

SOLIDARITATE ÎN EDUCAȚIE - SINDICATUL SALARIAȚILOR DIN UNATC se alătură protestelor și grevei colegilor din mediul preuniversitar

În contextul recentelor măsuri din educație, care afectează pe termen lung atât infrastructura, cât și procesul educațional, SINDICATUL SALARIAȚILOR din Universitatea Națională de Artă Teatrală și Cinematografică I.L.Caragiale este solidar cu profesorii/profesoarele, elevii/elevele, studenții/studentele și părinții care protestează, începând cu luna iulie, împotriva **Legii nr. 141/2025**.

Pe 8 septembrie ne alăturăm protestului organizat de sindicatele din educație, susținându-le revendicările și retragerea de urgență a măsurilor de austeritate în educație, care nu sunt altceva decât o nouă încercare de destructurare a sistemului educațional public.

Începând cu luna septembrie intrăm în grevă japoneză, prin purtarea zilnică a unei banderole albe în timpul orelor de serviciu.

Educația nu a contribuit niciodată la deficitul bugetar. Dimpotrivă, educația nu a beneficiat de investițiile prevăzute în **Legea Educației Naționale** din 2011. Articolul 8 din această **Lege** prevede un minimum 6% din PIB pentru educație și un minimum 1% pentru cercetare. Niciun guvern, de-a lungul anilor, nu a ținut cont de aceste prevederi privind finanțările din educație, acordându-i doar 3% din PIB. Impactul financiar imediat al prezentelor măsuri este minor în raport cu impactul lor pe termen lung asupra unor generații întregi, condamnate la abandon social și la privare de drepturi fundamentale. Țările care au investit într-o educație accesibilă tuturor și cât mai echitabilă au reușit să crească performanțele economice, standardul de viață al cetățenilor, gradul de incluziune și participare civică. Nu ne putem considera o țară europeană dacă educația nu este prioritate națională.

Considerăm că, deși actualele măsuri au repercusiuni, cu precădere, asupra mediului preuniversitar, suntem datori să îi susținem pe cei care formează generații de viitori studenți. **De altfel, măsurile propuse au efecte distructive și asupra mediului universitar, mai precis asupra stabilității financiare a studenților**, prin scăderea fondului de burse cu aproximativ 40%, și, implicit, prin diminuarea numărului de beneficiari. În România, aproximativ 18% din populație urmează o facultate, țara noastră plasându-se pe ultimele locuri din Europa privind absorbția în universități.

Vulnerabilizarea constantă a sistemului educațional, atacurile permanente la adresa educației publice, coroborate cu tot mai multe mesaje ale politicienilor care susțin privatizarea, au dus, în ultimii ani, la o degradare a statutului socio-profesional al cadrelor didactice în percepția publică, la o subfinanțare cronică a sistemului, la o rată crescută a abandonului școlar. Actualele măsuri nu fac decât să accentueze și mai mult toate aceste deficiențe și să contribuie la distrugerea educației publice.

Mărirea normei cadrelor didactice din mediul preuniversitar – de la 18 la 20 de ore – contribuie la diminuarea calității procesului educațional, la dispariția unor catedre, la eliminarea suplinitorilor, și, automat, la scăderea salarizării. Toate acestea au consecințe asupra bunei pregătiri a elevilor, care nu vor mai beneficia de sprijinul de care au nevoie.

De asemenea, prevederea privind majorarea efectivelor de elevi, preșcolari și/sau antepreșcolari este în defavoarea calității actului educațional, contribuind la scăderea intervalului de timp alocat atenției acordate fiecărui elev în parte și evaluării corespunzătoare a competențelor dobândite.

Totodată, reducerea tarifului la plata cu ora la un nivel mult inferior celui care s-a aplicat 28 de ani (de la data intrării în vigoare a **Legii nr. 28/1997** privind Statutul personalului didactic și până în prezent) reduce din calitatea actului educațional și agravează precarizarea sporită a cadrelor didactice. O sumă de 24 de lei pentru plata cu ora va duce la deficit de personal și la migrația profesorilor spre alte domenii, în contextul în care sunt materii unde există deja o criză de profesori calificați.

Comasarea școlilor care nu au 500 de elevi, în unități mai mari, cu personalitate juridică, afectează școlile din mediul rural și adâncește absenteismul, abandonul școlar, lipsa de echitate și acces garantat la educație.

Așa cum este structurată în acest moment, **Legea nr. 141/2025** contribuie la falimentul educației publice.

Pentru o educație de calitate, pentru susținerea unui nivel de finanțare care să nu fie sub media europeană, pentru accesul tuturor copiilor la sistemul educațional, pentru recâștigarea demnității statutului profesional al cadrelor didactice, ne alăturăm protestelor actuale și suntem solidari cu revendicările din mediul preuniversitar și cu cele ale studenților și studentelor din întreaga țară!

