



MONITORUL OFICIAL

AL

ROMÂNIEI

Anul 193 (XXXVII) — Nr. 1165 bis

PARTEA I
LEGI, DECRETE, HOTĂRĂRI ȘI ALTE ACTE

Mărti, 16 decembrie 2025

SUMAR

Pagina

Anexele nr. 1-4 la Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6.873/2025 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, învățământul liceal cu frecvență zi, pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv, învățământul liceal cu frecvență zi, pentru clasele cu predare a disciplinei informatică în regim intensiv, și învățământul liceal cu frecvență seral/redușă 3-174

ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ORDIN

privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, învățământul liceal cu frecvență zi, pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv, învățământul liceal cu frecvență zi, pentru clasele cu predare a disciplinei informatică în regim intensiv, și învățământul liceal cu frecvență seral/redușă*)

În conformitate cu prevederile art. 86-92 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare,
având în vedere Ordinul ministrului educației nr. 6.072/2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior, cu modificările ulterioare,
în baza Ordinului ministrului educației naționale nr. 3.593/2014 pentru aprobarea Metodologiei privind elaborarea și aprobarea curriculumului școlar — planuri-cadru de învățământ și programe școlare,
având în vedere Referatul de aprobare nr. 2.750 din 5.11.2025,
având în vedere prevederile art. 4 lit. a) din Hotărârea Guvernului nr. 251/2025 privind organizarea și funcționarea Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare,
în temeiul art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației și cercetării emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă nota de prezentare și planurile-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, prevăzute în anexa nr. 1.

Art. 2. — Se aprobă nota de prezentare și planurile-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv, prevăzute în anexa nr. 2.

Art. 3. — Se aprobă nota de prezentare și planurile-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, pentru clasele cu predare a disciplinei informatică în regim intensiv, prevăzute în anexa nr. 3.

Art. 4. — Se aprobă nota de prezentare și planurile-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență seral/redușă, prevăzute în anexa nr. 4.

Art. 5. — Planurile-cadru pentru învățământul liceal, prevăzute la art. 1-4, se aplică progresiv, începând cu generația de elevi care intră în clasa a IX-a în anul școlar 2026-2027.

Art. 6. — (1) În anul școlar 2025-2026, pentru învățământul liceal și cel profesional se mențin în aplicare planurile-cadru valabile în anul școlar 2024-2025.

(2) În anul școlar 2026-2027, pentru clasa a IX-a, învățământ liceal organizat pe specificul prezentului ordin, se aplică planurile-cadru aprobate prin anexele nr. 1-4, iar pentru anii de studiu începând cu clasa a X-a, învățământ liceal și profesional, se aplică planurile-cadru valabile în anul școlar 2024-2025.

(3) În anul școlar 2027-2028, pentru clasele a IX-a și a X-a, învățământ liceal organizat pe specificul prezentului ordin, se aplică planurile-cadru aprobate prin anexele nr. 1-4, iar pentru anii de studiu începând cu clasa a XI-a, învățământ liceal și profesional, se aplică planurile-cadru valabile în anul școlar 2024-2025.

(4) În anul școlar 2028-2029, pentru clasele a IX-a, a X-a și a XI-a, învățământ liceal organizat pe specificul prezentului ordin, se aplică planurile-cadru aprobate prin anexele nr. 1-4, iar pentru anii de studiu începând cu clasa a XII-a, învățământ liceal și profesional special, se aplică planurile-cadru valabile în anul școlar 2024-2025.

(5) Începând cu anul școlar 2029-2030, pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a, învățământ liceal organizat pe specificul prezentului ordin, se aplică planurile-cadru aprobate prin anexele nr. 1-4, iar începând cu clasa a XIII-a, învățământ liceal cu frecvență seral/frecvență redusă și învățământ liceal special, se aplică planurile-cadru valabile în anul școlar 2024-2025.

(6) Începând cu anul școlar 2030-2031, pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a și a XIII-a, învățământ liceal special organizat pe specificul prezentului ordin, se aplică planurile-cadru aprobate prin anexele nr. 1 și 4, iar începând cu clasa a XIV-a, învățământ liceal special, se aplică planurile-cadru valabile în anul școlar 2024-2025.

(7) Începând cu anul școlar 2031-2032, pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a, a XIII-a și a XIV-a, învățământ liceal special organizat pe specificul prezentului ordin, se aplică planurile-cadru aprobate prin anexa nr. 1, iar pentru clasa a XV-a, învățământ liceal special, se aplică planurile-cadru valabile în anul școlar 2024-2025.

Art. 7. — (1) Planurile-cadru de învățământ cuprinse în anexele nr. 1-4 sunt parte integrantă a curriculumului național și reprezintă ofertă centrală obligatorie — în cazul tuturor filierelor, profilurilor și specializărilor/calificărilor profesionale.

(2) Inspectoratele școlare și conducerile unităților de învățământ răspund de aplicarea integrală și corectă la clasă a planurilor-cadru de învățământ în vigoare, corespunzătoare formei de învățământ, filierei, profilului și specializării/calificării profesionale.

Art. 8. — Anexele nr. 1-4 fac parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 9. — Direcția generală echitate și performanță în învățământul preuniversitar, Direcția generală management, carieră didactică și rețea școlară în învățământul preuniversitar, Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Tehnic și Profesional, inspectoratele școlare și unitățile de învățământ liceal duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 10. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației și cercetării,
Daniel-Ovidiu David

București, 9 decembrie 2025.
Nr. 6.873.

*) Ordinul nr. 6.873/2025 a fost publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1165 din 16 decembrie 2025 și este reprodus și în acest număr bis.

Anexa nr. 1

Prezenta anexă cuprinde:

- A. Nota de prezentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi**
- B. Planurile-cadru și notele specifice pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, profilurile și specializările următoare:**

1.1. Planul-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, filiera teoretică, profil real, specializarea matematică-informatică, dizabilități senzoriale și dizabilități intelectuale cu nivel de severitate ușor și mediu, clasele a IX-a - a XIII-a;

1.2. Planul-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, filiera teoretică, profil real, specializarea științe ale naturii, dizabilități senzoriale și dizabilități intelectuale cu nivel de severitate ușor și mediu, clasele a IX-a - a XIII-a;

1.3. Planul-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, filiera teoretică, profil umanist, specializarea filologie, dizabilități senzoriale și dizabilități intelectuale cu nivel de severitate ușor și mediu, clasele a IX-a - a XIII-a;

1.4. Planul-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, filiera teoretică, profil umanist, specializarea științe sociale, dizabilități senzoriale și dizabilități intelectuale cu nivel de severitate ușor și mediu, clasele a IX-a - a XIII-a;

1.5. Planul-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, filiera tehnologică, toate profilurile, toate calificările profesionale, dizabilități senzoriale și dizabilități intelectuale cu nivel de severitate ușor și mediu, clasele a IX-a - a XIV-a;

1.6. Planul-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, filiera tehnologică, toate profilurile, toate calificările profesionale, dizabilități intelectuale/asociate cu nivel de severitate accentuat și grav, clasele a IX-a - a XV-a.

A. NOTĂ DE PREZENTARE

a planurilor-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi

I. Context general

Educația specială, realizată în cadrul învățământului special și special integrat, se adresează elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES), care, datorită particularităților de dezvoltare și/sau dizabilităților, necesită adaptări curriculare, strategii personalizate de învățare și resurse educaționale specifice.

În conformitate cu prevederile art. 1 din Legea Învățământului preuniversitar 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, „(1) În România, învățământul preuniversitar constituie prioritate națională, este domeniu de interes public și se desfășoară, în condițiile prezentei legi, în limba română, în limbile minorităților naționale, în limba semnelor române și în limbi de circulație internațională.

(2) Misiunea învățământului preuniversitar este aceea de asigurare a condițiilor și a cadrului necesar pentru atingerea potențialului de dezvoltare al fiecărui beneficiar primar al educației, atât din punct de vedere cognitiv, socioemoțional, profesional, civic, cât și în domeniul antreprenoriatului, astfel încât acesta să participe activ și creativ la dezvoltarea societății, având sentimentul apartenenței naționale și europene.

(3) Idealul educațional al școlii românești constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetățenească activă în societate, pentru incluziune socială și pentru angajare pe piața muncii.”

Potrivit art. 71, alin. 1), „prin excepție de la prevederile art. 15, durata școlarizării elevilor cu CES poate fi prelungită cu până la 3 ani și se stabilește, în funcție de nevoile individuale, de tipul și nivelul de severitate a dizabilității și a CES, conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației.”

II. Principii care fundamentează planurile-cadru

Planurile cadru pentru învățământ liceal special au fost elaborate în acord cu prevederile specifice de politici educaționale stabilite la nivel național și internațional care promovează accesul la educație și egalitate de șanse și cu respectarea principiilor care guvernează Legea învățământului preuniversitar 198/2023, cu modificările și completările ulterioare. Dintre acestea amintim:

- *principiul echității* - respectarea dreptului fiecărui beneficiar primar de a avea șanse egale de acces, de participare la educație și de atingere a potențialului său optim, asigurarea accesului și participării la educație a tuturor copiilor, indiferent de caracteristicile, dezavantajele sau dificultățile acestora și în acord cu nevoile individuale sau cu nivelul de sprijin necesar;
- *principiul asigurării echității și egalității de șanse* - implică asigurarea condițiilor pentru accesul și participarea la educație a tuturor beneficiarilor primari, prin eliminarea limitărilor/barierelor etnice, religioase, de dizabilitate, fără a se limita la acestea, combaterea discriminării și personalizarea parcursurilor educaționale în funcție de nevoi specifice;
- *principiul incluziunii* - implică acceptarea cu drepturi depline în sistemul de educație a tuturor beneficiarilor, combaterea excluziunii și sprijinul pentru participare activă la educație în ansamblul său;
- *principiul centrării educației pe beneficiarii primari ai acesteia* - vizează orientarea întregului sistem educațional către nevoile educaționale, socioemoționale, de sănătate fizică și mintală, ținând cont de experiențele și capacitățile elevilor, printr-o abordare flexibilă și personalizată a curriculumului școlar, prin promovarea gândirii critice, învățării active, contextuale și responsabile;
- *principiile accesibilității și disponibilității* - constau în garantarea accesului la educație de calitate al tuturor beneficiarilor primari ai educației și respectarea dreptului tuturor la educație.

III. Scopul planurilor-cadru

Planurile-cadru pentru învățământul liceal special au ca obiective principale:

- asigurarea accesului egal la educație;
- dezvoltarea abilităților funcționale ale elevilor;
- adaptarea conținuturilor curriculare la nevoile specifice ale elevilor cu dizabilități;
- formarea unor competențe de bază, necesare integrării sociale și profesionale.
- flexibilitate curriculară și adaptabilitate;
- abordare holistică și interdisciplinară;
- promovarea învățării experiențiale și funcționale.

IV. Caracteristici generale ale planurilor-cadru pentru educație specială realizată în cadrul învățământului liceal special

Planurile-cadru sunt diferențiate în funcție de tipul și nivelul de severitate al dizabilității, astfel:

- educație specială pentru elevi cu dizabilități intelectuale cu nivel de severitate ușor și mediu
- educație specială pentru elevi cu dizabilități intelectuale/asociate cu nivel de severitate accentuat și grav
- educație specială pentru elevi cu dizabilități senzoriale (auditive, vizuale) cu nivel de severitate ușor și mediu

Fiecare plan-cadru cuprinde:

- numărul de ore/săptămână pentru fiecare disciplină/arie curriculară;
- discipline și numărul de ore aferente trunchiului comun și curriculumului de specialitate;
- activitățile și numărul de ore alocate terapiilor specifice

În cazul elevilor cu dizabilități, finalizarea studiilor se concretiza anterior cu obținerea certificatelor de calificare profesională, conform Cadrului European al calificărilor, după cum urmează:

- certificat de nivel 3 de calificare, la finalul celor 4 ani de învățământ profesional special și/sau finalizarea ciclului inferior al liceului tehnologic special;
- certificat de nivel 4 de calificare după continuarea studiilor cu încă doi ani de ciclu superior al liceului.

În situația învățământului liceal special cu frecvență zi, filiera teoretică, toate profilurile, pentru elevii cu dizabilități senzoriale și dizabilități intelectuale cu nivel de severitate ușor și mediu, prezentele planuri-cadru propun atingerea competențelor generale și specifice absolventului de liceu pe parcursul a 5 ani de studiu, dintre care primii 4 ani au o corespondență cu planul-cadru din învățământul de masă, al 5-lea an fiind un an de consolidare și de pregătire pentru susținerea examenului național de bacalaureat.

În situația învățământului liceal special cu frecvență zi, filiera tehnologică, toate profilurile, pentru elevii cu dizabilități senzoriale și dizabilități intelectuale cu nivel de severitate ușor și mediu, planul-cadru de învățământ este structurat pe 6 ani de studiu, din care parcurgerea claselor a IX-a - a XII-a permite elevilor obținerea calificării profesionale de nivel 3, conform Cadrului Național al Calificărilor; parcurgerea claselor a XIII-a și a XIV-a permite elevilor atât obținerea calificării profesionale de nivel 4, conform Cadrului Național al Calificărilor, cât și susținerea examenului național de bacalaureat; în același timp, anul al XIV-lea reprezintă anul pregătitor pentru susținerea examenului național de bacalaureat.

