



OLIMPIADA LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ – OLAV

Etapă națională

9 mai 2025

nivelul 2 – clasele a VII-a și a VIII-a

BAREM DE NOTARE

- În cazul subiectelor care presupun încadrarea într-o limită de rânduri, elevilor li s-a cerut să numeroteze rândurile scrise.
- În cazul cerințelor în care limita maximă de rânduri este precizată, nu se vor lua în considerare rândurile excedentare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. 1 punct: 0,25 p. pentru fiecare răspuns corect

1. d
2. d
3. b
4. b

B. 2 puncte: 0,25 p. pentru fiecare idee plasată corect

8	4	2	3	7	1	5	6
---	---	---	---	---	---	---	---

C. 12 puncte: 3 puncte pentru răspunsul corect la fiecare dintre cerințe

1. Precizarea locului de muncă al unchiului Staszek: Biroul Central al Poștei
3 puncte pentru răspuns corect, sub formă de enunț
2 puncte pentru răspuns corect neinclus în enunț
0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit
2. Transcrierea din text a numelor celor două pisici persane ale familiei Rudnicki: Chopin și Schopenhauer
3 puncte pentru răspuns corect (1,5 p. + 1,5 p.), sub formă de enunț
2 puncte pentru răspuns corect (1 p. + 1 p.) neinclus în enunț
0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit
3. Explicarea motivului pentru care băiatul alege minciuna în locul adevărului: dorința de a nu dezamăgi, de a fi generos, de a fi diferit de ceilalți, de a asculta sfatul mamei etc.
3 puncte pentru precizarea motivului și explicarea clară a acestuia
2 puncte pentru precizarea motivului și încercarea de explicare a acestuia
1 punct pentru precizarea motivului, fără explicarea acestuia
0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit
4. Prezentarea stării trăite de mamă când observă comportamentul băiatului în timpul vizitei: mândria
3 puncte pentru precizarea stării și prezentare completă, clară, nuanțată
2 puncte pentru precizarea stării și prezentare incompletă
1 punct pentru simpla precizare sau prezentarea ezitantă, lacunară, încercarea de a prezenta
0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit

D. 15 puncte

- 1 punct pentru numerotarea rândurilor
- 1 punct pentru respectarea precizării referitoare la data consemnării
- 1 punct pentru precizarea opiniei
- 6 puncte pentru conținutul textului: prezentare clară și nuanțată a opiniei – 6 p., prezentare ezitantă – 3 p., încercare de prezentare – 1 p.
- 2 puncte pentru valorificarea textului dat: valorificarea convingătoare a textului: 2 p., încercare de valorificare a textului: 1 p.
- 1 punct pentru respectarea convențiilor specifice jurnalului (utilizarea persoanei I: 0,5 p., caracter confesiv: 0,5 p.)
- 2 puncte pentru coerența și corectitudinea exprimării: în totalitate: 2 p., parțial: 1 p.
- 1 punct pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație

Notă. Punctajul pentru respectarea normelor limbii române, a normelor de ortografie și de punctuație se va acorda doar dacă textul dezvoltă subiectul solicitat.

SUBIECTUL al II-lea**(20 de puncte)****A. 8 puncte: 2 puncte pentru fiecare răspuns corect**

1. Numirea unui principiu pe care se bazează relația părinte – copil: de exemplu, înțelegerea gândurilor și a sentimentelor copilului în diferite situații etc.
 - 2 puncte pentru răspunsul corect, inclus în enunț
 - 1 punct pentru răspunsul corect, neinclus în enunț
 - 0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit
2. Precizarea cauzei creșterii nivelului de stres al părinților: de exemplu, diferența dintre comportamentul copiilor și așteptările părinților, presiunea timpului, expunerea publică, teama, grijile de la serviciu sau din altă parte
 - 2 puncte pentru răspunsul corect, inclus în enunț
 - 1 punct pentru răspunsul corect, neinclus în enunț
 - 0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit
3. Menționarea a două reacții fiziologice ale părinților determinate de stres: de exemplu, contractarea mușchilor, accelerarea bătăilor inimii
 - 2 puncte (1 p. + 1 p.) pentru răspunsul corect, inclus în enunț
 - 1 punct (0,5 p. + 0,5 p.) pentru răspunsul corect, neinclus în enunț
 - 0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului
4. Explicarea modului în care părinții pot evita deteriorarea relației cu copiii: de exemplu, controlul emoțiilor, evitarea reacțiilor emoționale
 - 2 puncte pentru explicație clară, nuanțată
 - 1 punct pentru explicație ezitantă, lacunară sau simpla precizare a modului în care părinții pot evita deteriorarea relației cu copiii
 - 0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului

B. 12 puncte

- 1 punct pentru numerotarea rândurilor
- 1 punct pentru notarea, la începutul textului, a fragmentului dat
- 1 punct pentru respectarea tematicii: exprimarea opiniei în legătură cu relația dintre părinte și propriul copil
- 6 puncte pentru exprimarea clară, nuanțată a opiniei; 3 puncte pentru exprimarea ezitantă; 1 punct pentru încercarea de exprimare



2 puncte pentru coerența și corectitudinea exprimării, respectarea normelor limbii române: 2 p.; parțial: 1 p.

1 punct pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație

Notă. Punctajul pentru respectarea normelor limbii române, a normelor de ortografie și de punctuație se va acorda doar dacă textul dezvoltă subiectul solicitat.

SUBIECTUL al III-lea

10 puncte

1. Precizarea, într-un enunț, a categoriei de public căreia i se adresează afișul: părinți plecați departe de copiii lor

3 puncte pentru răspunsul corect, inclus în enunț

2 puncte pentru răspunsul corect, neinclus în enunț sau pentru răspunsul ezitant, inclus în enunț

1 punct pentru răspunsul ezitant, neinclus în enunț

0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit

2. Menționarea, în enunț, a rolului utilizării persoanei a II-a în mesajul afișului: de exemplu, accentuează valoarea persuasivă a mesajului, este marcă a adresării directe, orientează discursul către receptor

3 puncte pentru răspunsul corect, inclus în enunț

2 puncte pentru răspunsul corect, neinclus în enunț sau pentru răspunsul ezitant, inclus în enunț

1 punct pentru răspunsul ezitant, neinclus în enunț

0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit

3. Prezentarea semnificației mesajului transmis de afiș, evidențiind două mijloace verbale sau grafice utilizate, de exemplu: Mesajul afișului se concentrează pe conștientizarea părinților plecați la muncă în străinătate asupra nevoii de apropiere dintre părinți și copii, în ciuda distanței fizice dintre aceștia. Mijloacele utilizate pentru transmiterea mesajului sunt: fotografia sfâșiată, care surprinde distanța dintre mamă și fiică, imaginea cercului incomplet, semn că, în absența unui părinte, copilul nu se poate simți complet sau invers, simbolul culorii utilizate pentru redactarea mesajului verbal și a cercului – roșu, ca simbol al avertizării, valoarea enunțurilor exclamative etc.

0,5 puncte pentru numerotarea rândurilor

0,5 puncte pentru precizarea semnificației mesajului transmis de afiș

1 punct pentru precizarea celor două mijloace verbale sau grafice (0,5 p. + 0,5 p.)

1 punct pentru prezentare detaliată, clară a semnificației afișului prin evidențierea celor două mijloace creative; 0,5 p. pentru prezentare ezitantă, schematică

0,5 puncte pentru coerența și corectitudinea exprimării, respectarea normelor limbii române

0,5 puncte pentru pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație