



DETALIEREA acordării punctajelor conform Anexei nr. 2 la Metodologia - cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027, aprobată prin OMEd nr. 6695/14.11.2025, aprobată în ședința Consiliului de Administrație al I.Ș.J. Neamț din data 15.12.2025

Nr. _____ / _____ 2026
(număr de înregistrare dat de unitatea de învățământ)

Se certifică exactitatea datelor,
Director,

(numele și prenumele, semnătura și
stampila)

**FIȘA DE EVALUARE a activității profesionale, didactice și științifice
a cadrelor didactice aflate în situații de reducere de activitate la nivelul unităților
pentru anul școlar 2026-2027**

Numele și prenumele cadrului didactic:	
Postul didactic/catedra ocupată:	
Unitatea/Unitățile de învățământ unde este titular/încadrat:	

PUNTAJ TOTAL		
Autoe- valuare	Evaluare	
	Unitate	Contestații

CRITERII ȘI PUNCTAJE PENTRU EVALUAREA PERSONALULUI DIDACTIC DE PREDARE		PUNTAJ maxim conform Anexei 2	Punctaj			Pagina la care se află documentul justificativ
			autoeval uare	Unitate	Contest ații	
I	Nivelul studiilor:					
A	Pentru cadrele didactice titulare pe posturi didactice de predare din: educația timpurie, învățământul primar, învățământul special preșcolar și special primar, palatele și cluburile copiilor (educator/educatoare, profesor pentru educație timpurie, învățător/învățătoare, profesor pentru învățământ primar, educatoare-educator, învățător-educator, educatoare/educator de sprijin, învățător itinerant și de sprijin, institutor pentru învățământul preșcolar/primar):					
a	absolvirea școlii normale/liceului pedagogic sau a școlii postliceale pedagogice cu diplomă/certificat de absolvire/ certificat de competențe profesionale	6p				
b	absolvirea colegiului pedagogic universitar (colegiului de institutori) cu diplomă de absolvire sau absolvirea școlii normale/liceului pedagogic sau ai școlii postliceale pedagogice și a studiilor universitare de scurtă durată	8p				
c	absolvirea colegiului pedagogic universitar (colegiului de institutori) cu diplomă de absolvire echivalent conform art. 149 alin. (3) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, sau absolvirea școlii normale/liceului pedagogic ori a școlii postliceale pedagogice și a studiilor universitare de scurtă durată echivalente conform art. 149 alin. (3) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare	8,5p				
d	absolvirea unui program de conversie profesională cu diplomă în specialitatea postului didactic/catedrei cu durată de cel puțin un an și jumătate (3 semestre) sau cu minimum 90 de credite transferabile	8,5p				
e	absolvirea școlii normale/liceului pedagogic sau a școlii postliceale pedagogice cu diplomă/certificat de absolvire și finalizarea cu diplomă a studiilor universitare de lungă durată sau a ciclului I de studii universitare de licență ori a ciclului II de studii universitare de masterat, sau absolvirea cu diplomă a colegiului pedagogic universitar (colegiului de institutori institutori) și finalizarea cu diplomă a studiilor universitare de lungă durată sau a ciclului I de studii universitare de licență ori a ciclului II de studii universitare de masterat	9p				
f	absolvirea cu diplomă în specialitatea postului didactic/catedrei a ciclului I de studii universitare de licență sau a ciclului II de studii universitare de masterat	9p				
B	Pentru cadrele didactice titulare pe posturi didactice de predare/catedre din învățământul primar, gimnazial, liceal, postliceal, vocațional, învățământul special, CJRAE/CMBRAE, cluburile sportive școlare, palatele și cluburile copiilor, centrele de documentare și informare (maistru-instructor, antrenor, profesor de instruire practică, profesor-antrenor, profesor corepetitor, profesor, profesor de psihopedagogie specială, profesor-psihopedagog, profesor itinerant și de sprijin, profesor-logoped, profesor preparator (nevăzător), profesor audiolog școlar, profesor kinetoterapeut, profesor-consilier școlar, profesor-psiholog, profesor documentarist):					
a	absolvirea școlii postliceale/școlii de maștri cu diplomă/certificat de absolvire/certificat de competențe profesionale în specialitatea postului didactic/catedrei	5p				
b	absolvirea învățământului universitar de scurtă durată sau a institutului pedagogic cu durată de 3 ani cu diplomă de absolvire în specialitatea postului didactic/catedrei.	8p				