Pentru asigurarea premiselor în vederea obținerii nivelului de certificare, s-au asociat următoarele alocări orare:

- pentru nivelul 3 de certificare, totalul orelor de pregătire de specialitate pentru anii de studii aferenți (clasele IX-XII) reprezintă un minim de 930 de ore;
- pentru nivelul 4 de certificare, totalul orelor de pregătire de specialitate pentru anii de studii aferenți (clasele IX-XIV) reprezintă un minim de 1380 de ore;

În situația învățământului liceal special cu frecvență zi, filiera tehnologică, pentru elevii cu dizabilități intelectuale/asociate cu nivel de severitate accentuat și grav, planul-cadru de învățământ este structurat pe 7 ani de studiu, din care parcurgerea claselor a IX-a - a XII-a permite elevilor obținerea calificării profesionale de nivel 3, conform Cadrului Național al Calificărilor; parcurgerea claselor a XIII-a și a XIV-a permite elevilor obținerea calificării profesionale de nivel 4, conform Cadrului Național al Calificărilor; ultimul an de studiu, clasa a XV-a, reprezintă anul pregătitor pentru susținerea examenului național de bacalaureat.

Precizăm că la toate profilurile și specializările, ultimul an de studiu liceal este an pregătitor în vederea susținerii examenului de bacalaureat. Pentru elevii din învățământul special cu diferite grade de severitate a dizabilității, prelungirea duratei de școlarizare este condiție esențială pentru promovarea examenului de certificare a competențelor profesionale/bacalaureat, în vederea facilitării inserției sociale și a integrării acestora pe piața muncii.

În toate unitățile de învățământ liceal special, în vederea eficientizării și susținerii procesului de învățare și dezvoltare personală, a asigurării continuității între ciclurile școlare și a organizării acestora, a respectării principiului egalității de șanse și a dreptului la educație, s-a introdus *Terapia educațională complexă și integrată*, realizată de profesorul-educator care desfășoară activități de *stimulare cognitivă, socializare și terapie ocupațională*, organizate pe clase/grupe.

Un impact semnificativ în reabilitarea și recuperarea tinerilor cu dizabilități îl au activitățile din aria curriculară *Terapiile specifice și activități de recuperare și compensare*, fiind realizate de profesorul psihopedagog, în grup sau individual. Acestea se stabilesc în funcție de tipul și gradul de severitate al dizabilității: *terapia tulburărilor de limbaj, educație perceptiv-vizuală, orientare și mobilitate, tehnici alternative de comunicare, educație perceptiv-auditivă, labiolectură, audiologie educațională, kinetoterapie, consiliere psihopedagogică, terapie comportamentală, psihodiagnoză și orientare vocațională*. Orele alocate *Terapiilor specifice și activităților de recuperare și compensare* se desfășoară pe toată perioada anului școlar, inclusiv în perioada stagiilor de pregătire practică.

Fiecare plan-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, care se adresează elevilor cu dizabilități auditive, are prevăzut *2 ore/săptămână, în fiecare an de studiu, pentru Limba semnelor române*, conform art. 88 alin.(16) din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare. Acestea intră în aria curriculară *Limbă și comunicare* și pot fi realizate de profesorul psihopedagog/profesorul de limba și literatura română/profesorul de psihopedagogie specială/cadre didactice care au competențe de Limba semnelor române.

Pentru unitățile de învățământ liceal special care școlarizează elevi cu dizabilități vizuale, disciplina *Limba semnelor române* este înlocuită de disciplina *Scriere-citire Braille*.

În unitățile de învățământ liceal pentru **elevii cu dizabilități vizuale**, *Tehnologiile asistive pentru elevii cu dizabilități vizuale* se realizează de profesorul preparator nevăzător. Acesta are un rol esențial în educația elevilor, deoarece cunoaște foarte bine necesitățile elevului cu deficiențe de vedere, utilizând același alfabet și aceeași tehnologie de acces, în obținerea materialelor și în atingerea scopului educațional propus. Activitatea acestuia creează cadrul necesar pentru respectarea principiului egalității de șanse pentru ca elevii să dobândească competențele necesare și să participe cu succes la examenele naționale. Postul de profesor preparator nevăzător este prevăzut, în categoria a funcțiilor didactice, la art. 165, litera f), pct. (vi) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

Principalele activități ale profesorului preparator nevăzător, desfășurate în cadrul normei de 20 de ore/săptămână, sunt:

- îndrumă elevii în asimilarea/utilizarea alfabetului Braille, a softurilor speciale (NVDA, JAWS etc.) și a tehnologiilor de acces pentru nevăzători (display Braille);
- desfășoară cu elevii activități compensatorii și de recuperare în procesul de învățare și dobândire a abilităților practice;
- colaborează cu profesorii de diferite specializări și oferă suport logistic (imprimantă Braille, termoformă) în scopul adaptării/realizării materialelor didactice pentru elevii nevăzători.

În unitățile de învățământ liceal special pentru **elevii cu dizabilități auditive**, în cadrul orelor de *terapii specifice și activități de recuperare și compensare* se pot alocă ore pentru *Audiologie educațională* în funcție de particularitățile psiho-individuale ale elevilor. Acestea se realizează de profesorul psihopedagog, având un rol esențial în educația elevilor, deoarece oferă sprijin specializat copiilor cu deficiențe de auz, purtători de proteze auditive sau de implant cohlear, în procesul de acomodare cu respectivele aparate, monitorizând frecvențele acestora și gradul de utilizare în procesul de recuperare/compensare, intervenind ori de câte ori există o problemă de funcționare a acestora. Activitățile, urmăresc:

- *evaluarea stării auzului prin testare audiologică;*
- *stabilirea indicatorilor audiometrici necesari protezării;*
- *examinarea evoluției auzului copilului protezat, în vederea realizării unor eventuale corectări ale protezării;*
- *sprijinirea elevilor și profesorilor de diferite specialități în utilizarea tehnologiilor asistive (detector de buclă inductivă etc);*
- *colaborarea cu profesorii cu diferite specializări și cu profesorii educatori, în vederea adaptării procesului educațional și terapeutic recuperator la particularitățile biopsihoindividuale ale copilului/elevului cu dizabilități auditive.*

V. Profilul absolventului de învățământ liceal special

În ceea ce privește profilul de formare al absolventului de învățământ liceal special, acesta se referă la setul de competențe, cunoștințe și atitudini pe care absolvenții trebuie să le dobândească pentru a avea succes în viața postșcolară. Profilul de formare al absolventului din învățământul liceal tehnologic special este esențial pentru pregătirea elevilor cu nevoi speciale pentru integrarea în societate și perspective de muncă. Acest profil se bazează pe principii care promovează dezvoltarea integrală a persoanei și pregătirea acesteia pentru o viață demnă într-o lume în continuă schimbare.

V.1. Set de principii

La baza profilului de formare al absolventului din învățământul liceal tehnologic special se află următorul set de principii:

- *dezvoltarea holistică* (evoluția armonioasă și echilibrată a individului în toate sferile sale: cognitive, emoționale și afective, fizice, spirituale și sociale);
- *depășirea autolimitării* (explorarea diferitelor opțiuni în cadrul educației, vieții sociale și profesionale, depășirea limitelor personale și asumarea riscurilor calculate în procesul decizional);
- *cultivarea unei atitudini de implicare și responsabilitate* la nivel personal, local, național și global;
- *dezvoltarea compensatorie*, pentru a depăși sau reduce efectele dificultăților sau deficiențelor, pentru a reechilibra procesele cognitive perturbate de dizabilitate, utilizând alte abilități sau strategii instructiv-educativ-terapeutice alternative.
- *abordarea echilibrată* (dezvoltarea echilibrată a diverselor domenii de competențe, facilitând astfel parcursuri educaționale flexibile);
- *abordarea prospectivă* (anticiparea și planificarea pentru viitor, încurajând o abordare proactivă și inovatoare în gestionarea problemelor și provocărilor viitoare);
- *reziliența* (capacitatea de a depăși obstacolele și de a persevera în fața dificultăților, manifestând un spirit de autonomie și autodeterminare);
- *spiritul de reflecție* (cultivarea unei conștiințe de sine profunde și a unei înțelegeri critice a mediului înconjurător, prin intermediul analizei obiective și autoevaluării permanente);
- *promovarea incluziunii* (cooperarea și dialogul pozitiv, aprecierea diversității și crearea unui mediu propice pentru ca fiecare persoană să își poată atinge potențialul maxim de dezvoltare);
- *sustenabilitatea și durabilitatea pentru mediu* (prin adoptarea unei atitudini responsabile și conștiente în utilizarea resurselor naturale atât în ceea ce privește conservarea resurselor naturale, cât și gestionarea resurselor într-un mod eficient care să le asigure disponibilitatea pe termen lung);

- *cetățenia activă* (încurajează participarea activă și pozitivă în viața comunității, implicarea în procesul decizional și promovarea solidarității și cooperării între membrii săi);
- *etica și responsabilitatea* (promovează integritatea și comportamentul etic în toate aspectele vieții).

V.2. Competențe-cheie din perspectiva învățământului liceal special

- **competențe de autoîngrijire și autonomie personală** (igienă, alimentație, orientare spațială etc.)
- **competențe de comunicare funcțională** (verbală, nonverbală, augmentativă sau alternativă, după caz): elevii din învățământul liceal special trebuie să dobândească abilități solide de citire, scriere și înțelegere a mesajului pentru a putea comunica eficient și pentru a putea accesa și procesa informații relevante în domeniul lor de studiu
- **competențe de literație adaptate** (Braille, tehnologii de citire și scriere asistate, LSR, comunicare totală etc.)
- **competențe academice funcționale** - scris, citit, calcul aplicat în viața cotidiană, învățare continuă și adaptabilitate cognitivă
- **competențe matematice și competențe în științe, tehnologie și inginerie** - se referă la dezvoltarea și aplicarea gândirii matematice, implicând adaptabilitate cognitivă, pentru a rezolva o serie de probleme în situații cotidiene
- **competențe sociale și de viață independentă** - relaționare, cooperare, respect față de normele sociale, implicare în viața comunității și exprimare identitară
- **competențe vocaționale și profesionale** - formarea și dezvoltarea abilităților antreprenoriale și tehnico-profesionale specifice, adaptate potențialului biopsihoindividual
- **competență digitală** - implică utilizarea cu încredere, critică și responsabilă, a tehnologiilor digitale în contexte de învățare, muncă și participare la activități sociale
- **competență de sensibilizare și exprimare culturală** - implică înțelegerea și respectul față de modalitățile în care ideile și semnificațiile sunt exprimate și comunicate creativ în culturi diferite, printr-un registru artistic și prin alte forme culturale.

V.3. Accent pe valori și atitudini

- *dezvoltarea încrederii în sine și a unei imagini de sine pozitive*
- *respect față de sine și față de ceilalți*
- *disponibilitate pentru învățare și participare la viața socială*
- *acceptarea diversității și exprimarea propriei identități*

V.4. Adaptabilitate și incluziune

- *capacitatea de a interacționa/relaționa în mod pozitiv în diverse contexte (familial, școlar, comunitar)*
- *dezvoltarea unor comportamente adaptative care să faciliteze incluziunea socială și profesională*
- *pregătirea pentru tranziția către viața de adult (cu sprijin adecvat nevoilor sale)*

V.5. Particularități în funcție de tipul de dizabilitate:

a. Dizabilitate intelectuală (ușoară, moderată, severă)

- accent pe învățarea funcțională și pe deprinderi de viață independentă
- curriculum diferențiat și adaptat nivelului cognitiv
- integrare profesională asistată sau protejată

b. Tulburări de neurodezvoltare

- intervenții individualizate și structurate
- dezvoltarea comunicării funcționale și a rutinei
- suport permanent pentru integrarea socială

c. Deficiențe senzoriale (de vedere, de auz)

- utilizarea metodelor alternative de comunicare (Braille, limbaj mimico-gestual)
- accesibilizarea conținuturilor și tehnologiilor de învățare
- dezvoltarea independenței și mobilității personale

VI. Finalitățile învățământului special:

Finalitățile învățământului special au în vedere formarea și dezvoltarea competențelor-cheie, cu respectarea ritmului individual de învățare și dezvoltare, condiție *sine qua non* prin care absolventul poate să atingă potențialul maxim de dezvoltare, să decidă asupra propriei cariere, a dezvoltării sale intelectuale și profesionale în vederea integrării socio-profesionale.

Profilul absolventului este esențial pentru toți cei implicați în educație - dezvoltatorii de curriculum, profesori, elevi, părinți și comunitatea în general. Servește ca un ghid pentru proiectarea activităților de învățare, stabilirea obiectivelor personale ale elevilor, sprijinirea dezvoltării personale și implicarea comunității în procesul educațional. Este o sursă de orientare pentru întregul sistem educațional, direcționând eforturile educaționale către atingerea obiectivelor stabilite legal.

În învățământul liceal special (teoretic și tehnologic), profilul absolventului trebuie adaptat specificului acestui domeniu și nevoilor particulare ale elevilor impuse de tipul dizabilității și nivelului de severitate al acesteia. Trebuie să includă atât aspecte academice, cât și sociale și emoționale, pentru a asigura o pregătire completă a absolvenților în scopul integrării în societate și pe piața muncii. Profilul absolventului în învățământul liceal special trebuie să faciliteze dezvoltarea competențelor specifice acestui domeniu, într-un mediu care să promoveze incluziunea și respectul față de diversitate.

