

ETAPA JUDEȚEANĂ  
15 martie 2025

SECȚIUNEA: PEDAGOGIE  
CLASA: a XII-a

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul de lucru: 3 ore
- Total: 100 de puncte

**SUBIECTUL I:** \_\_\_\_\_ **(20 puncte)**

**A. Citiți cu atenție enunțurile următoare:**

1. Din punct de vedere curricular, integrarea reprezintă stabilirea de relații divergente între cunoștințele, capacitățile, competențele, atitudinile, valorile ce aparțin unor discipline școlare distincte.
2. În cadrul pedagogiei Freinet, corespondența școlară este complementul indispensabil al tipografiei școlare.
3. În filosofia Montessori, mintea absorbantă reprezintă capacitatea creierului copilului de a absorbi informație din cunoștințele verbale transmise de profesor.
4. Proiectarea integrată conduce, în mod direct, la dezintegrarea disciplinelor.
5. În diferențierea instruirii este fundamentală adaptarea activității de predare – învățare la posibilitățile diferite ale elevilor, la capacitățile de înțelegere și la ritmurile de lucru proprii unor grupuri de elevi.

*Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 5, scrieți cifra corespunzătoare enunțului și notați în dreptul ei litera A, dacă enunțul este adevărat, sau litera F, dacă enunțul este fals.*

**B. Citiți cu atenție enunțurile următoare și alegeți varianta de răspuns pe care o considerați corectă:**

1. **Interdisciplinaritatea reprezintă:**
  - a) conjugarea conținuturilor interdependente ale învățării, aparținând aceluiași domeniu de studiu, pentru a rezolva o problemă, a studia o temă, a dezvolta deprinderi.
  - b) analizarea unei teme care aparține unui domeniu, din perspectiva mai multor discipline, acestea rămânând independente însă în raport unele cu altele.
  - c) crearea unor conexiuni semnificative între discipline, pentru a reliefa complexitatea unui proces / fenomen studiat și a stimula gândirea integratoare.
2. **În alternativa educațională Waldorf întâlnim:**
  - a) accent pe educația științifică.
  - b) predarea în epoci.
  - c) scaunul autorului.
3. **Diferențierea instruirii presupune:**
  - a) coordonarea eforturilor pedagogice în direcția cultivării performanței.
  - b) articularea conținuturilor diferitelor discipline în vederea rezolvării unei probleme complexe.
  - c) gradarea sarcinilor educaționale în funcție de nevoile elevilor.

## OLIMPIADA DE PEDAGOGIE – PSIHLOGIE (LICEE PEDAGOGICE)

### 4. Între caracteristicile strategiilor incluzive, se pot menționa:

- a) flexibilitatea, centrarea pe copil și eficiența.
- b) conectivitatea, rutina și dispersia.
- c) eficacitatea, anduranța și disjuncția.

### 5. Între principiile pedagogiei Freinet se află:

- a) încurajarea competiției în activitatea practică a elevilor.
- b) învățarea prin tatonare experimentală.
- c) crearea manualelor de către elevi.

## **SUBIECTUL al II – lea:**

**(40 puncte)**

Citiți cu atenție textul următor și rezolvați sarcinile:

*”Sub fiecare metodă de predare-învățare stă ascunsă o ipoteză asupra mecanismului de învățare a elevului, mecanism de învățare ce se diferențiază, cel puțin, în raport cu psihogeneza cunoștințelor, capacităților și cu specificul conținutului asimilat. Profesorul va trebui să decidă care sunt strategiile optime de instruire într-o situație educațională, punând în corelație experiența subiecților, natura conținutului asimilat, obiectivele urmărite și modalitățile de evaluare.”*

(Mircea Malița)

- a) Definiți strategia didactică.
- b) Menționați două strategii didactice care promovează învățarea integrată.
- c) Descrieți învățarea – aventură.
- d) Argumentați rolul învățării bazate pe proiect în creșterea implicării elevilor în procesul de învățare.
- e) Exemplificați modul de utilizare a învățării bazate pe proiect.

## **SUBIECTUL al III – lea:**

**(40 puncte)**

*”Cu toții avem un spectru bogat de aptitudini înnăscute și, în cazul fiecăruia, toate sunt diferite. Personalizarea înseamnă că profesorii vor trebui să țină cont de aceste diferențe în felul în care predau diferiților elevi. De asemenea, înseamnă să le permitem să aibă flexibilitate în cadrul programei, în așa fel încât să existe oportunități pentru a-și urmări propriile interese și punctele forte, pe lângă ceea ce toți elevii trebuie să învețe în comun.”*

(Ken Robinson)

Pe baza textului prezentat, realizați un eseu pedagogic în care să prezentați rolul/ importanța unei teme/teorii/idei psihopedagogice care urmează a fi dezvoltată în cuprinsul lucrării.

În elaborarea eseului veți avea în vedere următoarele;

- evidențierea unei teme/idei/ teorii sau a unui construct psihopedagogic, prin valorificarea textului suport;
- motivarea opiniei alese prin raportare la importanța sau la actualitatea acesteia în teoria și/sau în practica educațională;
- dezvoltarea problemei abordate prin argumentarea/contraargumentarea cu diferite opinii cunoscute în literatura de specialitate, utilizând informații psihopedagogice, de natură științifică sau culturală (cel puțin 2 argumente);
- susținerea afirmațiilor prin exemple relevante desprinse din practica educațională, literatură, viața cotidiană etc.;
- formularea unor concluzii, a unor aprecieri, a unor reflecții personale;
- claritatea, coeziunea și coerența exprimării din punct de vedere logic, gramatical, științific;
- originalitatea modului de abordare.