

Asociația profesorilor de limba și literatura română Ioana Em. Petrescu — ANPRO adresează următoarea scrisoare deschisă dlui prof. univ. dr. psih. Daniel DAVID, Ministrul Educației și Cercetării, cu privire la noile planuri-cadru pentru învățământul liceal, aflate în consultare publică în perioada 31 ianuarie — 6 martie 2025

Cluj-Napoca, 20 Februarie 2025

Stimate Domnule Ministru,

ANPRO apreciază că actuala conducere a Ministerului Educației și Cercetării a acționat operativ în scopul deblocării demersului de elaborare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal, care stagnează din 2018. De asemenea, este de salutat faptul că intervalul acordat dezbaterilor este unul generos. ANPRO consideră, în același timp, că această punere în discuție a unor documente extrem de curajoase este un act de încredere în societatea românească și în cadrele didactice ale sistemului național de învățământ.

Tot în categoria considerațiilor generale observăm și niște zone pe care le apreciem ca fiind deficitare în proiectarea acestor documente curriculare. Astfel, nu putem să nu constatăm cu regret diminuarea rolului culturii generale, în sensul consacrat al sintagmei și, de asemenea, scăderea ponderii umanioarelor, în general.

Din perspectiva noastră, sistemul românesc de învățământ nu are, ceea ce se poate numi cultura organizațională, care să asigure transparența și buna-credință a alegerii disciplinelor de tip opțional (CDEOS). Considerăm, de asemenea, că nici elevii, investiți în documentele oficiale cu discernământ și responsabilitate, calități care ar determina alegeri oneste, nu au acest etos. Practica școlară demonstrează că elevii tind să aleagă, în majoritate, disciplinele care implică un efort minim. În sensul preceptului horatian, plăcutul va fi prevalent în raport cu utilul, altfel spus cu ceea ce este relevant, constructiv, formativ, din perspectiva devenirii lor ca adulți responsabili.

În privința disciplinei limba și literatura română, afirmăm, cu toată convingerea, că sunt absolut necesare 3 (trei) ore/săptămână, alocate în trunchiul comun (TC), pentru toate clasele de liceu, indiferent de profil, filieră sau specializare. Afirmăm aceasta nu din orgoliu sau din dorința de a menține norme și catedre, ci pe baza unor argumente valide, pe care vi le expunem la modul sintetic, sub forma celor 10 puncte de mai jos:

(1) Limba, cel dintâi miracol al spiritului cu care începe orice cultură, cum considera filosoful elvețian Jakob Burckhardt, este suportul oricărui act de învățare, formal, nonformal sau informal.

(2) Așa cum este statuat în Constituția României, limba română este limbă oficială a statului, prin urmare trebuie cunoscută și folosită în mod corect de toți cetățenii. De aceea, obiectivul de referință al școlii, în general, trebuie să fie practică rațională și funcțională a limbii.

(3) Limba română are statutul de limbă maternă pentru majoritatea cetățenilor acestei țări, important element identitar și vehicul al valorilor culturale ale poporului român. În cei peste 160 de ani ai sistemului național de învățământ, limba și literatura română a fost considerată disciplină fundamentală. De asemenea, locul conferit limbilor naționale în Europa, inclusiv la noi, reflectă excepționala valoare formativă a acestor discipline, având drept rezultat calitatea exprimării, a receptării și a construcției de text, precum și conturarea unui profil identitar. De pildă, Franța alocă limbii materne un număr de 7 (șapte) ore, care, alături de latină (ca bază a formării limbilor romanice

sau neolatine), contribuie, alături de alte umanioare, la formarea unei culturi generale temeince. Din perspectiva noilor proiecte de plan-cadru, limba română, ca limbă maternă, are un statut similar sau comparabil, la clasele a XI-a și a XII-a, cu o limbă străină/modernă (L1), prin alocarea celor 2 ore/ săptămână. Din păcate, această inechitate va duce la o devalorizare a limbii și a culturii, în genere. (4) În mod paradoxal, nu poți combate analfabetismului funcțional, în toate formele de manifestare, fenomen extins paradigmatic, diminuând numărul de ore alocate limbii și literaturii române. Iar rezultatele testărilor internaționale de tip PISA, TIMSS sau PIRLS evidențiază formarea deficitară a competenței de literație, așa cum este ea definită în cadrele de referință și în legislația națională.