c	absolvirea unui program de conversie profesională cu diplomă în specialitatea postului didactic/catedrei sau absolvirea cu certificat de atestare a competențelor profesionale în specialitatea postului didactic/catedrei din cadrul unui program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă cu durată de cel puțin un an și jumătate (3 semestre) sau cu minimum 90 de credite transferabile, după absolvirea cu diplomă a ciclului I de studii universitare de licență	8p				
d	absolvirea învățământului universitar de scurtă durată sau a institutului pedagogic cu durată de 3 ani, cu diplomă de absolvire în specialitatea postului didactic/catedrei și echivalarea studiilor în specialitatea postului didactic/catedrei, conform art. 149 alin. (3) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare	8,5p				
e	absolvirea unui program de conversie profesională cu diplomă în specialitatea postului didactic/catedrei sau absolvirea cu certificat de atestare a competențelor profesionale în specialitatea postului didactic/catedrei din cadrul unui program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă cu durată de cel puțin un an și jumătate (3 semestre) sau cu minimum 90 de credite transferabile, după absolvirea cu diplomă a studiilor universitare de lungă durată sau a ciclului I de studii universitare de licență și a ciclului I de studii universitare de masterat	8,5p				
f	absolvirea cu diplomă în specialitatea postului didactic/catedrei a unui curs postuniversitar cu durată de cel puțin un an și jumătate (3 semestre), aprobat de Ministerul Educației și Cercetării - studii postuniversitare de specializare, studii academice postuniversitare, studii aprofundate de specialitate, studii postuniversitare de masterat.	8,5p				
g	absolvirea cu diplomă în specialitatea postului didactic/catedrei a ciclului I de studii universitare de licență	9p				
h	absolvirea cu diplomă în specialitatea postului didactic/catedrei a învățământului universitar de lungă durată sau a ciclului I și II de studii universitare de masterat.	10p				

II Definitivat, grade didactice, categorii

1	Definitivat	4p				
2	Gradul didactic:					
a	Gradul didactic II	7p				
b	Gradul didactic I sau doctorat echivalat cu gradul didactic I	10p				
c	Grad didactic I obținut pe bază de examene, urmat de doctorat în domeniul specializării/specializărilor înscrise pe diploma de licență sau în domeniul Științe ale Educației	14p				
3	Categorii pentru antrenori:					
a	Categoria a IV-a	4p				
b	Categoriile a II-a și a III-a	7p				
c	Categoria I	10p				
4	Media de absolvire pentru debutanți sau antrenori categoria a V-a:					
	Media 10	3p				
	Media 9-9,99	2,5p				
	Media 8-8,99	2p				
	Media 7-7,99	1,5p				
	Media 6-6,99	1p				

NOTĂ:

1. Punctajul pentru definitivat sau grade didactice și categorii pentru antrenori nu se cumulează.

2. Se punctează **ultimul grad didactic/doctorat dobândit**, respectiv **ultima categorie dobândită**.

3. La punctajul corespunzător gradului didactic mai sus menționat se adaugă câte 2 (două) puncte pentru definitivat și fiecare grad didactic la care s-a obținut media 10 (gradul didactic II, respectiv gradul didactic I).

4. Personalului didactic de predare căruia i s-a acordat gradul didactic I pe baza calificativului „admis” i se echivalează acest calificativ cu media 10.

III Rezultatele obținute în activitatea didactică

Calificativele obținute în ultimii 2 ani școlari încheiați (2023-2024 și 2024-2025) și echivalentul acestora în puncte:

	Foarte bine	10p				
	Bine	7p				
	Satisfăcător	2p				
	Nesatisfăcător	0p				

NOTĂ:

a) Pentru absolvenții promoției 2025 și debutanții aflați în primul an de activitate se ia în considerare calificativul parțial din anul școlar 2025-2026

b) Pentru absolvenții promoției 2024 și debutanții aflați în al doilea an de activitate se iau în considerare calificativul pentru anul școlar 2024-2025 și calificativul parțial din anul școlar 2025-2026

c) În cazul întreruperii activității la catedră, în perioada ultimilor doi ani școlari, se iau în considerare calificativele pentru ultimii doi ani școlari în care cadrul didactic și-a desfășurat activitatea.

