

ANEXA Nr. 2 la Metodologia privind organizarea, funcționarea și accesul în învățământul liceal tehnologic dual, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării

CONTRACT individual de pregătire practică în învățământul liceal tehnologic dual

CAPITOLUL I: Părțile contractante

Prezentul contract se încheie între:

1. **Operatorul economic** (denumit în continuare *partener de practică*) cu sediul în, str., nr., județul/municipiul București, identificat cu J, CUI, telefon, fax, e-mail reprezentat legal prin, având funcția de
2. **Unitatea de învățământ**, cu sediul în, str., nr., județul/municipiul București, telefon, fax:, e-mail,, CUI, reprezentată legal prin, având funcția de director
și
3. **Elevul/(a)** [denumit(ă) în continuare *elev practicant*], având codul numeric personal (CNP), înscris(ă) în anul școlar în clasa, domeniul de pregătire profesională calificarea nivelul de calificare **4 CNC**, reprezentat(ă) prin în calitate de părinte/reprezentant legal, cu domiciliul în localitatea, str., nr., județul/municipiul București

Datele aferente părintelui/reprezentantului legal se completează numai în cazul elevului minor.

CAPITOLUL II: Obiectul contractului, scopul și durata acestuia

Art.1

(1) Prezentul contract stabilește drepturile și obligațiile părților privind pregătirea practică organizată la operatorul economic partener de practică sau în alte locații stabilite de acesta și menționate în anexa pedagogică a prezentului contract, ca parte a programului de pregătire profesională prin învățământ liceal tehnologic dual, în conformitate cu *Metodologia privind organizarea, funcționarea și accesul în învățământul liceal tehnologic dual, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării* aprobată prin ordin al ministrului educației și în aplicarea prevederilor convenite prin contractul de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul liceal tehnologic dual, încheiat între operatorul economic, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea de învățământ, denumit în continuare contract de parteneriat.

(2) Prezentul contract are ca scop formarea profesională de calitate a elevului în calificarea de nivel 4 CNC și calificarea de nivel 3 CNC corespondentă, din domeniul de pregătire de bază, în vederea pregătirii lui pentru angajare după absolvire în conformitate cu nivelul de pregătire și competențele certificate.

(3) Prezentul contract se încheie pentru anul școlar/anii școlari

Contractul individual de pregătire practică se încheie, de regulă, pentru fiecare an de pregătire, la începutul anului școlar, în termen de maximum trei săptămâni de la începerea cursurilor.

(4) Pregătirea practică este organizată în conformitate cu *Metodologia privind organizarea, funcționarea și accesul în învățământul liceal tehnologic dual, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării*, aprobată prin ordin al ministrului educației, și cu aplicarea prevederilor convenite prin contractul de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul liceal tehnologic dual, încheiat între operatorul economic, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea de învățământ, denumit în continuare contract de parteneriat.

(5) Pregătirea practică vizează dobândirea rezultatelor învățării menționate în anexa pedagogică care face parte integrantă din prezentul contract, în conformitate cu Standardul de pregătire profesională și curriculumul în vigoare pentru calificările menționate la art. (1), alin. (2). Modalitățile de derulare și conținutul stagiului de pregătire practică sunt descrise în prezentul contract și în anexa pedagogică.

(6) În cazul accesării unor proiecte pentru susținerea financiară a pregătirii practice care face obiectul prezentului contract se are în vedere evitarea dublei finanțări din fonduri publice interne sau externe.

CAPITOLUL III: Statutul elevului practicant

Art.2

(1) Elevul practicant păstrează, pe toată durata pregătirii teoretice și practice, statutul de elev al unității de învățământ.

(2) Operatorul economic partener de practică poate organiza, de comun acord cu unitatea de învățământ și în conformitate cu reglementările legale aplicabile, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă.

(3) Elevii care au împlinit vârsta de 16 ani pot încheia contracte individuale de muncă cu timp parțial cu operatorii economici parteneri de practică, conform prevederilor legale în vigoare. Programul de lucru prevăzut în contractul individual de muncă cu timp parțial nu trebuie să restricționeze elevului participarea la programul de studii la care este înscris.

(4) Activitatea prestată în baza contractului individual de muncă încheiat cu operatorul economic se echivalează de către unitatea de învățământ cu activitatea de instruire practică, în conformitate cu prevederile metodologiei specifice aprobate prin ordin al ministrului educației

(5) Pentru elevii care au împlinit vârsta de 16 ani și au încheiat contract individual de muncă cu timp parțial cu operatorii economici parteneri de practică, se suspendă contractul individual de pregătire practică.

(6) Prin contractul individual de muncă cu timp parțial încheiat, operatorii economici parteneri își asumă că prin activitatea prestată în baza contractului individual de elevii dobândesc și rezultatele învățării stabilite în anexa pedagogică, activitate pe baza căreia se realizează echivalarea instruirii practice la unitatea de învățământ.