(5) Nu se poate asigura un parcurs coerent la nivelul disciplinei, deoarece 2 ore/săptămână sunt insuficiente pentru a acoperi cele cinci domenii de conținut pe care ar trebui să le dezvolte noua programă de limba și literatura română pentru liceu, din perspectiva asigurării unei continuități a actului de predare-învățare-evaluare și a transferului de achiziții, în raport cu gimnaziul. În acest context, prevederile proiectelor de planuri-cadru intră în contradicție cu Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, unde se stipulează că programa școlară acoperă 75% din orele de predare și evaluare, 25% rămânând la dispoziția profesorului. La clasele a XI-a și a XII-a, în aproximativ 52 de ore (adică 75% dintr-un total de 70 de ore/an, socotind în medie 35 de săptămâni de curs), trebuie formate competențe generale/specifice asociate celor 5 domenii de conținut: comunicare orală, lectură, redactare, elemente de construcție a comunicării, elemente de interculturalitate, ceea ce este imposibil; acest lucru este uneori dificil chiar și gimnaziu, unde există totuși o alocare mai realistă, de 4 ore/săptămână.

(6) Din perspectiva examenului final de bacalaureat, nu se poate asigura o pregătire temeinică în cele 2 ore/săptămână la singura disciplină la care se susțin două probe distincte (comunicare în limba maternă, respectiv o probă scrisă). Poate fi adus în discuție și cazul mai puțin fericit al elevilor care sunt admiși la liceu cu note sub 5 (cinci), în condițiile în care profesorul de română trebuie să se asigure că aceștia nu obțin doar o notă minimă de trecere pentru disciplina în cauză, ci și o medie care să le permită promovarea întregului examen, admiterea în învățământul superior sau inserția pe piața muncii.

(7) În situația diminuării numărului de ore la clasele terminale (referindu-ne aici, stricto sensu, la ceea ce înțelegeam prin ciclul superior al liceului), nu se poate asigura, la nivel aprofundat, contextualizarea fenomenului literar românesc, prin racordarea la curente, orientări europene/de circulație mondială sau conexiuni cu literatura universală și comparată.

(8) O alocare orară deficitară prejudiciază inclusiv literatura contemporană, mult mai atrăgătoare pentru tânăra generație, ilustrată în contrapunct cu literatura de patrimoniu și autorii canonici, din perspectiva transmiterii unor modele, valori, atitudini etc.

(9) Noul profil al absolventului de liceu (2023), construit în baza unor principii, repere de dezvoltare și atribute prioritare acordă un rol important științelor umaniste și, mai ales, al românei care are statut de limbă maternă, statut care nu poate fi însă validat prin actuala construcție curriculară pe care o propuneți.

(10) Din perspectiva competențelor-cheie stabilite la nivel european, o disciplină căreia i se alocă 2 ore/săptămână nu poate asigura formarea și dezvoltarea optimă a acestora, cu atât mai mult caracterul lor transferabil, în varii contexte de învățare și de viață.

**prof. univ. dr. Alina PAMFIL, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj, în numele
Consiliului Director al ANPRO — Ioana Em. Petrescu**

Cadre didactice universitare/cercetători care aderă la punctul de vedere al ANPRO exprimat în prezenta scrisoare deschisă adresată Ministerului Educației și Cercetării

