

Prezenta anexă cuprinde:

- A. Nota de prezentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv sau bilingv**
- B. Planuri-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv**
- C. Planuri-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv**

A. NOTA DE PREZENTARE

**a planurilor-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi,
pentru clasele cu predarea unei limbi moderne în regim intensiv sau bilingv**

I. Context general

În acord cu Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu O.M.E.C. nr. 4350/2025 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, Ministerul Educației și Cercetării recunoaște și susține importanța consolidării studiului limbilor moderne. Prin urmare, oferă posibilitatea organizării, la nivel liceal, a unor parcursuri educaționale diferențiate pentru clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv sau bilingv, răspunzând cerințelor de mobilitate academică și profesională, promovând multilingvismul și creând cadrul legal pentru exprimarea dreptului elevilor la o educație adaptată nevoilor societății contemporane. În mod specific, articolul 92 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, reglementează posibilitatea constituirii claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv sau bilingv, iar articolul 102 alin. (4) și (5) prevede susținerea probelor orale și scrise la o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal în cadrul examenului național de bacalaureat.

La nivel normativ, planurile-cadru aprobate prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4350/2025 reprezintă fundamentul pentru dezvoltarea curriculară specifică claselor cu predare intensivă sau bilingvă a limbilor moderne, care necesită completarea studiului limbii moderne L1 sau L2 cu un număr de ore adecvat regimului de studiu.

Astfel, prin adaptarea planurilor-cadru aprobate prin O.M.E.C. nr. 4350/2025 pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv sau bilingv, se asigură un număr de 4 ore/săptămână pentru predarea limbii moderne L1 sau L2 în regim intensiv, incluzând și practica limbii în contexte specifice specializării clasei, în fiecare an de studiu, respectiv un număr de 6 ore/săptămână pentru predarea limbii moderne L1 sau L2 în regim bilingv, incluzând și practica limbii în contexte specifice specializării clasei, în fiecare an de studiu, susținând astfel o progresie reală a competențelor lingvistice. Predarea limbilor moderne în regim intensiv sau bilingv se realizează pe grupe, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

Din perspectivă curriculară și pedagogică, prevederile acestor reglementări sunt în acord cu orientările europene promovate de Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL), document de referință adoptat și utilizat în toate politicile educaționale privind studiul limbilor străine în România. De asemenea, politica educațională națională promovează dezvoltarea competențelor-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții, în conformitate cu Recomandarea Consiliului Uniunii Europene din 2018, în care competența de plurilingvism și pluriculturalism este recunoscută ca una dintre cele opt competențe esențiale pentru cetățenie activă și inserție profesională.

România valorifică, totodată, existența unor acorduri interguvernamentale în domeniul educației, prin care sunt reglementate forme de organizare a învățământului bilingv în parteneriat cu state precum Franța, Germania, Spania sau Italia. În baza acestor acorduri s-au creat rețele de licee bilingve cu profil internațional, în cadrul cărora se derulează programe cu dublă certificare, se utilizează curriculum comun și se organizează evaluări echivalente specifice sistemelor de educație partenere.

Astfel, cadrul legislativ și politicile educaționale din România susțin, în mod activ, deschiderea studiului limbilor moderne către spațiul european și internațional, nu numai ca instrument de comunicare, ci și ca o confirmare a preocupării constante de cooperare, dialog intercultural și mobilitate europeană. Prin aceste planuri-cadru adresate claselor cu predare a limbilor moderne în regim intensiv sau bilingv, se are în vedere asigurarea unei educații de calitate, incluzivă și adaptată societății globale și competitive.

În concluzie, planurile-cadru pentru învățământul liceal cu studiu intensiv sau bilingv al unei limbi moderne contribuie la:

- formarea de absolvenți plurilingvi, capabili să se exprime fluent în contexte academice europene și internaționale;
- consolidarea profilului de formare al elevului;
- susținerea integrării absolvenților ciclului liceal în învățământul superior sau pe piața muncii din UE.

II. Elemente comune ale planurilor-cadru pentru clasele cu predarea unei limbi moderne în regim intensiv sau bilingv

Indiferent de regimul de predare, intensiv sau bilingv, prezentele planuri-cadru urmăresc:

- dezvoltarea competențelor de comunicare în limbi moderne la nivel avansat, conform CECRL;
- alocarea unui număr corespunzător de ore pentru studiul intensiv sau bilingv al limbii moderne L1 sau L2;
- asigurarea progresiei competențelor lingvistice corelate cu setul competențelor cheie promovate la nivel european;
- predarea disciplinelor non-lingvistice în limba modernă, atât distinct, cât și prin metoda CLIL (Content and Language Integrated Learning);
- susținerea dimensiunii europene a educației, prin recunoașterea certificatelor lingvistice cu recunoaștere internațională și a participării elevilor români la competiții europene și internaționale.