CAPITOLUL IV: Drepturile și obligațiile elevului practicant

Art.3 Elevul practicant are în principal următoarele drepturi:

- a) la respectarea imaginii, demnității și personalității proprii;
- b) la protecția datelor personale, cu excepția situațiilor prevăzute de lege;
- c) să beneficieze de toate drepturile conferite prin statutul elevului, aprobat prin ordin al ministrului educației;
- d) la tratament nediscriminatoriu la locul de practică. Partenerul de practică și unitatea de învățământ se vor asigura că niciun elev nu este supus discriminării sau hărțuirii pe criterii de rasă, etnie, limbă, religie, sex, convingeri, dizabilități, naționalitate, cetățenie, vârstă, orientare sexuală, stare civilă, cazier, tip de familie, situație socioeconomică, probleme medicale, capacitate intelectuală sau alte criterii cu potențial discriminatoriu;
- e) de a învăța, inclusiv în cadrul pregătirii la partenerul de practică, într-un mediu care sprijină libertatea de expresie fără încălcarea drepturilor și libertăților celorlalți participanți. Libertatea de exprimare nu poate prejudicia demnitatea, onoarea, viața particulară a persoanei și nici dreptul la propria imagine. Nu se consideră libertate de expresie următoarele manifestări: comportamentul jignitor față de personalul partenerului de practică și față de colegi, denigrarea în orice fel a partenerului de practică sau a angajaților acestuia, utilizarea invectivelor și a limbajului trivial, alte manifestări ce încalcă normele de moralitate;
- f) să își desfășoare activitatea practică în condiții care respectă normele de igienă, de sănătate și securitate în muncă, de protecție civilă și de pază contra incendiilor;
- g) la educație și formare profesională de calitate atât în cadrul unității de învățământ cât și la partenerul de practică, prin asigurarea condițiilor materiale adecvate pentru aplicarea corectă și parcurgerea integrală a curriculum-ului și prin utilizarea de către tutorele de practică în colaborare cu cadrul didactic coordonator a celor mai adecvate strategii didactice, în vederea formării și dezvoltării competențelor cheie și profesionale în conformitate cu activitățile și rezultatele învățării precizate în anexa pedagogică;
- h) de a participa la programele de pregătire suplimentară organizate de partenerul de practică și/sau unitatea de învățământ pentru recuperarea absențelor motivate sau pentru remedierea rezultatelor obținute la pregătirea teoretică și practică; recuperarea prin aceste programe de pregătire suplimentară a absențelor nemotivate se poate realiza doar cu acordul operatorului economic partener de practică, în condițiile stabilite de acesta;
- i) de a primi informații cu privire la planificarea activităților de pregătire practică și modul de evaluare;
- j) la o evaluare obiectivă și corectă și de a fi informat privind notele acordate, inclusiv la pregătirea practică;
- k) de a-i fi consemnată în evidențele de practică și în catalog absența doar în cazul în care nu este prezent la programul de pregătire; este interzisă consemnarea absenței ca mijloc de coerciție;
- l) de a beneficia de bursă și alte forme de sprijin financiar acordate din fonduri publice și/sau de către operatorul economic, în baza reglementărilor legale în vigoare/a prevederilor din prezentul contract individual de pregătire practică;
- m) să fie informat cu privire la criteriile aplicabile pentru acordarea bursei și a altor forme de sprijin financiar stabilite de operatorul economic;
- n) să fie informat în ceea ce privește examenul de certificarea ce poate fi susținut la finalizarea clasei a XI-a pentru certificarea unei calificări de nivel 3;

- o) să fie informat în ceea ce privește examenul de certificare ce poate fi susținut la finalizarea clasei a XII-a, pentru certificarea unei calificări de nivel 4;
- p) să fie informat cu privire la criteriile de angajare de către operatorii economici la finalizarea studiilor, convenite prin contractul de parteneriat;
- q) să fie informat cu privire la criteriile de angajare stabilite de către operatorii economici, pentru elevii care au împlinit vârsta de 16 ani, în vederea încheierii de contracte individuale de muncă cu timp parțial, conform prevederilor legale în vigoare, convenite prin contractul de parteneriat;
- r) să i se echivaleze activitatea prestată în baza contractului individual de muncă cu timp parțial cu activitatea de instruire practică din anexa pedagogică dacă, dacă este cazul;
- s) să fie informat în legătură cu reglementările legale în vigoare din care decurg drepturile și obligațiile sale.

