



Simularea examenului național de bacalaureat 2026

Proba E. c)

Istorie

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. **2 puncte** pentru răspunsul: Dacia romană

2. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: „și-a pierdut cea mai bună și cea mai mare parte a puterii sale demografice de-a lungul unui război..” SAU „prin emigrare, primi o nouă populație prin coloniștii romani” etc. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**

3. **câte 3 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile corespunzătoare sursei A: Roma, Italia de Sus, Gallia, Spania, Britannia, Pannonia, Noricum și pentru răspunsul corespunzător sursei B: Dunărea/ Dunărea de Jos. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț). (3px2=6p)**

4. **3 puncte** pentru scrierea literei **A**

5. **7 puncte** pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilite între două informații selectate din sursa **B**, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*)

Exemple: cauză: „...căci cea mai mare parte a acestui strat roman a rămas să viețuiască la nordul Dunării de Jos după părăsirea Daciei” și efect: „Elementele romane, constituite din soldați și coloniști, numeroase și superior organizate în cadrul provinciilor au avut un rol primordial în romanizarea dacilor” SAU cauză: „Cercetările arheologice au scos la iveală numeroase așezări și necropole în Dacia romană, în care elementele băștinașe dacice supraviețuiesc” și efect: „...ceea ce dovedește că substratul dacic a fost și a rămas activ, în ciuda asimilărilor lingvistice și culturale romane” etc.

6. **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror alte două aspecte ale abordării romanității românilor în secolul al XX-lea, în afara celor la care se referă sursele date (**1px2=2p**)

Exemple: teoria lui Gh. Brătianu, teoria celor două popoare român și moldovean în perioada interbelică, exacerbarea elementului slav de către M Roller, protocronismul și cultul personalității axat pe valorile istoriei naționale din perioada național-comunismului, etc.

câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei acțiuni menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la această acțiune (**2px2=4p**)

7. **4 puncte** pentru menționarea oricărei asemănări între două idei prezente în documente de origine bizantină și în lucrările umaniștilor italieni în privința romanității românilor

Exemple: originea romană a poporului român, latinitatea limbii române etc. **Se punctează exclusiv menționarea asemănării** (nu se iau în considerare alte informații). **Punctajul se acordă pentru orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**

SUBIECTUL al II – lea (30 de puncte)

1. **2 puncte** pentru răspunsul: Ungaria/ Regatul Ungariei **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**

2. **2 puncte** pentru răspunsul: al XIII-lea **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**

3. **3 puncte** pentru răspunsul: *Litovoi*

3 puncte pentru menționarea oricărui motiv al nemulțumirilor față de liderul român, la care se referă sursa dată **Exemple:** „necredința sa”, SAU „cuprinse pe seama sa o parte din regatul nostru”, SAU „nu s-a îngrijit să ne plătească veniturile ce ni se cuveneau din acea parte” etc. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**

4. **câte 3 puncte** pentru menționarea, din sursa dată, a oricăror două informații referitoare la magistrul Gheorghe (**3px2=6p**) **Exemple:** *slujbele credincioase și vrednice de răsplată pe care ni le-*



a adus nouă magistrul Gheorghe, fiul lui Simion SAU dovedind cu râvnă, în deosebitele războaie ale regatului nostru, credință față de coroana regală SAU l-am trimis împotriva lui pe des-numitul magistrul Gheorghe, care, luptând împotriva aceluia cu cea mai mare credință SAU prin slujbele aceluia magistrul Gheorghe, s-a așezat iar tributul ce ni se datora din acele părți etc. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**

5. 4 puncte pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor la relațiile româno-maghiare. **câte 3 puncte** pentru selectarea, din sursa dată, a oricăror două informații care susțin punctul de vedere formulat (**3px2=6p**) **Exemple:** Relațiile dintre români și maghiari sunt conflictuale. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: *l-am trimis împotriva lui pe des-numitul magistrul Gheorghe și luptând împotriva aceluia cu cea mai mare credință, l-a ucis pe el, iar pe fratele lui, cu numele Bărbat, l-a luat în prinsoare și ni l-a adus nouă* SAU Relațiile dintre români și maghiari se bazează pe afirmarea suzeranității Ungariei/ acceptarea vasalității de către români. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: *voievodul Litovoi, împreună cu frații săi, în necredința sa, cuprinse pe seama sa o parte din regatul nostru, aflătoare dincolo de Carpați, și cu toate îndemnurile noastre nu s-a îngrijit să ne plătească veniturile ce ni se cuveneau din acea parte și prin slujbele aceluia magistrul Gheorghe, s-a așezat iar tributul ce ni se datora din acele părți.* **Punctajul total (10 puncte) sau cel parțial (7 puncte) se acordă răspunsului care cuprinde atât punctul de vedere, cât și informațiile/informația. NU se punctează doar punctul de vedere sau doar informațiile/informația.**

6. 4 puncte pentru argumentarea afirmației date - prezentarea oricărui fapt istoric relevant (**de exemplu:** înființarea Mitropoliei, baterea de monedă, crearea dregătoriilor etc.) prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, astfel* etc.)

SUBIECTUL al III – lea (30 de puncte)

Informația istorică – 24 de puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru precizarea oricărei cauze a implicării spațiului românesc în conflicte (**de exemplu:** poziționarea geopolitică, apărarea independenței/ teritoriilor, competiția pentru controlul rutelor comerciale etc.)

câte 3 puncte pentru menționarea oricăror menționarea oricăror două acțiuni militare la care participă românii din sudul Carpaților în secolul al XIV-lea; (**de exemplu:** Posada 1330, Rovine 1394/1395, Nicopole 1396, etc.) (**3px2=6p**)

- **2 puncte** pentru menționarea oricărei acțiuni de politică externă cu referire la români în prima jumătate a secolului al XV-lea (**de exemplu:** tratatul lui Alexandru cel Bun și Vladislav Jagello, Campania cea lungă 1444, bătălia de la Varna, etc.)

3 puncte pentru prezentarea faptului istoric menționat - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la faptul istoric și se utilizează relația cauză-efect

1 punct pentru precizarea doar a unei informații referitoare la faptul istoric

- **câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două aspecte cu privire la implicarea românilor în relațiile internaționale din a doua jumătate a secolului al XV-lea (**de exemplu:** menținerea independenței/ autonomiei, încheierea tratatelor antiotomane etc.) (**3px2=6p**)

- **1 punct** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la organizarea unei instituții centrale din spațiul românesc în secolul al XVI-lea (**de exemplu:** introducerea principatului în Transilvania, regimul de stări prin tratatul de la Alba Iulia, etc.)

4 puncte pentru **susținerea punctului de vedere** formulat printr-un argument istoric – prezentarea oricărui fapt istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, astfel* etc.)

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 6 puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric** adecvat

1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adecvat

- **1 punct** pentru **structurarea eseului** (introducere - cuprins - concluzie)

- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice

1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice

- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**