III. Studiul în regim intensiv al limbilor moderne

Regimul intensiv de predare a unei limbi moderne L1/L2* presupune alocarea a 4 ore/săptămână în fiecare an de liceu. În cazul filierei tehnologice, studiul limbii moderne L2* se implementează doar la solicitarea operatorilor economici parteneri.

Acest regim de predare a limbilor moderne se adresează elevilor care manifestă interes pentru o pregătire aprofundată în limba respectivă într-un cadru formal și are următoarele caracteristici:

- pune accent pe înțelegerea și exprimarea orală și scrisă în limbă modernă;
- oferă posibilitatea susținerii examenului național de bacalaureat și promovarea probelor specifice la niveluri avansate de competență în limba modernă;
- valorificarea CDEOȘ din care se alocă ore în CS studiului intensiv, prin includerea în programele școlare dedicate a unor contexte de practică a limbii moderne.

În învățământul liceal este permisă studierea unei singure limbi moderne în regim intensiv.

** Limba modernă L2 reprezintă fie limba străină al cărui studiu a început în ciclul gimnazial și continuă în ciclul liceal, fie limba străină al cărui studiu începe din clasa a IX-a.*

IV. Studiul în regim bilingv al limbilor moderne

Regimul bilingv de predare a unei limbi moderne L1/L2 presupune atât studiul aprofundat al limbii moderne, cât și predarea în limba respectivă a unor discipline non-lingvistice, fie distinct, fie prin aplicarea metodei CLIL. Prezentele planuri-cadru pentru clasele cu predare în regim bilingv al limbilor moderne mențin cele două tipuri de funcționare a acestor formațiuni de studiu/grupe/clase, astfel:

1) Bilingv general

Constituirea claselor cu predare în regim bilingv se realizează în baza propunerii acestora de către unitatea de învățământ liceal și în baza deciziei inspectoratelor școlare. Pentru aceste clase:

- se asigură, în fiecare an de studiu, 6 ore/săptămână de studiu al unei limbi moderne;
- **în numărul de ore alocate limbii moderne prin planurile-cadru specifice, se includ una sau mai multe discipline CLIL/ DNL;**

În situația învățământului liceal tehnologic dual, includerea în proiectul planului de școlarizare a unei clase cu predare în regim bilingv se face numai cu acordul operatorilor economici cu care unitatea de învățământ are parteneriat încheiat pentru respectiva clasă.

2) Bilingv în baza acordurilor interguvernamentale bilaterale

În baza unor acorduri interguvernamentale, în sistemul românesc de învățământ s-au înființat secții bilingve astfel:

- rețeaua secțiilor bilingve francofone care susțin Bacalaureatul francofon - prin cooperarea bilaterală cu Republica Franceză;
- rețeaua secțiilor bilingve germane, respectiv programul ZfA (Centrala pentru Activitate Școlară în Străinătate din R.F., Germania) - prin cooperarea bilaterală cu Republica Federală Germania;
- rețeaua secțiilor bilingve spaniole care susțin Bacalaureatul spaniol - prin cooperarea bilaterală cu Regatul Spaniei;
- rețeaua secțiilor bilingve italiene care susțin Bacalaureatul italian în baza Memorandumului de înțelegere între Guvernul României și Guvernul Republicii Italiene privind funcționarea secțiilor școlare bilingve româno-italiene - prin cooperarea bilaterală cu Republica Italiană.

Organizarea acestui tip de clase cu predarea limbii moderne în regim bilingv presupune reglementări specifice: cadre didactice selectate și formate special, curriculum CLIL / DNL adaptat și susținerea evaluării în formate internaționale sau duale (de exemplu, examen de bacalaureat dublu, național și francofon).

În învățământul liceal este permisă studierea unei singure limbi moderne în regim bilingv.

**B. PLANURI-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL CU FRECVENȚĂ ZI,
PENTRU CLASELE CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV**

- I. Pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică-informatică/științe ale naturii, se aplică planul-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, aprobat ca Anexa nr.2 / Anexa nr. 3 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu următoarele adaptări/completări:

I.1. Intensiv, limba modernă 1

I.1.1 Asigurarea studiului limbii moderne 1 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, specializarea matematică-informatică/științe ale naturii

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	2		6	2		5	3		5	2	
Limba și literatura română	3	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 1*	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 2	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
<i>Discursuri multiple - literatură și științe</i>	-	-		-	-		-	1		-	-	

*Orele din CS reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne 1, inclusiv în contexte specifice specializării și cu abordări integrate, care se vor regăsi în tematicile și conținuturile detaliate în programele școlare.

