

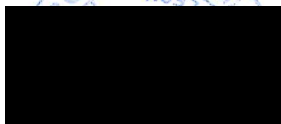
**Către,
UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEALE**

În atenția dnei/dlui Director



În conformitate cu adresa înregistrată la Inspectoratul Școlar Județean Ilfov cu nr. 18341/1/27.10.2025, vă transmitem tematica și bibliografia pentru concursul de admitere în școlile postliceale de ordine publică ale M.A.I., pentru a fi aduse la cunoștința elevilor interesați.

Inspector Școlar Genera,
Prof. Adriana STOICA



Inspector școlar,
Prof. Teodora MICLEA



**TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA
LA CONCURSUL DE ADMITERE
ÎN ȘCOLILE POSTLICEALE DE ORDINE PUBLICĂ ALE M.A.I.**

I. Limba română - 40%

Tematică:

Vocabular

- Cuvântul, unitate de bază a vocabularului: formă și sens (sensul de bază și sensul secundar; sensul propriu, sensul figurat); rolul contextului în crearea sensului; categorii semantice: sinonime, antonime, omonime, cuvinte polisemantice; câmpul lexical;
- Mijloace interne de îmbogățire a vocabularului: derivarea, compunerea, conversiunea; cuvânt de bază și cuvânt derivat; familia lexicală;
- Îmbinări libere de cuvinte, locuțiuni, cuvinte compuse;
- Confuzii paronimice; pleonasmul.

Gramatică

- Enunțul: enunțuri asertive (propoziția enunțiativă), interogative, exclamative, imperative; propoziția simplă, propoziția dezvoltată; propoziția afirmativă, propoziția negativă; fraza: coordonarea prin juxtapunere și prin joncțiune; conjuncții coordonatoare; subordonarea prin conjuncții subordonatoare, prin pronume și adverbe relative, norme de punctuație; construcții sintactice: construcții active/construcții pasive cu verbul a fi; construcții impersonale; construcții cu pronume reflexive; construcții incidente; realizări propoziționale ale unor funcții sintactice: atributiva, completiva directă, completiva indirectă și completiva prepozițională; norme de punctuație.
- Predicatul verbal, predicatul nominal; numele predicativ; subiectul exprimat (simplu și multiplu); subiectul neexprimat (inclus, subînțeles); acordul predicatului cu subiectul; atributul (realizări prin adjectiv, substantiv, pronume, adverb); complementul: complementul direct, complementul indirect și complementul prepozițional; circumstanțialul de mod, circumstanțialul de timp, circumstanțialul de loc, circumstanțialul de cauză, circumstanțialul de scop; topica în propoziție; norme de punctuație (virgula);
- Verbul (flexiunea verbului în raport cu numărul, persoana, modul și timpul): moduri verbale (indicativ, imperativ, conjunctiv, condițional-optativ) și timpurile lor; timpuri simple și compuse; verbe auxiliare (a fi, a avea, a vrea); verbe copulative (a fi, a deveni, a ajunge, a ieși, a se face, a părea, a rămâne, a însemna); verbe predicative; forme verbale nepersonale: infinitivul, gerunziul, participiul, supinul; utilizări sintactice ale formelor verbale nepersonale; posibilități combinatorii ale verbului;
- Prepoziția;
- Substantivul: genul, numărul, cazul; tipuri de substantive: comun, propriu; substantive colective, substantive defective; articolul hotărât, articolul nehotărât, articolul genitival; punctuația vocativului; posibilități combinatorii ale substantivului;
- Pronumele; tipuri de pronume: pronumele personal, personal de politețe (flexiunea pronumelui personal în raport cu persoana, numărul, genul; flexiunea cazuală); pronumele reflexiv (diferența dintre pronumele reflexiv și pronumele personal); anticiparea și reluarea prin clitice pronominale (forme neaccentuate ale pronumelor) în cazul unor complemente; posibilități combinatorii ale pronumelor; pronumele posesiv și adjectivul pronominal posesiv; pronumele demonstrativ și adjectivul pronominal demonstrativ; folosirea corectă a pronumelor și a adjectivelor pronominale: interogativ, relativ, nehotărât, negativ; negația în propoziție; posibilități combinatorii ale pronumelor și ale adjectivelor pronominale; aspecte ortografice;
- Adjectivul; gradele de comparație; articolul demonstrativ; acordul adjectivului cu substantivul; topica adjectivului; adjectivul participial; posibilități combinatorii ale adjectivului;
- Adverbul; tipuri de adverbe (de mod, de timp, de loc);
- Numeralul; aspecte normative;
- Interjecția. Onomatopeele. Interjecția predicativă.

Ortoepie și ortografie: alfabetul limbii române; ordonarea cuvintelor după criteriul alfabetic; tipuri de sunete: vocală, consoană, semivocală, corespondența sunet-literă; diftong, triftong, hiat; silaba, despărțirea în silabe (principiul fonetic); accentul, utilizarea corectă a accentului, variante accentuale admise/neadmise de normă.

II. Limba străină - 15%

LIMBA ENGLEZĂ

Tematică:

MORFOLOGIE

ARTICOLUL: Hotărât, nehotărât, zero;

SUBSTANTIVUL: Pluralul substantivelor; Substantive defective de număr;

ADJECTIVUL: Tipuri; Gradele de comparație;

PRONUMELE: Tipuri;

NUMERALUL: Tipuri;

VERBUL: indicativul; subjonctivul; infinitivul; participiul; gerunziul; diateza activă; diateza pasivă;

Verbe auxiliare, modale, regulate, neregulate; Modurile personale, nepersonale;

ADVERBUL: Tipuri; Grade de comparație;

CUVINTE DE LEGĂTURĂ: Prepoziții, conjuncții, locuțiuni;

SINTAXA: Tipuri de propoziții (enunțative, interogative, negative); Corespondența timpurilor;

Vorbirea directă și indirectă; Întrebări disjunctive;

LEXIC: Cuvinte și expresii, sinonime, antonime, paronime.