d) În cererea fiecărui cadru didactic se va trece media punctajului celor două calificative, cu excepția situațiilor de la punctul a)

IV. Activitatea metodică și științifică dovedită prin documente justificative

1) Se punctează activitatea din ultimii 2 ani școlari încheiați(**) (2023-2024 și 2024-2025) la nivelul:

a)	unității de învățământ (de exemplu: activitate în comisia metodică, în comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, în comisia de mobilitate și în comisii de concurs la nivelul de învățământ, în asociații profesionale ale cadrelor didactice, în structuri consultative de dialog social, rezultate la concursuri și olimpiade școlare, ale activități și responsabilități) max. 10 p	Activitatea în comisia metodică:				
		1. lectii demonstrative (0,25p/lectie)	0,5p			
		2. referate metodice (0,25p/referat)	0,5p			
		Activități în comisii metodice, asociații profesionale ale cadrelor didactice (altele decât cele punctate anterior) certificate de consiliul de administrație				
		1. Activități extracurriculare cu rol educativ (0,30p/activitate)	1,5p			
		2. Alte tipuri de activități cu excepția celor punctate anterior (0,10p/activitate)	0,5p			
		Responsabilități în comisii metodice, asociații profesionale ale cadrelor didactice (altele decât cele punctate anterior) – (0,5p/comisie/asociații profesionale/an școlar) Membru CA, Membru CEAC, coordonator de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Responsabil comisie cu caracter permanent. (copie, conform cu originalul, după decizie)	4p			
		Membru comisie cu caracter permanent – 0,25p/comisie/an școlar Responsabil/membru la diferite comisii din școală altele decât cele menționate anterior (ex. Comisia de mobilitate, concursul pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate la nivelul unității) – 0,25p/comisie/an școlar (copie, conform cu originalul, după decizie)	2p			
		Organizarea concursurilor aprobate de MEC/olimpiadelor școlare locale (copie, conform cu originalul, după decizie/ copii cf. cu originalul ale proceselor-verbale înregistrate la data activității) – 0,25p/concurs/olimpiadă	0,5			
		Rezultate obținute cu elevii la concursuri olimpiade școlare aprobate de MEC (documente care certifică promovarea la etapa județeană) 0,4p/concurs/olimpiadă	2p			
b)	județului (de exemplu: metodist al inspectoratului școlar județean /Casei Corpului Didactic, formator în programe de formare la nivelul județului, membru al comisiei consultative pe discipline, membru al consiliului consultativ, membru în asociații profesionale ale cadrelor didactice, membru în comisii de elaborare de subiecte și de evaluare în cadrul concursurilor școlare/de ocupare a posturilor vacante/rezervate organizate la nivel local/județean, rezultate la concursuri și olimpiade școlare locale/județene, altele) max. 10 p	Activitate în structuri consultative de dialog social (documente certificate de director, liderul de sindicat)	0,5p			
		La nivelul școlii se acordă 1 punct suplimentar cadrelor didactice care au lucrat în ultimii 2 (doi) ani școlari încheiați la grupă/clasă cu copii/elevi integrați, proveniți din învățământul special, față de punctajul acordat la punctul IV.1.a).	1p			
		Inspector școlar/director CCD/director/director adjunct	2p			
		Metodist al ISJ/Casei Corpului Didactic.	1p			
		Formator în programe de formare la nivelul județului.	1p			
		Membru al consiliului consultativ al disciplinei (copie conform cu originalul după decizie/adeverință emisă de inspectoratul școlar)	1p			
		Membru al consiliului consultativ al I.Ș.J. (copie conform cu originalul după decizie/adeverință emisă de inspectoratul școlar)	1p			
		Membru în asociații profesionale ale cadrelor didactice (copie conform cu originalul după decizie/adeverință emisă de inspectoratul școlar)	0,25p			
		Membru în comisii de elaborare de subiecte și de evaluare în cadrul concursurilor școlare organizate la nivel local/județean (copie conform cu originalul după decizie/adeverință emisă de inspectoratul școlar) – 0,25p/comisie	0,75			
		Membru în comisii de elaborare de subiecte și de evaluare în cadrul concursurilor de ocupare a posturilor didactice vacante/rezervate organizate la nivel local/județean (copie conform cu originalul după decizie/adeverință emisă de inspectoratul școlar) - 0,25p/comisie	0,75			
		Membru în comisii de evaluare pentru EN, bacalaureat, titularizare, concurs județean, definitivat, simulări examene (copie conform cu originalul după decizie/adeverință emisă de inspectoratul școlar) - 0,25p/comisie	1			

