

Banii clasei noastre

SCOP	Prin intermediul acestei activități elevii își vor forma comportamente specifice educației financiare, adecvate nivelului de vârstă
TEMA DIN PROGRAMĂ ȘCOLARĂ/CURRICULUM LA CARE POATE FI APLICATĂ	<i>Banii / Linia- Element de limbaj plastic</i>
GRUPUL ȚINTĂ	Învățământ primar - clasa a II-a
NIVEL DE DIFICULTATE	Mediu
LOCUL DE DESFĂȘURARE	Sala de clasă
FORMA DE ORGANIZARE A ACTIVITĂȚII	Frontal, individual, în perechi
MATERIALELE NECESARE	Tabla, cretă colorată, fișe de lucru, creioane colorate, carioci, foarfeci, laptop, proiector, internet
TIMPUL NECESAR	45 minute
RESURSE	https://www.youtube.com/watch?v=1n2E9_7Qdgc https://www.youtube.com/watch?v=FKoqWF-CmBM
CE VA ÎNVĂȚA / CE VA ȘTI SĂ FACĂ ELEVUL LA SFÂRȘITUL ACTIVITĂȚII	Elevii vor afla despre rolul Băncilor Naționale, elementele de siguranță ale bancnotelor
DESCRIEREA ACTIVITĂȚII PAS CU PAS	Pasul 1. Captarea atenției: Elevilor li se prezintă un portmoneu plin cu bancnote și monede didactice (lei, dolari, euro) Pe tablă se realizează un ciorchine pornind de la cuvântul “Bani”

	Ce sunt banii? De ce sunt mai multe tipuri de bani puși în circulație? Ce putem obține cu banii? Ce facem cu banii? Ce fel de bani cunoașteți? Orice se poate cumpăra cu bani? <u>Pasul 2.</u> Observatie: Care sunt elementele de siguranță prezente pe bancnotele românești? Dar elementele de siguranță la euro și dolari? <u>Pasul 3.</u> Joc de rol: “ Banca Națională ” Elevii, grupați în perechi, folosind creioane colorate, carioci, foarfeci, trebuie să elaboreze o bancnotă pentru o nouă țară: clasa lor, în funcție de mascota clasei. Tehnica de lucru propusă este Linia ca element de limbaj plastic, tehnica de lucru rămânând la alegere: hasurare, linia modulara, repetiția, caligrafia. Vor da valoare unei bancnote, inspirați din valoarea leilor românești, îi vor găsi un nume și o vor prezenta colegilor ca produs finit. Se alege cel mai bun model, pentru fiecare valoare propusă, spre a fi multiplicat . Se alege Guvernatorul Băncii clasei, care va supraveghea multiplicarea banilor, Bancherul clasei, care asigură distribuirea corectă a banilor către elevi. <u>Pasul 4.</u> Brainstorming Elaborarea unui regulament de utilizare a noilor bani în Țara clasei a II-a..... . Se notează într-un tabel De primit bani, Recompensă, pentru sarcini pozitive, de restituit bani, Pedepsă, pentru acțiuni negative. Se propun servicii, care pot fi cumpărate cu banii clasei.
NOȚIUNI/ TERMENI DE EDUCAȚIE FINANCIARĂ	Elemente de siguranță a bancnotelor, guvernatorul Băncii Naționale, valoare

Realizat de: Nina Pop, profesor învățământ primar

Revizuit de: Mihaela Zugravu, Inspector școlar învățământ primar

FIȘĂ DE LUCU

1.Observați și bifati elementele de siguranță descoperite la cele 3 bancnote (lei; dolari americani ; euro)

Bancnota	Lei	Dolari Americani	Euro
Fereastra transparentă			
Filigran			
Fir de siguranță			
Banda iridescentă			
Microtext			
Imprimare vizibilă în lumina ultravioletă			
Imprimare aurie			
Imprimare în relief			
Microperforații			
Cerneala care își schimbă culoarea			

FIȘĂ DE LUCRU

Banii clasei noastre:

Banca Națională a clasei:

Regulament:

Poți câștiga banii clasei:	
Poți cumpăra cu banii clasei:	
Poți pierde banii clasei:	