

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ PENTRU ȘCOLI/SECȚII CU
PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR ȘI PENTRU ROMÂNII DIN DIASPORA**

Secțiunea A. Limba și literatura română pentru școli/secții cu predare în limba maghiară

Etapă județeană/a sectoarelor municipiului București

14 martie 2025

Clasa a X-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

ATENȚIE! Lucrările în care eseu/răspunsurile sunt precedate de titlu și/sau motto vor fi descalificate.

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Nu se acordă puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

Subiectul I

30 de puncte

Conținut – 25 de puncte

1. Indicarea a patru cuvinte care aparțin unui câmp lexical - 4 x 1punct
Precizarea câmpului lexical - 1 punct **5 puncte**
2. Precizarea motivelor – 2 puncte
Prezentarea motivelor – 3 puncte (prezentare clară și nuanțată – 3 puncte, prezentare ezitantă – 1 punct) **5 puncte**
3. Menționarea unui motiv pentru care jocul cu mingea este considerat periculos, valorificând textul precizat. **5 puncte**
Explicarea motivului (explicare adecvată cu valorificarea corectă a informațiilor din textul dat – 3 puncte; explicare schematică/ezitantă cu referire la textul dat – 2 puncte; încercare de explicare, tendință de generalizare – 1 punct) – 3 puncte
4. Enumerarea celor cinci efecte negative pe care le pot avea jocurile de video asupra sănătății, așa cum sunt prezentate în textul indicat. – 5x1punct **5 puncte**
5. Susținerea unei opinii despre semnificația secvenței **5 puncte**
Formularea opiniei: 2 puncte
Susținerea nuanțată a opiniei - 3 puncte; susținere ezitantă - 2 puncte; încercare de susținere: 1 punct

Redactare – 5 puncte

Utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

În vederea acordării punctajului pentru redactare, răspunsurile vor fi formulate în enunțuri.

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

Subiectul al II-lea

(35 de puncte)

Conținut – 30 de puncte

- Respectarea trăsăturilor unei postări pe un blog (de exemplu: folosirea verbelor de opinie la persoana I, folosirea unor structuri de opinie, folosirea conectorilor adecvați etc.): în totalitate – 6 puncte; parțial – 3 puncte **6 puncte**
- Conținut adecvat cerinței (exprimarea opiniei– 4 puncte; susținerea opiniei în mod clar și convingător – 10 puncte; susținere schematică/ezitantă – 5 puncte; încercare de susținere a opiniei – 2 puncte) **14 puncte**
- Construirea unei secvențe narative relevante pentru tema intervenției: în totalitate – 5 puncte; parțial – 2 puncte **5 puncte**
- Originalitatea viziunii/abordării cerinței: în totalitate – 5 puncte; parțial – 3 puncte **5 puncte**

Redactare - 5 puncte

utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

În vederea acordării punctajului pentru redactare, răspunsurile vor fi formulate în enunțuri. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

Subiectul al III-lea

(35 de puncte)

Conținut – 30 de puncte

Scrierea unui eseu de minimum 300 de cuvinte despre *adolescență ca vârstă a conștientizării limitelor*.

Precizarea unui motiv pentru care adolescența poate fi considerată vârstă conștientizării limitelor

2 puncte

Ilustrarea motivului precizat prin exemple relevante din cele două texte date și din experiența personală/culturală;

8 puncte

- ilustrare adecvată și detaliată a motivului prin referire la textele indicate – 8 puncte/ ilustrarea motivului dintr-un singur text sau evidențierea schematică a ideilor din ambele texte indicate – 4 puncte - încercare de ilustrare – 2 puncte

Prezentarea rolului adolescenței ca vârstă a conștientizării limitelor prin valorificarea celor două texte date și prin raportarea la experiența de viață/culturală

8 puncte

- prezentarea adecvată și detaliată a adolescenței ca vârstă a conștientizării propriilor limite prin referire la textele indicate – 4 puncte/ prezentarea rolului motivației dintr-un singur text sau prezentarea schematică a rolului motivației din ambele texte indicate – 2 puncte – încercare de prezentare - 3 puncte

Menționarea unei asemănări și a unei deosebiri de viziune referitoare la adolescență ca vârstă a conștientizării limitelor în textele date.

6 puncte

- menționarea unei asemănări – 3 puncte

- menționarea unei deosebiri – 3 puncte

Stabilirea unor legături între experiența de lectură/culturală și experiența de viață referitoare la adolescență ca vârstă a conștientizării propriilor limite.

6 puncte

- precizarea legăturilor – 2 puncte

- motivarea punctului de vedere (motivare nuanțată și adecvată – 4 puncte/încercare de justificare, tendință de generalizare – 1 punct) – 4 puncte

Redactare – 5 puncte

- utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

Notă

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

Punctajul pentru redactare se acordă numai dacă eseul are minimum 300 de cuvinte.

Inserarea de citate critice necomentate sau nerelevante pentru tema dată atrage după sine neacordarea punctajului maxim.

Nu se acordă fracțiuni de punct.