



**Federația Sindicatelor
Libere din Învățământ**

**Federația Sindicatelor din
Educație „SPIRU HARET”**

**Federația Națională
Sindicală „ALMA MATER”**

Către,

Partidul Social Democrat,

Domnului Președinte Sorin Mihai Grindeanu



Federația Sindicatelor Libere din Învățământ, Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” și Federația Națională „Alma Mater”, în numele celor peste 250 000 de salariați ale căror interese le reprezintă, își exprimă revolta împotriva prevederilor Legii nr. 141/2025 referitoare la sistemul educațional. În ciuda tuturor demersurilor făcute și a argumentelor aduse în ultima perioadă: discuții cu Președintele României, precum și solicitarea adresată acestuia de a nu promulga această lege, discuții cu Prim-ministrul Guvernului României și cu ministrul educației, discuții cu conducerea partidelor politice care susțin actualul Guvern, precum și pichetarea Parlamentului României, din nefericire, această lege profund antisocială a fost publicată în Monitorul Oficial și a intrat în vigoare.

Dând dovadă de cinism și iresponsabilitate, Guvernul Bolojan, provoacă în învățământ o criză fără precedent în ultimii 35 de ani, având în vedere că aceste măsuri înseamnă, practic, reorganizarea a o bună parte a învățământului preuniversitar, într-un interval de timp de aproximativ o lună.

Grav este că toate aceste măsuri au fost luate, din condei, fără să se facă, așa cum era firesc, un studiu de impact.

Ministrul Educației și Cercetării, domnul Daniel David, ar fi trebuit să aibă tăria, să-l atenționeze pe Prim-ministrul Guvernului României, domnul Ilie Bolojan, că sistemul de învățământ este unul complex, iar salariații acestuia nu sunt doar niște simple obiecte de inventar, ci sunt ființe umane care nu pot fi discreditate și umilite, așa cum procedează acum guvernanții.

- Măsurile care lovesc crunt educația și cercetarea din România sunt deja bine-cunoscute:

1. Creșterea normei didactice de predare cu 2 ore – aceasta este măsura cu consecințele cele mai grave asupra cadrelor didactice. Realitatea din majoritatea școlilor ne arată că vor fi profesori titulari care vor intra în restrângere de activitate și profesori suplinitori calificați care, foarte probabil, nu își vor mai găsi un loc de

muncă. Referitor la profesorii titulari, există riscul major ca aceștia să nu-și mai primească salariile întregi, asta pentru că va fi imposibil să li se asigure norma completă de 20 de ore. A le acorda acestora „șansa” de a primi 2 ore, pentru completare, la distanțe apreciabile este cinism. Este posibil ca cheltuielile pentru navetă să fie mai mari decât contravaloarea celor 2 ore. De asemenea, mărirea normei de predare va însemna mărirea sarcinilor de muncă, pe lângă celelalte îndatoriri profesionale, ceea ce va conduce la creșterea presiunii psihice. Totodată, este complet greșit și faptul că a fost eliminată facilitatea de a se diminua, cu 2 ore, norma de predare pentru profesorii care au gradul didactic I și o vechime peste 25 de ani. În timp ce în multe țări, norma didactică de predare pentru profesorii cu vechime este diminuată chiar la jumătate, restul orelor fiind dedicate pentru a îndruma profesorii tineri, la noi nu mai este nici o diferență între un profesor debutant și unul care este la final de carieră.

2. Comasarea a sute de unități de învățământ – va conduce la concedieri de personal didactic auxiliar și chiar administrativ.

3. Creșterea efectivelor de elevi în clasă – va conduce la revenirea la efectivele de elevi/preșcolari „istorice” și, evident, la comasări de grupe/clase, având drept consecință scăderea calității actului educațional și reducerea numărului de posturi/norme.

4. Scăderea dramatică a tarifului pentru plata cu ora – va conduce la imposibilitatea atribuirii orelor rămase libere în regim de plata cu ora, din cauza remunerației derizorii (scăderea cu peste 50% a tarifului orar). Se va ajunge la situația aberantă ca o oră prestată de un profesor la început de carieră să fie plătită la fel cu tariful orar al unui muncitor necalificat. Sunt specializări și discipline deficitare în resursa umană. Cine va presta aceste ore, în regim de plata cu ora?

5. Creșterea obligației de catedră pentru directori și inspectori – va conduce la imposibilitatea practică și obiectivă de desfășurare a activității de către personalul de conducere, de îndrumare și control (atât activitatea la catedră, cât și cea specifică funcției), ceea ce va avea efecte negative asupra întregului sistem prin neglijarea atât a rolului managerial, cât și a celui didactic.

6. Subfinanțarea învățământului superior din România, prin neactualizarea costului standard pe student echivalent, decizie care poate conduce la concedieri colective sau chiar la închiderea unor universități.

7. Subfinanțarea instituțiilor de cercetare, în actualul context geopolitic european, prin neactualizarea costurilor necesare pentru resursa umană și utilități, pentru menținerea și dezvoltarea infrastructurii, instituții de importanță deosebită pentru buna funcționare a educației și cercetării.

8. Subfinanțarea bibliotecilor centrale universitare, prin neactualizarea costurilor cu resursa umană și utilități, instituții de importanță deosebită pentru buna funcționare a Educației.

Domnule Președinte al Partidului Social Democrat,

Nu trebuie uitat că măsurile de „eficientizare” pe care Guvernul Bolojan le aplică în următoarea lună în sistemul educațional, bulversând întreaga mișcare a personalului didactic care s-a desfășurat începând cu luna ianuarie 2025 la zi, ca urmare a măririi normei didactice de predare cu 2 ore și a eliminării reducerii normei de predare pentru personalul didactic cu gradul didactic I și peste 25 de ani vechime, ceea ce presupune „reluarea activității de constituire a posturilor/catedrelor, încadrarea personalului didactic de predare și soluționarea cererilor de completare a normei didactice de predare”, dar și a majorității etapelor de mobilitate începând din data de 8 august 2025, **pe termen mediu și lung afectează direct calitatea educației și statutul profesional și social al angajaților din învățământ, dar și viitorul beneficiarilor primari.**

În aceste condiții, **pentru a se evita bulversarea fără precedent a sistemului educațional, Federația Sindicatelor Libere din Învățământ, Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” și Federația Națională „Alma Mater” vă adresează rugămintea de a susține abrogarea art. LIII pct. 1 și 2, precum și a art. LVIII din Legea nr. 141/2025, prin cea de-a doua lege privind măsurile fiscal - bugetare pe care Guvernul Bolojan urmează să își angajeze răspunderea în Parlament.**

Colegiul Național al Liderilor F.S.L.I.

Colegiul Liderilor FSE „SPIRU HARET”,

Biroul Executiv al FNS „ALMA MATER”

București,

7 august 2025