Astfel, profilul necesită adaptări specifice pentru fiecare dintre nivelurile bazal, suplimentar, intensiv și special prevăzute de Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

Nivel bazal - vizează elevii cu dizabilități ușoare sau moderate, care necesită o susținere minimă în atingerea obiectivelor educaționale prevăzute de curriculumul național:

- *dezvoltă abilități funcționale de lectură și scriere utilizând alfabetul Braille, LSR sau materiale adaptate vizual*
- *demonstrează capacitatea de deplasare în spații familiare cu un grad redus de asistență*
- *manifestă comportamente adecvate de auto-protecție și respectare a normelor sociale de conduită*
- *se implică activ în activități de grup, cultivând spiritul de cooperare și responsabilitate*
- *utilizează independent instrumente tehnologice asistive de bază*

Nivel suplimentar - vizează elevii care necesită intervenții educaționale personalizate și resurse tehnologice specializate pentru facilitarea învățării:

- *utilizează cu eficiență dispozitive de accesibilizare precum cititoare de ecran, sinteze vocale, subtitrare și aplicații educaționale adaptate*
- *aplică strategii metacognitive precum planificarea, monitorizarea și autoreglarea în procesul de învățare*
- *își exprimă opiniile și preferințele într-un mod structurat, evidențiind o creștere progresivă a autonomiei decizionale*
- *participă activ la activități educative care valorifică diversitatea culturală și incluziunea socială*

Nivel intensiv - este destinat elevilor care necesită sprijin educațional constant și o structurare riguroasă a rutinei de învățare și dezvoltare personală:

- *dobândește competențe esențiale pentru viața cotidiană independentă prin activități formative adaptate nevoilor proprii*
- *utilizează în mod susținut resurse tehnologice avansate și materiale educaționale accesibilizate*

- *este inclus în programe de formare profesională în domenii compatibile cu profilul său funcțional (de exemplu: activități artisanale, etc.)*
- *beneficiază de suport specializat pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale și a abilităților de integrare comunitară (terapie recuperatorie, IT asistiv, etc.)*

Nivel special - se referă la elevii cu dizabilități severe, adesea asociate cu alte tulburări de dezvoltare, pentru care intervenția educațională trebuie să fie profund individualizată:

- *comunicarea este realizată prin mijloace alternative și augmentative (ex. Braille, LSR, Makaton, PCS/PECS etc), simboluri tactile, tehnologii asistive personalizate)*
- *necesită sprijin permanent pentru mobilitate și desfășurarea activităților cotidiene în condiții de siguranță*
- *își formează rutine funcționale care contribuie la creșterea autonomiei în îngrijirea personală*
- *este implicat în activități comunitare mediate, care stimulează incluziunea socială într-un cadru protejat*

B. Planurile-cadru și notele specifice pentru învățământul liceal special cu frecvență zi

1.1. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL SPECIAL CU FRECVENȚĂ ZI, FILIERA TEORETICĂ, PROFILUL REAL,
SPECIALIZAREA MATEMATICĂ-INFORMATICĂ,
DIZABILITĂȚI SENZORIALE ȘI DIZABILITĂȚI INTELCTUALE CU NIVEL DE SEVERITATE UȘOR ȘI MEDIU,
CLASELE a IX-a - a XIII-a

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a			Clasa a XIII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	2	-	6	2	-	5	2	1	5	2	1	5	2	1
Limba și literatura română	3	-	-	3	-	-	2	-	1	2	-	1	2	-	1
Limba modernă 1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 2*	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Limba semnelor române/ Scriere-citire Braille*	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	4	-	5	4	-	-	8	-	-	8	-	-	8	-
Matematică	2	2	-	2	2	-	-	4	-	-	4	-	-	4	-
Fizică	1	1	-	1	1	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-
Chimie	1	1	-	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Biologie	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
OM ȘI SOCIETATE	4	-	-	5	-	-	5	-	-	5	-	-	3	-	-
Istorie	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Istoria comunismului din România	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Geografie	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Disciplină socio-umană	1	-	-	2	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Religie	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Discipline din domeniul arte**	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Educație fizică și sport	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-

TEHNOLOGII	1	2	-	1	2	-	1	3	-	1	3	-	1	3	-
Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Informatică	-	2	-	-	2	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Dezvoltare personală și consiliere în carieră	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	8	1-3	20	8	1-3	14	14	2-4	13	14	3-5	11	14	4-6
Total	28-30			29-31			30-32			30-32			29-31		
TERAPIE EDUCATIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ***	20			20			20			20			20		
TERAPII SPECIFICE ȘI ACTIVITĂȚI DE RECUPERARE ȘI COMPENSARE****	-	4	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-
Terapii specifice de recuperare și compensare	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-
Psihodiagnoză și orientare vocațională	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Tehnologii asistive pentru elevi cu dizabilități de vedere (ore/săptămână)*****	-	20	-	-	20	-	-	20	-	-	20	-	-	20	-

* Pentru dizabilități intelectuale se normează limba modernă 2; Limba semnelor române/ Scriere-citire Braille - se normează pentru clasele de elevi cu dizabilități senzoriale de auz/văz.

** Disciplinele din aria curriculară Arte, respectiv educație muzicală, educație plastică, educație teatrală, se vor studia în funcție de tipul de dizabilitate și opțiunile elevilor (dizabilitățile auditive nu vor face disciplina Educație muzicală, dizabilitățile vizuale nu vor face disciplina Educație plastică etc.), cu repartizarea în mod egal a numărului de ore total între disciplinele artistice specifice tipului de dizabilitate;

*** Numărul de ore reprezintă norma profesorului educator pentru o clasă/grupă care desfășoară activități de stimulare cognitivă, socializare și terapie ocupațională;

**** Activitățile de terapii specifice se desfășoară, de regulă, individual/în grup. Aceste activități se organizează în funcție de diagnosticul elevilor și nevoile lor de recuperare/ compensare (de exemplu: terapia tulburărilor de limbaj, educație perceptiv-vizuală, orientare și mobilitate, tehnici alternative de comunicare, educație perceptiv-auditivă, labiolectură, audiologie educațională, kinetoterapie, consiliere psihopedagogică, terapie comportamentală etc.);

***** Numărul de ore reprezintă norma profesorului preparator.

NOTE SPECIFICE

1) Precizări disciplină socio-umană (TC)

	Clasa a IX-a	Clasa a X-a		Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a
Disciplină socio-umană	Logică	Psihologie	Sociologie	Filosofie	Economie educație antreprenorială	-
Nr.ore/săptămână	1	1	1	1	1	-

2) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS)

Discipline de specialitate	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a
Matematică	2	2	4	4	4
Informatică	2	2	3	3	3
Fizică	1	1	2	2	2
Chimie	1	1	1	1	1
Biologie	-	-	1	1	1
Limba semnelor române/ Scriere-citire Braille	2	2	2	2	2
CS flexibil	-	-	1	1	1
Ore alocate către discipline din ariile curriculare Matematică și științe ale naturii, respectiv Tehnologii, prin decizia unității de învățământ					
Total	8	8	14	14	14

Discipline de specialitate (învățământ special)	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a
Limba semnelor române/Scriere-citire Braille	2	2	2	2	Ore din catedra profesorului psihopedagog/de limba română/cadre didactice cu competențe în LSR
Terapii specifice de recuperare și compensare	3	2	2	2	Se stabilesc în funcție de tipul și gradul de severitate al dizabilității: terapia tulburărilor de limbaj, educație perceptiv-vizuală, orientare și mobilitate, tehnici alternative de comunicare, educație perceptiv-auditivă, labiolectură, audiologie educațională, kinetoterapie, consiliere psihopedagogică, terapie comportamentală etc.

Psihodiagnoză și orientare vocațională	1	1	1	1	1	1	-
Total	6	5	5	5	5	5	
TERAPIE EDUCATIONALE COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ (Stimulare cognitivă, Socializare și Terapie ocupațională)	20	20	20	20	20	20	Aceste ore nu sunt luate în calculul totalului general. Sunt ore din cadrul profesorului educator - Stimulare cognitivă, Socializare și Terapie ocupațională.
Tehnologii asistive pentru elevi cu dizabilități de vedere	20	20	20	20	20	20	Pentru elevii cu dizabilități de vedere, activitățile sunt realizate de profesorul preparator nevăzător, numărul de ore reprezentând norma cadrului didactic. Aceste ore nu sunt luate în calculul totalului general. Numărul de ore/săptămână în care elevul desfășoară activități prin intermediul tehnologiilor asistive diferă în funcție de nevoile specifice ale acestuia.

3) Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)

Discipline	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a	Observații
Opționale care sprijină specializarea/profilul (Matematică/ Informatică/ Chimie/Fizică/ Biologie/ȘTIAM/ Discipline științifice integrate)	-	-	0-2	0-3	0-3	- opționale în ofertă națională sau elaborate la nivelul unității de învățământ, accentuând abordările diferențiate ale procesului de învățare, în relație cu disciplinele de specialitate menționate (aprofundare/disciplină nouă/opțional integrat); - elevii pot opta ca orele prevăzute la clasa a XII-a și a XIII-a să fie alocate pentru pregătirea probelor E ale examenului național de bacalaureat, respectiv pentru admiterea la studii universitare, în funcție de nevoile și interesele lor de învățare (aprofundare); - minimum 50% din propunerile de opționale din oferta școlii vor viza arile curriculare <i>Matematică și științe</i>, respectiv <i>Tehnologii</i>.
Opționale care sprijină filiera, complementare profilului	-	-	1-2	1-2	1-3	- opționale în ofertă națională sau elaborate la nivelul unității de învățământ, inclusiv prin care să se asigure pregătirea elevilor pentru susținerea probelor A1 și F din cadrul examenului național de bacalaureat (aprofundare, disciplină nouă) sau sprijin în continuarea unui traseu academic.
Alte discipline stabilite prin oferta anuală a unității de învățământ	1-3	1-3	1-2	1-2	1-2	- discipline care pot fi găsite pe pagina web a Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare, care constituie oferta națională pentru CDEOȘ; - discipline care întăresc caracterul funcțional al limbii în contextul specializării (de exemplu: producere și receptare de texte științifice); - discipline care promovează activitățile în echipă (joc sportiv, ansamblu artistic, învățare bazată pe proiecte etc.);

								- tipul de opționale și alocarea orelor este la decizia unității de învățământ, în acord cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor.
Total ore CDEOS/săptămână (minim)	1	1	2	3	4			
Total ore CDEOS/săptămână (maxim)	3	3	4	5	6			

4) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice, nota de prezentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, precum și, după caz, cu prevederile *Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal special, forma cu frecvență zi*, cuprinsă în Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025.

1.2. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL SPECIAL CU FRECVENȚĂ ZI, FILIERA TEORETICĂ, PROFILUL REAL,
SPECIALIZAREA ȘTIINȚE ALE NATURII,
DIZABILITĂȚI SENZORIALE ȘI DIZABILITĂȚI INTELLECTUALE CU NIVEL DE SEVERITATE UȘOR ȘI MEDIU,
CLASELE a IX-a - a XIII-a

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a			Clasa a XIII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	2	-	6	2	-	5	2	1	5	2	1	5	2	1
Limba și literatura română	3	-	-	3	-	-	2	-	1	2	-	1	2	-	1
Limba modernă 1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 2*	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Limba semnelor române/ Scriere-citire Braille*	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	8	-	5	8	-	-	11	-	-	11	-	-	8	-
Matematică	2	2	-	2	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-
Fizică	1	2	-	1	2	-	-	3	-	-	3	-	-	2	-
Chimie	1	2	-	1	2	-	-	3	-	-	3	-	-	2	-
Biologie	1	2	-	1	2	-	-	3	-	-	3	-	-	2	-
OM ȘI SOCIETATE	4	-	-	5	-	-	5	-	-	5	-	-	3	-	-
Istorie	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Istoria comunismului din România	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Geografie	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Disciplină socio-umană	1	-	-	2	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Religie	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Discipline din domeniul arte**	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Educație fizică și sport	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
TEHNOLOGII	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	-	-	1	-	-

Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Informatică	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Dezvoltare personală și consiliere în carieră	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	11	0-2	20	11	0-1	14	14	2-4	13	13	3-6	11	10	6-9
Total	30-32			31-32			30-32			29-32			27-30		
TERAPIE EDUCATIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ***	20			20			20			20			20		
TERAPII SPECIFICE ȘI ACTIVITĂȚI DE RECUPERARE ȘI COMPENSARE****	-	4	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-
Terapii specifice de recuperare și compensare	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-
Psihodiagnoză și orientare vocațională	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Tehnologii asistive pentru elevi cu dizabilități de vedere (ore/săptămână)*****	-	20	-	-	20	-	-	20	-	-	20	-	-	20	-

* Pentru dizabilități intelectuale se normează limba modernă 2; Limba semnelor române/ Scriere-citire Braille - se normează pentru clasele de elevi cu dizabilități senzoriale de auz/ vâz.