		Asistent în cadrul examenelor de: EN, bacalaureat, titularizare, concurs județean, definitivat - 0,15p/comisie	0,75p				
		Organizarea olimpiadelor și concursurilor județene aprobate de MEC (copie conform cu originalul după decizie/adeverință emisă de inspectoratul școlar) - 0,25p/concurs/olimpiadă	0,75				
		Responsabil cerc pedagogic (adeverință emisă de inspectoratul școlar)	0,5				
		Activitate în cerc pedagogic (lecții demonstrative, referate metodice / alte tipuri de activități) - 0,25p/activitate	0,75				
		Rezultate la olimpiade școlare, concursuri tehnico-științifice, sportive și cultural artistice cuprinse în calendarul MEC sau ISJ: -Pregătirea elevilor pentru etapa județeană/interjudețeană	0,5				
		Rezultate la olimpiade școlare, concursuri tehnico-științifice, sportive și cultural artistice cuprinse în calendarul MEC sau ISJ: -Premii la etapa județeană/interjudețeană (Premiul I - 0,6p; Premiul II - 0,4p; Premiul III - 0,3p; Mențiune - 0,20p (pentru fiecare elev)	1,5				
c)	național (de exemplu: formator în programe de formare la nivel național, membru al comisiei naționale de specialitate sau al altor consilii/comisii naționale menționate în Legea nr.1/2011 sau în Legea 198/2023, rezultate la concursuri și olimpiade școlare, altele) max. 8 p	Activitate de formator în programe de formare la nivel național (copie conform cu originalul după contractul de muncă/adeverință) - 0,5p/activitate	2p				
		Membru al comisiei naționale de specialitate sau al altor consilii/comisii naționale menționate în Legea nr. 1/2011 sau în Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.	1p				
		Rezultate obținute la concursuri și olimpiade școlare la nivel național cuprinse în calendarul MEC	3p				
		Alte activități desfășurate la nivel național: Organizare concursuri și olimpiade școlare naționale aprobate de MEC -0,5p/concurs/olimpiadă	2p				
		Participare / organizare de sesiuni / simpozioane / seminarii / conferințe/ congrese naționale - 0,25p/participare/organizare	0,5p				
		Propunător subiecte/evaluator/ jurizare concursuri și olimpiade școlare - 0,25p/concurs/olimpiadă	1p				
		Elaborare metodologiei concursuri și olimpiade școlare din calendarul MEC	0,5				
		Alte tipuri de activități cu excepția celor punctate anterior (0,25p/activitate)	0,5				
d)	internațional (performanțe profesionale, lucrări publicate, rezultate la concursuri și olimpiade școlare, participări la seminarii, simpozioane, conferințe, congrese sau organizarea de seminarii, simpozioane, conferințe, altele) max. 8 p	Performanțe profesionale recunoscute de foruri internaționale (ex: premiu personal, diplomă de excelență, scrisoare de mulțumire etc.)	1p				
		Lucrări / articole de specialitate publicate în reviste de specialitate	1p				
		Rezultate la concursuri și olimpiade școlare recunoscute (premiu - 3p, mențiune - 2p, participare fără premiu - 1p)	4p				
		Participări la seminarii, simpozioane, conferințe, congrese internaționale (în specialitate/didactică)	0,5p				
		Organizarea de seminarii, simpozioane, conferințe internaționale.	0,5p				
		Alte tipuri de activități cu excepția celor punctate anterior: Organizare concursuri și olimpiade școlare internaționale - 0,5p/activitate	1p				
		Propunător subiecte/evaluator/ jurizare concursuri și olimpiade școlare - 0,5p/activitate	1p				

(*) Pentru învățători/absolvenți ai colegiilor universitare de institutori din învățământul primar/profesori pentru învățământul primar se punctează activitatea metodică și științifică desfășurată pe parcursul a 2 (doi) ani școlari consecutivi din ultimii 5 (cinci) ani școlari încheiați, la alegerea cadrului didactic.

