

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ PENTRU ȘCOLI/SECȚII  
CU PREDARE ÎN LIMBA MINORITĂȚILOR ȘI PENTRU ROMÂNII DIN DIASPORA**  
**Secțiunea B Limba și literatura română pentru școli/secții cu predare în limbile altor  
minorități și pentru românii din diaspora**  
**Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București**  
**14 martie 2025**  
**Clasa a X-a**

**Varianta 1**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**ATENȚIE!** Lucrările în care eseurile/răspunsurile sunt precedate de titlu și/sau motto sunt descalificate

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Nu se acordă puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

**Subiectul I (30 de puncte)**

**Conținut – 25 de puncte**

1. Ilustrarea, prin două exemple, a unei funcții a comunicării identificate în textul dat. **5 puncte**

Numirea unei funcții a comunicării (de exemplu: funcția emotivă/referențială etc.): 1 punct

Ilustrare clară și nuanțată: 4 puncte

Ilustrare ezitantă: 2 puncte

2. Precizarea celor două efecte ale minciunii (de exemplu: *Pe nesimțite, ea n-a mai fost un joc, ci un fel de a trăi.* - text A ; *sporirea frecvenței pulsului, creșterea presiunii arteriale*- text B) – 2 puncte

Prezentarea celor două efecte – 3 puncte (prezentare clară și nuanțată – 3 puncte, prezentare ezitantă – 1 punct) **5 puncte**

3. Motivarea prezenței elementelor nonverbale (de exemplu: atitudinea, comportamentul suspecților etc.) **5 puncte**

Numirea unui rol al elementelor nonverbale: 1 punct

Motivare clară și nuanțată: 4 puncte

Motivare ezitantă: 2 puncte

Încercare de motivare: 1 punct

4. Evidențierea unei modalități de caracterizare a oamenilor prezenți în textul dat (de exemplu: caracterizare directă) **5 puncte**

Numirea unei modalități de caracterizare: 1 punct; evidențiere clară și nuanțată: 4 puncte

Evidențiere ezitantă: 2 puncte Încercare de evidențiere: 1 punct

5. Susținerea unei opinii despre semnificația secvenței. **5 puncte**

Formularea opiniei: 2 puncte

Susținerea nuanțată a opiniei - 3 puncte; susținere ezitantă - 2 puncte; încercare de susținere: 1 punct

**Redactare – 5 puncte**

Utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

**În vederea acordării punctajului pentru redactare, răspunsurile vor fi formulate în enunțuri.**

**În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.**

**Subiectul al II-lea (35 de puncte)**

**Conținut – 30 de puncte**

Adaptarea la situația de comunicare (de exemplu: folosirea verbelor de opinie la persoana I, folosirea unor structuri de opinie, folosirea conectorilor adecvați etc.): în totalitate – 6 puncte; parțial – 3 puncte **6 puncte**

Conținut adecvat cerinței (exprimarea opiniei – 4 puncte; susținerea opiniei în mod clar și convingător – 10 puncte; susținere schematică/ezitantă – 5 puncte; încercare de susținere a opiniei – 2 puncte) **14 puncte**

Construirea unei secvență explicative relevante pentru tema intervenției: în totalitate – 5 puncte;  
parțial – 2 puncte **5 puncte**

Originalitatea viziunii/abordării cerinței: în totalitate – 5 puncte; parțial – 3 puncte **5 puncte.**

**Redactare – 5 puncte**

Utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct;  
punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

**În vederea acordării punctajului pentru redactare, răspunsurile vor fi formulate în enunțuri.**

**În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.**

**Subiectul al III-lea**

**(35 de puncte)**

**Conținut – 30 de puncte**

Scrierea unui eseu de minimum 400 de cuvinte despre consecințele minciunii în viața de zi cu zi a oamenilor.

Precizarea unui motiv pentru care minciuna poate fi considerată o soluție în anumite momente.

**2 puncte**

Ilustrarea motivului precizat prin exemple relevante din cele două texte date și din experiența personală/culturală;

**8 puncte**

- ilustrare adecvată și detaliată a motivului prin referire la textele indicate – 8 puncte/ ilustrarea motivului dintr-un singur text sau evidențierea schematică a ideilor din ambele texte indicate – 4 puncte - încercare de ilustrare – 2 puncte

Prezentarea consecințelor minciunii, prin valorificarea celor două texte date și prin raportarea la experiența de viață/culturală;

**8 puncte**

- prezentarea adecvată și detaliată a consecințelor minciunii, prin referire la textele indicate – 8 puncte/ prezentarea rolului motivației dintr-un singur text sau prezentarea schematică a rolului motivației din ambele texte indicate – 4 puncte – încercare de prezentare - 2 puncte

Menționarea unei asemănări și a unei deosebiri de viziune referitoare la *minciună* în textele date

**6 puncte**

- menționarea unei asemănări – 3 puncte - menționarea unei deosebiri – 3 puncte

Stabilirea unor legături între experiența de lectură/culturală și experiența de viață cu privire la susținerea adevărului.

**6 puncte**

- precizarea legăturilor – 2 puncte - motivarea punctului de vedere (motivare nuanțată și adecvată – 4 puncte/încercare de justificare, tendință de generalizare – 1 punct) – 4 puncte

**Redactare – 5 puncte**

utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

**Notă**

**În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.**

**Punctajul pentru redactare se acordă numai dacă eseu are minimum 400 de cuvinte.**

**Inserarea de citate critice necomentate sau nerelevante pentru tema dată atrage după sine neacordarea punctajului maxim.**

**Nu se acordă fracțiuni de punct.**