I.1.2 Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera teoretică, profilul real, clase cu predarea limbii moderne 1 în regim intensiv

I.1.2.1 Specializarea matematică-informatică

ARIA CURRICULARĂ	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	2		6	2		5	3		5	2	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	5		5	5		-	8		-	9	
OM ȘI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	2		1	2		1	4		1	3	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	10	0-1	20	10	0-1	14	16	0-3	13	15	1-4
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim intensiv)	29-30			30-31			30-33			29-32		

I.1.2.2 Specializarea științe ale naturii

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	2		6	2		5	3		5	2	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	7		5	7		-	12		-	12	
OM ȘI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	1		1	1		1	-		1	-	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
<i>CS flexibil</i>	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	10	0-1	20	10	0-1	14	16	0-3	13	15	1-4
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim intensiv)	29-30			30-31			30-33			29-32		

I.1.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 2 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

I.2 Intensiv, limba modernă 2

I.2.1 Asigurarea studiului limbii moderne 2 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, specializarea matematică-informatică/științe ale naturii

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	3		6	3		5	4		5	3	
Limba și literatura română	3	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 2*	1	3	-	1	3	-	1	3	-	1	3	-
<i>Discursuri multiple - literatură și științe</i>	-	-		-	-		-	1		-	-	

*Orele din CS reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne 2, inclusiv în contexte specifice specializării și cu abordări integrate, care se vor regăsi în tematicile și conținuturile detaliate în programele școlare.

I.2.2 Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera teoretică, profilul real, clase cu predarea limbii moderne 2 în regim intensiv

I.2.2.1 Specializarea matematică-informatică

ARIA CURRICULARĂ	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	3		6	3		5	4		5	3	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	5		5	5		-	8		-	9	
OM ȘI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	2		1	2		1	4		1	3	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	11	-	20	11	-	14	17	0-2	13	16	0-3
Total (clasă cu predare a limbii moderne 2 în regim intensiv)	30			31			31-33			29-32		

I.2.2.2 Specializarea științe ale naturii

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	3		6	3		5	4		5	3	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	7		5	7		-	12		-	12	
OM ȘI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	

EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	1		1	1		1	-		1	-	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
<i>CS flexibil</i>	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	11	-	20	11	-	14	17	0-2	13	16	0-3
Total (clasă cu predare a limbii moderne 2 în regim intensiv)	30			31			31-33			29-32		

I.2.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 3 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

- II. Pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, filiera teoretică, profilul umanist, specializarea științe sociale, se aplică planul-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, aprobat ca Anexa nr. 4 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu următoarele adaptări/completări:

II.1. Intensiv, limba modernă 1

II.1.1 Asigurarea studiului limbii moderne 1 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, specializarea științe sociale

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	5		6	5		5	5		5	5	
Limba și literatura română	3	1	-	3	1	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 1*	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 2	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-
Limba latină	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-

*Orele din CS reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne 1, inclusiv în contexte specifice specializării și cu abordări integrate, care se vor regăsi în tematicile și conținuturile detaliate în programele școlare.

II.1.2 Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera teoretică, profilul umanist, specializarea științe sociale, clase cu predarea limbii moderne 1 în regim intensiv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	5		6	5		5	5		5	5	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	2		-	2	
OM ȘI SOCIETATE	4	3		5	4		5	7		5	4	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	9	0-2	20	9	0-2	14	14	2-5	13	14	2-5
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim intensiv)	28-30			29-31			30-33			29-32		

II.1.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 4 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

II.2 Intensiv, limba modernă 2

II.2.1 Asigurarea studiului limbii moderne 2 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, specializarea științe sociale

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	6		6	6		5	6		5	6	
Limba și literatura română	3	1	-	3	1	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 1	2	1	-	2	1	-	2	1	-	2	1	-
Limba modernă 2*	1	3	-	1	3	-	1	3	-	1	3	-
Limba latină	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-

*Orele din CS reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne 2, inclusiv în contexte specifice specializării și cu abordări integrate, care se vor regăsi în tematicile și conținuturile detaliate în programele școlare.

II.2.2 Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera teoretică, profilul umanist, specializarea științe sociale, clase cu predarea limbii moderne 2 în regim intensiv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	6		6	6		5	6		5	6	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	2		-	2	
OM ȘI SOCIETATE	4	3		5	4		5	7		5	4	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	10	0-1	20	10	0-1	14	15	1-4	13	15	1-4
Total (clasă cu predare a limbii moderne 2 în regim intensiv)	29-30			30-31			30-33			29-32		

II.2.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 4 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

- III. Pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, filiera teoretică, profilul umanist, specializarea filologie, se aplică planul-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, aprobat ca Anexa nr. 5 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu următoarele adaptări/completări:

III.1. Intensiv, limba modernă 1

III.1.1 Asigurarea studiului limbii moderne 1 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, specializarea filologie

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	6		6	6		5	9		5	8	
Limba și literatura română	3	2	-	3	2	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 1*	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 2	1	1	-	1	1	-	1	2	-	1	2	-
Limba latină	-	1	-	-	1	-	-	2	-	-	1	-
Literatură universală	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-

*Orele din CS reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne 1, inclusiv în contexte specifice specializării și cu abordări integrate, care se vor regăsi în tematicile și conținuturile detaliate în programele școlare.

