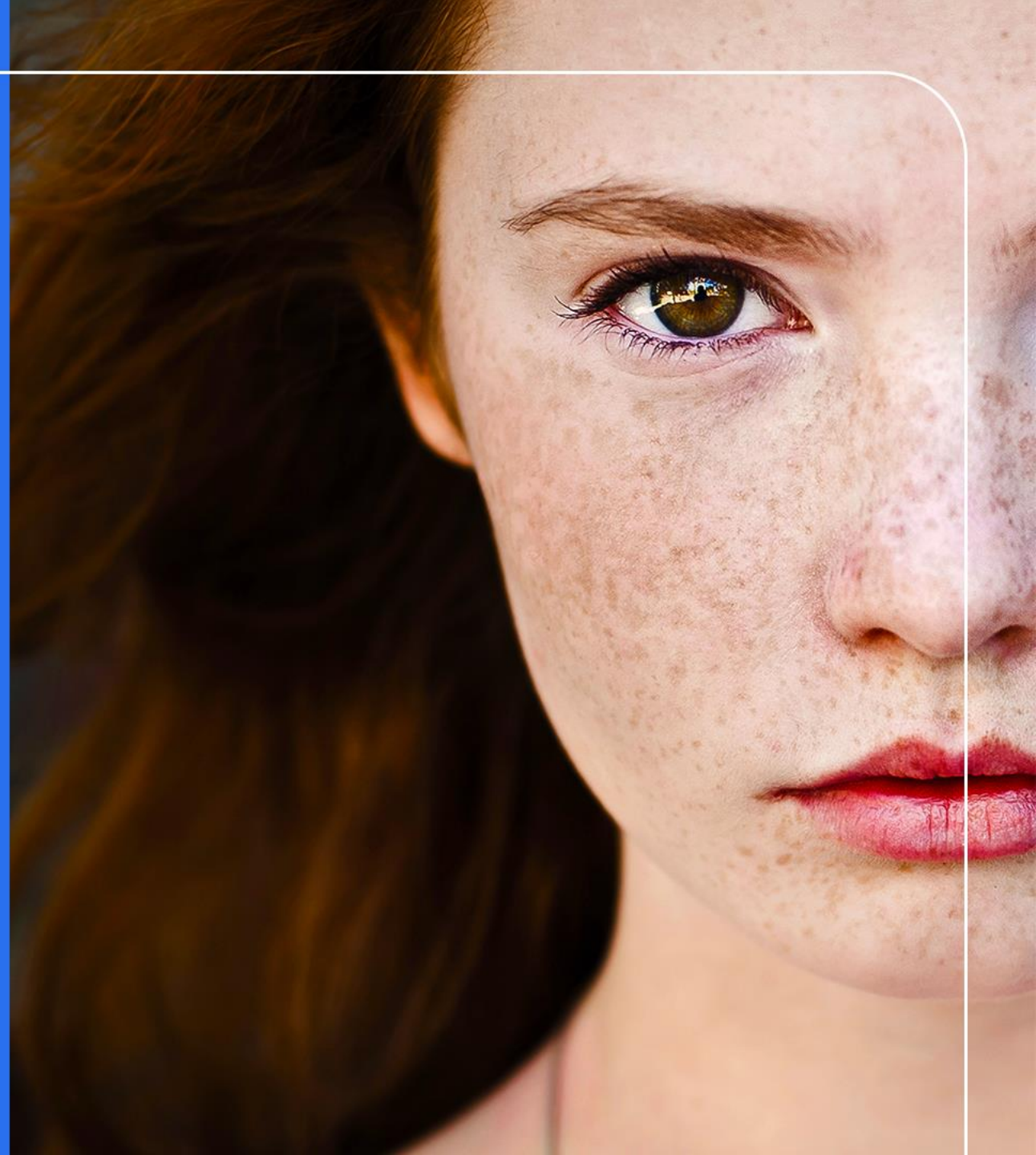




ILDI DRĂGAN

Profesor învățământ preșcolar

Școala Gimnazială Sâncraiu de Mureș



Educația financiară la vârsta preșcolară

Educația financiară este baza unei vieți mai împlinite, iar procesul de educație financiară pentru preșcolari poate începe chiar de la 3 ani.

De la această vârstă putem începe să introducem informații despre domeniul financiar prin jocuri.

Ele sunt o oportunitate foarte bună pentru copii de a învăța anumite aspecte din diferite domenii.

Banii sunt o parte esențială a vieții, de aceea este important să includem acest subiect în educația celor mici și să le oferim câte o activitate de educație financiară cu fiecare ocazie.

