

Nevoie și dorință

SCOP	Formarea în rândul elevilor a unor competențe cu privire la gestionarea banilor și de pregătire în vederea adoptării unor decizii cu consecințe financiare, precum și conturarea unei imagini a modului în care bani sunt percepuți, cheltuiți, economisiți în societatea de azi.
TEMA DIN PROGRAMĂ ȘCOLARĂ/CURRICULUM PENTRU EDUCAȚIA TIMPURIE LA CARE POATE FI APLICATĂ	<i>Educație civică</i> <i>Tema: Nevoia de lucruri</i>
GRUPUL ȚINTĂ	Elevii din clasa a III-a
NIVEL DE DIFICULTATE	Mediu
LOCUL DE DESFĂȘURARE	Sala de clasă
FORMA DE ORGANIZARE A ACTIVITĂȚII	Frontală, pe grupe și independent-individuală
MATERIALELE NECESARE	Materiale: post-ituri, tablă interactivă, plicuri colorate, fișe de lucru, cartonașe, pălării colorate, pușculiță
TIMPUL NECESAR	45 de minute
RESURSE	Scoaladebani.ro
CE VA ÎNVĂȚA / CE VA ȘTI SĂ FACĂ ELEVUL LA SFÂRȘITUL ACTIVITĂȚII	❖ Să facă diferența dintre nevoie și dorință;

	❖ Să stabilească prioritățile în ceea ce privește cheltuielile în funcție de nevoi și dorințe; ❖ Să clasifice obiecte/cheltuieli în funcție de nevoi și dorințe; ❖ Să dea exemple de modalități de economisire;
DESCRIEREA ACTIVITĂȚII PAS CU PAS	<u>Pasul 1.</u> Activitate:” Ce am nevoie și ce îmi doresc? (5min.) Solicit elevilor să scrie pe un post-it un obiect de care au cu adevărat nevoie la școală, iar pe celălalt ce-și doresc să primească de ziua lor de la familie și prieteni. <u>Pasul 2.</u> Dialog ghidat (5min.) Cer elevilor să citească ce au scris pe bilețele. În urma discuțiilor, vom grupa fiecare exemplu în două coloane,” nevoi, respectiv” dorințe”. <i>* Ce pot face ca să o îndeplinesc? - introducem noțiunea de economisire.</i> <u>Pasul 3.</u> ” Prinde și potrivește!” (joc interactiv-5min) Îi provoc pe elevi să recunoască diferența dintre nevoie și dorințe, folosind imagini sugestive și argumentând alegerile făcute. Selectează câte un cartonaș, se poartă discuții și se așază în plicul potrivit (” Nevoi”-plic verde,” Dorințe”-roșu) <u>Pasul 4.</u> Studiu de caz pe grupe- ”Radu și roboțelul” (Metoda pălăriilor gânditoare-20 min) Voi împărți elevii în 6 grupe. Fiecare grupă primește același text (studiu de caz) și își asumă rând pe rând” pălăriile”. Fiecare” pălărie” are sarcini simple, potrivite elevilor.

Radu, un băiat de vârsta voastră, a mers la librărie să cumpere un caiet de matematică și acuarele. Ajuns acolo, a văzut un roboțel care i-a atras imediat atenția. A făcut rapid un calcul și a constatat că, dacă ar cumpăra ce și-a propus, nu i-ar rămâne bani suficienți pentru a cumpăra roboțelul. S-a gândit că ar putea renunța la acuarele. Ar spune doamnei învățătoare că a uitat acuarelele acasă. De caietul de matematică nu se putea lipsi, pentru că trebuia să facă tema pentru doua zi. A cumpărat caietul și roboțelul.

Pălăriile (roluri și cerințe simple):



Pălăriile gânditoare – Nevoi și dorințe



Pălăria albă – Faptele și informațiile

● Ce știm cu siguranță?

- Ce a vrut să cumpere Radu?
- Ce avea nevoie să cumpere?