III.1.2 Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera teoretică, profilul umanist, specializarea filologie, clase cu predarea limbii moderne 1 în regim intensiv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	6		6	6		5	9		5	8	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	1		-	1	
OM ȘI SOCIETATE	4	3		5	3		5	3		5	2	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	9	0-2	20	9	0-2	14	13	3-6	13	13	3-6
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim intensiv)	28-30			29-31			30-33			29-32		

III.1.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 5 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

PROJECT

III.2 Intensiv, limba modernă 2

III.2.1 Asigurarea studiului limbii moderne 2 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, specializarea filologie

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	7		6	7		5	10		5	9	
Limba și literatura română	3	2	-	3	2	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 1	2	1	-	2	1	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 2*	1	3	-	1	3	-	1	3	-	1	3	-
Limba latină	-	1	-	-	1	-	-	2	-	-	1	-
Literatură universală	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-

*Orele din CS reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne 2, inclusiv în contexte specifice specializării și cu abordări integrate, care se vor regăsi în tematicile și conținuturile detaliate în programele școlare.

III.2.2 Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera teoretică, profilul umanist, specializarea filologie, clase cu predarea limbii moderne 2 în regim intensiv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	7		6	7		5	10		5	9	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	1		-	1	
OM ȘI SOCIETATE	4	3		5	3		5	3		5	2	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	10	0-1	20	10	0-1	14	14	2-5	13	14	2-5
Total (clasă cu predare a limbii moderne 2 în regim intensiv)	29-30			30-31			30-33			29-32		

III.2.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 5 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

- IV. Pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea pedagogia educației timpurii, se aplică planul-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, aprobat ca Anexa nr.17 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu următoarele adaptări/completări:

IV.1. Intensiv, limba modernă 1

IV.1.1 Asigurarea studiului limbii moderne 1 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, specializarea pedagogia educației timpurii

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	3	-	6	4	-	5	3	-	5	3	-
Limba și literatura română	3	1	-	3	1	-	2	1	-	2	1	-
Limba modernă 1*	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 2	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Discipline de specialitate	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-

*Orele din CS reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne 1, inclusiv în contexte specifice specializării și cu abordări integrate, care se vor regăsi în tematicile și conținuturile detaliate în programele școlare.

IV.1.2 Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea pedagogia educației timpurii, clase cu predarea limbii moderne 1 în regim intensiv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	3		6	4		5	3		5	3	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	1		5	-		-	2		-	2	
OM ȘI SOCIETATE	4	6		5	5		5	10		5	11	
ARTE	1	-	-	1	1	-	1	1		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	1		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	10	1-4	20	10	0-3	14	17	0-2	13	16	1-4
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim intensiv)	30-33			30-33			31-33			30-33		

IV.1.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 17 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

IV.2 Intensiv, limba modernă 2

IV.2.1 Asigurarea studiului limbii moderne 2 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, specializarea pedagogia educației timpurii

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	4	-	6	5	-	5	4	-	5	4	-
Limba și literatura română	3	1	-	3	1	-	2	1	-	2	1	-
Limba modernă 1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 2*	1	3	-	1	3	-	1	3	-	1	3	-
<i>Discipline de specialitate</i>	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-

*Orele din CS reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne 2, inclusiv în contexte specifice specializării și cu abordări integrate, care se vor regăsi în tematicile și conținuturile detaliate în programele școlare.

IV.2.2 Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea pedagogia educației timpurii, clase cu predarea limbii moderne 2 în regim intensiv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	4		6	5		5	4		5	4	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	1		5	-		-	2		-	2	
OM ȘI SOCIETATE	4	6		5	5		5	10		5	11	
ARTE	1	-	-	1	1	-	1	1		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	1		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	11	0-3	20	11	0-2	14	18	0-1	13	17	0-3
Total (clasă cu predare a limbii moderne 2 în regim intensiv)	30-33			31-33			32-33			30-33		

IV.2.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 17 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

- V. Pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea pedagogia învățământului primar, se aplică planul-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, aprobat ca Anexa nr.18 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu următoarele adaptări/completări:

V.1. Intensiv, limba modernă 1

V.1.1 Asigurarea studiului limbii moderne 1 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, specializarea pedagogia învățământului primar

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	4	-	6	4	-	5	3	-	5	3	-
Limba și literatura română	3	2	-	3	1	-	2	1	-	2	1	-
Limba modernă 1*	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 2	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
<i>Discipline de specialitate</i>	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-

*Orele din CS reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne 1, inclusiv în contexte specifice specializării și cu abordări integrate, care se vor regăsi în tematicile și conținuturile detaliate în programele școlare.