1. Acad. prof. univ. dr. Mircea Martin, Academia Română
2. Acad. prof. univ. dr. Ion Pop, Academia Română
3. Acad. prof. univ. dr. Gheorghe Chivu, Academia Română
4. Prof. univ. dr. emerit Rodica Zafiu, membru corespondent al Academiei Române
5. Prof. univ. dr. Sorin Alexandrescu, membru de onoare al Academiei Române
6. Prof. univ. dr. emerit Mircea Cărtărescu, Universitatea din București
7. Prof. univ. dr. emerit Monica Spiridon, Universitatea din București
8. Prof. univ. dr. emerit Adriana Stoichițoiu Ichim, Universitatea din București
9. Prof. univ. dr. emerit Oana Chelaru-Murăruș, Universitatea din București
10. Prof. univ. dr. Oana Fotache, Decanul Facultății de Litere, Universitatea din București
11. Prof. univ. dr. Carmen Mușat, Universitatea din București
12. Prof. univ. dr. Doina Ruști, Universitatea din București
13. Prof. univ. dr. Ion Bogdan-Lefter, Universitatea din București
14. Prof. univ. dr. Rodica Zane, Universitatea din București
15. Prof. univ. dr. Adina Dragomirescu, Universitatea din București
16. Prof. univ. dr. Elena Tîrziman, Universitatea din București
17. Prof. univ. dr. Caius Dobrescu, Universitatea din București
18. Prof. univ. dr. Andra Vasilescu, Universitatea din București
19. Prof. univ. dr. Isabela Nedelcu, Universitatea din București
20. Prof. univ. dr. Cristian Moroianu, Universitatea din București
21. Prof. univ. dr. Alexandra Crăciun, Universitatea din București
22. Prof. univ. dr. Andrei Șiperco, Universitatea din București
23. Prof. univ. dr. Narcisa Știucă, Universitatea din București
24. Conf. univ. dr. Laura Mesina, Universitatea din București
25. Conf. univ. dr. Simona Popescu, Universitatea din București
26. Conf. univ. dr. Cristina Dima, Universitatea din București
27. Conf. univ. dr. Cristina Popescu, Universitatea din București
28. Conf. univ. dr. Cristina Bogdan, Universitatea din București
29. Conf. univ. dr. Silvia Marin Barutcieff, Universitatea din București
30. Conf. univ. dr. Romanița Constantinescu, Universitatea din București; Universität Heidelberg
31. Conf. univ. dr. Simona Drăgan, Universitatea din București
32. Conf. univ. dr. Răzvan Voncu, Universitatea din București
33. Conf. univ. dr. Gheorghe Ardelean, Universitatea din București
34. Conf. univ. dr. Alexandra Vrânceanu, Universitatea din București
35. Conf. univ. dr. Daniel Cristea-Enache, Universitatea din București
36. Conf. univ. dr. Delia Ungureanu, Universitatea din București
37. Conf. univ. dr. Elena Ionescu, Universitatea din București
38. Conf. univ. dr. Carmen Vasile, Universitatea din București
39. Conf. univ. dr. Mihaela-Viorica Constantinescu, Universitatea din București
40. Conf. univ. dr. Camelia Ușurelu, Universitatea din București
41. Conf. univ. dr. Carmen Mîrzea Vasile, Universitatea din București
42. Conf. univ. dr. Ileana Marin, Universitatea din București
43. Conf. univ. dr. Ionuț Geană, Universitatea din București
44. Lect. univ. dr. Catrinel Popa, Universitatea din București
45. Lector univ. dr. Ioana Vasiloiu, Universitatea din București

46. Lect. univ. dr. Emil Moangă, Universitatea din București
47. Lect. univ. dr. Iulian Băicuș, Universitatea din București
48. Lect. univ. dr. Roxana Eichel, Universitatea din București
49. Lect. univ. dr. Ștefan Fircă, Universitatea din București
50. Lect. univ. dr. Andreea Soare, Universitatea din București
51. Lect. univ. dr. Cezar Bălășoiu, Universitatea din București
52. Lect. univ. dr. Andrea Ghiță, Universitatea din București
53. Lect. univ. dr. Helga Oprea, Universitatea din București
54. Lect. univ. dr. Monica Vasileanu, Universitatea din București
55. Lect. univ. dr. Claudia Ene, Universitatea din București
56. Lect. univ. dr. Gabriela Stoica, Universitatea din București
57. Lect. univ. dr. Gabriela Jurubiță, Universitatea din București
58. Lect. univ. dr. Fernanda Osman, Universitatea din București
59. Lect. univ. dr. Robert Coravu, Universitatea din București
60. Lect. univ. dr. Eugen Istodor, Universitatea din București
61. Lect. univ. dr. Laura Marin, Universitatea din București
62. Lect. univ. dr. Cătălina Corbeanu, Universitatea din București
63. Lect. univ. dr. Silviu Mihăilă, Academia de Studii Economice București
64. Asist. univ. dr. Andreea Victoria Grigore, Universitatea din București
65. Asist. univ. dr. Minodora Bucur, Universitatea din București
66. Asist. univ. dr. Bianca Alecu, Universitatea din București
67. Asist. univ. dr. Alina Cosma, Universitatea din București
68. Asist. univ. dr. Gabriel Tamaș, Universitatea din București
69. Asist. univ. dr. Emil Bucur, Universitatea din București
70. Asist. univ. dr. Carmen Răriș, Universitatea din București
71. Asist. univ. dr. Alina-Georgiana Focșineanu, Universitatea din București
72. Asist. univ. dr. Mihaela Cristescu, Universitatea din București
73. Bibliograf SII Delia Bălăican, Biblioteca Academiei Române
74. Prof. dr. Carmen Vlad, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
75. Prof. univ. dr. Rodica Baconsky, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
76. Prof. univ. dr. Ruxandra Cesereanu, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
77. Prof. univ. dr. Corin Braga, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
78. Prof. univ. dr. Mihaela Mudure, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
79. Prof. univ. dr. G.G. Neamțu, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
80. Prof. univ. dr. Mihaela Toader, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
81. Prof. univ. dr. Elena Platon, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
82. Prof. univ. dr. Renata Georgescu, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
83. Prof. univ. dr. Călin Teuțișan, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
84. Prof. univ. dr. Adrian Chircu, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
85. Prof. univ. dr. Andras Balogh, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
86. Prof. univ. dr. Ioan Pop-Curșeu, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
87. Prof. univ. dr. Marin Cotețiu, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
88. Pr. Prof. univ. dr. Ioan Chirilă, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
89. Pr. Prof. univ. dr. Vasile Stanciu, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
90. Pr. Prof. univ. dr. Ioan-Vasile Leb, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
91. Pr. Prof. univ. dr. Ștefan Iloaie, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
92. Conf. univ. dr. Rareș Moldovan, Decanul Facultății de Litere, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

