

SCOP	Prin intermediul acestei activități, elevii își vor exersa abilitățile de a găsi soluții financiare pentru diferite probleme globale, ale comunității în care trăiesc.
TEMA DIN PROGRAMĂ ȘCOLARĂ LA CARE POATE FI APLICATĂ	Unitatea II - "Popa Tanda" de Ioan Slavici
GRUPUL ȚINTĂ	Elevii claselor a VII-a
VÂRSTA GRUPULUI ȚINTĂ	12 - 13 ani
NIVEL DE DIFICULTATE	mediu
LOCUL DE DESFĂȘURARE	sala de clasă/online
TIMP NECESAR	20 minute
FORMA DE ORGANIZARE A ACTIVITĂȚII	Pe grupe
PRODUSUL REZULTAT ÎN URMA ACTIVITĂȚII	Fișă cu soluții financiare pentru dezvoltarea unei comunități
MATERIALE NECESARE	Laptop/ telefon, conexiune la internet, coli A3, culori
RESURSE	Școala de bani
CE VA ÎNVĂȚA/CE VA ȘTI SĂ FACĂ ELEVUL LA SFÂRȘITUL ACTIVITĂȚII	La finalul activității, elevii vor înțelege mai bine ce înseamnă bugetul unei comunități și cum se face o planificare financiară a acestuia, ținând seama de aspectele complexe ale vieții dintr-o comunitate.

DESCRIEREA ACTIVITĂȚII PAS CU PAS	Activitatea poate fi inserată într-una dintre lecțiile de consolidare, după ce textul a fost analizat din punct de vedere al formei și al conținutului. Cerința principală este aceea ca elevii să gândească câteva măsuri financiare (eventual o schiță de buget) de care Popa Tanda ar avea nevoie pentru a dezvolta comunitatea satului Sărăceni. • Pasul 1 - Profesorul inițiază o discuție despre ce înseamnă dezvoltarea unei comunități din punct de vedere financiar. • Pasul 2 - Elevii se împart în grupuri de 4 - 5 și primesc instrucțiunile necesare pentru lucrul în grupe: Propuneți o listă cu 5 măsuri financiare pe care Popa Tanda ar trebui să le ia pentru ca satul Sărăceni să iasă din impas și să devină un sat prosper. Argumentați necesitatea/ utilitatea fiecărei măsuri propuse. • Pasul 3 - Elevii alcătuiesc lista cu măsuri pentru redresarea satului Sărăceni. • Pasul 4 - Fiecare grupă își prezintă produsul, discutându-se cu întreaga clasă măsurile propuse și eficiența lor.
TEMĂ	Ca temă pentru acasă li se poate cere elevilor să alcătuiască o listă cu măsuri financiare pe care le consideră potrivite pentru școala în care învață sau pentru localitatea în care trăiesc.
POSIBILE OBSTACOLE	• Lipsa cunoștințelor financiare și administrative despre funcționarea anumitor instituții.
SUGESTII	• Se pot discuta aspecte legate de bugetul local al unei localități (cine îl decide, cine îl administrează, cum este împărțit etc.), dar și despre bugetul unei țări.