

ECONOMIILE

SCOP	Prin intermediul acestei activități preșcolare se vor familiariza cu conceptele: „a economisi”, „și” pușculiță”.
TEMA DIN PROGRAMĂ ȘCOLARĂ/CURRICULUM PENTRU EDUCAȚIA TIMPURIE LA CARE POATE FI APLICATĂ	<i>Cine și cum planifică/organizează o activitate?</i> <i>Tema săptămânală: “Povestea banilor”</i> <i>DOS (Activitate practică+ elemente de Educație pentru Societate)</i>
GRUPUL ȚINTĂ	Nivel II, grupa mare
NIVEL DE DIFICULTATE	mediu
LOCUL DE DESFĂȘURARE	Sala de grupă
FORMA DE ORGANIZARE A ACTIVITĂȚII	Individuală și de grup
MATERIALELE NECESARE	https://wordwall.net/resource/67386155 , pușculiță, portmoneu, bancnote, monede, materiale reciclabile, lipici, fișă de lucru, creioane colorate
TIMPUL NECESAR	45 minute
RESURSE	www.scoaladebani.ro
CE VA ÎNVĂȚA / CE VA ȘTI SĂ FACĂ ELEVUL LA SFÂRȘITUL ACTIVITĂȚII	La finalul activității preșcolare vor fi capabili să opereze corect cu noțiunile de cheltuieli, economii, monede, bancnote.

DESCRIEREA ACTIVITĂȚII PAS CU PAS

Pasul 1.

Prezentăm copiilor jocul Wordwall <https://wordwall.net/resource/67386155> în cadrul căruia vor sorta monede/bancnote. Apoi inițiem o discuție despre utilizarea/păstrarea banilor:

1. Ce facem cu banii?
2. Unde păstrăm banii?
3. Cum împărțim banii?

Pasul 2.

În funcție de răspunsul preșcolarilor, conducem discuția spre modul în care se pot organiza banii.

Prezentăm copiilor un portmoneu și o pușculiță și le explicăm că acestea sunt două obiecte în care păstrăm bani. În portmoneu așezăm de obicei banii pe care îi cheltuim, iar în pușculiță cei pe care dorim să îi economisim. Explicăm că "a economisi" înseamnă a păstra banii mai mult timp, iar "a cheltui" înseamnă a da banii, a-i folosi. Explicăm copiilor importanța economisirii banilor: "Nu întotdeauna avem banii necesari achiziționării unui produs, de aceea trebuie să economisim. Banii pe care doresc să îi economisească copiii se păstrează cel mai adesea în pușculiță. Adulții își păstrează economiile la bancă (explicăm copiilor ce este banca). Ca să aveți și voi un loc în care să economisiți bani pentru a vă cumpăra ceva de care aveți nevoie, dar care costă mai mult, vom confecționa o pușculiță. Nu vom cheltui bani pe materiale, ci vom folosi materiale reciclabile."

Pasul 3.

DOS-activitate practică

" Pușculița mea"-confecționare pușculiță- decupare/lipire, asamblare;

Materiale utilizate: materiale reciclabile, foarfece, lipici, ochișori mobili, alte materiale din sala de grupă.

Se prezintă copiilor un model de pușculiță realizat de educatoare, după care sunt îndrumați să realizeze pușculița și să o decoreze în funcție de creativitatea fiecăruia, aplicând tehnici de lucru învățate anterior (decupare, lipire, asamblare). Orificiul pentru introducerea banilor va fi realizat de către educatoare și va permite atât introducerea de monede, cât și de bancnote.

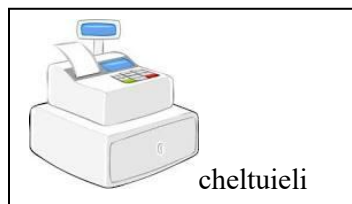
Se intuiesc materialele puse la dispoziție, apoi explicăm/demonstrăm modul de realizare a pușculiței. Executăm

	împreună cu preșcolarii exercițiile pentru încălzirea musculaturii fine a mâinilor, apoi dăm semnalul semnalul de începere a lucrului. La finalul activității fiecare copil primește monede și bancnote de jucărie pentru a le introduce în pușculiță. <u>Pasul 4.</u> Consolidăm termenii de "cheltuieli" și "economii", cu accent pe scopul/ importanța economiilor. <u>Pasul 5.</u> Pentru fixarea noțiunilor se completează fișa de lucru din anexă.
NOȚIUNI/ TERMENI DE EDUCAȚIE FINANCIARĂ	Banii-monede, bancnote, economii, cheltuieli, pușculiță

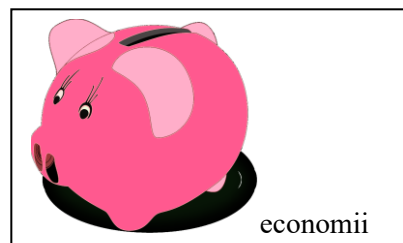
Realizat de: Andreea Elena Dolghi și Laura Anamaria Brândușan profesori metodiști,
educație timpurie

FIȘĂ DE LUCRU

1. Împarte banii pe care îi ai în așa fel încât să economisești mai mult decât să cheltui.



cheltuieli



economii

2. Desenează un obiect/jucărie pentru care vrei să economisești bani în pușculiță și bancnota/bancnotele corespunzătoare sumei de care ai nevoie pentru a cumpăra obiectul dorit.

Economisesc pentru:

Am nevoie de: