

ETAPA JUDEȚEANĂ  
15 martie 2025

SECȚIUNEA: PSIHLOGIE  
CLASA: a XI-a

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

**SUBIECTUL I:** \_\_\_\_\_ (20 puncte)

Fiecărui item corect rezolvat i se acordă 2 puncte.

<b>A</b>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	F	A	F	A	A
<b>B</b>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	b)	a)	c)	c)	a)

**SUBIECTUL al II – lea:** \_\_\_\_\_ (40 puncte)

a) **Definire - 4 puncte**

● definire corectă, completă	<i>4 puncte</i>
● definire incompletă/ care conține elemente structurale	<i>2 puncte</i>
● încercare de definire	<i>1 punct</i>

b) **Menționare/ enumerare – 6 puncte**

c) **Descriere/ caracterizare – 10 puncte**

● descriere/ caracterizare corectă, completă	<i>8 puncte</i>
● descriere/ caracterizare schematică, succintă	<i>6 puncte</i>
● încercare de caracterizare/ descriere	<i>2 puncte</i>
● utilizarea limbajului de specialitate	<i>2 puncte</i>

d) **Argumentare/ Exprimarea opiniei proprii/ Corelarea unor concepte/teorii, stabilirea unor relații etc – 10 puncte**

● elaborarea unui scurt text susținut științific, coerent, convingător	<i>8 puncte</i>
● elaborarea unui text schematic, succint, corect științific	<i>6 puncte</i>
● încercare de argumentare	<i>2 puncte</i>
● utilizarea limbajului de specialitate	<i>2 puncte</i>

e) **Exemplificarea – 10 puncte**

● exemple corelate cu teoria, explicate, susținute prin argumente științifice	<i>8 puncte</i>
---	-----------------

**OLIMPIADA DE PEDAGOGIE – PSIHLOGIE (LICEE PEDAGOGICE)**

• oferirea unor exemple, parțial argumentate, schematic explicate	<i>6 puncte</i>
• încercare de a oferi exemple	<i>2 puncte</i>
• utilizarea limbajului de specialitate	<i>2 puncte</i>

**SUBIECTUL al III – lea: (40 puncte)**

<b>Evidențierea unei teme/idei/ teorii sau a unui construct psihopedagogic, desprinse din textul suport (6 puncte)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• emiterea/construirea unei ipoteze de lucru bine conturată - 6 puncte</li> <li>• emiterea/construirea unei ipoteze de lucru slab articulată -3 puncte</li> <li>• încercare de stabilire a unei ipoteze de lucru -1 punct</li> </ul>
<b>Motivarea opiniei alese prin valorificarea textului suport, respectiv sublinierea importanței sau actualității teme/idei etc. în teoria și/sau practica educațională (4 puncte)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• motivarea clară a opiniei cu privire la importanță/actualitatea temei, corelată din textul-suport - 4 puncte</li> <li>• motivarea ambiguă a opiniei cu privire la importanță/actualitatea temei, fără raportare la textul-suport - 3 puncte</li> <li>• încercare de motivare a temei -1 punct</li> </ul>
<b>Dezvoltarea problemei abordate prin argumentarea/contraargumentarea cu diferite opinii cunoscute în literatura de specialitate, utilizând informații psihopedagogice, de natură științifică sau culturală (10 puncte)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentarea detaliată a cel puțin 2 argumente/contraargumente -10 puncte</li> <li>• prezentarea succintă a cel puțin 2 argumente/contraargumente - 8 puncte</li> <li>• încercare de prezentare a unor argumente/contraargumente - 4 puncte</li> </ul>
<b>Susținerea afirmațiilor prin exemple relevante desprinse din practica educațională, literatură, viața cotidiană etc (7 puncte)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentarea clară, explicită unor exemple relevante în raport cu ipoteza de lucru, în concordanță cu argumentele expuse-7 puncte</li> <li>• prezentarea schematică unor exemple relevante în raport cu ipoteza de lucru, în concordanță cu argumentele expuse -5 puncte</li> <li>• încercare de exemplificare -2 puncte</li> </ul>
<b>Formularea unor concluzii, a unor aprecieri, a unor reflecții personale, direcții viitoare de acțiune etc. (3 puncte)</b>
<b>Claritatea, coeziunea și coerența exprimării din punct de vedere logic, gramatical, științific (5 puncte)</b>
<b>Originalitatea și creativitatea modului de abordare (5 puncte)</b>