V.1.2 Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea pedagogia învățământului primar, clase cu predarea limbii moderne 1 în regim intensiv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	4		6	4		5	3		5	3	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	1		-	4		-	3	
OM ȘI SOCIETATE	4	6		5	5		5	9		5	10	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	1		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	1		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	10	1-4	20	10	0-3	14	18	0-1	13	16	1-4
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim intensiv)	30-33			30-33			32-33			30-33		

V.1.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 18 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

V.2 Intensiv, limba modernă 2

V.2.1 Asigurarea studiului limbii moderne 2 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, specializarea pedagogia învățământului primar

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	5	-	6	5	-	5	4	-	5	4	-
Limba și literatura română	3	2	-	3	1	-	2	1	-	2	1	-
Limba modernă 1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 2*	1	3	-	1	3	-	1	3	-	1	3	-
<i>Discipline de specialitate</i>	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-

*Orele din CS reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne 2, inclusiv în contexte specifice specializării și cu abordări integrate, care se vor regăsi în tematicile și conținuturile detaliate în programele școlare.

V.2.2 Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea pedagogia învățământului primar, clase cu predarea limbii moderne 2 în regim intensiv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	5		6	5		5	4		5	4	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	1		-	4		-	3	
OM ȘI SOCIETATE	4	6		5	5		5	9		5	10	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	1		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	1		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	11	0-3	20	11	0-2	14	19	0-2	13	17	0-3
Total (clasă cu predare a limbii moderne 2 în regim intensiv)	30-33			31-33			31-33			30-33		

V.2.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 18 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

PROJECT

VI. Pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, filiera tehnologică, se aplică planurile-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, aprobate ca Anexele nr. 6-9 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu următoarele adaptări/completări:

VI.1. Profilul Tehnic, toate domeniile/calificările

VI.1.1. Intensiv, limba modernă 1

V.1.1.1 Asigurarea studiului limbii moderne 1 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, profil tehnologic

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	-	60 ore	6	-	60 ore	5	-	60 ore	5	-	60 ore
Limba și literatura română	3	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 1*	2	-	60 ore	2	-	60 ore	2	-	60 ore	2	-	60 ore
Limba modernă 2	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-

* Orele din CDEOȘ reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne în contexte specifice specializării, vor fi asociate Curriculumului pentru acomodare, învățare remedială și pentru aprofundare și inserție profesională și vor fi repartizate pe tot parcursul anului școlar, în săptămânile dedicate studiului disciplinelor de cultură generală.

VI.1.1.2 Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera tehnologică, profilul tehnic, clase cu predarea limbii moderne 1 în regim intensiv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6		60 ore	6		60 ore	5		60 ore	5		60 ore
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
OM ȘI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
<i>Pregătire teoretică de specialitate</i>	-	4			4			4			4	
<i>Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)</i>	-	6			6			9			9	
<i>Stagii de pregătire practică (SPP)</i>			90 de ore			210 de ore			210 de ore			90 de ore
<i>Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională</i>			30			30			30			30
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-

Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ)	30		6	26		10	26		10	28		6
Total ore/săptămână TC/CS	19	10	-	20	10	-	14	17	-	13	17	-
Total ore TC/CS/CDEOȘ/an de studiu	570	300	180	520	260	300	364	442	300	364	476	180
Total ore /an de studiu	1050			1080			1106			1020		

VI.1.1.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 6 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

VI.1.2 Intensiv, limba modernă 2

VI.1.2.1 Asigurarea studiului limbii moderne 2 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, profil tehnic

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6		60 ore	6		60 ore	5		60 ore	5		60 ore
Limba și literatura română	3	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 2*	1		60 ore	1		60 ore	1		60 ore	1		60 ore

* Orele din CDEOȘ reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne în contexte specifice specializării, vor fi asociate Curriculumului pentru acomodare, învățare remedială și pentru aprofundare și inserție profesională și vor fi repartizate pe tot parcursul anului școlar, în săptămânile dedicate studiului disciplinelor de cultură generală.

