisiei consultative, compusă dintr-un număr de 19 membri, desemnați de instituțiile relevante pentru domeniile majore de activitate ale UNESCO.</li> </ul> |
| 1 <sup>1</sup> . Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice                                                                                                                                                                                                                     | Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare                                                                                                                                                                                                      | Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. Măsuri normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare                                                                                                                                                                                                                                                    | Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene                                                                                                                                                                                                                                                                            | Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente                                                                                                                                                                                                                                               | Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6. Alte informații                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Nu este cazul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Secțiunea a 6 - a

### Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Informații privind procesul de consultare cu organizațiile neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate                                                                                                                                                                                                                                             | În conformitate cu prevederile Legii nr. 52/2003, privind transparența decizională în administrația publică, republicată, cu modificările ulterioare, proiectul de act normativ a fost pus în consultare publică, fiind afișat pe site-ul Ministerului Educației, în data de 2.12.2024. |
| 2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea, precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative | Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente                                                                                                                                                                             | Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.                                                                                                                                                                                                                                |
| 5. Informații privind avizarea de către:<br>a) Consiliul Legislativ<br>b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării<br>c) Consiliul Economic și Social<br>d) Consiliul Concurenței<br>e) Curtea de Conturi                                                                                                                                                                           | Prezentul proiect de act normativ este supus avizării Consiliului Legislativ.                                                                                                                                                                                                           |
| 6. Alte informații                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nu este cazul                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## Secțiunea a 7 - a

### Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ. | În conformitate cu prevederile Legii nr. 52/2003, privind transparența decizională în administrația publică, republicată, cu modificările ulterioare, proiectul de act normativ a fost pus în consultare publică fiind afișat pe site-ul Ministerului Educației, în data de 2.12.2024. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice. | Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect |
| 3. Alte informații                                                                                                                                                                                                            | Nu este cazul                                           |

**Secțiunea a 8 - a**  
**Măsurile de implementare**

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente. | Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect. |
| 2. Alte informații                                                                                                                                                                                                         | Nu este cazul                                            |

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de Hotărâre privind organizarea și funcționarea Comisiei Naționale a României pentru UNESCO, pe care îl supunem Guvernului spre adoptare.

**Ministrul Educației**  
Ligia DECA

**AVIZĂM FAVORABIL:**

**Viceprim-ministru**  
Marian NEACȘU

**Ministrul Afacerilor Externe**  
Luminița-Teodora ODOBESCU

**Ministrul Culturii**  
Raluca TURCAN

**Ministrul Mediului, Apelor și Pădurilor**  
Mircea FECHET

**Ministrul Cercetării, Inovării și Digitalizării**  
Bogdan-Gruia IVAN

**Ministrul Muncii și Solidarității Sociale**  
Simona BUCURA-OPRESCU

**Ministrul Finanțelor Publice**  
Marcel-Ioan BOLOȘ

**Ministrul Justiției**  
Alina-Ștefania GORGHIU