

## **MEMORIU**

privind planurile-cadru pentru liceu la clasele cu predarea disciplinei Informatică în regim intensiv

**Către:** Ministerul Educației și Cercetării

**Subiect:** Necesitatea menținerii **organizării pe grupe la orele de informatică**, profilul real, specializarea Matematică-Informatică, intensiv informatică

**Stimate Domnule Ministru,**

Noi, cadre didactice de informatică din învățământul preuniversitar, dorim să vă semnalăm o problemă apărută în proiectele planurilor-cadru pentru liceu, aflate în prezent în dezbatere publică, cu privire la **organizarea orelor la clasele cu predarea disciplinei Informatică în regim intensiv**.

### **1. Situația actuală**

Conform planurilor-cadru în vigoare (art. 9 din OMECI nr. 3410/2009), la clasele de matematică-informatică, **intensiv informatică**, pentru disciplina informatică se alocă 3 ore pe săptămână din cadrul CDS. Cele 3 ore alocate pentru studiu se realizează în laboratorul de informatică, **pe grupe**, cu respectarea prevederilor legale. Astfel,

- La clasele a IX-a și a X-a, specializarea Matematică-informatică, intensiv informatică, în prezent se studiază 4 ore/săptămână, dintre care 3 ore se desfășoară pe grupe de elevi.
- La clasele a XI-a și a XII-a, aceeași specializare are alocate 7 ore/săptămână, dintre care 3 ore se desfășoară pe grupe de elevi.

Această organizare este esențială și constituie elementul care diferențiază clasele intensiv informatică de cele obișnuite, prin accentul pus pe activitățile practice, individuale, desfășurate la calculator.

### **2. Situația din proiectul privind aprobarea planurilor-cadru, aflat în consultare publică**

În proiectul aflat în consultare, numărul de ore alocat disciplinei Informatică în regim intensiv rămâne identic (4 ore în clasele a IX-a și a X-a, respectiv 7 ore în clasele a XI-a și a XII-a), însă nu mai apare mențiunea explicită privind desfășurarea activităților pe grupe.

Această omisiune poate conduce eronat la interpretarea că toate orele trebuie desfășurate cu întreaga clasă, fapt care ar afecta grav calitatea actului educațional.

### **3. Argumente pentru menținerea lucrului pe grupe la disciplina Informatică în regim intensiv**

În prezent, elevii care studiază intensiv Informatica la specializarea Matematică-Informatică beneficiază de un program structurat, în care orele de laborator sunt organizate pe grupe, permițând o abordare personalizată și eficientă a procesului de învățare. Această organizare presupune împărțirea claselor în două grupe de studiu, reducând astfel numărul de elevi per grupă la jumătate (aproximativ 13-15 elevi per grupă).

**Studiul pe grupe prezintă avantaje pedagogice semnificative:**

- **Atenție individualizată:** Profesorii pot acorda mai mult timp fiecărui elev, identificând și rezolvând dificultățile întâmpinate în procesul de învățare.
- **Feedback imediat:** În grupele mai mici, profesorii pot oferi feedback prompt și personalizat pentru fiecare proiect sau exercițiu realizat.
- **Acces eficient la echipamente:** Fiecare elev are acces la un calculator propriu, aspect esențial pentru dezvoltarea abilităților practice de programare.
- **Eficiență pedagogică crescută:** Grupele mai mici facilitează colaborarea și învățarea prin proiecte, sporind capacitatea de a rezolva probleme complexe. Profesorii pot adapta ritmul și stilul de predare conform nevoilor specifice ale grupei, maximizând astfel eficiența procesului educațional.
- **Rezultate confirmate:** Performanțele remarcabile obținute de elevii de la clasele de intensiv informatică la olimpiade și concursuri naționale și internaționale, precum și rata ridicată de angajare în domeniul IT după terminarea studiilor, demonstrează clar eficiența acestui model de organizare a studiului.
- **Aspecte logistice:** Laboratoarele existente, dotate cu un număr limitat de calculatoare, au fost gândite special pentru lucru pe grupe. Eliminarea acestei mențiuni ar face imposibilă desfășurarea normală a orelor. Într-un laborator cu 30 de elevi și doar 15 calculatoare, apar inevitabil situații în care se lucrează în perechi, scade atenția și se diminuează eficiența activității.
- Menținerea și extinderea acestui sistem de **predare pe grupe** la specializarea Matematică-Informatică este esențială pentru formarea viitorilor specialiști IT ai României.

#### **Argument de echitate:**

În proiectele planurilor-cadru pentru liceu, aflate în prezent în dezbatere publică, pentru clasele cu predarea unei limbi moderne în regim intensiv sau bilingv, se specifică explicit: *Predarea limbilor moderne în regim intensiv sau bilingv se realizează pe grupe, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.*

Nu există niciun motiv obiectiv pentru care disciplina Informatică, disciplină fundamentală la profilul Informatică intensiv, să fie tratată diferit față de limbile moderne. Menținerea prevederii privind lucrul pe grupe la limbile moderne, dar nu și la informatică, **crează un dezechilibru** între discipline.

#### **4. Solicitare:**

Având în vedere cele expuse, solicităm respectuos ca Ministerul Educației și Cercetării să reintroducă explicit în planurile-cadru sau în normele metodologice mențiunea că **orele de informatică** la specializarea Matematică-Informatică, intensiv informatică, **se desfășoară pe grupe de elevi**, conform practicii actuale și raționamentului pedagogic.

Considerăm că aceasta nu reprezintă o modificare de fond, ci o clarificare necesară pentru a evita interpretări eronate și pentru **pentru a asigura calitatea, echitatea și continuitatea în predarea informaticii la nivel liceal**.

Suntem convinși că Ministerul va corecta această omisiune și își va manifesta, ca și până acum, sprijinul pentru dezvoltarea educației de calitate în domeniul informaticii.

Cu deosebit respect,

Colectivul de cadre didactice, disciplina **Informatică**, de la cele 3 colegii din Târgu-Jiu:

- ✓ **Colegiul Național “Ecaterina Teodorescu” Târgu Jiu, județul Gorj**
- ✓ **Colegiul Național “Tudor Vladimirescu” Târgu Jiu, județul Gorj**
- ✓ **Colegiul Național “Spiru Haret” Târgu Jiu, județul Gorj**