



TEST INIȚIAL
CLASA A VIII-A
Anul școlar 2025-2026
Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă 10 puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

În cazul itemilor obiectivi, alegerea de către elev a două variante de răspuns duce la anularea rezolvării exercițiului respectiv.

Subiectul I

70 de puncte

A.

1. câte 1 punct pentru notarea, din textul 1, a oricăror doi termeni din câmpul lexical al mediului acvatic (de exemplu: pește, meduză etc.)

2 × 1 punct = 2

puncte

Notă! Nu este necesară formularea răspunsului în enunț.

2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a**

2 puncte

3. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d**

2 puncte

4. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d**

2 puncte

5. câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri

6 × 1 punct = 6

puncte

Păsările cerului sunt modele de viață pentru peștele cenușiu. Adevărat

În serile de vară, peștele visător urmărește albatrosul. Fals

Peștele-pasăre părăsește pentru totdeauna locul strâmt în care a crescut. Adevărat

Peștii sunt considerați simboluri ale libertății, transformării și adaptabilității. Fals

În Taiwan are loc un festival lunar dedicat peștilor zburători. Fals

Biomimetica studiază soluțiile naturale la problemele ingineresti. Adevărat

6. transcrierea oricăror două figuri de stil din secvența dată (de exemplu: „aripi...ca de sticlă” – comparație; „lumea păsărilor, a fluturilor și-a libelulelor” – enumerație etc.)

6 puncte

– câte 1 punct pentru transcrierea oricăror două figuri de stil – 2 x 1 punct = 2 puncte

– câte 2 puncte pentru precizarea felului fiecărei figuri de stil transcrise – 2 x 2 puncte = 4 puncte

Notă! Nu este necesară formularea răspunsului în enunț. Punctajul pentru precizarea corectă a figurii de stil se acordă și în cazul transcrierii parțiale a acesteia.



7. – precizarea unei legături, la nivelul conținutului, care se poate stabili între cele două texte date (de exemplu, școala, regulile etc.) **2 puncte**

– câte 1 punct pentru prezentarea legăturii precizate (prezentare adecvată prin valorificarea unui element de conținut din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$ **2 puncte**

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**

– respectarea numărului minim de cuvinte **1 punct**

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

8. motivarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**

– menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct

– motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct

– valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea textului indicat. Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând”, „în concluzie” etc.

9. – identificarea unei valori culturale în textul dat (de exemplu: perseverența, respectul etc.) **1 punct**

– precizarea unui alt text literar asociat textului „Peștele-pasăre” de Simona Popescu, menționând titlul și autorul **1 punct**

– câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (adecvat – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat **1 punct**

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor

B.

1. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**

2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

3. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

4. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**

5. – câte 2 puncte pentru fiecare verb rescris la timpul specificat (se trezise; întinsese; se arătaseră):

$2 \times 3 \text{ puncte} = 6 \text{ puncte}$



6. alcătuirea unei propoziții interogative, în care pronumele „noi” să fie în complement indirect (de exemplu: Nouă ni s-a stricat mașina? etc.) și a unei propoziții asertive, în care pronumele „aceasta” să fie atribut (de exemplu: Problemele acesteia m-au emoționat. etc.) **6 puncte**

– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de enunț cerut – $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$

– câte 1 punct pentru respectarea funcției sintactice indicate – $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$

– câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare enunț (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$

7. – 2 puncte pentru alcătuirea unei fraze din două propoziții **6 puncte**

– 3 puncte pentru respectarea raportului sintactic de coordonare disjunctivă (2 puncte + 1 punct)

– 1 punct pentru respectarea normelor de ortografie și punctuație

8. rescrierea enunțului dat, corectând greșelile de orice natură (*Peștii tropicali au culori stridente, iar unele specii se adăpostesc printre corali pentru a nu fi văzute de prădători.*) – 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

Subiectul al II-lea

20 de puncte

Conținutul compunerii – 12 puncte

– adecvarea conținutului la cerință, prin prezentarea unei întâmplări dintr-o zi de vacanță: în totalitate – 2 punct; parțial, cu divagații – 1 punct **2 puncte**

– relatarea unei întâmplări: respectarea succesiunii logice a faptelor – 2 puncte; respectarea parțială a succesiunii logice a faptelor – 1 punct; fără respectarea succesiunii logice a faptelor – 0 puncte; **2 puncte**

– prezentarea unei emoții/ a unui sentiment, resimțite/ resimțit în timpul întâmplării: nuanțată – 2 puncte; schematică – 1 punct **2 puncte**

– câte 2 puncte pentru redactarea fiecăreia dintre secvențele solicitate (dialogată, descriptivă, explicativă) cu respectarea tiparului textual: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct $3 \times 2 \text{ puncte} = 6 \text{ puncte}$

Redactarea compunerii – 8 puncte

– marcarea corectă a paragrafelor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– corectitudine gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– respectarea normelor de ortografie: 0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**

– respectarea normelor de punctuație: 0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**

– lizibilitate **1 punct**



Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.