Cea mai bună modalitate de a-l face pe copil să înțeleagă valoarea banilor și importanța economisirii, dar și să aibă un comportament responsabil față de bani, este să discutăm despre aceste aspecte în mod natural, în viața de zi cu zi, iar atitudinea noastră, ca profesor, să fie una de sprijin. Practic, să oferim contexte prin care copilul să experimenteze ce înseamnă să folosească banii și să ia decizii financiare.



Activități de educație financiară desfășurate la grupa mică.

SCOP

Prin intermediul acestor activități preșcolarii își vor forma comportamente specifice educației financiare, adecvate nivelului de vârstă. (familiarizarea cu conceptele de "bani", "monede", "bancnote" și "troc")

BANII ȘI ÎNTREBUINȚAREA LOR

*Ce sunt banii?
Cum se câștigă banii?
Din ce sunt făcuți
banii?*

BULINEL

*Ce sunt aceștia?
(bani/monede)
Ce formă au?
Ce culoare au?
La ce folosim banii?*

ANIMALE DIN CURTEA BUNICII

*Ce am găsit în sac?
(bani/monede)
De unde vin banii?
Ce credeți că va face
cu ei?*

TROCUL

*Ce sunt obiectele de pe
masă? (bani)
Ce facem cu banii?
Ce am putea cumpăra
cu bani?
Cine are bani?*

Ce au învățat preșcolarii?

La finalul activităților, preșcolarii au fost capabili să recunoască banii, să identifice monede și bancnote utilizate în țara noastră, să explice ce sunt banii și cum se câștigă, să descrie și să aplice trocul.

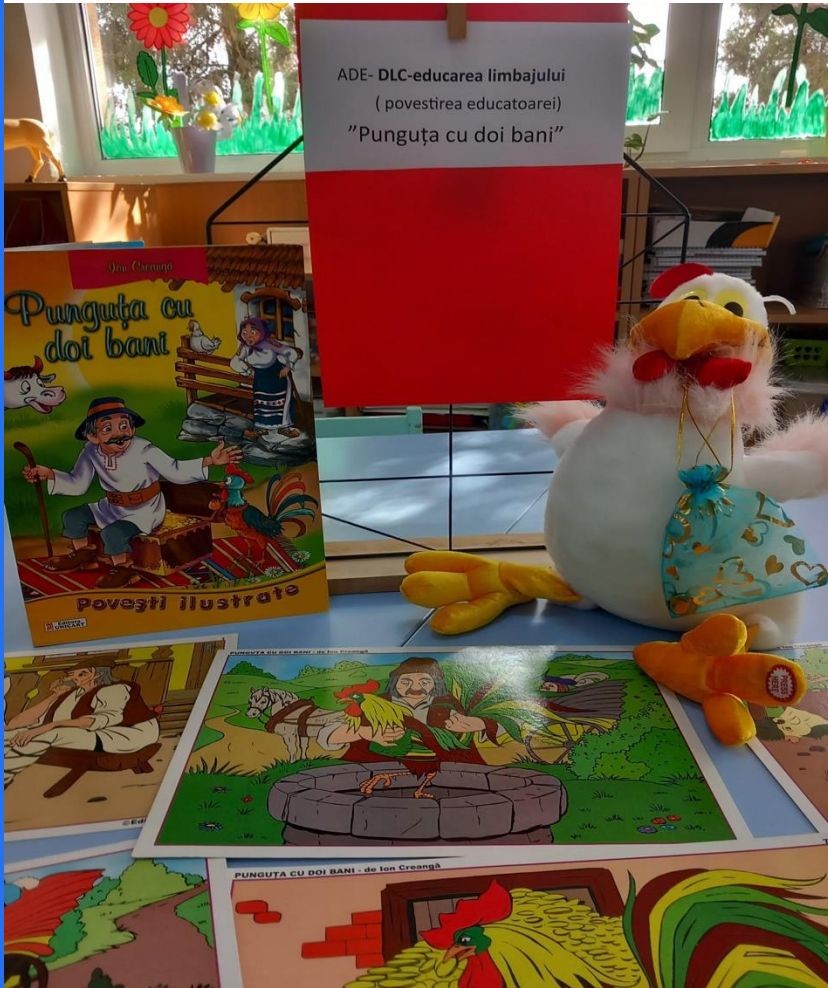
TEMA-Animale din curtea bunicii

SCOP-Prin intermediul acestei activități preșcolarii grupei mici se vor familiariza cu conceptele de "bani," "monede", corespunzătoare nivelului de vârstă.