În mod excepțional, în situația în care învățătorii/absolvenții colegiilor universitare de institutori din învățământul primar/profesorii pentru învățământul primar cu o vechime de cel mult 5 (cinci) ani în învățământ au întrerupt activitatea la catedră și evaluarea nu se poate realiza pe parcursul a 2 (doi) ani școlari consecutivi, se punctează activitatea metodică și științifică desfășurată pe parcursul a cel mult 2 (doi) ani școlari din ultimii 5 (cinci) ani școlari încheiați.

NOTĂ:

- a) Pentru absolvenții promoției 2025 și debutanții aflați în primul an de activitate se ia în considerare activitatea metodică și științifică din anul școlar 2025-2026.
- b) Pentru absolvenții promoției 2024 și debutanții aflați în al doilea an de activitate se ia în considerare activitatea metodică și științifică din anul școlar 2024-2025 și din anul școlar 2025-2026.
- c) La nivelul școlii se acordă 1 punct suplimentar cadrelor didactice care au lucrat în ultimii 2 (doi) ani școlari încheiați la grupă/clasă cu copii/elevi integrați, proveniți din învățământul special, față de punctajul acordat la punctul IV.1.a).
- d) În cazul întreruperii activității la catedră, în perioada ultimilor 2 (doi) ani școlari încheiați, se ia în considerare activitatea metodică și științifică din ultimii 2 (doi) ani școlari în care cadrul didactic și-a desfășurat activitatea.

2) Participare în colective de elaborare a unor acte normative și legislative vizând calitatea activității specifice domeniului învățământ, în ultimii 5 (cinci) ani calendaristici (la data depunerii dosarului la ISJ):

a)	metodologii, regulamente, instrucțiuni aprobate de Ministerul Educației și Cercetării (participarea în colective de elaborare);	2p/metodologie, regulament, instrucțiune, max. 6 p pentru toate actele normative	6p				
b)	programe școlare, aprobate de Ministerul Educației și Cercetării (participarea în colective de elaborare);	1 p/programă școlară, max. 4 p pentru toate programele	4p				
c)	manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării;	7 p/manual/împărțite la numărul de autori					
d)	monografii/lucrări științifice înregistrate ISBN;	5 p/lucrare/monografie/împărțite la numărul de autori, dar nu mai mult de 10 p pentru toate monografiile/lucrările	10p				
e)	ghiduri metodologice sau alte auxiliare curriculare/de sprijin;	1 p pentru fiecare ghid/auxiliar curricular/împărțite la numărul de autori, dar nu mai mult de 4 p pentru toate ghidurile/auxiliare curriculare	4p				
f)	articole de specialitate/studii de specialitate, publicate în reviste de specialitate, la nivel județean sau național înregistrate cu ISSN;	0,5 p/articol/împărțite la numărul de autori articol, dar nu mai mult de 3 p pentru toate articolele 1 p/studiu/împărțit la numărul de autori/studiu, dar nu mai mult de 4 p pentru toate studiile	7p				
g)	cărți în domeniul educațional/de specialitate, publicate cu ISBN, cu referent științific din domeniu;	5 p pentru fiecare carte publicată/împărțite la numărul de autori, dar nu mai mult de 10 p pentru toate cărțile	10p				
h)	mijloace de învățământ omologate de către Ministerul Educației și Cercetării	max. 5 p/împărțite la numărul de autori	5p				

3) Activități desfășurate, în ultimii 5 (cinci) ani calendaristici (la data depunerii dosarului la ISJ), în cadrul programelor de reformă coordonate de Ministerul Educației și Cercetării sau în cadrul proiectelor și programelor finanțate din fonduri europene ori de Banca Mondială în care Ministerul Educației și Cercetării/ISJ/unitățile de învățământ au avut sau au calitatea de beneficiar sau de partener: Planul Național de Redresare și Reziliență, Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar, proiecte finanțate și derulate în cadrul Programului Operațional Capital Uman, proiectul ROSE, programe Erasmus sau Erasmus+, proiecte finanțate prin Granturile SEE și Norvegiene, proiecte finanțate din fonduri structurale și de coeziune sau de Banca Mondială, altele decât cele punctate anterior, formator ECDL (maxim 5p)

manager / responsabil de activitate în echipa de proiect	1 p/program sau proiect, max. 5 p	5p				
coordonator/formator/facilitator în cadrul proiectului	1 p/program sau proiect, max. 5 p					
membri în echipa de scriere a proiectului	1 p/program sau proiect, max. 5 p					
beneficiar de burse	1 p/program sau proiect, max. 5 p					
formator	1 p/program sau proiect, max. 5 p					