Art.4 Elevul practicantul are, în principal, următoarele obligații:

- a) să respecte toate îndatoririle/obligațiile care-i revin prin statutul elevului și regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ;
- b) să respecte prevederile contractului individual de pregătire practică și ale anexei pedagogice, care face parte integrantă din prezentul contract;
- c) să respecte reglementările de ordine interioară ale operatorului economic partener de practică, în acord cu statutul său de elev practicant;
- d) să respecte programul stabilit pentru activitățile de pregătire teoretică și practică;
- e) să se pregătească în mod corespunzător pentru a dobândi rezultatele învățării și pentru a-și însuși cunoștințele, abilitățile și atitudinile prevăzute în standardele de pregătire profesionale și curriculumul aferent calificărilor;
- f) să-și însușească și să respecte normele de securitate și sănătate în muncă, normele de prevenire și de stingere a incendiilor, normele de protecție civilă, precum și normele de protecție a mediului aduse la cunoștință;
- g) să utilizeze în permanență echipamentul de lucru/protecție la locul de practică, conform instrucțiunilor primite;
- h) să anunțe, în caz de îmbolnăvire pe timpul practicii la operatorul economic, tutorele și cadrul didactic coordonator de practică, direct sau prin intermediul părintelui/tutorelui/susținătorului legal, în termen de maximum 48 ore, să se prezinte la cabinetul medical și, în funcție de recomandările medicului, mai ales în cazul unei afecțiuni contagioase, să nu pună în pericol sănătatea colegilor sau a personalului din unitate.
- i) să efectueze, la solicitarea operatorului economic partener de practică, examinările suplimentare de medicină a muncii;
- j) să recupereze activitățile de practică la care a absentat, inclusiv din motive medicale, conform unui program de pregătire convenit cu tutorele și coordonatorul de practică
- k) să nu folosească, în niciun caz, informațiile la care are acces în timpul activităților de pregătire practică despre partenerul de practică sau clienții săi, pentru a le comunica unui terț sau pentru a le publica, chiar și după terminarea pregătirii, fără acordul partenerului de practică.
- l) să anunțe unitatea de învățământ în cazul în care încheie contract individual de muncă cu timp parțial cu operatorul economic partener de practică, conform prevederilor legale în vigoare.

CAPITOLUL V: Susținerea financiară și alte forme de sprijin material și stimulente acordate de operatorul economic partener de practică

Art.5 Elevul practicant beneficiază de susținerea financiară și alte forme de sprijin material și stimulente acordate de operatorul economic partener de practică stabilite prin contractul de parteneriat, după cum urmează:

(Se introduc, la acest articol, toate categoriile de susțineri financiare, stimulente și alte forme de sprijin acordate elevilor așa cum au fost ele convenite prin contractul de parteneriat, în anexa nr. 2 la contract.)

Art.6 Condiții pentru acordarea susținerii financiare menționate la art. 5:

(Se introduc, la acest articol, condițiile pentru acordarea susținerii financiare așa cum au fost ele convenite prin contractul de parteneriat, în anexa nr. 2 la contract.)

CAPITOLUL VI: Drepturile și obligațiile operatorului economic partener de practică

Art.7 Operatorul economic partener de practică are în principal următoarele drepturi:

a) să realizeze evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant, pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ, în condițiile convenite cu acesta;

b) să propună și să organizeze, în colaborare cu unitatea de învățământ, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;

c) să fie informat în scris de către unitatea de învățământ, în primele ... zile lucrătoare ale fiecărei luni, pentru luna anterioară, cu privire la frecvența și situația școlară a elevilor cu care a încheiat contracte de practică;

Numărul de zile în care se realizează informarea este cel convenit între operatorul economic și unitatea de învățământ

d) să solicite examinări suplimentare de medicină a muncii pentru verificarea situației medicale a elevului, în legătură cu motivarea absențelor la practică și eventuale incompatibilități medicale cu specificul activității la locul de practică. Examinările suplimentare de medicină a muncii se asigură și se suportă de operatorul economic partener de practică;

e) să participe la organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în colaborare cu unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceasta;

f) să stabilească cuantumul și criteriile de acordare a burselor, altor forme de susținere financiară, stimulente sau de sprijin pentru elevi, cu respectarea reglementărilor legale și în condițiile asumate prin prezentul contract, respectiv prin contractul de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul liceal tehnologic dual încheiat între operatorul economic, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială.

g) să încheie contracte individuale de muncă cu timp parțial cu elevii care au împlinit vârsta de 16 ani, conform prevederilor legale în vigoare, dacă elevii optează să intre pe piața muncii.

Art.8 Operatorul economic partener de practică are, în principal, următoarele obligații:

