

SCOP	Prin intermediul acestei activități preșcolarii se vor familiariza cu termenii de "dorință", "nevoie" și își vor consolida cunoștințele referitoare la noțiunile de "bani", "câștig".
TEMA DIN PROGRAMĂ ȘCOLARĂ/CURRICULUM PENTRU EDUCAȚIA TIMPURIE LA CARE POATE FI APLICATĂ	<i>Ce și cum vreau să fiu?</i> <i>Tema săptămânii: Meserii îndrăgite de copii</i> <i>Activitate integrată: ÎD+JALA1+ DOS (Educație pentru societate)</i>
GRUPUL ȚINTĂ	Nivel I, grupa mijlocie
NIVEL DE DIFICULTATE	mediu
LOCUL DE DESFĂȘURARE	Sala de grupă
FORMA DE ORGANIZARE A ACTIVITĂȚII	Individuală și de grup
MATERIALELE NECESARE	Pușculiță, bani, cărți, animale sălbatice de diferite mărimi, nisip, apă, urși, coală de flipchart, marker, jetoane cu imagini reprezentând nevoi/dorințe, lipici, fișă de lucru, creioane colorate.
TIMPUL NECESAR	60 minute
RESURSE	www.scoaladebani.ro
CE VA ÎNVĂȚA / CE VA ȘTI SĂ FACĂ ELEVUL LA SFÂRȘITUL ACTIVITĂȚII	La finalul activității preșcolarii vor fi capabili să precizeze modul prin care se obțin banii și să identifice nevoile și dorințele.
DESCRIEREA ACTIVITĂȚII PAS CU PAS	<u>Pasul 1.</u> (Se va desfășura în cadrul întâlnirii de dimineață). Prezentăm copiilor o pușculiță. Din ea scoatem mai multe tipuri de bani. Provocăm preșcolarii la discuții pornind de la pușculiță și conținutul acesteia.

Set de întrebări:

1. Ce este aceasta? (pușculiță)
2. La ce folosește?
3. Ce sunt banii?
4. Ce cumpărăm cu bani?
5. De unde vin banii? Cresc în copaci?

Pasul 2.

Observăm pe geam copacii din curtea grădiniței și constatăm că nu există copaci care să facă bani. Banii nu apar singuri, oriunde și oricum, ci se obțin prin muncă.

Pasul 3. Jocuri și activități liber-alese 1

Copiii sunt anunțați că pe parcursul zilei la grădiniță vor avea de îndeplinit sarcini pentru care vor fi plătiți, adică vor câștiga bani. Apoi vor stabili cum vor folosi banii.

Prezentăm copiilor sarcinile (meseriile) de la fiecare centru și suma cu care vor fi plătiți pentru munca lor la acel centru. Apoi copiii își vor alege meseria pe care doresc să o practice, deplasându-se la centre cu ajutorul unei tranziții.

Joc de rol: "De-a bibliotecarii"- selectează din bibliotecă cărțile cu animale sălbatice"- 5 lei

Știință: "Sortează animalele sălbatice în funcție de mărime"- 4 lei
Nisip și apă: "Spală urșii"- 3 lei

Pasul 4.

ADE- DOS-CONVORBIRE –EDUCAȚIE PENTRU SOCIETATE

După ce fiecare copil și-a îndeplinit sarcinile și a fost recompensat cu bani, se poartă discuții referitoare la ceea ce pot ei să facă cu banii câștigați (de exemplu să își cumpere: dulciuri, haine, jucării).

Se explică copiilor diferența dintre nevoi (de hrană, îmbrăcăminte, servicii medicale, etc.) și dorințe (o jucărie anume, dulciuri).

Fiecare copil identifică o nevoie pe care o are, dar și o dorință, cu sprijin din partea educatoarei. Explicăm copiilor că satisfacerea nevoilor este mai importantă decât a dorințelor.

Pentru sinteza informațiilor discutate vom propune copiilor jocul "Nevoie sau dorință?". Fiecare copil va primi un jeton cu o imagine reprezentând o nevoie sau o dorință. Împărțim în două

	coală de flipchart. Pe partea stângă vor fi lipite jetoanele pe care sunt imagini reprezentând nevoi, iar pe partea dreaptă cele care reprezintă dorințe. <u>Pasul 5.</u> Pentru fixarea noțiunilor de nevoie/dorință se va complete fișa de lucru din anexă.
NOȚIUNI/ TERMENI DE EDUCAȚIE FINANCIARĂ	Nevoi, dorințe, muncă

Realizat de: Andreea Elena Dolghi și Laura Anamaria Brândușan profesori metodiști,
educație timpurie

FIȘĂ DE LUCRU

- ◆ Colorează imaginile care reprezintă nevoi și încercuiește imaginile care reprezintă dorințe.

