

ÎNVĂȚĂMÂNT LA DOMICILIU

- Unitatea de învățământ la care este înscris copilul care va beneficia de forma de învățământ *Școlarizare la domiciliu*, primește, în termen de 5 zile de la data emiterii, **Certificatul de orientare școlară și profesională** eliberat de COSP și transmis de CEOSP;
- În termen de 5 zile lucrătoare de la primirea înștiințării, unitatea școlară rezidențială transmite, spre aprobare, Inspectoratului Școlar al Județului Buzău, **Planul educațional individualizat (PEI), numărul de ORE necesare și propunerile privind cadrul didactic/cadrele didactice care asigură instruirea elevului la domiciliu**.
- După primirea Certificatului de orientare școlară și profesională pentru forma de învățământ *Școlarizare la domiciliu* pentru elevul înscris în unitatea de învățământ rezidențială, directorul școlii va desemna prin decizie internă responsabilul de caz pentru elevul școlarizat la domiciliu (art.58-OMECS 5805/2016);
- PEI și adaptarea curriculară, dacă este cazul, sunt elaborate de către cadrul didactic, responsabil de caz, împreună cu cadrele didactice de specialitate care vor asigura școlarizarea la domiciliu, avizate de directorul unității de învățământ rezidențiale și trimise spre aprobare Inspectoratului Școlar Județean Buzău;
- Pentru copiii/elevii/tinerii cu dizabilități și CES - cerințe educaționale speciale - responsabilul de caz, elaborează și PSI - planul de servicii individualizat care va fi avizat de directorul unității de învățământ și trimis spre aprobare COSP la CJRAE Buzău în termen de 30 de zile de la primirea deciziei de numire ca responsabil de caz (Anexa 15/Ordinul 5805/2016);
- Pentru copiii școlarizați la domiciliu în unități de învățământ de masă, responsabilul de caz pentru servicii psihoeducaționale este cadrul didactic care îndeplinește funcția de diriginte la clasa la care este înscris copilul. În învățământul special, responsabilul de caz de servicii psihoeducaționale este cadrul didactic cu funcția de diriginte/cadrul didactic care desfășoară activitatea instructiv-educativă sau cadrul didactic itinerant;
- Elevii școlarizați la domiciliu studiază toate disciplinele din planurile-cadru corespunzătoare nivelului lor de studii;
- Monitorizarea aplicării planului educațional individualizat pe perioada școlarizării la domiciliu revine în totalitate unității școlare rezidențiale;
- Condica de prezență va fi completată la unitatea școlară rezidențială unde este încadrat fiecare cadrul didactic, conform unei diagrame de prezență cu semnătura părintelui;
- Durata orei de curs pentru învățământul primar este de 45 de minute, iar pentru învățământul gimnazial și liceal este de 50 de minute.
- Numărul maxim de ore/săptămână este de 4 ore pentru învățământul primar, 6 ore pentru învățământul gimnazial și de 8 ore pentru învățământul liceal, **pentru elevii înmatriculați în școlile de masă**;
- Numărul maxim de ore/săptămână este de 4 ore pentru învățământul primar, 5 ore pentru

învățământul gimnazial și de 6 ore pentru învățământul liceal, **pentru elevii înmatriculați în școlile speciale;**

- În funcție de situația medicală a elevului, dovedită prin documente medicale, la recomandarea SEOSP din cadrul C.J.R.A.E. Buzău, menționată în Certificatul de orientare școlară și profesională, se pot norma câte două ore/săptămână pentru terapii specifice (kinetoterapeut, psihopedagog, logoped), conform certificatului de încadrare în grad de handicap și/sau de orientare școlară;

- Unitățile de învățământ care organizează școlarizarea la domiciliu înscriu elevii în registrul matricol, corespunzător clasei specificate în Certificatul de orientare școlară și profesională eliberat de COSP din cadrul C.J.R.A.E. Buzău, cu mențiunea "Școlarizat la domiciliu" și asigură încadrarea corespunzătoare pentru organizarea procesului educativ la domiciliu și aplicarea planului educațional individualizat.