**Întâlnirea de dimineață: la Noutatea zilei este prezentat un mic sac cu 2 monede adus de un cocoș
Se poartă o discuție cu copiii despre conținutul sacului.
Ce am găsit în sac? (bani/monede)
De unde vin banii?**

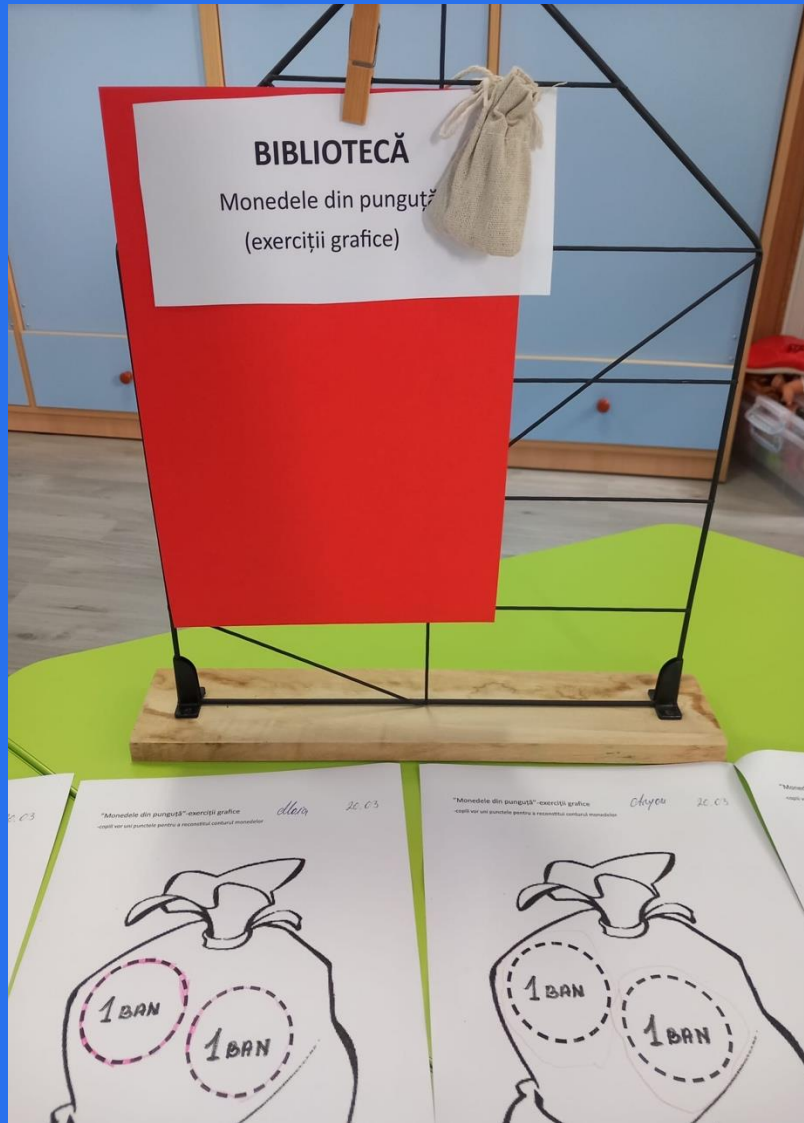


**Banii se câștigă prin muncă și se folosesc pentru a cumpăra lucruri de care avem nevoie.
De unde credeți că au apărut banii în sacul adus de cocoș?
Ce credeți că va face cu ei?
Haideți să îi descoperim povestea**



Se analizează imaginile din poveste punându-se accent pe bani/monede din punguța cocoșului, pentru a se fixa înțelesul cuvântului monedă.

Jocuri și activități liber alese 1



Cu ajutorul fișei de lucru se fixează o parte din poveste și noțiunile de bani/monede.



TROCUL

SCOP-Prin intermediul acestei activități preșcolarei grupei mici se vor familiariza cu conceptele de "bani" și "troc"

Acum folosim banii pentru a obține ceea ce dorim,însă banii nu au existat dintotdeauna.Cu mult timp în urmă,când banii nu existau,oamenii foloseau trocul pentru a obține lucruri pe care le doreau sau de care aveau nevoie.



De exemplu: dacă oamenii voiau să aibă un cocoș, mergeau la locul special amenajat numit "târg" și duceau la schimb o găină.

Trocul înseamnă să schimbi un obiect cu un alt obiect de aceeași valoare, fără a folosi bani.

Regula jocului: schimbul trebuie să fie corect, astfel ca jucăriile să aibă aproximativ aceeași valoare. Copilul poate schimba de mai multe ori jucăria, de exemplu dacă a făcut troc o dată, poate, la un moment dat, să mai facă troc și cu un alt copil.



