

## PUTEM ECONOMISII?

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SCOP                                                                                    | Prin intermediul acestei activități didactice, elevii vor deprinde să economisească banii.                                                                                                                                                               |
| TEMA DIN PROGRAMĂ ȘCOLARĂ/CURRICULUM PENTRU EDUCAȚIA TIMPURIE LA CARE POATE FI APLICATĂ | <i>Unitatea de învățare „Raporturile noastre cu lucrurile”, Lucruri care ne exprimă</i>                                                                                                                                                                  |
| GRUPUL ȚINTĂ                                                                            | Clasa a III-a                                                                                                                                                                                                                                            |
| NIVEL DE DIFICULTATE                                                                    | Ușor                                                                                                                                                                                                                                                     |
| LOCUL DE DESFĂȘURARE                                                                    | Sala de clasă                                                                                                                                                                                                                                            |
| FORMA DE ORGANIZARE A ACTIVITĂȚII                                                       | Frontal, individual, pe grupe                                                                                                                                                                                                                            |
| MATERIALELE NECESARE                                                                    | Tablă inteligentă sau laptop și videoproiector, jetoane, fișe de lucru                                                                                                                                                                                   |
| TIMPUL NECESAR                                                                          | 50 min                                                                                                                                                                                                                                                   |
| RESURSE                                                                                 | <a href="https://wordwall.net/ro/resource/36869139/educatie-civica/lucrurile-din-jurul-nostru">https://wordwall.net/ro/resource/36869139/educatie-civica/lucrurile-din-jurul-nostru</a><br>Manual Educație civică clasa a III-a, Editura Corint Logistic |
| CE VA ÎNVĂȚA / CE VA ȘTI SĂ FACĂ ELEVUL LA SFÂRȘITUL ACTIVITĂȚII                        | La finalul activității, elevii vor fi capabili să:<br>-deprindă un comportament responsabil față de lucrurile care le aparțin;<br>-sesizeze importanța economisirii, ca premisă a unei vieți mai bune.                                                   |

## DESCRIEREA ACTIVITĂȚII PAS CU PAS

### Pasul 1.

Captarea atenției se realizează prin intermediul unui joc în aplicația wordwall,

<https://wordwall.net/ro/resource/36869139/educatie-civica/lucrurile-din-jurul-nostru>.

Pe rând, elevii vin la tabla inteligentă, deschid câte o casetă ce conține o sarcină didactică și o rezolvă. Fiecare elev care răspunde cerinței, numește un coleg care să continue jocul.

### Pasul 2.

Se completează un ciorchine –anexa 1.

Se poartă discuții referitoare la ordinea pe care trebuie să o păstrăm în cameră.

Sfat pentru elevi: “Lucrurile păstrate în ordine pot fi găsite mai ușor!”

### Pasul 3.

Elevii sunt împărțiți în 4-5 grupe, câte 5 elevi într-o grupă, în funcție de efectivul clasei. Fiecare grupă primește un set de 3 jetoane care reprezintă obiecte precum: o bicicletă, o tablă de șah, o pereche de role, o carte, un set de acuarele, un cub rubik, etc.

Sarcina de lucru este:

Dna învățătoare le cere elevilor să vorbească despre lucrurile care îi reprezintă. Matei, un băiețel cu probleme de vorbire, a desenat aceste trei obiecte. Ce puteți spune despre mesajul pe care îl transmite Mihai prin desenul său?

.....Îi place să se plimbe cu bicicleta, îi place să picetze, joacă șah etc. ( anexa 2)

### Pasul 4.

Reflecție: Elevilor li se adresează întrebarea: Tu ce desen ai realiza dacă ai fi în locul lui Mihai?

Concluzie: Lucrurile ne reprezintă felul de a fi, pasiunile, dorințele sau interesele.

### Pasul 5.

Se propune spre citire un text (anexa 3). Se poartă discuții pe marginea acestuia și elevii sunt dirijați să concluzioneze că acel copil care a avut grijă de lucruri a economisit bani cu care a putut să își cumpere obiectul dorit.