- a) să încheie, cu unitatea de învățământ și cu elevul sau cu părintele/reprezentantul legal al acestuia, contractul individual de pregătire practică,, în termen de maximum trei săptămâni de la începerea cursurilor; Dacă durata pentru care se încheie contractul individual de practică prevăzută la art.1 alin. (3) acoperă mai mulți ani școlari, la începutul fiecărui an școlar, în termen de maximum trei săptămâni de la începerea cursurilor se actualizează contractul, după caz, și se încheie anexa pedagogică pentru anul școlar respectiv.
- b) să asigure cheltuielile cu echipamentul de lucru/de protecție, asumate prin contractul de parteneriat, conform cerințelor și riscurilor specifice la locul de muncă, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;
- c) să asigure cheltuielile cu examinările de medicină a muncii și analize medicale sau analizele obligatorii în vederea efectuării stagiului de pregătire practică, asumate prin contractul de parteneriat, în funcție de domeniul de activitate;
- d) să asigure condițiile materiale adecvate - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru toate activitățile de practică de care răspunde prin contractul de parteneriat, în conformitate cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare pentru calificarea precizată la art. 1, alin. (2);
- e) să desemneze tutorele de practică responsabil pentru formarea elevului pe parcursul pregătirii practice și asigure îndeplinirea responsabilităților acestuia, prezentate în anexa pedagogică a prezentului contract, în conformitate cu precizările din anexa nr. 4 a contractului de parteneriat;
- f) să stabilească, în parteneriat cu unitatea de învățământ, schemele orare de funcționare a învățământului liceal tehnologic dual;
- g) să planifice, împreună cu unitatea de învățământ, stagiile de pregătire practică ale elevilor. Activitățile desfășurate în timpul stagiului de practică vor fi potrivite cu dezvoltarea fizică, aptitudinile și cunoștințele elevului practicant, fără a-i fi periclitată sănătatea, dezvoltarea și pregătirea profesională. Repartizarea la practică la locuri de muncă grele, vătămătoare sau periculoase se poate face numai după împlinirea vârstei de 18 ani.
Activitățile din timpul practicii vor respecta condițiile similare cu prevederile Codului muncii referitoare la încadrarea în muncă a minorilor, respectiv art. 13 alin. (2) și (5) din Legea nr. 53/2003 - Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare.
- h) să asigure instruirea elevului practicant cu privire la regulile de organizare și funcționare internă și normele de securitate și sănătate în muncă și să răspundă de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfășurate la operatorul economic, a măsurilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă a elevului, în conformitate cu legislația în vigoare. Înainte de începerea stagiului de practică, partenerul de practică are obligația de realiza informarea cu privire la regulile de organizare și funcționare internă și de a asigura instruirea elevului practicant cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă în conformitate cu legislația în vigoare. Partenerul de practică va lua măsurile necesare pentru securitatea și sănătatea în muncă a practicanților, conform prevederilor Legii securității și sănătății în muncă nr. 319/2006, cu modificările ulterioare, și ale Legii 53/2003 – Codul Muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare.
- i) să organizeze, de comun acord cu unitatea de învățământ și în conformitate cu reglementările legale aplicabile, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;
- j) să realizeze evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant, pe durata

practicii desfășurate la operatorul economic, prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ, în condițiile convenite cu acesta, urmând ca rezultatele să fie discutate cu elevul pentru îmbunătățirea performanțelor școlare ale acestuia;

k) să acorde la timp susținerea financiară și celelalte forme de sprijin material și stimulente, în condițiile prevăzute la art. 5;

l) să comunice unității de învățământ absențele și abaterile disciplinare înregistrate de elev pe parcursul practicii;

m) să se consulte cu unitatea de învățământ cu privire la măsurile de remediere a rezultatelor pregătirii practice, inclusiv cu privire la îndreptarea/sanționarea unor abateri, pe baza prevederilor din regulamentele de ordine interioară ale operatorului economic, statutului elevului și regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ;

n) să informeze elevii practicanți cu privire la criteriile de angajare la finalizarea studiilor, convenite prin contractul de parteneriat;

o) să informeze elevii practicanți cu privire la criteriile de angajare începând cu vârsta de 16 ani în vederea încheierii de contracte individuale de muncă cu timp parțial, conform prevederilor legale în vigoare, convenite prin contractul de parteneriat.

p) să anunțe unitatea de învățământ în cazul în care încheie contract individual de muncă cu timp parțial cu elevii care au împlinit vârsta de 16 ani. Prin activitatea prestată în baza contractului individual de muncă operatorul economic își asumă dobândirea de către elevi a rezultatelor învățării stabilite în anexa pedagogică, activitate care se echivalează cu activitatea de instruire practică de către unitatea de învățământ. Programul de lucru prevăzut în contractul individual de muncă cu timp parțial nu trebuie să restricționeze elevului în niciun fel participarea la cursuri/la susținerea examenelor de certificare a calificării.

q) să asigure celelalte drepturi ale elevului practicant prevăzute în art. 3.

Art.9

(1) Înainte de începerea stagiului de practică, partenerul de practică are obligația de a asigura instruirea elevului practicant cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă în conformitate cu legislația în vigoare.

(2) Partenerul de practică va lua măsurile necesare pentru securitatea și sănătatea în muncă a practicanților, conform prevederilor Legii securității și sănătății în muncă nr. 319/2006, cu modificările ulterioare, și ale Legii nr. 53/2003 – Codul Muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

(3) Partenerul de practică certifică faptul că este asigurat în materie de responsabilitate civilă, în funcție de dispozițiile legale și reglementările în vigoare. Această dispoziție nu se aplică partenerilor de practică scutiți prin statutul lor de această asigurare.

