

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ PENTRU ȘCOLI/SECȚII CU
PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR ȘI PENTRU ROMÂNII DIN DIASPORA**

**Secțiunea A. Limba și literatura română pentru școli/secții cu predare în limba maghiară
Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București**

14 martie 2025

Clasa a VIII-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

ATENȚIE! Lucrările în care eseul/răspunsurile sunt precedate de titlu și/sau motto vor fi descalificate.

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Nu se acordă puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

SUBIECTUL I

30 de puncte

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
4. Câte 1 punct pentru menționarea valorii morfologice a fiecărui cuvânt indicat („un” – articol nehotărât, „eram” – verb copulativ, „nuanțat” – adjectiv variabil, „inteligența” – substantiv comun.) **4 x 1 punct = 4 puncte**
5. Alcătuirea unui enunț în care verbul la modul indicativ, timpul perfect compus, din secvența dată să fie utilizat la timpul prezent, păstrând numărul **4 puncte**
 - identificarea verbului („am înțeles”) – 1 punct
 - alcătuirea enunțului utilizând adecvat verbul indicat (de exemplu: „Înțeleg situația ta.”) – 2 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
6. Precizarea numărului de propoziții: trei propoziții **4 puncte**
7. Câte 2 puncte pentru notarea funcției sintactice a fiecărui cuvânt subliniat („a scrie” – subiect; „de cuvinte” – atribut substantival; „fac” – predicat verbal) **6 puncte**
8. Rescrierea corectă a enunțului dat (Eu am vrut să scriu o carte care să fie în primul rând o justificare a întregii vieți lăuntrice pe care am viețui-o în marginea școlii, în adolescență, și crezând că ies din adolescență. Nu voi izbuti.) - 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

50 de puncte

A. ÎNȚELEGEREA TEXTULUI

Notă!

Răspunsurile vor fi redactate în enunțuri, cu respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație. Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare, de ortografie, de punctuație și pentru respectarea numărului de cuvinte/enunțuri indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

1. Precizarea legăturii, valorificând informațiile din textul B. **4 puncte**
 - precizarea legăturii – 3 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
2. Notarea a două stări sufletești din textul A susținute cu exemple **6 puncte**
 - câte 2 puncte pentru menționarea fiecărei stări sufletești – 2 x 2 puncte = 4 puncte
 - câte 1 punct pentru selectarea unei secvențe adecvate din fiecare text (valorificare adecvată – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
3. Menționarea unui element de conținut comun celor două texte-suport, valorificând câte o secvență relevantă din fiecare text (de exemplu: *preocuparea pentru scris, lectura, autocunoașterea* etc.) **6 puncte**
 - menționarea elementului comun – 3 puncte
 - câte 1 punct pentru valorificarea adecvată a unei secvențe din fiecare text (valorificare adecvată – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
4. Motivarea răspunsului la întrebarea dată, valorificând informațiile din textul indicat **6 puncte**

- formularea unui răspuns la întrebarea dată – 2 puncte
- motivarea răspunsului (motivare adecvată, valorificând informațiile din textul indicat – 3 puncte; motivare schematică, valorificând informațiile din textul indicat – 2 puncte; încercare de motivare, fără valorificarea textului – 1 punct; motivare irelevantă sau lipsa motivării – 0 puncte) – 3 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0 –1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

5. Exprimarea opiniei, valorificând informațiile din textul indicat

8 puncte

- formularea unei opinii – 2 puncte
- motivarea opiniei (motivare adecvată, valorificând informațiile din textul indicat – 4 puncte; motivare schematică, valorificând informațiile din textul indicat – 2 puncte; încercare de motivare, fără valorificarea textului – 1 punct; motivare irelevantă sau lipsa motivării – 0 puncte) – 4 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0 –1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct.

B.SCRIERE CREATIVĂ

Conținutul compunerii – 14 puncte

- respectarea succesiunii logice a evenimentelor, în concordanță cu cerința dată: în totalitate – 6 puncte; parțial – 3 puncte; nerespectarea succesiunii logice – 0 puncte
- integrarea unui dialog de patru – șase replici: cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului și a limitei indicate (minimum patru replici) – 3 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a dialogului – 0 puncte
- câte 1 punct pentru valorificarea oricăror două informații din textul A – 2 x 1 punct = 2 puncte
- abordarea originală a temei propuse - 3 puncte ; prezentarea unui conținut comun – 2 puncte; lipsa originalității – 0 puncte.

Redactarea – 6 puncte

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate (în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte) – 1 punct
- coerența textului, respectarea logicii interne a textului (în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte) – 1 punct
- ortografie (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 puncte
- punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- așezarea în pagină și lizibilitatea (în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte) – 1 punct

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

SUBIECTUL al III-lea

20 de puncte

Conținutul compunerii – 14 puncte

Scrierea unui text despre modul în care prezentată importanța scrierii unui jurnal în textele-suport A și C, selectate din zone culturale diferite: prezentare nuanțată a asemănării și a deosebirii, ilustrată adecvat cu secvențe din textele date și susținută de exemple din experiența de viață/de lectură – 14 puncte; prezentare nuanțată a asemănării și a deosebirii, ilustrată parțial cu secvențe din textele date și susținută de exemple din experiența de viață/de lectură – 10 puncte; prezentarea asemănării și a deosebirii, ilustrată parțial cu secvențe din textele date și susținută parțial de exemple din experiența de viață/de lectură – 8 puncte; prezentarea asemănării sau a deosebirii, ilustrată parțial cu secvențe din textele date și susținută parțial de exemple din experiența de viață/de lectură – 6 puncte încercare de rezolvare a sarcinii – 4 puncte

Redactarea – 6 puncte

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate (în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte) – 1 punct
- coerența textului, respectarea logicii interne a textului (în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte) – 1 punct
- unitatea compoziției, existența părților componente – introducere, cuprins, încheiere (în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte) – 1 punct
- ortografie și punctuație (0–1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 puncte
- așezarea în pagină și lizibilitatea (în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte) – 1 punct

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia. Nu se vor puncta următoarele aspecte: truismele, utilizarea unor idei cu caracter general, folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a citatelor și a referințelor irelevante scopului comunicării.