** Disciplinele din aria curriculară Arte, respectiv educație muzicală, educație plastică, educație teatrală, se vor studia în funcție de tipul de dizabilitate și opțiunile elevilor (dizabilitățile auditive nu vor face disciplina Educație muzicală, dizabilitățile vizuale nu vor face disciplina Educație plastică etc.), cu repartizarea în mod egal a numărului de ore total între disciplinele artistice specifice tipului de dizabilitate;

*** Numărul de ore reprezintă norma profesorului educator pentru o clasă/grupă care desfășoară activități de stimulare cognitivă, socializare și terapie ocupațională;

**** Activitățile de terapii specifice se desfășoară, de regulă, individual/în grup. Aceste activități se organizează în funcție de diagnosticul elevilor și nevoile lor de recuperare/ compensare (de exemplu: terapia tulburărilor de limbaj, educație perceptiv-vizuală, orientare și mobilitate, tehnici alternative de comunicare, educație perceptiv-auditivă, labiolectură, audiologie educațională, kinetoterapie, consiliere psihopedagogică, terapie comportamentală etc.);

***** Numărul de ore reprezintă norma profesorului preparator.

NOTE SPECIFICE

1) Precizări disciplină socio-umană (TC)

	Clasa a IX-a	Clasa a X-a		Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a
Disciplină socio-umană	Logică	Psihologie	Sociologie	Filosofie	Economie educație antreprenorială și	-
Nr.ore/săptămână	1	1	1	1	1	-

2) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS)

Discipline de specialitate	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a
Matematică	2	2	2	2	2
Informatică	1	1	1	-	-
Fizică	2	2	3	3	2
Chimie	2	2	3	3	2
Biologie	2	2	3	3	2
Limba semnelor române / Scriere-citire Braille	2	2	2	2	2
CS flexibil	-	-	-	-	-
Ore atribuite disciplinelor din arile curriculare Matematică și științe ale naturii, respectiv Tehnologii, în cadrul CS fix					
Total	11	11	14	13	10

Discipline de specialitate (învățământ special)	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a	
Limba semnelor române/Scriere-citire Braille	2	2	2	2	2	Ore din catedra profesorului psihopedagog/de limba română/cadre didactice cu competențe în LSR
Terapii specifice de recuperare și compensare	3	2	2	2	2	Se stabilesc în funcție de tipul și gradul de severitate al dizabilității: terapia tulburărilor de limbaj, educație perceptiv-vizuală, orientare și mobilitate, tehnici alternative de comunicare, educație perceptiv-auditivă, labiolectură, audiologie educațională, kinetoterapie, consiliere psihopedagogică, terapie comportamentală etc.
Psihodiagnoză și orientare vocațională	1	1	1	1	1	-
Total	6	5	5	5	5	
TERAPIE EDUCATIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ (Stimulare cognitivă, Socializare și Terapie ocupațională)						
	20	20	20	20	20	Aceste ore nu sunt luate în calculul totalului general. Sunt ore din catedra profesorului educator - Stimulare cognitivă, Socializare și Terapie ocupațională.

Tehnologii asistive pentru elevi cu dizabilități de vedere	20	20	20	20	20
	Pentru elevii cu dizabilități de vedere, activitățile sunt realizate de profesorul preparator nevăzător, numărul de ore reprezentând norma cadrului didactic. <i>Aceste ore nu sunt luate în calculul totalului general. Numărul de ore/săptămână în care elevul desfășoară activități prin intermediul tehnologiilor asistive diferă în funcție de nevoile specifice ale acestuia.</i>				

3) Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)

Discipline	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a	Observații
Opționale care sprijină specializarea/profilul (<i>Matematică/ Informatică/ Chimie/Fizică/ Biologie/ȘTIAM/ Discipline științifice integrate</i>)	-	-	0-3	0-3	0-3	- opționale în ofertă națională sau elaborate la nivelul unității de învățământ, accentuând abordările diferențiate ale procesului de învățare, în relație cu disciplinele de specialitate menționate (aprofundare/disciplină nouă/opțional integrat); - elevii pot opta ca orele prevăzute la clasa a XII-a și a XIII-a să fie alocate pentru pregătirea probelor E ale examenului național de bacalaureat, respectiv pentru admiterea la studii universitare, în funcție de nevoile și interesele lor de învățare (aprofundare); - minimum 50% din propunerile de opționale din oferta școlii vor viza ariile curriculare <i>Matematică și științe</i> , respectiv <i>Tehnologii</i> .
Opționale care sprijină filiera, complementare profilului	-	-	0-1	0-1	0-1	- opționale în ofertă națională sau elaborate la nivelul unității de învățământ, inclusiv prin care să se asigure pregătirea elevilor pentru susținerea probelor A1 și F din cadrul examenului național de bacalaureat (aprofundare, disciplină nouă) sau sprijin în continuarea unui traseu academic.
Alte discipline stabilite prin oferta anuală a unității de învățământ	0-2	0-1	1-2	2-3	3-5	- discipline care pot fi găsite pe pagina web a Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare, care constituie oferta națională pentru CDEOȘ; - discipline care întăresc caracterul funcțional al limbii în contextul specializării (de exemplu: producere și receptare de texte științifice); - discipline care promovează activitățile în echipă (joc sportiv, ansamblu artistic, învățare bazată pe proiecte etc.); - tipul de opționale și alocarea orelor este la decizia unității de învățământ, în acord cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor.
Total ore CDEOȘ/săptămână (minim)	-	-	2	3	6	
Total ore CDEOȘ/săptămână (maxim)	2	1	4	6	9	

4) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice, nota de prezentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, precum și, după caz, cu prevederile *Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal special, forma cu frecvență zi*, cuprinsă în Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025.

1.3. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL SPECIAL CU FRECVENȚĂ ZI, FILIERA TEORETICĂ,
 PROFILUL UMANIST, SPECIALIZAREA ȘTIINȚE SOCIALE,
 DIZABILITĂȚI SENZORIALE ȘI DIZABILITĂȚI INTELLECTUALE CU NIVEL DE SEVERITATE UȘOR ȘI MEDIU
 CLASELE a IX-a - a XIII-a

Aria curriculară/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a			Clasa a XIII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	6	-	6	6	-	5	6	-	5	6	-	5	6	-
Limba și literatura română	3	1	-	3	1	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 1	2	1	-	2	1	-	2	1	-	2	1	-	2	1	-
Limba modernă 2*	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-
<i>Limba latină</i>	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Limba semnelor române/Scriere-citire Braille*	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-	-	5	-	-	-	2	-	-	2	-	-	1	--
Matematică	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fizică	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chimie	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biologie	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Matematică aplicată în științele sociale</i>	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-
<i>ȘTIAM</i>	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
OM ȘI SOCIETATE	4	3	-	5	4	-	5	7	-	5	4	-	3	3	-
Istorie	1	1	-	1	2	-	1	2	-	1	2	-	1	2	-
Istoria comunismului din România	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Geografie	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-
Disciplină socio-umană	1	1	-	2	1	-	1	4	-	1	1	-	-	-	-
Religie	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Discipline din domeniul arte**</i>	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	--
<i>Educație fizică și sport</i>	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
TEHNOLOGII	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
<i>Dezvoltare personală și consiliere în carieră</i>	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3	-

Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	10	1-3	20	10	1-2	14	15	1-3	13	15	2-4	11	13	6-8
Total		30-32			31-32			30-32			30-32			30-32	
TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ**	-	20	-	-	20	-	-	20	-	-	20	-	-	20	-
TERAPII SPECIFICE ȘI ACTIVITĂȚI DE RECUPERARE ȘI COMPENSARE****	-	4	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-
Terapii specifice de recuperare și compensare	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-
Psihodiagnoză și orientare vocațională	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Tehnologii asistive pentru elevi cu dizabilități de vedere (ore/săptămână)*****	-	20	-	-	20	-	-	20	-	-	20	-	-	20	-

* Limba semnelor române/Scripture-citire Braille se normează doar la clasele cu elevi cu dizabilități senzoriale de auz/ de vâz. Pentru dizabilități intelectuale se normează limba modernă 2; Limba semnelor române/Scripture-citire Braille - se normează pentru clasele de elevi cu dizabilități senzoriale de auz/vâz.

** Disciplinele din aria curriculară Arte, respectiv educație muzicală, educație plastică, educație teatrală, se vor studia în funcție de tipul de dizabilitate și opțiunile elevilor (dizabilitățile auditive nu vor face disciplina Educație muzicală, dizabilitățile vizuale nu vor face disciplina Educație plastică etc.), cu repartizarea în mod egal a numărului de ore total între disciplinele artistice specifice tipului de dizabilitate;

*** Numărul de ore reprezintă norma profesorului educator pentru o clasă / grupă care desfășoară activități de Stimulare cognitivă, Socializare și Terapie ocupațională;

**** Activitățile de terapii specifice se desfășoară, de regulă, individual/ în grup . Aceste activități se organizează în funcție de diagnosticul elevilor și nevoile lor de recuperare/ compensare (ex. terapia tulburărilor de limbaj, educație perceptiv-vizuală, orientare și mobilitate, tehnici alternative de comunicare, educație perceptiv-auditivă, labiolectură, audiologie educațională, kinetoterapie, consiliere psihopedagogică, terapie comportamentală etc);

***** Numărul de ore reprezintă norma profesorului preparator.

NOTE SPECIFICE

1) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS)

Discipline de specialitate	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a
Limba și literatura română	1	1	2	2	2
Limba modernă 1	1	1	1	1	1
Limba modernă 2	1	1	1	1	1
Limba semnelor române/ Scriere-citire Braille	2	2	2	2	2
Limba latină	1	1	-	-	-
Istorie	1	2	2	2	2
Geografie	1	1	1	1	1
Disciplină socio-umană	1	1	4	1	-
ȘTIAM*	-	-	1	1	1
Matematică aplicată în științele sociale	-	-	1	1	-
CS flexibil	1	-	-	3	3
Ore alocate către discipline din ariile curriculare Om și societate, respectiv Limbă și comunicare, prin decizia unității de învățământ, cu prioritate pentru discipline socio-umane.					
Total	10	10	15	15	13

*cu programă școlară în acord cu specializarea științe sociale, profilul umanist, filiera teoretică, cu accent pe abordări integrate care valorifică matematică și fizică.

Discipline de specialitate (învățământ special)	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a
Limba semnelor române/ Scriere-citire Braille	2	2	2	2	2
Terapii specifice de recuperare și compensare	3	2	2	2	2
Psihodiagnoză și orientare vocațională	1	1	1	1	1
Total	6	5	5	5	5
TERAPIE EDUCAȚIONALE COMPLEXE ȘI INTEGRATE (Stimulare cognitivă, Socializare și Terapie ocupațională)	20	20	20	20	20
Aceste ore nu sunt luate în calculul totalului general. Sunt ore din catedra profesorului educator - Stimulare cognitivă, Socializare și Terapie ocupațională.					

Tehnologii asistive pentru elevi cu dizabilități de vedere	20	20	20	20	20
	Pentru elevii cu dizabilități de vedere, activitățile sunt realizate de profesorul preparator nevăzător, numărul de ore reprezentând norma cadrului didactic. Aceleste ore nu sunt luate în calculul totalului general. Numărul de ore/săptămână în care elevul desfășoară activități prin intermediul tehnologiilor asistive diferă în funcție de nevoile specifice ale acestuia.				

2) Precizări privind disciplina socio-umană (TC+CS fix)

Disciplină socio-umană	Clasa a IX-a		Clasa a X-a		Clasa a XI-a		Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a
TC		Logică	Psihologie	Sociologie	Filosofie	-	Economie și educație antreprenorială	-
Nr. ore/săpt	1	1	1	1	1	-	1	-
CS		Logică	Psihologie	Sociologie	Filosofie	Studii sociale	Economie și educație antreprenorială	-
Nr. ore/săpt	1	1	1	-	2	1	1	-
Total (TC+CS fix)	2		3			5	2	-

3) Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)

Discipline	Clasa a IX-a	Clasa X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a	Observații
Opționale care sprijină specializarea/profilul (în ariile curriculare Limbă și comunicare și/sau Om și societate)	-	-	0-2	0-2	0-2	-opționale în ofertă națională sau elaborate la nivelul unității de învățământ, accentuând abordările diferențiate ale procesului de învățare, în relație cu disciplinele de specialitate menționate (aprofundare/disciplină nouă/opțional integrat); - elevii pot opta ca orele prevăzute la clasa a XIII-a să fie alocate pentru pregătirea probelor A1 și E ale examenului național de bacalaureat, respectiv pentru admiterea la studii universitare, în funcție de nevoile și interesele lor de învățare (aprofundare); - minimum 50% din propunerile de opționale din oferta școlii vor viza ariile curriculare <i>Limbă și comunicare și/sau Om și societate</i> .

Opzionale care sprijină filiera, complementare profilului	-	-	0-1	0-1	0-1	0-2	- opzionale în ofertă națională sau elaborate la nivelul unității de învățământ, inclusiv prin care să se asigure pregătirea elevilor pentru susținerea probei F din cadrul examenului național de bacalaureat (aprofundare, disciplină nouă) sau sprijin în continuarea unui traseu academic.
Alte discipline stabilite prin oferta anuală a unității de învățământ	1-3	1-2	1-2	1-3	1-3	3-4	- discipline în ofertă națională recomandate în Anexa 1 la prezentul ordin, în secțiunea dedicată CDEOS; - discipline care întăresc caracterul funcțional al limbii în contextul specializării (de exemplu: producere și receptare de texte științifice); - discipline care promovează activitățile în echipă (joc sportiv, ansamblu artistic, învățare bazată pe proiecte, dezbateri etc.); - tipul de opționale și alocarea orelor este la decizia unității de învățământ, în acord cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor.
Total ore CDEOS/săptămână (minim)	1	1	1	2	2	6	
Total ore CDEOS/săptămână (maxim)	3	2	3	4	4	8	

4) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice, nota de prezentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, precum și, după caz, cu prevederile *Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal special, forma cu frecvență zi*, cuprinsă în Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025.

