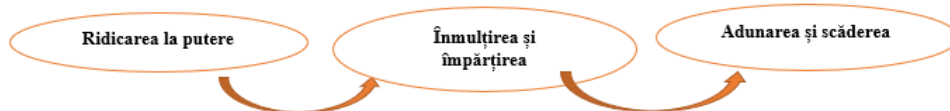


|                                                                  |                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SCOP                                                             | Dezvoltarea gândirii critice și a abilităților de planificare financiară prin intermediul conținuturilor din programa școlară de matematică.                                             |
| TEMA DIN PROGRAMA ȘCOLARĂ LA CARE POATE FI APLICATĂ              | <i>Ordinea efectuării operațiilor</i>                                                                                                                                                    |
| GRUPUL ȚINTĂ                                                     | elevii claselor a V-a                                                                                                                                                                    |
| NIVEL DE DIFICULTATE                                             | mediu                                                                                                                                                                                    |
| LOCUL DE DESFĂȘURARE                                             | sala de clasă/online                                                                                                                                                                     |
| FORMA DE ORGANIZARE A ACTIVITĂȚII                                | individual sau pe grupe                                                                                                                                                                  |
| MATERIALELE NECESARE                                             | PC/laptop/ conexiune la internet, caiete                                                                                                                                                 |
| TIMPUL NECESAR                                                   | 30 minute                                                                                                                                                                                |
| RESURSE                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>fișă de lucru</li> <li>aplicația Tynker</li> </ul>                                                                                                |
| CE VA ÎNVĂȚA / CE VA ȘTI SĂ FACĂ ELEVUL LA SFÂRȘITUL ACTIVITĂȚII | <ul style="list-style-type: none"> <li>să opereze cu termeni specifici educației financiare;</li> <li>să facă tranzacții financiare simple în limbaj matematic;</li> </ul>               |
| DESCRIEREA ACTIVITĂȚII PAS CU PAS                                | <p><b>Pasul 1.</b> Organizarea elevilor – individual sau pe grupe</p> <p><b>Pasul 2.</b> Reactualizarea cunoștințelor. Recapitularea regulilor pentru ordinea efectuării operațiilor</p> |

Operațiile aritmetice cunoscute până acum sunt:

- operații **de ordinul întâi**: adunarea și scăderea;
- operații **de ordinul al doilea**: înmulțirea și împărțirea;
- operații **de ordinul al treilea**: ridicarea la putere.

Ordinea efectuării operațiilor este următoarea:



Într-un exercițiu în care apar numai operații de același ordin, acestea se efectuează în ordinea în care sunt scrise, de la stânga spre dreapta.

Pentru a efectua operațiile într-o anumită ordine, se folosesc trei tipuri de paranteze:

- **paranteze rotunde** sau **paranteze mici** (...);
- **paranteze pătrate** sau **paranteze mari** [...];
- **acolade** {...}.

Efectuarea operațiilor se face în următoarea ordine:



În interiorul fiecărei paranteze se respectă ordinea efectuării operațiilor.

**Pasul 3.** Accesarea link-ului <https://www.tynker.com/> pentru a realiza programul.

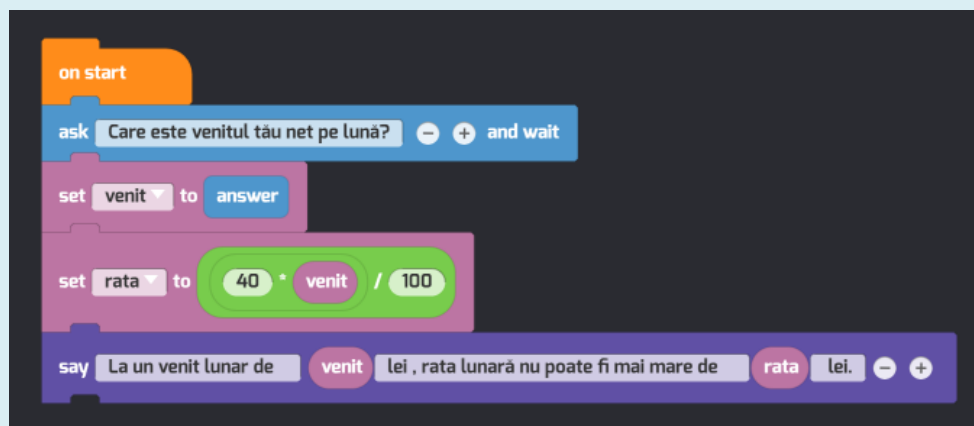
**Pasul 4.** Discutarea răspunsurilor oferite de elevi, activitate frontală.

## NOȚIUNI/ TERMENI DE EDUCAȚIE FINANCIARĂ

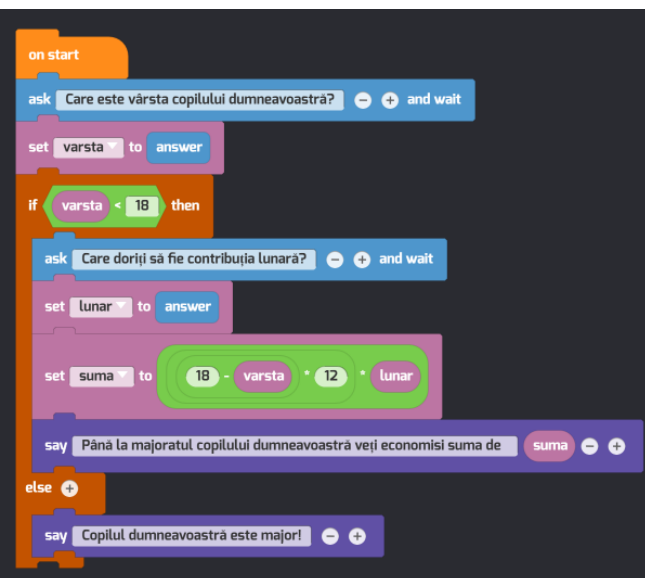
- economie
- rată
- cont de debit

## TEMA

Să se realizeze un program ce calculează rata maximă pe care o poate avea o persoană cu un venit ce va fi introdus de utilizator și cu o rată de îndatorare de maxim 40%.



1. Să se realizeze un program în care utilizatorul introduce vârsta copilului și contribuția lunară iar programul returnează suma economisită până la majoratul copilului.



Până la majoratul copilului dumneavoastră veți economisi suma de 7200



<https://www.tynker.com/ide/v3?type=diy&p=62e9206960dbbe511049bcfb>

Realizat de: Ittu Ciprian, Profesor de matematică

Revizuit de: Cristian Petru Pop, Inspector de matematică