Concluzie și îndemn pentru elevi:

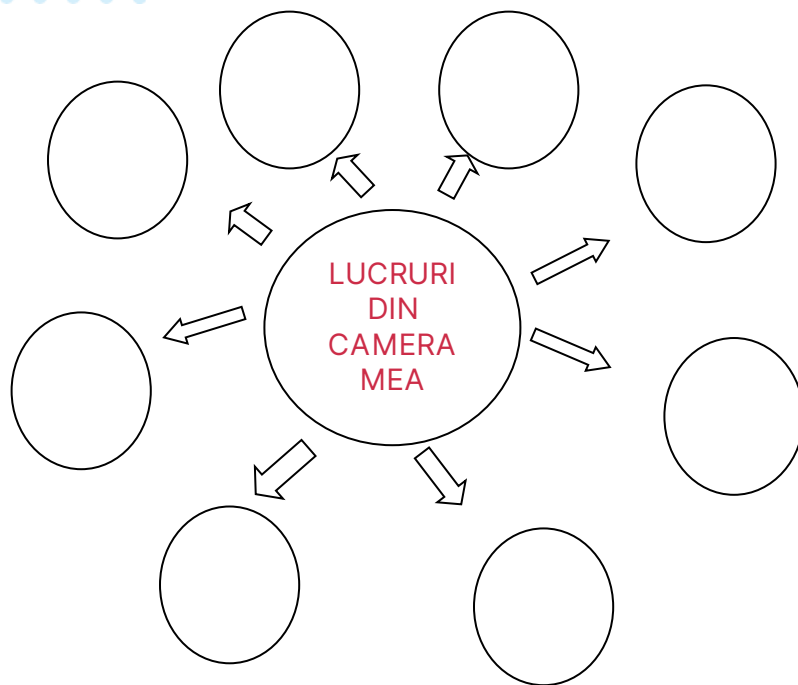
|                                            |                                                                                                              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | Dacă ne păstrăm și ne întreținem lucrurile, putem economisi bani pe care îi putem folosi la alte activități! |
| NOȚIUNI/ TERMENI DE<br>EDUCAȚIE FINANCIARĂ | Economisire, consum, bunuri, a gestiona                                                                      |

Realizat de: Cristina Beldiman, Profesor învățământ primar

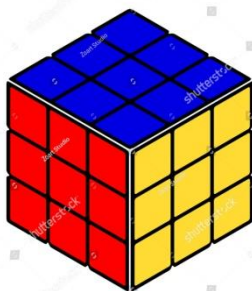
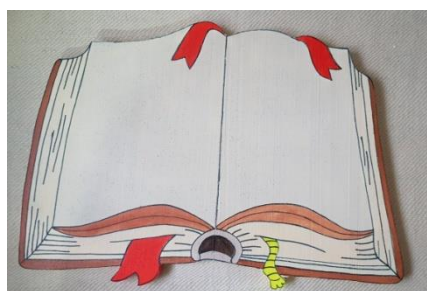
Revizuit de: Mihaela Zugravu, Inspector școlar învățământ primar

FIȘĂ DE LUCRU

Anexa 1



## Anexa 2- Jetoane



 Anexa 3

George și Andrei sunt frați. Părinții lor sunt necăjiți pentru că băieții nu au grijă de lucruri, le pierd sau le strică. S-au gândit să le dea o lecție.

În curând, doamna învățătoare îi va duce în excursie. Părinții le-au promis că îi lasă, cu o condiție: să își gestioneze banii din pușculiță, astfel încât să nu le ceară părinților alți bani în afară de suma achitată ca și cost al excursiei. Orice alți bani necesari, ca și bani de buzunar, să îi folosească din economiile lor. De comun accord, au stabilit că pentru fiecare obiect pierdut sau deteriorat în perioada de până la plecarea în excursie, să le dea părinților câte 5 lei. În timp ce George s-a comportat ca și până atunci, Andrei a devenit mai atent și mai responsabil cu lucrurile personale. Astfel că George a trebuit să le dea părinților 30 de lei din pușculiță, pe când Andrei numai 5. În timp ce George a rămas aproape fără bani de buzunar, Andrei a reușit să își cumpere un set de cărți de joc pe care și le dorea de mult timp.

Așa a înțeles Andrei că numai fiind atent cu lucrurile, poate economisi bani cu care să își cumpere și el, ca și fratele lui, obiectul dorit.