

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ PENTRU ȘCOLI/SECȚII CU
PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR ȘI PENTRU ROMÂNII DIN DIASPORA**

Secțiunea A. Limba și literatura română pentru școli/secții cu predare în limba maghiară

Etapă județeană/a sectoarelor municipiului București

14 martie 2025

Clasa a XI-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

ATENȚIE! Lucrările în care eseu/răspunsurile sunt precedate de titlu și/sau motto vor fi descalificate.

- **Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Nu se acordă puncte din oficiu.**
- **Punctajul total este de 100 de puncte.**

Subiectul I

30 de puncte

Conținut – 25 de puncte

1. Numirea unui câmp semnatic- 1 punct; selectarea celor patru termeni : 4x1 p **5 puncte**
2. Explicarea motivului pentru care Adina Popescu afirmă că la vârsta adolescenței a simțit că „n-am fost eu” (de exemplu: trăirea unor emoții intense, controversate: era depresivă, mereu îndrăgostită de cine nu trebuie, nu citea, se îndepărtase de părinți etc) **5 puncte**
3. Identificarea corectă a argumentului și transcrierea acestuia. **5 puncte**
(de exemplu: În primul rând, nu e limpede că iubirea este întotdeauna cel mai puternic sentiment pe care îl putem avea, chiar dacă este, fără îndoială foarte puternic!)
4. Menționarea ideii cu care este/nu este de acord și justificarea acesteia. **5 puncte**
Menționarea ideii identificate, conform cerinței – 2 puncte; Justificarea alegerii (justificare adecvată cu valorificarea corectă a informațiilor din textul dat – 3 puncte; justificare schematică/ezitantă cu referire la textul dat – 2 puncte încercare de justificare, tendință de generalizare – 1 punct) – 3 puncte
5. Susținerea unei opinii despre semnificația secvenței **5 puncte**
Formularea opiniei: 2 puncte Susținerea nuanțată a opiniei - 3 puncte; susținere ezitantă - 2 puncte; încercare de susținere: 1 punct Redactare – 5 puncte Utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct În vederea acordării punctajului pentru redactare, răspunsurile vor fi formulate în enunțuri.
În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

Subiectul II

30 de puncte

- Respectarea temei podcastului; în totalitate 6 puncte; parțial – 3 puncte **6 puncte**
- Conținut adecvat cerinței (formularea întrebărilor și a răspunsurilor– 10 puncte; evidențierea tipului de text-interviul-4 puncte; formulare schematică/ ezitantă- 5 puncte; încercare de formulare- 2 puncte) **14 puncte**
- Evidențierea, prin întrebări și răspunsuri, a aspectelor legate de adolescența din trecut și cea din prezent **5 puncte**
- Originalitate -5 puncte **5 puncte**
- Redactare - 5 puncte** utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct În vederea acordării punctajului pentru redactare, răspunsurile vor fi formulate în enunțuri.
- În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.**

Subiectul III

30 de puncte

Conținut – 30 de puncte

Scrive un eseu structurat, de minimum 300 de cuvinte, despre importanța iubirii, în diversele ei forme: iubirea de țară, de părinți, de prieteni etc, valorificând cele două texte date și experiența ta culturală/literară sau personală.

- precizarea unui motiv pentru care iubirea este importantă; **4 puncte**
- precizare clară, adecvată – 4 puncte/ ezitare în rezolvarea cerinței – 2 puncte
- evidențierea motivului precizat prin exemple din cele două texte; **8 puncte**
- raportarea la ambele texte – 2 puncte; evidențiere adecvată și detaliată a ideilor despre tema dată prin referire la textele indicate– 6 puncte/ evidențierea ideilor dintr-un singur text sau evidențierea schematică a ideilor din ambele texte indicate – 3 puncte
- stabilirea unor legături între experiența de lectură/ culturală sau personală referitoare la importanța iubirii. **8 puncte**
- prezentare nuanțată, numirea referinței, dezvoltarea ideilor- 8 puncte; prezentare schematică 4 puncte
- prezentarea unei asemănări și a unei deosebiri de viziune referitoare la importanța iubirii, în textele date; **5 puncte**
- numirea uneia dintre cerințe -1 punct; prezentarea asemănării și deosebirii– 2x2 puncte/ prezentarea doar a uneia dintre cerințe, (asemănare sau deosebire) sau evidențierea schematică a ideilor – 2 puncte;
- precizarea modului în care vârsta influențează conștientizarea importanței iubirii **5 puncte**

Redactare – 5 puncte

utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

Notă

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

Punctajul pentru redactare se acordă numai dacă eseul are minimum 300 de cuvinte.

Inserarea de citate critice necomentate sau nerelevante pentru tema dată atrage după sine neacordarea punctajului maxim.

Nu se acordă fracțiuni de punct.