VI.1.2.2 Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera tehnologică, profilul tehnic, clase cu predarea limbii moderne 2 în regim intensiv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	-	60 ore	6	-	60 ore	5	-	60 ore	5	-	60 ore
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
OM ȘI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
<i>Pregătire teoretică de specialitate</i>	-	4			4			4			4	
<i>Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)</i>	-	6			6			9			9	
<i>Stagii de pregătire practică (SPP)</i>			90 de ore			210 de ore			210 de ore			90 de ore
<i>Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională</i>			30 de ore			30 de ore			30 ore			30 ore
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ)	30	6		26	10		26	10		28	6	

Total ore/săptămână TC/CS	19	10	-	20	10	-	14	17	-	13	17	-
Total ore TC/CS/CDEOȘ/an de studiu	570	300	180	520	260	300	364	442	300	363	476	180
Total ore /an de studiu	1050			1080			1106			1020		

VI.1.2.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 6 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

VI.2. Profil Resurse naturale și protecția mediului, toate domeniile/calificările

VI.2.1. Intensiv, limba modernă 1

V.2.1.1 Asigurarea studiului limbii moderne 1 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, profil tehnologic

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	-	60 ore	6	-	60 ore	5	-	60 ore	5	-	60 ore
Limba și literatura română	3	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 1*	2	-	60 ore	2	-	60 ore	2	-	60 ore	2	-	60 ore
Limba modernă 2	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-

* Orele din CDEOȘ reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne în contexte specifice specializării, vor fi asociate Curriculumului pentru acomodare, învățare remedială și pentru aprofundare și inserție profesională și vor fi repartizate pe tot parcursul anului școlar, în săptămânile dedicate studiului disciplinelor de cultură generală.

VI.2.1.2 Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera tehnologică, profilul Resurse naturale și protecția mediului, clase cu predarea limbii moderne 1 în regim intensiv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6		60 ore	6		60 ore	5		60 ore	5		60 ore
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
OM ȘI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
<i>Pregătire teoretică de specialitate</i>	-	4			4			4			4	
<i>Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)</i>	-	6			6			9			9	
<i>Stagii de pregătire practică (SPP)</i>			90 de ore			210 de ore			210 de ore			90 de ore
<i>Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională</i>			30			30			30			30
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ)	30	6		26	10		26	10		28	6	

Total ore/săptămână TC/CS	19	10	-	20	10	-	14	17	-	13	17	-
Total ore TC/CS/CDEOȘ/an de studiu	570	300	180	520	260	300	364	442	300	364	476	180
Total ore /an de studiu	1050			1080			1106			1020		

VI.2.1.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 7 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

VI.2.2 Intensiv, limba modernă 2

VI.2.2.1 Asigurarea studiului limbii moderne 2 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, profil Resurse naturale și protecția mediului

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6		60 ore	6		60 ore	5		60 ore	5		60 ore
Limba și literatura română	3	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 2*	1		60 ore	1		60 ore	1		60 ore	1		60 ore

* Orele din CDEOȘ reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne în contexte specifice specializării, vor fi asociate Curriculumului pentru acomodare, învățare remedială și pentru aprofundare și inserție profesională și vor fi repartizate pe tot parcursul anului școlar, în săptămânile dedicate studiului disciplinelor de cultură generală.

VI.2.2.2 Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera tehnologică, profilul Resurse naturale și protecția mediului, clase cu predarea limbii moderne 2 în regim intensiv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDE OȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	-	60 ore	6	-	60 ore	5	-	60 ore	5	-	60 ore
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
OM ȘI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
<i>Pregătire teoretică de specialitate</i>	-	4			4			4			4	
<i>Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)</i>	-	6			6			9			9	
<i>Stagii de pregătire practică (SPP)</i>			90 de ore			210 de ore			210 de ore			90 de ore
<i>Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională</i>			30 de ore			30 de ore			30 ore			30 ore
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Număr de săptămâni (pentru calculul	30		6	26		10	26		10	28		6

numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ)												
Total ore/săptămână TC/CS	19	10	-	20	10	-	14	17	-	13	17	-
Total ore TC/CS/CDEOȘ/an de studiu	570	300	180	520	260	300	364	442	300	363	476	180
Total ore /an de studiu	1050			1080			1106			1020		

VI.2.2.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 7 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

VI.3. Profilul Servicii, domeniul de pregătire de bază Economic

VI.3.1. Intensiv, limba modernă 1

VI.3.1.1 Asigurarea studiului limbii moderne 1 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, filiera tehnologică, profilul Servicii, domeniul de pregătire de bază Economic

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	-	60 ore	6	-	60 ore	5	-	60 ore	5	-	60 ore
Limba și literatura română	3	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 1*	2	-	60 ore	2	-	60 ore	2	-	60 ore	2	-	60 ore
Limba modernă 2	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-

* Orele din CDEOȘ reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne în contexte specifice specializării, vor fi asociate Curriculumului pentru acomodare, învățare remedială și pentru aprofundare și inserție profesională și vor fi repartizate pe tot parcursul anului școlar, în săptămânile dedicate studiului disciplinelor de cultură generală.