(4) Partenerul de practică are obligația de a informa elevul practicant, respectiv părintele/tutorele legal al elevului minor și unitatea de învățământ asupra riscurilor profesionale conform legislației în vigoare și măsurile luate pentru reducerea acestora.

CAPITOLUL VII: Drepturile și obligațiile unității de învățământ

Art.10 Unitatea de învățământ are, în principal, următoarele drepturi:

a) să-și exercite atribuțiile care-i revin, în baza reglementărilor legale în vigoare, privind organizarea și derularea procesului de pregătire a elevilor și stabilirea schemelor orare de funcționare a programelor de învățământ liceal tehnologic dual, prin consultare cu operatorii

economici parteneri;

- b) să realizeze evaluarea continuă a elevilor la activitățile de pregătire teoretică, precum și la pregătirea practică din modulele de specialitate desfășurată în unitatea de învățământ;
- c) să participe la evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin cadrul didactic coordonator de practică, care colaborează în acest scop cu tutorele desemnat de operatorul economic, în condițiile convenite cu acesta;
- d) să inițieze măsuri de pregătire pentru remedierea situației elevilor cu progres întârziat, inclusiv prin organizarea, în colaborare cu operatorii economici parteneri, de stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;
- e) să organizeze, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, examenul de certificare a calificării profesionale a elevilor.
- f) să fie informată în scris, cu privire la absențele și abaterile disciplinare înregistrate de elev pe parcursul practicii;
- g) să fie consultată cu privire la măsurile de remediere a rezultatelor pregătirii practice propuse de operatorul economic, inclusiv cu privire la îndreptarea/sanționarea unor abateri, pe baza prevederilor din regulamentele de ordine interioară ale operatorului economic, statutul elevului și regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ.

Art.11 Unitatea de învățământ are, în principal, următoarele obligații:

- a) să încheie, împreună cu operatorul economic partener de practică, elevul și/sau părintele/reprezentantul legal al acestuia, contractul individual de pregătire practică, la începutul fiecărui an școlar;
- b) să asigure spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și pentru componenta de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;
- c) să asigure materiile prime, materialele consumabile, energia electrică și celelalte utilități necesare componentei de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, prevăzută a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională corespunzător calificării profesionale, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare, convenită în anexa nr. 1 a contractului de parteneriat;
- d) să asigure resursele umane pentru instruirea teoretică, laboratorul tehnologic și instruirea practică realizată în unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- e) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la unitatea de învățământ;
- f) să răspundă de respectarea normelor în vigoare privind asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor, pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de învățământ;
- g) să asigure condițiile necesare și să angajeze cheltuielile legate de evaluarea și certificarea elevilor, în cazul în care centrul de examen pentru certificare este organizat în cadrul unității de învățământ;

- h) să desemneze, câte un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici; responsabilitățile cadrului didactic coordonator de practică sunt detaliate în *Anexa pedagogică* a prezentului contract;
- i) cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ colaborează cu tutorele desemnat de operatorul economic pentru evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic și realizează înregistrarea în documentele școlare a notelor și absențelor la practică;
- j) să stabilească, în parteneriat cu operatorii economici parteneri de practică, schemele orare de funcționare a învățământului liceal tehnologic dual;
- k) să planifice, împreună cu operatorul economic, stagiile de pregătire practică a elevilor și pregătirea practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate;
- l) să asigure, în colaborare cu operatorii economici parteneri de practică, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor;
- m) să asigure, în colaborare cu operatorii economici și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, organizarea și desfășurarea evaluării continue a elevilor;
- n) să informeze elevii și părinții, în cadrul campaniilor de informare și cu ocazia înscrierii în vederea admiterii pentru învățământul liceal tehnologic dual, în legătură cu principalele clauze contractuale, în special cele privind drepturile și obligațiile elevului, care sunt prevăzute în contractul individual de pregătire practică.
- o) să asigure celelalte drepturi ale elevului practicant prevăzute în art. 3.

Art.12 În cazul în care elevului i se reziliază contractul individual de pregătire practică, unitatea de învățământ și, după caz, inspectoratul școlar, vor identifica soluțiile aplicabile pentru a-i asigura condițiile de finalizare a învățământului liceal, obligatoriu, în aceeași sau în altă unitate de învățământ, în învățământul liceal tehnologic sau în învățământul liceal tehnologic dual.

CAPITOLUL VIII: Persoane responsabile desemnate de partenerul de practică și unitatea de învățământ

Art.13

- (1) **Tutorele** (persoana care va avea responsabilitatea elevului practicant din partea partenerului de practică este:

Domnul/Doamna.....

Funcția

Tel: fax:..... e-mail:

- (2) **Cadrul didactic – coordonator de practică**, responsabil cu monitorizarea derulării stagiului de pregătire practică din partea unității de învățământ este:

Domnul/Doamna.....