4) Participarea la activități desfășurate în cadrul programelor de formare continuă acreditate/echivalente în credite profesionale transferabile de către Ministerul Educației și Cercetării în ultimii 5 (cinci) ani calendaristici (la data depunerii dosarului la ISJ), finalizate cu Certificat de competență profesională/atestat de formare continuă sau adeverință echivalentă eliberate de furnizorul/furnizorii programelor de formare continuă acreditate;

Participarea la activități desfășurate în cadrul programelor de formare continuă	0,2 p/3 credite	6p				
--	-----------------	----	--	--	--	--

5) Participarea la activități desfășurate prin Casa Corpului Didactic, în cadrul programelor de formare continuă avizate de Ministerul Educației și Cercetării sau la activități de formare desfășurate în alte instituții abilitate (Institutul Francez, British Council, Institutul Goethe ș.a.), finalizate în ultimii 5 (cinci) ani calendaristici (la data depunerii dosarului la ISJ) cu adeverință/certificat/diplomă.

	0,1 p/10 ore de curs/formare	5p				
--	------------------------------	----	--	--	--	--

**NOTĂ:**

Pentru cadrele didactice care solicită transferul pentru restrângere de activitate/pretransferul în altă specializare se evaluează activitatea metodică și științifică pentru specialitatea postului didactic/catedrei solicitate.

Cadrele didactice care au desfășurat activitate metodică și științifică pe două sau mai multe specializări sunt evaluate pentru întreaga activitate.

Detalierea punctajelor prevăzute la punctul IV din prezenta anexă se realizează în ședința consiliului de administrație al ISJ și se afișează până la demararea etapei de constituire a posturilor didactice/catedrelor și încadrarea personalului didactic de predare titular.

V. Criterii de vechime:

	vechime efectivă la catedră, inclusiv perioada rezervării postului/catedrei	câte 0,3 p/pentru fiecare an întreg de învățământ					
--	---	---	--	--	--	--	--

NOTĂ

▪ Se recunoaște vechimea la catedră pentru perioada activității desfășurate ca personal didactic de predare calificat.

▪ După totalizarea punctajului, în caz de egalitate, se vor lua în considerare, pentru departajare, următoarele criterii, în ordine, după cum urmează:

a) soț (soție) cu activitatea în învățământ, în aceeași localitate;

b) soț (soție) cu domiciliul în localitate;

c) părinți cu domiciliul în localitate;

d) starea de sănătate care nu permite părăsirea localității (certificat medical de la comisia de expertiză a capacității de muncă);

e) soțul/soția cu activitatea în învățământ;

f) alte cauze obiective dovedite cu acte (de exemplu: unic întreținător de familie și cu domiciliul în localitatea respectivă, minori în întreținere, părinți bolnavi, proprietăți imobiliare în localitate).

	PUNCTAJ I	PUNCTAJ II	PUNCTAJ III	PUNCTAJ IV	PUNCTAJ V	PUNCTAJ TOTAL
AUTOEVALUARE						
EVALUARE ISJ						
CONTESTAȚII ISJ						

(punctajul total acordat se trece și pe prima pagină, dreapta sus)

Director,**Cadrul didactic evaluat,**

Semnătura:

L. S.

Semnătura:

*) Se acceptă doar documente justificative emise de unități de învățământ preuniversitar, de instituții de învățământ superior, de inspectorate școlare, case ale corpului didactic, centre de excelență, CJRAE/CMBRAE, precum și de Ministerul Educației și Cercetării și de instituțiile și unitățile care funcționează în subordinea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, conform Hotărârii Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare, respectiv de parteneri sociali ai Ministerului Educației și Cercetării. Documentele emise de alte instituții, organizații non guvernamentale sau organisme instituționale pot fi depuse și acceptate ca documente justificative numai în condițiile în care sunt vizate prin semnătură/certificate de directorul unității de învățământ sau de un reprezentant al inspectoratului școlar (ex: inspector școlar care coordonează disciplina/domeniul, inspector școlar general adjunct, inspector școlar general).