VI.3.1.2 Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera tehnologică, profilul Servicii, domeniul de pregătire de bază Economic, clase cu predarea limbii moderne 1 în regim intensiv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDE OȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6		60 ore	6		60 ore	5		60 ore	5		60 ore
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
OM ȘI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
<i>Pregătire teoretică de specialitate</i>	-	4			4			4			4	
<i>Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)</i>	-	6			6			9			9	
<i>Stagii de pregătire practică (SPP)</i>			90 de ore			150 de ore			150 de ore			90 de ore
<i>Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională</i>			30			30			30			30
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-

Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ)	30		6	28		8	28		8	28		6
Total ore/săptămână TC/CS	19	10	-	20	10	-	14	17	-	13	17	-
Total ore TC/CS/CDEOȘ/an de studiu	570	300	180	560	280	240	392	476	240	364	476	180
Total ore /an de studiu	1050			1080			1108			1020		

VI.3.1.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 8 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

VI.3.2 Intensiv, limba modernă 2

VI.3.2.1 Asigurarea studiului limbii moderne 2 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, profil Servicii, domeniul de pregătire de bază Economic

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6		60 ore	6		60 ore	5		60 ore	5		60 ore
Limba și literatura română	3	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 2*	1		60 ore	1		60 ore	1		60 ore	1		60 ore

* Orele din CDEOȘ reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne în contexte specifice specializării, vor fi asociate Curriculumului pentru acomodare, învățare remedială și pentru aprofundare și inserție profesională și vor fi repartizate pe tot parcursul anului școlar, în săptămânile dedicate studiului disciplinelor de cultură generală.

VI.3.2.2 Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera tehnologică, profilul Servicii, domeniul de pregătire de bază Economic, clase cu predarea limbii moderne 2 în regim intensiv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDE OȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	-	60 ore	6	-	60 ore	5	-	60 ore	5	-	60 ore
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
OM ȘI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
<i>Pregătire teoretică de specialitate</i>	-	4			4			4			4	
<i>Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)</i>	-	6			6			9			9	
<i>Stagii de pregătire practică (SPP)</i>			90 de ore			150 de ore			150 de ore			90 de ore
<i>Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională</i>			30 de ore			30 de ore			30 ore			30 ore
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Număr de săptămâni (pentru calculul	30		6	28		8	28		8	28		6

numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ)												
Total ore/săptămână TC/CS	19	10	-	20	10	-	14	17	-	13	17	-
Total ore TC/CS/CDEOȘ/an de studiu	570	300	180	560	280	240	392	476	240	364	476	180
Total ore /an de studiu	1050			1080			1108			1020		

VI.3.2.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 8 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

VI.4. Profilul Servicii, domeniile de pregătire de bază Comerț, Turism și alimentație, respectiv Estetica și igiena corpului omenesc

VI.4.1. Intensiv, limba modernă 1

V.4.1.1 Asigurarea studiului limbii moderne 1 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, filiera tehnologică, profilul Servicii, domeniile de pregătire de bază Comerț, Turism și alimentație, respectiv Estetica și igiena corpului omenesc

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	-	60 ore	6	-	60 ore	5	-	60 ore	5	-	60 ore
Limba și literatura română	3	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 1*	2	-	60 ore	2	-	60 ore	2	-	60 ore	2	-	60 ore
Limba modernă 2	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-

* Orele din CDEOȘ reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne în contexte specifice specializării, vor fi asociate Curriculumului pentru acomodare, învățare remedială și pentru aprofundare și inserție profesională și vor fi repartizate pe tot parcursul anului școlar, în săptămânile dedicate studiului disciplinelor de cultură generală.

VI.4.1.2 Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera tehnologică, profilul Servicii, domeniile de pregătire de bază Comerț, Turism și alimentație, respectiv Estetica și igiena corpului omenesc, clase cu predarea limbii moderne 1 în regim intensiv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDE OȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6		60 ore	6		60 ore	5		60 ore	5		60 ore
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
OM ȘI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
<i>Pregătire teoretică de specialitate</i>	-	4			4			4			4	
<i>Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)</i>	-	6			6			9			9	
<i>Stagii de pregătire practică (SPP)</i>			90 de ore			210 de ore			210 de ore			90 de ore
<i>Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională</i>			30			30			30			30
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-

Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ)	30		6	26		10	26		10	28		6
Total ore/săptămână TC/CS	19	10	-	20	10	-	14	17	-	13	17	-
Total ore TC/CS/CDEOȘ/an de studiu	570	300	180	520	260	300	364	442	300	364	476	180
Total ore/an de studiu	1050			1080			1106			1020		

VI.4.1.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 9 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

VI.4.2 Intensiv, limba modernă 2

VI.4.2.1 Asigurarea studiului limbii moderne 2 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, profil Servicii, domeniile de pregătire de bază Comerț, Turism și alimentație, respectiv Estetica și igiena corpului omenesc,

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6		60 ore	6		60 ore	5		60 ore	5		60 ore
Limba și literatura română	3	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 2*	1		60 ore	1		60 ore	1		60 ore	1		60 ore

* Orele din CDEOȘ reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne în contexte specifice specializării, vor fi asociate Curriculumului pentru acomodare, învățare remedială și pentru aprofundare și inserție profesională și vor fi repartizate pe tot parcursul anului școlar, în săptămânile dedicate studiului disciplinelor de cultură generală.