93. Conf. univ. dr. Sanda Cordoș, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
94. Conf. univ. dr. Laura Ilea, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
95. Conf. univ. dr. Daniela Vladu, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
96. Conf. univ. dr. Roxana Dreve, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
97. Conf. univ. dr. Nora Sava, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
98. Conf. univ. dr. Dina Gabriela Vîlcu, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
99. Conf. univ. dr. Alina Preda, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
100. Conf. dr. Olivia Narcisa Petrescu, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
101. Conf. univ. dr. Gheorghe Perian, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
102. Conf. univ. dr. Zsuzsa Selyem, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
103. Conf. univ. dr. Adriana Cecilia Neagu, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
104. Conf. univ. dr. Ioan Herbil, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
105. Conf. univ. dr. Radu Mârza, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
106. Pr. Conf. dr. Adrian Podaru, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
107. Lect. univ. dr. Ioana Tămăian, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
108. Lect. univ. dr. Laura Zăvăleanu, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
109. Lect. univ. dr. Corina Croitoru, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
110. Lect. univ. dr. Eugenia Bojoga, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
111. Lect. univ. dr. Dumitru Cornel Vîlcu, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
112. Lect. univ. dr. Andra Cozlean, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
113. Lect. univ. dr. Iulia Mateiu, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
114. Lect. univ. dr. Gabriel Marian, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
115. Lect. univ. dr. Oana Boc, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
116. Lect. univ. dr. Adina Cornea, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
117. Lect. univ. dr. Raluca Duinea, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
118. Lect. univ. dr. Cristina Bocoș, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
119. Lect. univ. dr. Antonela Arieșan, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
120. Lect. univ. dr. Lavinia Vasiu, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
121. Lect. univ. dr. Anamaria Curea, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
122. Lect. univ. dr. Andreea Bugiac, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
123. Lect. univ. dr. Diana Moțoc, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
124. Lect. univ. dr. Irina Mărginean, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
125. Lect. univ. dr. Amelia Precup, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
126. Lect. univ. dr. Marius Popa, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
127. Lect. univ. dr. Adina Pelea, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
128. Lect. univ. dr. Cristina Varga, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
129. Lect. univ. dr. Luminița Tunsoiu, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
130. Lect. univ. dr. Lionel Roșca, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
131. Lect. univ. dr. Raluca Zglobiu-Sandu, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
132. Lect. univ. dr. Daniela Ivanovici, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
133. Lect. univ. dr. Mihail Mitrea, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
134. Lect. univ. dr. Nicolae Balan, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
135. Lect. univ. dr. Rodica-Georgeta Leb, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
136. Lect. univ. dr. Cipriana Çavaș, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
137. Lect. univ. dr. Denisa Petrehuș, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
138. Lect. univ. dr. Laura-Gabriela Laza, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
139. Lect. univ. dr. Anca Lorena Sacaliș, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
140. Lect. univ. dr. Diana Roman, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