BULINEL

SCOP	Prin intermediul acestei activități preșcolarei grupe mici se vor familiariza cu conceptul de "bani", "monede", "bancnote" corespunzătoare nivelului de vârstă.
TEMA DIN PROGRAMĂ ȘCOLARĂ/CURRICULUM PENTRU EDUCAȚIA TIMPURIE LA CARE POATE FI APLICATĂ	Cum <u>este</u> , a fost și va fi aici pe pământ? Tema <u>săptămânii</u> : <u>Forme</u> și culori în jurul meu
GRUPUL ȚINTĂ	Nivel <u>1</u> , grupe mică
NIVEL DE DIFICULTATE	Mediu
LOCUL DE DESFĂȘURARE	Sala de grupă
FORMA DE ORGANIZARE A ACTIVITĂȚII	Individual și de grup
MATERIALELE NECESARE	Mascota <u>băiat</u> "BULINEL", monede, bancnote, plastilină, planșete, pahar rotund roșu, pahar rotund albastru, făină de mălai, bol rotund roșu, fișe de lucru.
TIMPUL NECESAR	45 min.
RESURSE	www.scoaladebani.ro
CE VA ÎNVĂȚA / CE VA ȘTI SĂ FACĂ ELEVUL LA	La finalul activității preșcolarei vor fi capabili să identifice câteva monede utilizate în țara noastră.

SFARȘITUL
ACTIVITĂȚIIDESCRIEREA
ACTIVITĂȚII PAS CU
PAS**Pasul 1.**

În cadrul Întâlnirii de dimineață, am introdus personajul surpriză "BULINEL" care a venit cu un portmoneu. În el copiii descoperă că sunt ascunse mai multe obiecte (monede și bancnote). Pe baza acestora inițiem cu preșcolarii o conversație despre bani (formă, culoare).



Set de întrebări:

1. Ce sunt aceștia? (Bani/Monede)
2. Ce formă au?
3. Ce culoare au?
4. La ce folosim bani?
(răspunsurile preșcolarilor au fost multiple, dirijez discuția spre bani și utilizarea acestora)

Pasul 2.

Banii se folosesc pentru a cumpăra unele obiecte, lucruri (jucări, haine, alimente) și pentru a plăti servicii (apă, gaz, electricitate, telefoane, televiziune, concursuri, inot) Banii pot fi sub formă de monede, cum au fost cele din portmoneul lui "Bulinel" sau bancnote.



"Bulinel" dorește ca toți copiii să cunoască foarte bine monedele, așa că le-a pregătit copiilor jocuri cu monede la centrele de interes. Prezintă copiilor jocurile de la centre apoi îi invită prin intermediul tranziției "Câte unul pe cărare" să se deplaseze la centrele deschise.

Știință: "Sortează monedele de același fel" - monede de 1 ban și de 5 bani. Preșcolarii sunt rugați să îl ajute pe "Bulinel" să așeze într-un pahar roșu, monede de 1 ban iar în paharul albastru, monede de 5 bani.



Arte: "Monede din plastilină"

Preșcolarii vor rupe bucăți de plastilină, de dimensiune mică, pe care vor presa apoi monede, obținând amprenta acestora.



Nisip și apă: "Comoara din făină de mălai"

Preșcolarii vor căuta în făina de mălai monedele ascunse, apoi le vor grupa după modelul oferit de educatoare.



Pasul 3. Tutorial
www.scoaladebani.ro

Pasul 4. Fisă de lucru

Realizarea unei monede folosind o foaie de hârtie (hașurează cu creionul)



Pasul 5.

La finalul acestei activități preșcolarii au fost capabili să recunoască bani, monede, să explice ce sunt bani, ce formă au, ce culoare au și cum se câștigă.

NOTIUNI/ TERMENI
DE EDUCAȚIE
FINANCIARĂ

Bani, monede, educație financiară

Care a fost impactul educației financiare?

Impactul educației financiare pentru preșcolari este pe un trend crescător, cu toate că încă facem primii pași în educație financiară.

Educația financiară la preșcolari trebuie să vină în mod natural prin evenimente complet ancorate în realitatea preșcolarului.

În primul rând jocul este cel care ne ajută să-i disciplinăm din punct de vedere financiar, să-i ajutăm să fie mai economi, să-și întocmească un plan de economii.

Au existat foarte multe provocări pentru preșcolari pe parcursul derulării activităților, au învățat elementele de bază ale educației financiare. Au reușit să identifice și să recunoască banii (monedele, bancnotele) utilizați în țara noastră și să aplice trocul.

Educația financiară le-a oferit preșcolarilor abilitățile de care au nevoie pentru a-și gestiona banii și a lua decizii în cunoștință de cauză.

Oferă preșcolarilor o mai bună înțelegere a modului în care funcționează banii și cum să îi folosească cu înțelepciune.

Educația financiară le oferă preșcolarilor o bază bună de cunoștințe care îi va însoți toată viața. Învățarea copiilor noștri despre gestionarea responsabilă a banilor îi poate ajuta să dezvolte o relație sănătoasă cu banii, care va continua până la vârsta adultă.