1.4. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL SPECIAL CU FRECVENȚĂ ZI, FILIERA TEORETICĂ,
PROFILUL UMANIST, SPECIALIZAREA FILOLOGIE,
DIZABILITĂȚI SENZORIALE ȘI DIZABILITĂȚI INTELCTUALE CU NIVEL DE SEVERITATE UȘOR ȘI MEDIU
CLASELE a IX-a - a XIII-a

Aria curriculară/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a			Clasa a XIII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	7	-	6	7	-	5	11	-	5	10	-	5	7	-
Limba și literatura română	3	2	-	3	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 1	2	1	-	2	1	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 2	1	1	-	1	1	-	1	2	-	1	2	-	1	1	-
Literatură universală	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-
Limbă latină	-	1	-	-	1	-	-	2	-	-	1	-	-	-	-
Limba semnelor române /Scriere-citire Braille*	-	2	-	-	2	-	-	2	--	-	2	-	-	2	-
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-	-	5	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Matematică	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fizică	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chimie	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biologie	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ȘTIINȚE	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
OM ȘI SOCIETATE	4	3	-	5	3	-	5	3	-	5	2	-	3	1	-
Istorie	1	1	-	1	2	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-
Istoria comunismului din România	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Geografie	1	1	-	1	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Disciplină socio-umană	1	1	-	2	-	-	1	2	-	1	1	-	-	-	-
Religie	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Discipline din domeniul arte**	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Educație fizică și sport	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
TEHNOLOGII	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Dezvoltare personală și consiliere în carieră	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-

CS flexibil															
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ		19	10	1-3	20	10	1-2	14	15	1-3	13	15	2-4	11	12
Total		30-32		31-32		30-32		30-32		30-32		30-32		29-32	
TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ***		20		20		20		20		20		20		20	
TERAPII SPECIFICE ȘI ACTIVITĂȚI DE RECUPERARE ȘI COMPENSARE****		-	4	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	-
Terapii specifice de recuperare și compensare		-	3	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	-
Psihodiagnoză și orientare vocațională		-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-
Tehnologii asistive pentru elevi cu dizabilități de vedere (ore/săptămână)*****		-	20	-	-	20	-	-	20	-	-	20	-	-	-

* Limba semnelor române/ Scriere-citire Braille se normează doar la clasele cu elevi cu dizabilități senzoriale de auz / de vâz.

** Disciplinele din aria curriculară Arte, respectiv educație muzicală, educație plastică, educație teatrală, se vor studia în funcție de tipul de dizabilitate și opțiunile elevilor (dizabilitățile auditive nu vor face disciplina Educație muzicală, dizabilitățile vizuale nu vor face disciplina Educație plastică etc.), cu repartizarea în mod egal a numărului de ore total între disciplinele artistice specifice tipului de dizabilitate;

*** Numărul de ore reprezintă norma profesorului educator pentru o clasă / grupă care desfășoară activități de Stimulare cognitivă, Socializare și Terapie ocupațională;

**** Activitățile de terapii specifice se desfășoară, de regulă, individual / în grup . Aceste activități se organizează în funcție de diagnosticul elevilor și nevoile lor de recuperare/ compensare (ex. terapie tulburărilor de limbaj, educație perceptiv-vizuală, orientare și mobilitate, tehnici alternative de comunicare, educație perceptiv-auditivă, labiolectură, audiologie educațională, kinetoterapie, consiliere psihopedagogică, terapie comportamentală etc);

***** Numărul de ore reprezintă norma profesorului preparator.

NOTE SPECIFICE

1) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS)

Discipline de specialitate	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a
Limba și literatura română	2	2	2	2	2
Limba modernă 1	1	1	2	2	2
Limba modernă 2	1	1	2	2	1
Istorie	1	2	1	1	1
Geografie	1	1	-	-	-
Disciplină socio-umană	1	-	2	1	-
Limba latină	1	1	2	1	-
Literatura universală	-	-	1	1	-
ȘTIAM*	-	-	1	1	1
Limba semnelor române/ Scriere-citire Braille*	2	2	2	2	2
	-	-	-	2	3
CS flexibil	Ore alocate către discipline din arile curriculare Om și societate, respectiv Limbă și comunicare, prin decizia unității de învățământ, cu prioritate pentru discipline socio-umane.				
Total	10	10	15	15	12

*cu programă școlară în acord cu specializarea științe sociale, profilul umanist, filiera teoretică, cu accent pe abordări integrate care valorifică matematică și fizică

Discipline de specialitate (învățământ special)	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a
Limba semnelor române/ Scriere-citire Braille	2	2	2	2	2
Terapii specifice de recuperare și compensare	3	2	2	2	2
Psihodiagnoză și orientare vocațională	1	1	1	1	1
Total	6	5	5	5	5
TERAPIE EDUCATIONALE COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ (Stimulare cognitivă, Socializare și Terapie ocupațională)	20	20	20	20	20
Aceste ore nu sunt luate în calculul totalului general. Sunt ore din catedra profesorului educator Stimulare cognitivă, Socializare și Terapie ocupațională.					

Tehnologii asistive pentru elevi cu dizabilități de vedere	20	20	20	20	20
	Pentru elevii cu dizabilități de vedere, activitățile sunt realizate de profesorul preparator nevăzător, numărul de ore reprezentând norma cadrului didactic. <i>Aceste ore nu sunt luate în calculul totalului general. Numărul de ore/săptămână în care elevul desfășoară activități prin intermediul tehnologiilor asistive diferă în funcție de nevoile specifice ale acestuia.</i>				

2) Precizări privind disciplina socio-umană (TC+CS fix)

Disciplină socio-umană	Clasa a IX-a	Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a
TC	Logică	Psihologie	Sociologie	Filosofie	-	-	-	Economie și educație antreprenorială	-
Nr. ore/săpt	1	1	1	1	-	-	-	1	-
CS	Logică	Psihologie	Sociologie	Filosofie	Studii sociale	Sociologie	Economie și educație antreprenorială	-	-
Nr. ore/săpt	1	1	-	2	1	1	1	1	-
Total (TC+CS fix)	2	3			5			2	-

3) Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)

Discipline	Clasa a IX-a	Clasa X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a	Observații
Opționale care sprijină specializarea/profilul (în ariile curriculare Limbă și comunicare și/sau Om și societate)	-	-	0-2	0-3	0-3	- opționale în ofertă națională sau elaborate la nivelul unității de învățământ, accentuând abordările diferențiate ale procesului de învățare, în relație cu disciplinele de specialitate menționate (aprofundare/ disciplină nouă/opțional integrat); - elevii pot opta ca orele prevăzute la clasa a XIII-a să fie alocate pentru pregătirea probelor A2 și E ale examenului național de bacalaureat, respectiv pentru admiterea la studii universitare, în funcție de nevoile și interesele lor de învățare (aprofundare); - minimum 50% din propunerile de opționale din oferta școlii vor viza ariile curriculare <i>Limbă și comunicare și/sau Om și societate</i> ;
Opționale care sprijină filiera, complementare profilului	-	-	0-1	0-1	0-2	- opționale în ofertă națională sau elaborate la nivelul unității de învățământ, inclusiv prin care să se asigure pregătirea

									elevilor pentru susținerea probei F din cadrul examenului național de bacalaureat (aprofundare, disciplină nouă) sau sprijin în continuarea unui traseu academic;
<i>Alte discipline stabilite prin oferta anuală a unității de învățământ</i>	1-3	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	3-5		- discipline în ofertă națională recomandate în Anexa 1 la prezentul ordin, în secțiunea dedicată CDEOS; - discipline care întăresc caracterul funcțional al limbii în contextul specializării (de exemplu: producere și receptare de texte științifice); - discipline care promovează activitățile în echipă (joc sportiv, ansamblu artistic, învățare bazată pe proiecte, dezbateri etc.) ; - tipul de opționale și alocarea orelor este la decizia unității de învățământ, în acord cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor.
Total ore CDEOS/săptămână (minim)	1	1	1	1	2	6			
Total ore CDEOS/săptămână (maxim)	3	2	3	4	9				

4) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice, nota de prezentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, precum și, după caz, cu prevederile *Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal special, forma cu frecvență zi*, cuprinsă în Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025.

EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
<i>Educație fizică și Sport</i>	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
TEHNOLOGII	1	11	-	1	11	-	1	11	-	1	13	-	1	13	-	1	13	-
Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Pregătire teoretică de specialitate	-	4	-	-	4	-	-	4	-	-	4	-	-	4	-	-	4	-
Pregătire practică săptămânală	-	7	-	-	7	-	-	7	-	-	9	-	-	9	-	-	9	-
Stagii de pregătire practică (ore/an)																		
din care se pot aloca ore pentru:	-	-	150 din care	-	-	180 din care	-	-	240 din care	-	-	240 din care	-	-	240 din care	-	-	150 din care
- acomodare, învățare remedială			0-60 ore			0-60 ore			0-60 ore			0-60 ore			0-60 ore			0-60 ore
Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională	-	-	30	-	-	30	-	-	30	-	-	30	-	-	30	-	-	30
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
<i>Dezvoltare personală și consiliere în carieră</i>	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ)	30	6	7	29	7	27	9	27	9	27	27	9	27	27	9	28	28	6
Total ore /săptămână TC/CS	19	13	-	19	13	-	19	13	-	19	18	-	15	18	-	13	19	-
Total ore TC/CS/CDEOȘ/ an de studiu	570	390	180	551	377	210	513	351	270	405	486	270	405	486	270	364	532	180

Total ore/an de studiu	1140			1138			1134			1161			1161			1076
TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ***	20			20			20			20			20			20
TERAPII SPECIFICE ȘI ACTIVITĂȚI DE RECUPERARE ȘI COMPENSARE****	-	4	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-
Terapii specifice de recuperare și compensare	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Psihodiagnoză și orientare vocațională	-	1	-	-	1	--	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Tehnologii asistive pentru elevi cu dizabilități de vedere (ore/săptămână) *****	-	20	-	-	20	-	-	20	-	-	20	-	-	20	-	-

* Pentru dizabilități intelectuale se normează limba modernă 2;

** Disciplinele din aria curriculară Arte, respectiv educație muzicală, educație plastică, educație teatrală, se vor studia în funcție de tipul de dizabilitate și opțiunile elevilor (dizabilitățile auditive nu vor face disciplina Educație muzicală, dizabilitățile vizuale nu vor face disciplina Educație plastică etc.), cu repartizarea în mod egal a numărului de ore total între disciplinele artistice specifice tipului de dizabilitate;

*** Numărul de ore reprezintă norma profesorului educator pentru o clasă / grupă care desfășoară activități de Stimulare cognitivă, Socializare și Terapie ocupațională;

**** Activitățile de terapii specifice se desfășoară, de regulă, individual/ în grup. Aceste activități se organizează în funcție de diagnosticul elevilor și nevoile lor de recuperare/ compensare (ex. Terapia tulburărilor de limbaj, educație perceptiv-vizuală, orientare și mobilitate, tehnici alternative de comunicare, educație perceptiv-auditivă, labiolectură, audiologie educațională, kinetoterapie, consiliere psihopedagogică, terapie comportamentală etc;

***** Numărul de ore reprezintă norma profesorului preparator.

NOTE SPECIFICE

1) Precizări privind disciplina socio-umană (TC)

	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a	Clasa a XIV-a
Disciplina socio-umană	Logică	Psihologie	Sociologie	Filosofie	Economie și educație antreprenorială	Educație antreprenorială*
Nr. ore/săptămână	1	1	1	1	1	1

* Studierea Educației antreprenoriale de către elevii cu dizabilități este necesară pentru a le forma deprinderile necesare inserției sociale și socioprofesionale și creșterea gradului de independență socială.

2) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS)

Discipline de specialitate	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a	Clasa a XIV-a	Precizări
Matematică*	-	-	-	2	2	2	Ore alocate claselor a XII-a - a XIV-a susțin formarea competențelor prevăzute de programele școlare ale disciplinelor elaborate pentru învățământul liceal general, corespunzătoare profilului și specializării.
Fizică*	-	-	-	-	-	-	
Chimie*	-	-	-	1	1	1	
Biologie*	-	-	-	-	-	-	
Geografie (aplicată)**	-	-	-	1	1	1	
Disciplină socio-umană**	-	-	-	-	-	-	
Pregătire teoretică de specialitate***	4	4	4	4	4	4	
Pregătire practică săptămânală***	7	7	7	9	9	9	
Total	11	11	11	17	17	17	

*Discipline cu programe școlare în acord cu profilul tehnic, filiera tehnologică, cu temele din curriculumul de specialitate și elaborate astfel încât să susțină achiziția rezultatelor învățării specifice calificărilor profesionale; disciplinele vor fi predate de cadrele didactice de specialitate (matematică, fizică, chimie etc.)

**Discipline cu programe școlare în acord cu profilul clasei (tehnic sau servicii), cu temele din curriculumul de specialitate și elaborate astfel încât să susțină achiziția rezultatelor învățării specifice calificărilor profesionale; disciplinele vor fi predate de cadrele didactice de specialitate (geografie, educație antreprenorială, filosofie/ sociologie etc.)

