



ORDIN
privind temele pentru acasă în învățământul preuniversitar

Având în vedere:

- prevederile art. 115 alin. (2) lit. d), s) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare,
- Referatul de aprobare nr.5100/DGEPÎP/14.11.2025 al proiectului de ordin privind temele pentru acasă în învățământul preuniversitar,
- în temeiul prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare,

MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
emite prezentul ordin:

Art. 1. (1) Prezentul ordin reglementează rolul temei pentru acasă, precum și raționalizarea timpului necesar efectuării acestora de către elevi.

(2) Prin temele pentru acasă propuse, se va urmări:

- a) obținerea de rezultate imediate în învățare - consolidare/aprofundare/extindere; aplicarea achizițiilor școlare în contexte noi de învățare;
- b) obținerea unor efecte pe termen lung în învățare - încurajarea învățării; construirea unei atitudini pozitive față de școală; motivația pentru a continua învățarea pe parcursul întregii vieți; dorința de a aplica achizițiile de învățare în viața cotidiană;
- c) obținerea unor efecte în planul dezvoltării personale al elevilor - stimularea curiozității, a responsabilității, dezvoltarea abilității de a persevera în învățare; capacitatea de a-și organiza timpul; motivația, creșterea încrederii în sine;
- d) consolidarea relației familie - școală - respectarea principiului egalității de șanse, creșterea încrederii familiei în școală.

Art. 2. Tema pentru acasă este necesar să fie stabilită diferențiat, după cum urmează:

- (1) Tema obligatorie, care are un nivel mediu de dificultate, pentru toți elevii clasei.
- (2) Tema suplimentară, care este facultativă, cu caracter general sau individual-diferențiată, pentru activități de recuperare sau de pregătire pentru performanță.

Art. 3. (1) La nivelul educației timpurii și la clasa pregătitoare nu se dau teme pentru acasă.

- (2) Timpul total alocat la învățământul primar pentru temele obligatorii va fi de maximum 1 oră.
- (3) Directorul unității de învățământ preuniversitar, pe baza analizei proprii și a feedbackului elevilor și părinților monitorizează și ia măsuri pentru respectarea prevederilor alin. (1) și (2), în urma consultării cu responsabilul și membrii Comisiei pentru curriculum.
- (4) Pentru toate celelalte niveluri de învățământ preuniversitar temele obligatorii pentru acasă nu pot depăși 2 ore.



(5) Dirigintele, pe baza analizei proprii și a feedbackului elevilor și părinților monitorizează și informează directorul unității de învățământ preuniversitar care dispune măsuri în vederea respectării prevederilor alin. (4), în urma consultării cu responsabilul și membrii Comisiei pentru curriculum.

(6) Tema pentru acasă pentru o disciplină, având drept finalitate realizarea unor lucrări mai ample/de sinteză, poate să fie maximum una pe modul.

Art. 4. (1) În perioada vacanțelor, de regulă, nu se vor da teme pentru acasă pentru elevii din învățământul primar și gimnazial

(2) Temele de vacanță sunt teme de tip suplimentar.

Art. 5. În special în perioada de evaluare, cadrele didactice vor utiliza, pe cât posibil, aplicații și activități în clasă, asemănătoare temei pentru acasă.

Art.6.(1) Temele pentru acasă trebuie evaluate. Evaluarea temei pentru acasă se poate realiza:

- a) frontal;
- b) prin discutarea în clasă a părților la care elevii au întâmpinat dificultăți;
- c) printr-o testare a elevilor de aproximativ 10 minute numai din tema pentru acasă.

(2) Notarea temei pentru acasă nu este obligatorie.

Art.7. În cadrul orelor la clasă o atenție specială se acordă tehnicilor de învățare independentă. În acest sens, în programul școlar se vor exersa modalități de rezolvare independentă a unor sarcini de lucru, astfel încât aceste deprinderi să fie transferabile și în efectuarea temelor pentru acasă.

Art.8. În stabilirea temelor pentru acasă se va evita apariția unor efecte negative, de tipul: pierderea interesului elevului față de învățare (din cauza cantității, dificultății sau monotoniei temelor etc.), oboseală fizică și emoțională, reducerea timpului liber destinat unor activități recreative (activități sportive, artistice, gospodărești, lectură etc.), adâncirea diferențelor dintre elevii performanți și cei aflați în dificultate.

Art 9. Se interzice utilizarea temei ca instrument de pedeapsă (cantitate mare de teme, exerciții repetitive), precum și solicitarea realizării/parcurgerii unor activități de învățare/conținuturi, care necesită o abordare sistematică în clasă și nu pentru a fi realizate/parcurse individual, ca temă pentru acasă.

Art. 10. (1) Anual se va colecta feedbackul elevilor și al părinților față de utilitatea și eficiența temelor pentru acasă.

(2) Directorul, pentru învățământul primar, și dirigintele clasei, pentru celelalte niveluri ale învățământului preuniversitar, sunt responsabili pentru colectarea feedbackului, care va fi analizat în consiliile de administrație ale unităților școlare, care vor lua măsuri atât pentru eficientizarea educației prin teme, cât și pentru creșterea gradului de satisfacție al elevilor și părinților.

Art.11. Prevederile prezentului ordin vor fi aduse la cunoștința cadrelor didactice, elevilor și părinților.



Art.12. La data intrării în vigoare a prezentului ordin se abrogă ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.893/28.11.2016.

Art. 13. Direcția Generală Echitate și Performanță în Învățământul Preuniversitar, Direcția Direcția Generală Minorități și Desegregare, inspectoratele școlare, directorii unităților de învățământ și cadrele didactice pun în aplicare prevederile prezentului ordin.

Art. 14. Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

MINISTRU,
Daniel-Ovidiu DAVID

București

Nr._____

Data _____