☞ Această pălărie ne ajută să observăm faptele, fără păreri.



Pălăria roșie – Emoțiile

● Ce simțim?

- Cum crezi că s-a simțit Radu când a văzut roboțelul?
- Tu cum te simți când îți dorești ceva, dar nu poți să-l cumperi?
- Ce emoție apare când trebuie să alegi între o nevoie și o dorință?

☞ Această pălărie ne ajută să vorbim despre sentimente.



Pălăria neagră – Atenție la riscuri! (gândire critică)

- Ce s-ar putea întâmpla dacă luăm o decizie greșită?
- Ce se întâmplă dacă Radu nu își cumpără caietul?

- Ce poate merge prost dacă alegem dorința în locul nevoii?
- De ce e important să gândim înainte să cheltuim?

☞ Această pălărie ne învață să fim prudenți și să gândim critic.



Pălăria galbenă – Partea bună

- Ce e pozitiv în această situație?
- Ce lucru bun ar putea ieși dacă Radu învață să economisească?
- Ce avantaj avem când alegem nevoile înaintea dorințelor?
- Cum ne ajută economisirea?

☞ Această pălărie ne învață să vedem partea optimistă.



Pălăria verde – Creativitatea

- Cum putem găsi o soluție mai bună?
- Ce ar putea face Radu pentru a-și cumpăra roboțelul mai târziu?
- Cum ai putea tu să economisești pentru o dorință?
- Ce idei ai pentru a îndeplini o dorință fără a cheltui prea mult?

☞ Această pălărie ne ajută să fim creativi și să găsim soluții.



☞ Pălăria albastră – Gândirea și concluziile

- Ce am învățat?
- Ce ai înțeles despre nevoi și dorințe după această situație?
- Ce reguli poți aplica data viitoare când vrei să cumperi ceva?
- Ce sfat i-ai da lui Radu?

☞ Această pălărie ne ajută să tragem concluziile și să reflectăm.

- reprezentantul fiecărei grupe prezintă concluziile.
- se adresează întrebări pentru a clarifica ideile despre nevoie, dorință, economisire.

Pasul 5. Reflecție (7 min.)

Joc de reflecție: "Am învățat că....." ("O nevoie este.....", "Pot economisi dacă...."

Pasul 6.

Evaluare (fișă de verificare-3min)

La finalul lecției voi împărtăși fiecărui elev o fișă pentru verificarea cunoștințelor învățate în această oră.

Activități în completare/ temă pentru acasă:

"Jurnalul dorințelor posibile"-activitate de reflecție scrisă/desen creativ

"Vânătoarea de nevoi și dorințe" (joc de mișcare-elevii, împărțiți pe echipe, caută și "colectează doar "nevoi" sau doar "dorințe", în funcție de culoarea echipei))

"Piața nevoilor și a dorințelor" (pe grupe, utilizarea unor carduri cu imagini și clasificarea/sortarea în funcție de nevoi și dorințe)

"Borcanul dorințelor"

"Pregătește ghiozdanul pentru o săptămână de școală cu 50 lei" (prioritizarea nevoilor)

Fișa de lucru

1. Unește imaginea cu cuvântul potrivit:

NEVOIE

DORINȚĂ



2. Adevărat (A) sau Fals (F)?

Scrie A dacă enunțul este adevărat și F dacă este fals.

- a) Nevoile sunt lucrurile fără de care nu putem trăi. ☐
- b) Dorințele sunt lucruri importante pentru supraviețuire. ☐
- c) Putem economisi bani pentru a ne îndeplini o dorință. ☐
- d) Caietele și manualele sunt dorințe. ☐
- e) Ceea ce pentru unii oameni reprezintă o dorință, pentru alții este o nevoie. ☐

3. Completează:

Scrie N dacă este o nevoie și D dacă este o dorință.

Minge de fotbal nouă

Tabletă pentru jocuri

Ghete pentru iarnă