***Modulele de specialitate care vor face obiectul primei probe E a examenului de bacalaureat vor fi stabilite după revizuirea Standardului de pregătire profesională și a curriculumului, urmând a fi precizate în lista disciplinelor și programelor ale examenului național de bacalaureat, care va fi aprobată și dată publicității la începutul clasei a IX-a, cu prima generație de elevi care vor parcurge noul curriculum liceal.

Discipline de specialitate (învățământ special)	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a	Clasa a XIV-a	
Limba semnelor române/ Scriere-citire Braille	2	2	2	2	2	2	Pot fi ore din catedra profesorului psihopedagog/ de limba română, etc cu competențe în LSR..
Terapii specifice de recuperare și compensare	3	2	2	2	2	2	Se stabilesc în funcție de tipul și gradul de severitate al dizabilității: terapia tulburărilor de limbaj, educație perceptiv-vizuală, orientare și mobilitate, tehnici alternative de comunicare, educație perceptiv-auditivă, labiolectură, audiologie educațională, kinetoterapie, consiliere psihopedagogică, terapie comportamentală etc.
Psihodiagnoză și orientare vocațională	1	1	1	1	1	1	
Total	6	5	5	5	5	5	

Pentru componenta CDEOȘ de Acomodare și Învățare remedială, respectiv Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională, pot fi organizate activități de învățare prin reorganizarea efectivelor școlare sau pe grupe, la decizia unității de învățământ. În cazul pregătirii pentru examenul național de bacalaureat, reorganizarea efectivelor de elevi/activitatea pe grupe de elevi se poate realiza în funcție de opțiunea acestora pentru disciplinele pe care le vor susține în cadrul examenului.

4) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice, nota de prezentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, precum și, după caz, cu prevederile Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal special, forma cu frecvență zi, cuprinsă în Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025.

După absolvirea clasei a XII-a, elevii pot susține examenul de certificare a competențelor profesionale pentru obținerea certificatului de calificare profesională de nivel 3, conform Cadrului European al calificărilor.

După absolvirea clasei a XIV-a, elevii pot susține examenul de certificare a competențelor profesionale pentru obținerea certificatului de calificare profesională de nivel 4, conform Cadrului European al calificărilor.

1.6. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL SPECIAL CU FRECVENȚĂ ZI, FILIERA TEHNOLOGICĂ,
TOATE PROFILURILE, TOATE SPECIALIZĂRILE/CALIFICĂRILE PROFESIONALE,
DIZABILITĂȚI INTELECTUALE/ ASOCIATE CU NIVEL DE SEVERITATE ACCENTUAT ȘI GRAV
CLASELE a IX-a - a XV-a

Aria curriculară/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a			Clasa a XIII-a			Clasa a XIV-a			Clasa a XV-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	5	2	-	5	2	-	5	2	-	5	2	-	5	2	-	5	2	-	5	2	-
Limba și literatura română	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-
Limba modernă 1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Limba modernă 2	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Limba semnelor române/ Scriere-citire Braille*	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-	-	5	-	-	5	-	-	1	2	-	1	2	-	1	2	-	1	3	-
Matematică	2	-	-	2	-	-	2	-	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	2	-
Fizică	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chimie	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	1**	-	-	1**	-	-	1**	-	-	1**	-
Biologie	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
OM ȘI SOCIETATE	4	-	-	4	-	-	4	-	-	4	2	-	4	2	-	3	2	-	3	2	-
Istorie	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Istoria comunismului din România	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Geografie	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-
Disciplină socio-umană	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Religie	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Discipline din domeniul arte***	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	2	-	-	2	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Educație fizică și sport	2	-	-	2	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-

TEHNOLOGII	1	11	-	1	11	-	1	12	-	1	12	-	1	13	-	12	-
Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Pregătire teoretică de specialitate	-	4	-	-	4	-	-	4	-	-	4	-	-	4	-	4	-
Pregătire practică săptămânală	-	7	-	-	7	-	-	8	-	-	8	-	-	9	-	7	-
Stagii de pregătire practică (ore/an)			150			180			240			240			240		150
din care se pot alocă ore pentru: - acomodare, - învățare remedială	-	-	din care 0-60 ore	-	-	din care 0-60 ore	-	-	din care 0-60 ore	-	-	din care 0-60 ore	-	-	din care 0-60 ore	-	din care 0-60 ore
Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională	-	-	30	-	-	30	-	-	30	-	-	30	-	-	30	-	30
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Dezvoltare personală și consiliere în carieră	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ)	30	6	29	7	27	9	27	9	27	9	27	9	27	27	9	28	6
Total ore /săptămână TC/CS	19	13	-	19	13	-	18	14	-	14	18	-	14	18	-	12	19
Total ore TC/CS/CDEOȘ/ an de studiu	570	390	180	551	377	210	486	378	270	378	486	270	378	486	270	336	532
Total ore/an de studiu		1140			1138			1134			1134			1134		1048	

TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ****	20		20		20		20		20		20		20	
	-	4	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3
TERAPII SPECIFICE ȘI ACTIVITĂȚI DE RECUPERARE ȘI COMPENSARE*****	-	4	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3
Terapii specifice de recuperare și compensare	-	3	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2
Psihodiagnoză și orientare vocațională	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1
Tehnologii asistive pentru elevi cu dizabilități de vedere (ore/ săptămână)*****	-	20	-	20	-	20	-	20	-	20	-	20	-	20

* Limba semnelor române/ Scriere-citire Braille se normează doar la clasele în care sunt elevi cu dizabilități senzoriale(de auz/ văz);

** Ore alocate pentru consolidarea învățării, în special în vederea asigurării de șanse în susținerea și promovarea probelor examenului național de bacalaureat; nu necesită programă școlară suplimentară; opțiunea pentru una dintre cele trei discipline se face de către elev, anual, în urma consilierii privind orientarea școlară și profesională; pentru aceste ore, efectivele școlare se pot reorganiza în funcție de opțiunile exprimate;

*** Disciplinele din aria curriculară Arte, respectiv educație muzicală, educație plastică, educație teatrală, se vor alege în funcție de tipul de dizabilitate și opțiunile elevilor (dizabilitățile auditive nu vor face disciplina Educație muzicală, dizabilitățile vizuale nu vor face disciplina Educație plastică etc.), cu repartizarea în mod egal a numărului de ore total între disciplinele artistice specifice tipului de dizabilitate;

**** Numărul de ore reprezintă norma profesorului educator pentru o clasă / grupă, care desfășoară activități de Stimulare cognitivă, Socializare și Terapie ocupațională;

***** Activitățile de terapii specifice se desfășoară, de regulă, individual/ în grup. Aceste activități se organizează în funcție de diagnosticul elevilor și nevoile lor de recuperare/ compensare (ex. terapia tulburărilor de limbaj, educație perceptiv-vizuală, orientare și mobilitate, tehnici alternative de comunicare, educație perceptiv-auditivă, labiolectură, audiologie educațională, kinetoterapie, consiliere psihopedagogică, terapie comportamentală etc);

***** Numărul de ore reprezintă norma profesorului preparator.

NOTE SPECIFICE

1) Precizări privind disciplina socio-umană (TC)

	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a*	Clasa a XIII-a	Clasa a XIV-a	Clasa a XV-a
Disciplina socio-umană	Logică	Psihologie	Sociologie	Filosofie	Economie și educație antreprenorială	Educație antreprenorială*	Educație antreprenorială*
Nr. ore/săptămână	1	1	1	1	1	1	1

*Studierea disciplinei Educației antreprenoriale de către elevii cu dizabilități este necesar și util pentru a le forma deprinderile necesare inserției sociale și socioprofesionale, precum și în vederea creșterii gradului de independență socială.

2) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS)

Discipline de specialitate	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a	Clasa a XIV-a	Clasa a XV-a	Precizări
Matematică*	-	-	-	1	1	1	2	Ore alocate claselor a XII-a - a XV-a susțin formarea competențelor prevăzute de programele școlare ale disciplinelor elaborate pentru învățământul liceal general, corespunzătoare profilului și specializării.
Fizică*	-	-	-	-	-	-	-	
Chimie*	-	-	-	1	1	1	1	
Biologie*	-	-	-	-	-	-	-	
Geografie (aplicată)**	-	-	-	1	1	1	1	
Disciplină socio-umană**	-	-	-	1	1	1	1	
Pregătire teoretică de specialitate***	4	4	4	4	4	4	4	
Pregătire practică săptămânală***	7	8	8	8	8	9	7	
Total	11	11	12	16	16	17	16	

*Discipline cu programe școlare în acord cu profilul tehnic, filiera tehnologică, cu temele din curriculumul de specialitate și elaborate astfel încât să susțină achiziția rezultatelor învățării specifice calificărilor profesionale; disciplinele vor fi predate de cadrele didactice de specialitate (matematică, fizică, chimie, biologie).

**Discipline cu programe școlare în acord cu profilul clasei (tehnic sau servicii), cu temele din curriculumul de specialitate și elaborate astfel încât să susțină achiziția rezultatelor învățării specifice calificărilor profesionale; disciplinele vor fi predate de cadrele didactice de specialitate (geografie, educație antreprenorială, filosofie/ sociologie etc.).

***Modulele de specialitate care vor face obiectul primei probe E a examenului de bacalaureat vor fi stabilite după revizuirea Standardului de pregătire profesională și a curriculumului, urmând a fi precizate în lista disciplinelor și programelor ale examenului național de bacalaureat, care va fi aprobată și dată publicității la începutul clasei a IX-a, cu prima generație de elevi care vor parcurge noul curriculum liceal.

Discipline de specialitate (învățământ special)	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a	Clasa a XIV-a	Clasa a XV-a
Limba semnelor române/ Scriere-citire Braille	2	2	2	2	2	2	Pot fi ore din catedra profesorului psihopedagog/ de limba română, etc cu competențe în LSR..
Terapii specifice de recuperare și compensare	3	2	2	2	2	2	Se stabilesc în funcție de tipul și gradul de severitate al dizabilității: terapia tulburărilor de limbaj, educație percepție

și inserție profesională										în învățământ, cu consultarea elevilor, din oferta dezvoltată în parteneriat cu operatorii economici /autoritățile administrației publice locale și care pot fi utilizate pentru stagii de pregătire practică sau pentru disciplinele de cultură generală, în vederea dobândirii rezultatelor învățării necesare inserției pe piața muncii.
Total ore CDEOȘ/an	180	210	270	270	270	270	270	270	180	

Pentru componenta CDEOȘ de Acomodare și învățare remedială, respectiv Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională, pot fi organizate activități de învățare prin reorganizarea efectivelor școlare sau pe grupe, la decizia unității de învățământ. În cazul pregătirii pentru examenul național de bacalaureat, reorganizarea efectivelor de elevi/activitatea pe grupe de elevi se poate realiza în funcție de opțiunea acestora pentru disciplinele pe care le vor susține în cadrul examenului.

4) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice, nota de prezentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, precum și, după caz, cu prevederile *Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal special, forma cu frecvență zi*, cuprinsă în Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025.

După absolvirea clasei a XII-a , elevii pot susține examenul de certificare a competențelor profesionale pentru obținerea certificatului de calificare profesională de nivel 3, conform Cadrului European al calificărilor.

După absolvirea clasei a XV-a , elevii pot susține examenul de certificare a competențelor profesionale pentru obținerea certificatului de calificare profesională de nivel 4, conform Cadrului European al calificărilor.

Prezenta anexă cuprinde:

- A. Nota de prezentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv sau bilingv
- B. Planuri-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv
- C. Planuri-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv

A. NOTA DE PREZENTARE

**a planurilor-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi,
pentru clasele cu predarea unei limbi moderne în regim intensiv sau bilingv**

I. Context general

În acord cu Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu O.M.E.C. nr. 4350/2025 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, Ministerul Educației și Cercetării recunoaște și susține importanța consolidării studiului limbilor moderne. Prin urmare, oferă posibilitatea organizării, la nivel liceal, a unor parcursuri educaționale diferențiate pentru clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv sau bilingv, răspunzând cerințelor de mobilitate academică și profesională, promovând multilingvismul și creând cadrul legal pentru exprimarea dreptului elevilor la o educație adaptată nevoilor societății contemporane. În mod specific, articolul 92 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, reglementează posibilitatea constituirii claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv sau bilingv, iar articolul 102 alin. (4) și (5) prevede susținerea probelor orale și scrise la o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal în cadrul examenului național de bacalaureat.

La nivel normativ, planurile-cadru aprobate prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4350/2025 reprezintă fundamentul pentru dezvoltarea curriculară specifică claselor cu predare intensivă sau bilingvă a limbilor moderne, care necesită completarea studiului limbii moderne L1 sau L2 cu un număr de ore adecvat regimului de studiu.

Astfel, prin adaptarea planurilor-cadru aprobate prin O.M.E.C. nr. 4350/2025 pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv sau bilingv, se asigură un număr de 4 ore/săptămână pentru predarea limbii moderne L1 sau L2 în regim intensiv, incluzând și practica limbii în contexte specifice specializării clasei, în fiecare an de studiu, respectiv un număr de 6 ore/săptămână pentru predarea limbii moderne L1 sau L2 în regim bilingv, incluzând și practica limbii în contexte specifice specializării clasei, în fiecare an de studiu, susținând astfel o progresie reală a competențelor lingvistice. Predarea limbilor moderne în regim intensiv sau bilingv se poate realiza pe grupe, cu respectarea prevederilor legale în vigoare și încadrarea în buget, sub rezerva existenței și asigurării resursei umane calificate și a resurselor materiale necesare bunei desfășurări a procesului de predare-învățare-evaluare.