Funcția

Tel: fax: e-mail:

CAPITOLUL IX: Evaluarea stagiului de pregătire practică

Art.14

- (1) Evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, este realizată prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ, în condițiile convenite cu acesta. Vor fi evaluate atât nivelul de dobândire a rezultatelor învățării, cunoștințe și abilități, cât și atitudinile, comportamentul și modalitatea de integrare a elevului practicant în activitatea întreprinderii: disciplină, punctualitate, responsabilitate în rezolvarea sarcinilor, respectarea regulamentului de ordine interioară al partenerului de practică etc., utilizând în acest scop fișe de observație, teste/probe de evaluare, caietul de practică.
- (2) Cadrul didactic coordonator de practică răspunde de înregistrarea în documentele școlare a notelor și absențelor la practică.

CAPITOLUL X: Răspunderea părților

Art.15 Neîndeplinirea sau îndeplinirea necorespunzătoare a obligațiilor asumate prin prezentul contract atrage răspunderea părții în culpă, în afară de cazurile exoneratoare prevăzute de lege.

CAPITOLUL XI: Modificarea contractului

Art.16

- (1) Orice modificare adusă clauzelor prezentului contract se face prin act adițional, cu acordul părților.
- (2) Partea contractantă care solicită modificarea contractului va transmite celorlalte părți o adresă/notificare scrisă, care va prevedea modificările pe care vrea să le aducă, cu cel puțin 15 zile înainte de operarea modificării.
- (3) Modificarea contractului produce efecte de la data semnării actului adițional. Orice act adițional încheiat și aplicat retroactiv este nul.

CAPITOLUL XII: Forța majoră

Art.17

- (1) Niciuna dintre părțile contractante nu răspunde de neexecutarea la termen și/sau de executarea în mod necorespunzător (total sau parțial), a oricărei obligații care îi revine în baza prezentului contract, dacă neexecutarea sau executarea necorespunzătoare a obligației respective a fost cauzată de forța majoră, așa cum este definită de lege.
- (2) Partea care invocă forța majoră este obligată să notifice celorlalte părți, în termen de 15 zile de la producerea evenimentului, urmând ca un certificat sau alt document de la autoritatea competentă certificând apariția situației de forță majoră să fie trimis celorlalte părți.
- (3) Dacă în termen de 15 zile de la producere, evenimentul respectiv nu încetează, părțile au dreptul să-și notifice cu un preaviz de 5 zile încetarea de plin drept a prezentului contract, fără ca vreuna dintre ele să pretindă daune-interese.

CAPITOLUL XIII: Încetarea contractului

Art.18

- (1) Prezentul contract încetează prin atingerea la termen.
- (2) Oricare dintre părți își rezervă dreptul de a denunța unilateral contractul culuni înainte de expirarea termenului convenit de părți, printr-o notificare scrisă transmisă celorlalte părți.

Numărul de luni se stabilește ca fiind egal cu numărul de luni de la data semnării contractului până la sfârșitul primului an școlar pentru care se organizează formarea elevilor.

(3) Termenele prevăzute la alin. (1) și (2) nu sunt aplicabile în situațiile de forță majoră, precum și în alte situații independente de voința părților care conduc la imposibilitatea executării obligațiilor contractuale cum ar fi declanșarea procedurilor convenite prin lege pentru firme în caz de faliment, dizolvare/ lichidare voluntară, insolvență, suspendarea temporară a activității, reorganizare judiciară, precum și în alte situații obiective.

(4) Sunt asimilate prevederilor alin. (3) și situațiile în care, ulterior încheierii prezentului contract, se constată incompatibilități în legătură cu situația medicală a elevului față de specificul activității și riscurile profesionale la locurile de practică, pentru care, în mod obiectiv, independent de voința părților, nu pot fi identificate soluții pentru continuarea executării obligațiilor contractuale.

(5) Nerespectarea obligațiilor asumate prin prezentul contract de către una dintre părți, în mod culpabil, dă dreptul părții lezate de a cere rezilierea contractului.

(6) În cazul în care elevul nu respectă obligațiile asumate prin prezentul contract, decizia de reziliere a contractului se adoptă de comun acord între partenerul de practică și unitatea de învățământ.

(7) Pentru aplicarea prevederilor alin. (5) și (6), în prealabil, operatorul economic partener de practică informează în scris unitatea de învățământ cu privire la intenția și motivele de reziliere a contractului de practică, însoțite de dovezi în acest sens, iar unitatea de învățământ are la dispoziție 5 zile de răspuns în scris în urma evaluării situației, iar în cazul unui dezacord să propună modalități de rezolvare pe cale amiabilă a litigiului.

(8) În cazul unui dezacord între operatorul economic partener de practică și unitatea de învățământ în situațiile prevăzute la alin. (7), se aplică prevederile art. 19, alin. (1) privind soluționarea litigiilor pe cale amiabilă, care implică și dialogul instituțional cu elevul sau părintele / reprezentantul legal al elevului minor.