Inspector școlar,

SECRETIZAT GDPR

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Nr. _____

PLAN EDUCAȚIONAL INDIVIDUALIZAT
ȘCOLARIZARE LA DOMICILIU

INFORMAȚII GENERALE

DATE DESPRE ELEV:

Numele și prenumele elevului:	
Unitatea de învățământ rezidențială:	
Clasa:	
Data nașterii:	
Domiciliul:	
Nr. certificat de orientare școlară și profesională:	

ALOCAREA ORELOR PE DISCIPLINE DE STUDIU ȘCOLARIZARE LA DOMICILIU

CLASA _____

<i>Aria curriculară</i> <i>Disciplina</i>	<i>Nr. ore cf.</i> <i>Planului cadru</i> <i>nr</i>	<i>Nr. ore/săpt./</i> <i>disciplină</i>	<i>Observații</i>
LIMBA ȘI COMUNICARE			
MA TEMA TICĂ ȘI ȘTIINȚE			
OM ȘI SOCIETATE			
ARTE			
CONSILIERE ȘI ORIENTARE			
TEHNOLOGII			
Total ore			

DESCRIEREA PLANULUI EDUCAȚIONAL INDIVIDUALIZAT

1.Perioada implementării planului educațional individualizat:

2.Prioritățile PEI sunt (Obiective/competențe pe termen scurt/termen lung):

3. Metode / principii / strategii de bază utilizate:

4. Material didactic:

5. Evaluare:

❖ **Perioade de evaluare:**

Modulul I: _____

Modulul II: _____

.....

❖ **Instrumente utilizate:**

❖ **Criterii de evaluare (criterii minimale și maximale):**

❖ **Concluzii și recomandări:**

PLANIFICAREA ANUALĂ _____

Aria curriculară:

Disciplina: _____

Număr ore pe săptămână: _____

Total ore: _____

Obiective cadru:

Nr. crt.	Unități de învățare	Obiective	Nr. ore	Observații
1.	Evaluare inițială			
2.				
3.				
n.				
	Evaluare semestrială			
	Evaluare finală			
Total ore				

Întocmit,

Notă: Planificare conținuturilor se va realiza pentru fiecare disciplină de învățământ din planul-cadru.

**RAPORT DE ACTIVITATE
ÎNVĂȚĂMÂNT LA DOMICILIU**

An școlar

Disciplina:

Elev:

Clasa:

Perioada raportată:

1. Date generale

Activitatea s-a desfășurat la domiciliul elevului, conform certificatului de orientare școlară nr.....

Număr total de ore alocate în perioada raportată:

Număr de ore efectiv realizate:

2. Activități desfășurate

- Planificarea activităților/aria curriculară
- Obiectivul/e urmărite conform planului individual de școlarizare la domiciliu
- Prezentarea și explicarea conținuturilor prevăzute de programă
- Utilizarea de materiale adaptate nivelului și nevoilor elevului
- Realizarea de exerciții practice, aplicații, fișe de lucru
- Verificarea înțelegerii (asigurarea feed-back-ului) și consolidarea cunoștințelor
- Activități de recapitulare și evaluare orală/scrisă

3. Progresul elevului

- Nivel inițial al cunoștințelor
- Evoluția pe parcurs
- Puncte tari observate .
- Dificultăți întâmpinate

4. Observații

- Implicarea elevului
- Susținerea familiei
- Recomandări pentru perioada următoare

NOTĂ:

- *Monitorizarea perioadei de școlarizare la domiciliu revine în totalitate unității școlare rezidențiale. (Art.8-(1)- METODOLOGIE-CADRU privind școlarizarea la domiciliu, respectiv înființarea de grupe/clase în spitale- OMENCN Nr. 5086/2016 din 31 august 2016 ;*
- *Asigurarea continuității școlarizării se realizează de către unitatea de învățământ prin depunerea anuală a unui raport referitor la desfășurarea activității;*
- *Termen :*
 - *Depunerea raportului întocmit de profesorul pentru învățământ la domiciliu: 30 iunie*
 - *Depunerea raportului întocmit de unitatea școlară: 15 august*