141. Lect. univ. dr. Ioan Andrei Lazăr, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
142. Lect. univ. dr. Delia Morar, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
143. Pr. Lect. univ. dr. Cosmin Cosmuța, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
144. Asist. univ. dr. Victoria Grădinar, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
145. Asist. univ. dr. Diana Lățug, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
146. Asist. univ. dr. Adelina Băilă, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
147. Asist. univ. dr. Amalia Micu-Cotoi, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
148. Asist. univ. dr. Ștefania Tărau, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
149. Dr. Cornelia Elena Moldovan, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
150. C.Ș. I dr. Daniela-Elena Mârza, Centrul de Studii Transilvane al Academiei Române, Filiala Cluj-Napoca
151. C.Ș. II dr. Mircea-Gheorghe Abrudan, Institutul de Istorie George Barițiu al Academiei Române, Filiala Cluj-Napoca
152. Conf. univ. dr. Anca Ursa, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară, Cluj-Napoca
153. Conf. univ. dr. Mihaela Mihai, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară, Cluj-Napoca
154. Conf. univ. dr. Aurora Băgiag-Sigartău, Universitatea de Medicină și Farmacie Iuliu Hațieganu, Cluj-Napoca
155. Șef lucr. Nora Neamț, Universitatea de Medicină și Farmacie Iuliu Hațieganu, Cluj-Napoca
156. Șef lucr. Marius Uzoni, Universitatea de Medicină și Farmacie Iuliu Hațieganu, Cluj-Napoca
157. Lect. univ. dr. Nicoleta Gudea, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară, Cluj-Napoca
158. Lect. univ. dr. Sorin Albu, Universitatea de Artă și Design, Cluj-Napoca
159. Prof. univ. dr. Antonio Patraș, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași
160. Prof. univ. dr. Bogdan Crețu, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași
161. Conf. univ. dr. Emanuela Ilie, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași
162. Conf. univ. dr. Valeriu Stancu, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași
163. Lect. univ. dr. Simona Ailenii, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași
164. Prof. univ. dr. Radu Vancu, Universitatea Lucian Blaga, Sibiu
165. Conf. univ. dr. Diana Nechit, Universitatea Lucian Blaga, Sibiu
166. Conf. univ. dr. Carmen Opreșor, Universitatea Lucian Blaga, Sibiu
167. Conf. univ. dr. Andrei Șerban, Universitatea Lucian Blaga, Sibiu
168. Conf. univ. dr. Valerica Sporiș, Universitatea Lucian Blaga, Sibiu
169. Pr. Prof. univ. dr. Jan Nicolae, Universitatea 1 Decembrie 1918, Alba Iulia
170. Conf. univ. dr. Lucian Vasile Băgiu, Universitatea 1 Decembrie 1918, Alba Iulia
171. Lect. univ. dr. Mihai Copăceanu, Universitatea 1 Decembrie 1918, Alba Iulia
172. Florin Bogdan, Muzeul Național al Unirii, Alba Iulia
173. Prof. univ. dr. Iulian Boldea, Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie George Emil Palade, Târgu Mureș
174. Prof. univ. dr. Doina Butiurcă, Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie George Emil Palade, Târgu Mureș
175. Lect. univ. dr. Laura Rus, Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie George Emil Palade, Târgu Mureș
176. Asist. univ. dr. Roxana Ispas, Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie George Emil Palade, Târgu Mureș
177. Prof. univ. dr. Muguraș Constantinescu, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava

- 178. Prof. univ. dr. Rodica Nagy, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava
- 179. Lect. univ. dr. Gina Puică, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava
- 180. Prof. univ. dr. Nicoleta Ardelean, Universitatea Ovidius, Constanța
- 181. Prof. univ. dr. Ioan Ardelean, Universitatea Ovidius, Constanța
- 182. Lect. univ. dr. Neli Eiben, Universitatea de Vest, Timișoara
- 183. Prof. univ. dr. Simona Antofi, Universitatea Dunărea de Jos, Galați
- 184. Prof. univ. dr. Radu Blaga, École Nationale Vétérinaire d'Alfort, Franța
- 185. Prof. dr. Sofia Dobra, Școala Gimnazială nr. 131, București
- 186. Marin Mălaicu-Hondrari, scriitor și traducător, Sibiu