(9) În aplicarea prevederilor prezentului articol, operatorul economic partener de practică și unitatea de învățământ vor acționa cu bună credință, într-un efort comun de identificare a măsurilor pedagogice și organizatorice, inclusiv a sancțiunilor alternative aplicabile, în conformitate cu reglementările legale privind statutul elevului și regulamentele interne ale celor doi parteneri instituționali, pentru continuarea executării contractului, în toate situațiile în care abaterile constatate ale elevilor pot fi prevenite sau corijate.

CAPITOLUL XIV: Comunicarea între părți

Art.19

(1) Orice comunicare între părți referitoare la îndeplinirea prezentului contract, trebuie să fie transmisă în scris.

(2) Documentele scrise menționate la alin. (1), transmise sau primite de operatorul economic partener de practică sau de unitatea de învățământ, trebuie înregistrate atât în momentul transmiterii, cât și în momentul primirii.

(3) Comunicările între părți se pot face și prin e-mail, curier, fax, la adresele specificate de către părți sau la oricare din adresele pe care părțile se obligă să și le comunice reciproc.

(4) Comunicările către elevi sau părintele/reprezentantul legal al elevului minor, referitoare la îndeplinirea prezentului contract, se pot realiza și prin modalități de comunicare directă, orală, cu condiția utilizării unui mijloc probator pentru luarea la cunoștință.

(5) În situația în care una dintre părțile contractante își schimbă adresa de corespondență/ datele de contract, este obligată să notifice, în termen de maxim 5 zile celorlalte părți.

CAPITOLUL XV: Soluționarea litigiilor

Art.20

(1) Părțile contractante vor depune toate eforturile pentru a rezolva pe cale amiabilă, prin tratative directe, orice neînțelegere sau dispută apărută în cadrul sau în legătură cu îndeplinirea contractului.

(2) Dacă după zile de la începerea acestor tratative, părțile contractante nu reușesc să rezolve în mod amiabil o divergență contractuală, fiecare parte poate solicita ca disputa să se soluționeze de către instanțele judecătorești din România.

CAPITOLUL XVI: Limba care guvernează contractul

Art.21 Limba care guvernează contractul este limba română.

CAPITOLUL XVII : Legea aplicabilă contractului

Art.22 Contractul va fi interpretat conform legilor din România.

CAPITOLUL XVIII : Clauze finale

Art.23

(1) Prezentul contract reprezintă instrumentul oficial și legal dintre părțile contractante și reprezintă voința părților.

(2) Prezentul contract se interpretează după voința concordantă a părților, nu după sensul literal al termenilor.

(3) La stabilirea voinței concordante se va ține seama, între altele, de scopul contractului, de negocierile purtate de părți, de practicile stabilite între acestea și de comportamentul lor ulterior încheierii contractului.

(4) Aplicarea dispozițiilor prevăzute în alin. (2) și (3) se raportează la scopul contractului definit la art. 1, alin. (2) și buna credință a părților în îndeplinirea prezentului contract.

Art.24 Prin semnarea contractului, persoanele nominalizate își dau acordul pentru utilizarea datelor cu caracter personal din conținutul prezentului document pentru a fi utilizat în următoarele scopuri:

(1) procesul de analiză și aprobare a planului de școlarizare, de către instituțiile implicate: Inspectoratul Școlar, unitățile de învățământ, autoritățile locale, Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic;

(2) acțiuni de consultare inițiate de Ministerul Educației și Cercetării, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și alte instituții partenere, cu privire la politici, programe, propuneri legislative, strategii, documente de planificare strategică a ofertei de educație și formare profesională;

(3) anchete în rândul operatorilor economici cu privire anticiparea nevoilor de calificări și competențe pe piața muncii, în scopul adaptării ofertei de educație și formare profesională la nevoile identificate, derulate de Ministerul Educației și Cercetării, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) și alte instituții partenere pentru implementarea mecanismelor: de anticipare a nevoilor de calificări și competențe, de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților, de evaluare și monitorizare a politicilor publice privind măsurile active și formarea profesională.

Art.25 Anexa pedagogică face parte integrantă din prezentul contract.

Art.26 Presentul contract a fost încheiat la data de, în 3 exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte contractantă.

Unitatea de învățământ
Reprezentant legal, director
Numele și prenumele
Semnătura
Data

Partener de practică
Reprezentant legal, funcția
Numele și prenumele.....
Semnătura
Data

Cadrul didactic coordonator de practică:
Numele și prenumele
Semnătura
Data

Tutore de practică:
Numele și prenumele
Semnătura
Data

Elev practicant:
Numele și prenumele
Semnătura
Data

Părinte/tutore/susținător legal:
Numele și prenumele.....
Semnătura
Data

*Datele referitoare la elevul practicant și semnătura acestuia se completează doar în cazul elevului major.
În cazul elevului minor se completează doar datele referitoare la părinte/reprezentantul legal, precizat la
CAPITOLUL I – Părțile contractante, care va semna prezentul contract.*

ANEXA PEDAGOGICĂ**a Contractului individual de pregătire practică nr./.....****An școlar.....**

1. Durata totală pregătirii practice organizate în răspunderea operatorului economic (nr. săptămâni, nr. zile/săptămână, nr. total ore):

.....