LIMBA FRANCEZĂ

Tematică:

MORFOLOGIE

ARTICOLUL: Articolul hotărât, articolul nehotărât, articolul partitiv. Omisiunea articolului;

SUBSTANTIVUL: Genul substantivelor. Numărul substantivelor;

ADJECTIVUL: Acordul adjectivului calificativ. Gradele de comparație. Adjectivele posesive, demonstrative, nehotărâte;

NUMERALUL: Tipuri;

PRONUMELE: Tipuri;

VERBUL: Modurile verbelor. Timpurile verbelor. Diatezele verbelor. Si conditionnel. Si dubitatif.

Verbe auxiliare avoir și être – folosite la timpurile compuse. Acordul participiului trecut (cu être, cu avoir, cu verbe reflexive). Verbe impersonale;

ADVERBUL: Tipuri. Grade de comparație;

CUVINTE DE LEGĂTURĂ: Prepoziția, locuțiuni prepoziționale. Conjuncția, locuțiuni conjuncționale;

SINTAXA: Concordanța timpurilor la modul indicativ. Sintaxa propoziției: exprimarea afirmației, negației, interogației. Sintaxa frazei: propoziții subordonate complete, circumstanțiale, relative. Propoziția/fraza interogativă directă/indirectă. Propoziția/fraza afirmativă/negativă. Propoziția/fraza imperativă/emfatică;

LEXIC: Cuvinte și expresii; sinonime, antonime, paronime, omonime, familii de cuvinte, cuvinte polisemantice.

Bibliografie:

- Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române, Academia Română – Institutul Național de Lingvistică. Evaluarea răspunsurilor se va face ținând cont de cele două ediții ale acestei lucrări normative (DOOM2 și DOOM3) fără a fi vizate elemente tratate distinct.

Sunt recomandate toate manualele școlare alternative, elaborate și aprobate prin ordinele Ministerului Educației, din materia cărora se stabilesc subiectele de concurs. *Subiectele nu vizează conținutul unui manual anume.*

III. Legislația specifică Ministerului Afacerilor Interne, precum și a instituțiilor politice ale statului - 20%

A. Legislație specifică MAI

- Ministerul Afacerilor Interne - organizare, funcționare, atribuții;
- Poliția Română - organizare, funcționare, atribuții;
- Poliția de Frontieră Română - organizare, funcționare, atribuții;
- Jandarmeria Română - organizare, funcționare, atribuții;
- Drepturi și obligații ale personalului MAI;
- Etica și deontologia personalului Ministerului Afacerilor Interne.

B. Instituții politice ale statului: Parlamentul României; Președintele României; Guvernul României; administrația publică; autoritatea judecătorească

Bibliografie:

- Constituția României (Titlul III);
- Legea 80/ 1995 privind statutul cadrelor militare, cu modificările și completările ulterioare (Capitolul II);
- Legea 360/ 2002 privind Statutul polițistului, cu modificările și completările ulterioare (Capitolul III);
- Legea nr. 218/2002 privind organizarea și funcționarea Poliției Române, cu modificările și completările ulterioare (capitolele I - V);
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 104/ 2001 privind organizarea și funcționarea Poliției de Frontieră Române, cu modificările și completările ulterioare (capitolele I - VI);
- Legea nr. 550/2004 privind organizarea și funcționarea Jandarmeriei Române, cu modificările și completările ulterioare (capitolele I - V);
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 30/2007 privind organizarea și funcționarea Ministerului Afacerilor Interne, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea de Guvern nr. 991/2005 pentru aprobarea Codului de etică și deontologie al polițistului.

IV. Educație civică și cetățenească, exerciții de evaluare a capacității de analiză și sinteză, precum și exerciții privind deprinderea raționamentului logic - 15%

Tematică:

- Apărarea drepturilor omului și a libertăților fundamentale;
- Drepturi ale cetățenilor și respectarea principiului egalității între aceștia;
- Forme de discriminare și sancționarea acestora;
- Argumentarea și structura argumentării;
- Termenii: caracterizare generală (definire, tipuri de termeni), raporturi între termeni;
- Propoziții categorice: tipuri de propoziții categorice, raporturi logice între propoziții categorice;
- Raționamente: caracterizare generală (definire, structură) - tipuri de raționament: raționamente deductive imediate cu propoziții categorice (obversiunea, conversiunea), raționamente deductive mediate (silogismul - caracterizare generală, figuri și moduri silogistice, verificarea validității silogismelor) și raționamente nedeductive (inducția completă și inducția incompletă);
- Utilizarea unor raționamente adecvate în luarea deciziilor;
- Stabilirea unor corelații între întemeierea deciziilor, acțiune și consecințele acestora.

Bibliografie:

- Declarația Universală a Drepturilor Omului din 10 decembrie 1948 (emitent Organizația Națiunilor Unite);
- Convenția din 4 noiembrie 1950 pentru apărarea drepturilor omului și a libertăților fundamentale, actualizată (Titlul I Drepturi și libertăți);
- Constituția României (Titlul II Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale);
- OG 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, cu modificările și completările ulterioare (Capitolul I și capitolul II – art. 6-15)

Sunt recomandate toate manualele școlare alternative, elaborate și aprobate prin ordinele Ministerului Educației, aflate în vigoare în anul școlar 2024 - 2025, din materia cărora se stabilesc subiectele de concurs. *Subiectele nu vizează conținutul unui manual anume.*