Din perspectivă curriculară și pedagogică, prevederile acestor reglementări sunt în acord cu orientările europene promovate de Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL), document de referință adoptat și utilizat în toate politicile educaționale privind studiul limbilor străine în România. De asemenea, politica educațională națională promovează dezvoltarea competențelor-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții, în conformitate cu Recomandarea Consiliului Uniunii Europene din 2018, în care competența de plurilingvism și pluriculturalism este recunoscută ca una dintre cele opt competențe esențiale pentru cetățenie activă și inserție profesională.

România valorifică, totodată, existența unor acorduri interguvernamentale în domeniul educației, prin care sunt reglementate forme de organizare a învățământului bilingv în parteneriat cu state precum Franța, Germania, Spania sau Italia. În baza acestor acorduri s-au creat rețele de licee bilingve cu profil internațional, în cadrul cărora se derulează programe cu dublă certificare, se utilizează curriculum comun și se organizează evaluări echivalente specifice sistemelor de educație partenere.

Astfel, cadrul legislativ și politicile educaționale din România susțin, în mod activ, deschiderea studiului limbilor moderne către spațiul european și internațional, nu numai ca instrument de comunicare, ci și ca o confirmare a preocupării constante de cooperare, dialog intercultural și mobilitate europeană. Prin aceste planuri-cadru adresate claselor cu predare a limbilor moderne în regim intensiv sau bilingv, se are în vedere asigurarea unei educații de calitate, incluzivă și adaptată societății globale și competitive.

În concluzie, planurile-cadru pentru învățământul liceal cu studiu intensiv sau bilingv al unei limbi moderne contribuie la:

- formarea de absolvenți plurilingvi, capabili să se exprime fluent în contexte academice europene și internaționale;
- consolidarea profilului de formare al elevului;
- susținerea integrării absolvenților ciclului liceal în învățământul superior sau pe piața muncii din UE.

II. Elemente comune ale planurilor-cadru pentru clasele cu predarea unei limbi moderne în regim intensiv sau bilingv

Indiferent de regimul de predare, intensiv sau bilingv, prezentele planuri-cadru urmăresc:

- dezvoltarea competențelor de comunicare în limbi moderne la nivel avansat, conform CECRL;
- alocarea unui număr corespunzător de ore pentru studiul intensiv sau bilingv al limbii moderne L1 sau L2;
- asigurarea progresiei competențelor lingvistice corelate cu setul competențelor cheie promovate la nivel european;
- predarea disciplinelor non-lingvistice în limba modernă, atât distinct, cât și prin metoda CLIL (Content and Language Integrated Learning);
- susținerea dimensiunii europene a educației, prin recunoașterea certificatelor lingvistice cu recunoaștere internațională și a participării elevilor români la competiții europene și internaționale.

III. Studiul în regim intensiv al limbilor moderne

Regimul intensiv de predare a unei limbi moderne L1/L2* presupune alocarea a 4 ore/săptămână în fiecare an de liceu. În cazul filierei tehnologice, studiul limbii moderne L2* se implementează doar la solicitarea operatorilor economici parteneri.

Acest regim de predare a limbilor moderne se adresează elevilor care manifestă interes pentru o pregătire aprofundată în limba respectivă într-un cadru formal și are următoarele caracteristici:

- pune accent pe înțelegerea și exprimarea orală și scrisă în limbă modernă;
- oferă posibilitatea susținerii examenului național de bacalaureat și promovarea probelor specifice la niveluri avansate de competență în limba modernă;
- valorificarea CDEOȘ din care se alocă ore în CS studiului intensiv, prin includerea în programele școlare dedicate a unor contexte de practică a limbii moderne.

În învățământul liceal este permisă studierea unei singure limbi moderne în regim intensiv.

**Limba modernă L2 reprezintă fie limba străină al cărui studiu a început în ciclul gimnazial și continuă în ciclul liceal, fie limba străină al cărui studiu începe din clasa a IX-a.*

IV. Studiul în regim bilingv al limbilor moderne

Regimul bilingv de predare a unei limbi moderne L1/L2 presupune atât studiul aprofundat al limbii moderne, cât și predarea în limba respectivă a unor discipline non-lingvistice, fie distinct, fie prin aplicarea metodei CLIL. Prezentele planuri-cadru pentru clasele cu predare în regim bilingv al limbilor moderne mențin cele două tipuri de funcționare a acestor formațiuni de studiu/grupe/clase, astfel:

1) Bilingv general

În situația filierelor teoretică și vocațională, constituirea claselor cu predare în regim bilingv a limbii moderne L1/L2 se realizează în baza propunerii acestora de către unitatea de învățământ liceal și în baza deciziei inspectoratelor școlare. În cazul filierei tehnologice, se pot constitui cu predare în regim bilingv al limbii moderne L1/L2 la solicitarea unității de învățământ și/sau a operatorilor economici, precum și cu aprobarea inspectoratului școlar.

Pentru aceste clase:

- se asigură, în fiecare an de studiu, 6 ore/săptămână de studiu al unei limbi moderne;
- **în numărul de ore alocate limbii moderne prin planurile-cadru specifice, se includ una sau mai multe discipline CLIL/ DNL;**

În situația învățământului liceal tehnologic dual, includerea în proiectul planului de școlarizare a unei clase cu predare în regim bilingv se face numai cu acordul operatorilor economici cu care unitatea de învățământ are parteneriat încheiat pentru respectiva clasă.

2) Bilingv în baza acordurilor interguvernamentale bilaterale

În baza unor acorduri interguvernamentale, în sistemul românesc de învățământ s-au înființat secții bilingve astfel:

- rețeaua secțiilor bilingve francofone care susțin Bacalaureatul francofon - prin cooperarea bilaterală cu Republica Franceză;
- rețeaua secțiilor bilingve germane, respectiv programul ZfA (Centrala pentru Activitate Școlară în Străinătate din R.F., Germania) - prin cooperarea bilaterală cu Republica Federală Germania;
- rețeaua secțiilor bilingve spaniole care susțin Bacalaureatul spaniol - prin cooperarea bilaterală cu Regatul Spaniei;
- rețeaua secțiilor bilingve italiene care susțin Bacalaureatul italian în baza Memorandumului de înțelegere între Guvernul României și Guvernul Republicii Italiene privind funcționarea secțiilor școlare bilingve româno-italiene - prin cooperarea bilaterală cu Republica Italiană.

Organizarea acestui tip de clase cu predarea limbii moderne în regim bilingv presupune reglementări specifice: cadre didactice selectate și formate special, curriculum CLIL / DNL adaptat și susținerea evaluării în formate internaționale sau duale (de exemplu, examen de bacalaureat dublu, național și francofon).

În învățământul liceal este permisă studierea unei singure limbi moderne în regim bilingv.

**B. PLANURI-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL CU FRECVENȚĂ ZI,
PENTRU CLASELE CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV**

- I. Pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică-informatică/științe ale naturii, se aplică planul-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, aprobat ca Anexa nr.2 / Anexa nr. 3 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu următoarele adaptări/completări:

I.1. Intensiv, limba modernă 1

I.1.1 Asigurarea studiului limbii moderne 1 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, specializarea matematică-informatică/științe ale naturii

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	2		6	2		5	3		5	2	
Limba și literatura română	3	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 1*	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 2	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Discursuri multiple - literatură și științe	-	-		-	-		-	1		-	-	

*Orele din CS reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne 1, inclusiv în contexte specifice specializării și cu abordări integrate, care se vor regăsi în tematicile și conținuturile detaliate în programele școlare.

I.1.2 Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera teoretică, profilul real, clase cu predarea limbii moderne 1 în regim intensiv

I.1.2.1 Specializarea matematică-informatică

ARIA CURRICULARĂ	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	2		6	2		5	3		5	2	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	5		5	5		-	8		-	9	
OM ȘI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	2		1	2		1	4		1	3	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	10	0-1	20	10	0-1	14	16	0-3	13	15	1-4
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim intensiv)	29-30			30-31			30-33			29-32		

I.1.2.2 Specializarea științe ale naturii

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	2		6	2		5	3		5	2	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	7		5	7		-	12		-	12	
OM ȘI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	1		1	1		1	-		1	-	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
<i>CS flexibil</i>	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	10	0-1	20	10	0-1	14	16	0-3	13	15	1-4
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim intensiv)	29-30			30-31			30-33			29-32		

I.1.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 2 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

I.2 Intensiv, limba modernă 2

I.2.1 Asigurarea studiului limbii moderne 2 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, specializarea matematică-informatică/științe ale naturii

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	3		6	3		5	4		5	3	
Limba și literatura română	3	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 2*	1	3	-	1	3	-	1	3	-	1	3	-
<i>Discursuri multiple - literatură și științe</i>	-	-		-	-		-	1		-	-	

*Orele din CS reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne 2, inclusiv în contexte specifice specializării și cu abordări integrate, care se vor regăsi în tematicile și conținuturile detaliate în programele școlare.

I.2.2 Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera teoretică, profilul real, clase cu predarea limbii moderne 2 în regim intensiv

I.2.2.1 Specializarea matematică-informatică

ARIA CURRICULARĂ	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	3		6	3		5	4		5	3	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	5		5	5		-	8		-	9	
OM ȘI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	2		1	2		1	4		1	3	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	11	-	20	11	-	14	17	0-2	13	16	0-3
Total (clasă cu predare a limbii moderne 2 în regim intensiv)	30			31			31-33			29-32		

I.2.2.2 Specializarea științe ale naturii

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	3		6	3		5	4		5	3	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	7		5	7		-	12		-	12	
OM ȘI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	

EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	1		1	1		1	-		1	-	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
<i>CS flexibil</i>	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	11	-	20	11	-	14	17	0-2	13	16	0-3
Total (clasă cu predare a limbii moderne 2 în regim intensiv)	30			31			31-33			29-32		

I.2.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 3 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

- II. Pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, filiera teoretică, profilul umanist, specializarea științe sociale, se aplică planul-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, aprobat ca Anexa nr. 4 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu următoarele adaptări/completări:

II.1. Intensiv, limba modernă 1

II.1.1 Asigurarea studiului limbii moderne 1 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, specializarea științe sociale

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	5		6	5		5	5		5	5	
Limba și literatura română	3	1	-	3	1	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 1*	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 2	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-
Limba latină	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-

*Orele din CS reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne 1, inclusiv în contexte specifice specializării și cu abordări integrate, care se vor regăsi în tematicile și conținuturile detaliate în programele școlare.

II.1.2 Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera teoretică, profilul umanist, specializarea științe sociale, clase cu predarea limbii moderne 1 în regim intensiv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	5		6	5		5	5		5	5	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	2		-	2	
OM ȘI SOCIETATE	4	3		5	4		5	7		5	4	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	9	0-2	20	9	0-2	14	14	2-5	13	14	2-5
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim intensiv)	28-30			29-31			30-33			29-32		

II.1.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 4 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

II.2 Intensiv, limba modernă 2

II.2.1 Asigurarea studiului limbii moderne 2 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, specializarea științe sociale

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	6		6	6		5	6		5	6	
Limba și literatura română	3	1	-	3	1	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 1	2	1	-	2	1	-	2	1	-	2	1	-
Limba modernă 2*	1	3	-	1	3	-	1	3	-	1	3	-
Limba latină	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-

*Orele din CS reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne 2, inclusiv în contexte specifice specializării și cu abordări integrate, care se vor regăsi în tematicile și conținuturile detaliate în programele școlare.

II.2.2 Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera teoretică, profilul umanist, specializarea științe sociale, clase cu predarea limbii moderne 2 în regim intensiv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	6		6	6		5	6		5	6	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	2		-	2	
OM ȘI SOCIETATE	4	3		5	4		5	7		5	4	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	10	0-1	20	10	0-1	14	15	1-4	13	15	1-4
Total (clasă cu predare a limbii moderne 2 în regim intensiv)	29-30			30-31			30-33			29-32		

II.2.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 4 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

- III. Pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, filiera teoretică, profilul umanist, specializarea filologie, se aplică planul-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, aprobat ca Anexa nr. 5 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu următoarele adaptări/completări:

III.1. Intensiv, limba modernă 1

III.1.1 Asigurarea studiului limbii moderne 1 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, specializarea filologie

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	6		6	6		5	9		5	8	
Limba și literatura română	3	2	-	3	2	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 1*	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 2	1	1	-	1	1	-	1	2	-	1	2	-
Limba latină	-	1	-	-	1	-	-	2	-	-	1	-
Literatură universală	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-

*Orele din CS reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne 1, inclusiv în contexte specifice specializării și cu abordări integrate, care se vor regăsi în tematicile și conținuturile detaliate în programele școlare.

