

Către Ministerul Educației și Cercetării,

În atenția Domnului Ministru Daniel David,

February 18th 2025

Stimate Domnule Ministru,

Prin prezenta scrisoare, dorim să subliniem importanța fundamentală a geografiei ca disciplină de studiu în învățământul liceal și să susținem necesitatea menținerii acesteia în trunchiul comun al materiilor predate în toate liceele din România. Esri România, ca reprezentant oficial în România al Esri Inc., lider mondial în dezvoltarea soluțiilor de Sisteme Informaționale Geografice (GIS), își exprimă sprijinul ferm pentru consolidarea statutului geografiei în curricula școlară, având în vedere relevanța sa în formarea competențelor esențiale pentru dezvoltarea societății contemporane. Alături de istorie, Geografia este o știință esențială în definirea specificului național și, de asemenea, în înțelegerea locului fiecărei țări în contextul mondial.

Este evident că Geografia, ca știință complexă și multidisciplinară, joacă un rol esențial în formarea tinerilor și contribuie semnificativ la dezvoltarea unei societăți informate și responsabile. Eliminarea acesteia din trunchiul comun ar avea, în mod cert, consecințe negative pe termen mediu și lung asupra educației, culturii, economiei și, evident, societății românești.

Argumentăm necesitatea păstrării geografiei în trunchiul comun prin următoarele puncte esențiale:

1. Geografia ca fundament pentru înțelegerea științelor reale:

- Geografia oferă o perspectivă spațială crucială pentru înțelegerea fenomenelor naturale, sociale și economice. Conceptul de spațiu și distribuție geografică este fundamental în domenii precum ecologia, climatologie, hidrologie, geologie, urbanism, apărare națională și multe altele.
- Studiul geografiei dezvoltă abilități de analiză, interpretare și modelare a datelor geospațiale, esențiale pentru a înțelege complexitatea

problemelor actuale precum schimbările climatice, migrația, urbanizarea durabilă și gestionarea resurselor naturale.

- Geografia introduce elevii în instrumente și tehnologii moderne, precum GIS, teledetecția și cartografia digitală, care sunt utilizate pe scară largă în cercetare, administrație și sectorul privat. Trăim într-o epocă în care notiuni precum imaginile satelitare, cele generate de drone, localizarea cu tehnologii GNSS, devin comune și sunt utilizate masiv în numeroase domenii

2. Geografia României ca element fundamental al identității naționale:

Studiul geografiei României joacă un rol esențial în formarea identității naționale, oferind elevilor o înțelegere profundă a caracteristicilor naturale și umane care definesc țara noastră. Geografia nu este doar o disciplină teoretică, ci un mijloc prin care tinerii pot explora legătura dintre teritoriu, istorie și societate, dezvoltând un sentiment autentic de apartenență și responsabilitate față de patrimoniul național.

- Cunoașterea teritoriului și a mediului natură prin studiul reliefului, climei, hidrografiei și biodiversității, elevii înțeleg modul în care factorii naturali influențează viața cotidiană și dezvoltarea economică. Munții Carpați, Delta Dunării sau Marea Neagră nu sunt doar repere geografice, ci elemente definitorii ale identității naționale. Cunoașterea acestora stimulează responsabilitatea față de mediu și resursele naturale ale țării.
- Populația și economia – structura și dezvoltarea României permite înțelegerea distribuției populației, migrațiile, organizarea urban-rurală și structura economică a României, aspecte esențiale pentru înțelegerea modului în care România funcționează și evoluează. Elevii dobândesc astfel o viziune clară asupra legăturii dintre resursele naturale și dezvoltarea economică, pregătindu-se pentru a deveni cetățeni activi și informați.
- Identitate națională și respect pentru patrimoniu este dezvoltată de Geografie și ajută pe elevi să descopere diversitatea culturală și naturală a României, consolidând respectul față de patrimoniul național. Înțelegerea provocărilor actuale, precum schimbările climatice sau urbanizarea, îi responsabilizează și îi motivează să contribuie la protejarea mediului și la dezvoltarea sustenabilă a țării.

3. Geografia ca premisă pentru studiile universitare:

- Geografia oferă o bază solidă pentru continuarea studiilor universitare în domenii precum geografie, urbanism, arhitectură, ecologie, științele mediului, geologie, inginerie civilă și multe altele.
- Eliminarea geografiei din trunchiul comun ar reduce numărul de studenți interesați de aceste domenii, ceea ce ar avea un impact negativ asupra cercetării, inovării și dezvoltării economice.

4. Cerere crescută de geografi în sectorul privat, în special în domeniul GIS:

- Tehnologiile GIS sunt utilizate pe scară largă în diverse domenii, cum ar fi urbanism, transport, energie, agricultură, silvicultură, mediu, apărare, securitate, marketing și turism.
- Companii din diverse sectoare caută geografi cu competențe în GIS pentru a gestiona date spațiale, a realiza analize geografice, a dezvolta aplicații GIS și a sprijini procesul decizional.
- Esri România, ca reprezentantă a liderului mondial în GIS, este un angajator important de geografi și oferă programe de formare și certificare în domeniul GIS.

Esri România își oferă sprijinul deplin Ministerului Educației și Cercetării pentru a dezvolta un curriculum modern și relevant pentru disciplina Geografie, care să răspundă nevoilor elevilor și ale pieței muncii. Suntem dispuși să colaborăm cu dumneavoastră pentru a organiza cursuri de formare pentru profesori, a oferi acces la resurse GIS și a sprijini proiecte educaționale care promovează utilizarea GIS în școli.

Credem cu tărie că investiția în educația geografică este o investiție în viitorul României. Vă mulțumim pentru atenția acordată acestei probleme și așteptăm cu interes un răspuns favorabil.

Cu considerații

Dr. Cristian

Director Es