VI.4.2.2 Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera tehnologică, profilul Servicii, domeniile de pregătire de bază Comerț, Turism și alimentație, respectiv Estetica și igiena corpului omenesc, clase cu predarea limbii moderne 2 în regim intensiv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDE OȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	-	60 ore	6	-	60 ore	5	-	60 ore	5	-	60 ore
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
OM ȘI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
<i>Pregătire teoretică de specialitate</i>	-	4			4			4			4	
<i>Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)</i>	-	6			6			9			9	
<i>Stagii de pregătire practică (SPP)</i>			90 de ore			210 de ore			210 de ore			90 de ore
<i>Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională</i>			30 de ore			30 de ore			30 ore			30 ore
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Număr de săptămâni (pentru calculul	30		6	26		10	26		10	28		6

numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ)												
Total ore/săptămână TC/CS	19	10	-	20	10	-	14	17	-	13	17	-
Total ore TC/CS/CDEOȘ/an de studiu	570	300	180	520	260	300	364	442	300	363	476	180
Total ore /an de studiu	1050			1080			1106			1020		

VI.4.2.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 9 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

- VII. Pentru clasele cu predare a limbi moderne 1 sau 2 în regim intensiv, corespunzătoare unor specializări din filiera vocațională, altele decât cele detaliate în prezenta anexă, se aplică planul-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, corespunzător specializării/calificării profesionale a fiecărei clase, aprobat prin O.M.E.C. nr. 4350/2025, excepție fac clasele corespunzătoare profilului militar, care au prevăzut numărul de ore necesar studiului intensiv al limbii moderne 1, cu următoarele adaptări/completări:

VII.1. Asigurarea numărului săptămânal de ore pentru clasele cu predare a limbii moderne 1 sau 2 în regim intensiv

Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
Limba modernă 1	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 2	1	3	-	1	3	-	1	3	-	1	3	-

** Pentru clasele cu predare în limba modernă 1 - germană, cele 4 ore săptămânale alocate în fiecare an de studiu, se fac următoarele mențiuni:

Clasa a IX-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	Limbă modernă 1 - germană	Programă școlară de trunchi comun
1 oră, CS	Non-lingvistică	Programă școlară de CS
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2/ Pregătire DSD1/DSD2	Programă școlară de CS

Clasa a X-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	Limbă modernă 1 - germană	Programă școlară de trunchi comun
1 oră, CS	Non-lingvistică	Programă școlară de CS
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2/ Pregătire DSD1/DSD2	Programă școlară de CS

Clasa a XI-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - germană	Programă școlară de trunchi comun
1 oră, CS	Non-lingvistică	Programă școlară de CS
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2/ Pregătire DSD1/DSD2	Programă școlară de CS

Clasa a XII-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	Limbă modernă 1 - germană	Programă școlară de trunchi comun
1 oră, CS	Non-lingvistică	Programă școlară de CS
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2/ Pregătire DSD1/DSD2	Programă școlară de CS

VII.2. Modul de alocare a suplimentului de număr de ore necesar studiului limbii moderne 1 în regim intensiv și modul de calcul al numărului săptămânal total de ore pentru planurile-cadru pentru clasele cu predare a limbii moderne 1 în regim intensiv

Suplimentul de ore pentru studiul limbii moderne 1 în regim intensiv, care se adaugă orelor atribuite în TC și, după caz, în CS, prin planurile-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, aprobate prin O.M.E.C. nr. 4350/2025, se alocă din CDEOȘ în CS, la disciplina limba modernă 1, cu diminuarea numărului de ore/al plăjei orare a CDEOȘ cu numărul de ore realocate limbii moderne 1.

În cazul în care numărul suplimentar de ore necesar pentru studiul limbii moderne 1 în regim intensiv este mai mare decât numărul de ore ale CDEOȘ, diferența care nu poate fi acoperită din CDEOȘ se asigură prin creșterea numărului total săptămânal de ore al planului-cadru corespunzător specializării/calificării profesionale a fiecărei clase, aprobat prin O.M.E.C. nr. 4350/2025.