2. Calendarul pregătirii practice organizate în răspunderea operatorului economic, timpul de lucru și orarul (de precizat perioadele și zilele de pregătire pentru practica săptămânală și pentru cea comasată; în cazul unor secvențe de instruire derulate la puncte de lucru din locații diferite, se vor preciza distinct perioadele și zilele de pregătire pentru fiecare dintre acestea):

.....

3. Adresa unde se va derula pregătirea practică organizată la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia (în cazul mai multor puncte de lucru cu locații diferite se va indica adresa fiecărui punct de lucru; în cazul în care practica se desfășoară în alte locații stabilite de operatorul economic partener de practică pe baza unor convenții/contracte scrise pe care le încheie în acest scop cu alți operatori economici sau furnizori de formare, se vor indica denumirea și adresa acestora și precizări relevante privind organizarea și desfășurarea practicii în acele locații):

.....

4. Precizarea locațiilor dacă este necesară deplasarea în afara locului unde este repartizat elevul practicant:

.....

5. Condiții de primire a elevului la pregătirea practică organizată în răspunderea operatorului economic

Precizări privind condițiile prelabile (exemple: examinări/avize medicale obligatorii, instructajul de securitate și sănătate a muncii, eventuale condiționări referitoare la promovarea prealabilă a unor teme/module din curriculum, etc. Se vor evita orice condiții discriminatorii (de gen, etnie, socială sau personală), în afara celor justificate prin legislația în vigoare sau prin condițiile specifice de lucru.):

.....

În cazul practicanților cu cerințe educative speciale (în particular al celor cu dizabilități) se vor preciza măsurile (organizatorice și pedagogice) prevăzute pentru integrarea acestora pe perioada stagiului.

.....

6. Modalități prin care se asigură complementaritatea între pregătirea dobândită de elev în școală și la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia:

De exemplu, precizări cu privire la conținutul și obiectivele activităților organizate în atelierele și laboratoarele școlii și nivelul achizițiilor dobândite anterior de elevi (de dorit, prezentate sub formă de tabel similar cu pct. 11 de mai jos). Prin precizările oferite privind complementaritatea urmărită prin practica la partenerul de practică, pot fi avute în vedere, de exemplu: rezultatele

învățării pentru care școala nu dispune singură de resursele necesare (de precizat în corelare cu pct. 11 de mai jos); exersarea în condiții reale a unor abilități de lucru inițiate în școală (idem), valoarea adăugată pentru orientarea carierei (de precizat în ce constă) etc. Se va menționa și modul de coordonare între parteneri pentru asigurarea complementarității pregătirii.

.....

7. Numele și prenumele cadrului didactic coordonator de practică, responsabil pentru monitorizarea pedagogică a elevului practicant pe perioada pregătirii la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia:

.....

8. Responsabilități ale cadrului didactic coordonator de practică, pe perioada pregătirii la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia:

.....

9. Numele și prenumele tutorelui desemnat de operatorul economic, care va asigura respectarea condițiilor de pregătire și dobândirea de către elevul practicant a rezultatelor învățării planificate pentru perioada pregătirii practice la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia:

.....

10. Responsabilități ale tutorelui de practică desemnat de partenerul de practică:

.....

11. Definirea rezultatelor învățării vizate și activităților planificate pentru dobândirea acestora pe perioada pregătirii practice la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia, în conformitate cu Standardul de pregătire profesională și curriculumul în vigoare pentru calificarea care face obiectul contractului de pregătire practică și curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ) pentru stagiile de practică:

Calificarea profesională de **nivel 4 CNC** și calificarea de **nivel 3 CNC** corespondentă, din domeniul de pregătire de bază

.....

Unitatea de rezultate ale învățării	Rezultate ale învățării vizate*	Modulul de pregătire /CDEOȘ	Posturile de lucru**	Activități planificate***	Observații

* Se menționează toate rezultatele învățării relevante, planificate a fi dobândite pe parcursul pregătirii de practică care face obiectul contractului de pregătire practică

** Se vor menționa distinct toate posturile de lucru la care vor fi plasați / roțiți practicanții. de practică

*** Se menționează modulele din planul de învățământ pentru care practica săptămânală se organizează la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia, precum și din CDEOȘ aprobat.

12. Modalități de evaluare și reevaluare a pregătirii profesionale dobândite de elevul practicant pe perioada de pregătire practică la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia:

Subiectul evaluării/reevaluării	Metoda/ instrumentul de evaluare/reevaluare	Evaluatorul	Data	Observații

Am luat la cunoștință:

	Cadru didactic	Tutore de practică	Elevul practicant
Numele și prenumele			
Data			
Semnătura			

Cadrul didactic, tutorele de practică și elevul practicant sau părintele/reprezentantul legal al acestuia primesc câte un exemplar al prezentei anexe pedagogice.