III.1.2 Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera teoretică, profilul umanist, specializarea filologie, clase cu predarea limbii moderne 1 în regim intensiv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	6		6	6		5	9		5	8	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	1		-	1	
OM ȘI SOCIETATE	4	3		5	3		5	3		5	2	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	9	0-2	20	9	0-2	14	13	3-6	13	13	3-6
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim intensiv)	28-30			29-31			30-33			29-32		

III.1.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 5 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

III.2 Intensiv, limba modernă 2

III.2.1 Asigurarea studiului limbii moderne 2 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, specializarea filologie

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	7		6	7		5	10		5	9	
Limba și literatura română	3	2	-	3	2	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 1	2	1	-	2	1	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 2*	1	3	-	1	3	-	1	3	-	1	3	-
Limba latină	-	1	-	-	1	-	-	2	-	-	1	-
Literatură universală	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-

*Orele din CS reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne 2, inclusiv în contexte specifice specializării și cu abordări integrate, care se vor regăsi în tematicile și conținuturile detaliate în programele școlare.

III.2.2 Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera teoretică, profilul umanist, specializarea filologie, clase cu predarea limbii moderne 2 în regim intensiv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	7		6	7		5	10		5	9	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	1		-	1	
OM ȘI SOCIETATE	4	3		5	3		5	3		5	2	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	10	0-1	20	10	0-1	14	14	2-5	13	14	2-5
Total (clasă cu predare a limbii moderne 2 în regim intensiv)	29-30			30-31			30-33			29-32		

III.2.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 5 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

- IV. Pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea pedagogia educației timpurii, se aplică planul-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, aprobat ca Anexa nr.17 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu următoarele adaptări/completări:

IV.1. Intensiv, limba modernă 1

IV.1.1 Asigurarea studiului limbii moderne 1 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, specializarea pedagogia educației timpurii

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	3	-	6	4	-	5	3	-	5	3	-
Limba și literatura română	3	1	-	3	1	-	2	1	-	2	1	-
Limba modernă 1*	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 2	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
<i>Discipline de specialitate</i>	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-

*Orele din CS reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne 1, inclusiv în contexte specifice specializării și cu abordări integrate, care se vor regăsi în tematicile și conținuturile detaliate în programele școlare.

IV.1.2 Planul-cadru pentru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea pedagogia educației timpurii, clase cu predarea limbii moderne 1 în regim intensiv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	3		6	4		5	3		5	3	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	1		5	-		-	2		-	2	
OM ȘI SOCIETATE	4	6		5	5		5	10		5	11	
ARTE	1	-	-	1	1	-	1	1		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	1		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	10	1-4	20	10	0-3	14	17	0-2	13	16	1-4
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim intensiv)	30-33			30-33			31-33			30-33		

IV.1.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 17 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

IV.2 Intensiv, limba modernă 2

IV.2.1 Asigurarea studiului limbii moderne 2 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, specializarea pedagogia educației timpurii

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	4	-	6	5	-	5	4	-	5	4	-
Limba și literatura română	3	1	-	3	1	-	2	1	-	2	1	-
Limba modernă 1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 2*	1	3	-	1	3	-	1	3	-	1	3	-
<i>Discipline de specialitate</i>	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-

*Orele din CS reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne 2, inclusiv în contexte specifice specializării și cu abordări integrate, care se vor regăsi în tematicile și conținuturile detaliate în programele școlare.

IV.2.2 Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea pedagogia educației timpurii, clase cu predarea limbii moderne 2 în regim intensiv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	4		6	5		5	4		5	4	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	1		5	-		-	2		-	2	
OM ȘI SOCIETATE	4	6		5	5		5	10		5	11	
ARTE	1	-	-	1	1	-	1	1		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	1		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	11	0-3	20	11	0-2	14	18	0-1	13	17	0-3
Total (clasă cu predare a limbii moderne 2 în regim intensiv)	30-33			31-33			32-33			30-33		

IV.2.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 17 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

- V. Pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea pedagogia învățământului primar, se aplică planul-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, aprobat ca Anexa nr.18 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu următoarele adaptări/completări:

V.1. Intensiv, limba modernă 1

V.1.1 Asigurarea studiului limbii moderne 1 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, specializarea pedagogia învățământului primar

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	4	-	6	4	-	5	3	-	5	3	-
Limba și literatura română	3	2	-	3	1	-	2	1	-	2	1	-
Limba modernă 1*	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 2	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
<i>Discipline de specialitate</i>	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-

*Orele din CS reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne 1, inclusiv în contexte specifice specializării și cu abordări integrate, care se vor regăsi în tematicile și conținuturile detaliate în programele școlare.

V.1.2 Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea pedagogia învățământului primar, clase cu predarea limbii moderne 1 în regim intensiv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	4		6	4		5	3		5	3	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	1		-	4		-	3	
OM ȘI SOCIETATE	4	6		5	5		5	9		5	10	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	1		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	1		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	10	1-4	20	10	0-3	14	18	0-1	13	16	1-4
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim intensiv)	30-33			30-33			32-33			30-33		

V.1.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 18 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

V.2 Intensiv, limba modernă 2

V.2.1 Asigurarea studiului limbii moderne 2 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, specializarea pedagogia învățământului primar

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	5	-	6	5	-	5	4	-	5	4	-
Limba și literatura română	3	2	-	3	1	-	2	1	-	2	1	-
Limba modernă 1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 2*	1	3	-	1	3	-	1	3	-	1	3	-
<i>Discipline de specialitate</i>	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-

*Orele din CS reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne 2, inclusiv în contexte specifice specializării și cu abordări integrate, care se vor regăsi în tematicile și conținuturile detaliate în programele școlare.

V.2.2 Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea pedagogia învățământului primar, clase cu predarea limbii moderne 2 în regim intensiv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	5		6	5		5	4		5	4	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	1		-	4		-	3	
OM ȘI SOCIETATE	4	6		5	5		5	9		5	10	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	1		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	1		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	11	0-3	20	11	0-2	14	19	0-2	13	17	0-3
Total (clasă cu predare a limbii moderne 2 în regim intensiv)	30-33			31-33			31-33			30-33		

V.2.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 18 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

- VI. Pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, filiera tehnologică, se aplică planurile-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, aprobate ca Anexele nr. 6-9 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu următoarele adaptări/completări:

VI.1. Profilul Tehnic, toate domeniile/calificările

VI.1.1. Intensiv, limba modernă 1

V.1.1.1 Asigurarea studiului limbii moderne 1 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, profil tehnologic

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	-	60 ore	6	-	60 ore	5	-	60 ore	5	-	60 ore
Limba și literatura română	3	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 1*	2	-	60 ore	2	-	60 ore	2	-	60 ore	2	-	60 ore
Limba modernă 2	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-

*Orele din CDEOȘ reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne în contexte specifice specializării, vor fi asociate Curriculumului pentru acomodare, învățare remedială și pentru aprofundare și inserție profesională și vor fi repartizate pe tot parcursul anului școlar, în săptămânile dedicate studiului disciplinelor de cultură generală.

VI.1.1.2 Planul-cadru pentru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera tehnologică, profilul tehnic, clase cu predarea limbii moderne 1 în regim intensiv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDE OȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6		60 ore	6		60 ore	5		60 ore	5		60 ore
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
OM ȘI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
<i>Pregătire teoretică de specialitate</i>	-	4			4			4			4	
<i>Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)</i>	-	6			6			9			9	
<i>Stagii de pregătire practică (SPP)</i>			90 de ore			210 de ore			210 de ore			90 de ore
<i>Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională</i>			30			30			30			30
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-

Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ)	30		6	26		10	26		10	28		6
Total ore/săptămână TC/CS	19	10	-	20	10	-	14	17	-	13	17	-
Total ore TC/CS/CDEOȘ/an de studiu	570	300	180	520	260	300	364	442	300	364	476	180
Total ore /an de studiu	1050			1080			1106			1020		

VI.1.1.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 6 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

VI.1.2 Intensiv, limba modernă 2

VI.1.2.1 Asigurarea studiului limbii moderne 2 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, profil tehnic

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6		60 ore	6		60 ore	5		60 ore	5		60 ore
Limba și literatura română	3	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 2*	1		60 ore	1		60 ore	1		60 ore	1		60 ore

*Orele din CDEOȘ reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne în contexte specifice specializării, vor fi asociate Curriculumului pentru acomodare, învățare remedială și pentru aprofundare și inserție profesională și vor fi repartizate pe tot parcursul anului școlar, în săptămânile dedicate studiului disciplinelor de cultură generală.

VI.1.2.2 Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera tehnologică, profilul tehnic, clase cu predarea limbii moderne 2 în regim intensiv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDE OȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	-	60 ore	6	-	60 ore	5	-	60 ore	5	-	60 ore
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
OM ȘI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
<i>Pregătire teoretică de specialitate</i>	-	4			4			4			4	
<i>Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)</i>	-	6			6			9			9	
<i>Stagii de pregătire practică (SPP)</i>			90 de ore			210 de ore			210 de ore			90 de ore
<i>Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională</i>			30 de ore			30 de ore			30 ore			30 ore
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ)	30		6	26		10	26		10	28		6

Total ore/săptămână TC/CS	19	10	-	20	10	-	14	17	-	13	17	-
Total ore TC/CS/CDEOȘ/an de studiu	570	300	180	520	260	300	364	442	300	363	476	180
Total ore /an de studiu	1050			1080			1106			1020		

VI.1.2.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 6 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

VI.2. Profil Resurse naturale și protecția mediului, toate domeniile/calificările

VI.2.1. Intensiv, limba modernă 1

V.2.1.1 Asigurarea studiului limbii moderne 1 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, profil tehnologic

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	-	60 ore	6	-	60 ore	5	-	60 ore	5	-	60 ore
Limba și literatura română	3	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 1*	2	-	60 ore	2	-	60 ore	2	-	60 ore	2	-	60 ore
Limba modernă 2	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-

*Orele din CDEOȘ reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne în contexte specifice specializării, vor fi asociate Curriculumului pentru acomodare, învățare remedială și pentru aprofundare și inserție profesională și vor fi repartizate pe tot parcursul anului școlar, în săptămânile dedicate studiului disciplinelor de cultură generală.

VI.2.1.2 Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera tehnologică, profilul Resurse naturale și protecția mediului, clase cu predarea limbii moderne 1 în regim intensiv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDE OȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6		60 ore	6		60 ore	5		60 ore	5		60 ore
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
OM ȘI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
<i>Pregătire teoretică de specialitate</i>	-	4			4			4			4	
<i>Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)</i>	-	6			6			9			9	
<i>Stagii de pregătire practică (SPP)</i>			90 de ore			210 de ore			210 de ore			90 de ore
<i>Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională</i>			30			30			30			30
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ)	30	6		26	10		26	10		28	6	

Total ore/săptămână TC/CS	19	10	-	20	10	-	14	17	-	13	17	-
Total ore TC/CS/CDEOȘ/an de studiu	570	300	180	520	260	300	364	442	300	364	476	180
Total ore /an de studiu	1050			1080			1106			1020		

VI.2.1.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 7 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

VI.2.2 Intensiv, limba modernă 2

VI.2.2.1 Asigurarea studiului limbii moderne 2 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, profil Resurse naturale și protecția mediului

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6		60 ore	6		60 ore	5		60 ore	5		60 ore
Limba și literatura română	3	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 2*	1		60 ore	1		60 ore	1		60 ore	1		60 ore

*Orele din CDEOȘ reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne în contexte specifice specializării, vor fi asociate Curriculumului pentru acomodare, învățare remedială și pentru aprofundare și inserție profesională și vor fi repartizate pe tot parcursul anului școlar, în săptămânile dedicate studiului disciplinelor de cultură generală.

VI.2.2.2 Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera tehnologică, profilul Resurse naturale și protecția mediului, clase cu predarea limbii moderne 2 în regim intensiv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDE OȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	-	60 ore	6	-	60 ore	5	-	60 ore	5	-	60 ore
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
OM ȘI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
<i>Pregătire teoretică de specialitate</i>	-	4			4			4			4	
<i>Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)</i>	-	6			6			9			9	
<i>Stagii de pregătire practică (SPP)</i>			90 de ore			210 de ore			210 de ore			90 de ore
<i>Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională</i>			30 de ore			30 de ore			30 ore			30 ore
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ)	30		6	26		10	26		10	28		6

Total ore/săptămână TC/CS	19	10	-	20	10	-	14	17	-	13	17	-
Total ore TC/CS/CDEOȘ/an de studiu	570	300	180	520	260	300	364	442	300	363	476	180
Total ore /an de studiu	1050			1080			1106			1020		

VI.2.2.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 7 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

VI.3. Profilul Servicii, domeniul de pregătire de bază Economic**VI.3.1. Intensiv, limba modernă 1**

VI.3.1.1 Asigurarea studiului limbii moderne 1 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, filiera tehnologică, profilul Servicii, domeniul de pregătire de bază Economic

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	-	60 ore	6	-	60 ore	5	-	60 ore	5	-	60 ore
Limba și literatura română	3	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 1*	2	-	60 ore	2	-	60 ore	2	-	60 ore	2	-	60 ore
Limba modernă 2	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-

*Orele din CDEOȘ reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne în contexte specifice specializării, vor fi asociate Curriculumului pentru acomodare, învățare remedială și pentru aprofundare și inserție profesională și vor fi repartizate pe tot parcursul anului școlar, în săptămânile dedicate studiului disciplinelor de cultură generală.

VI.3.1.2 Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera tehnologică, profilul Servicii, domeniul de pregătire de bază Economic, clase cu predarea limbii moderne 1 în regim intensiv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6		60 ore	6		60 ore	5		60 ore	5		60 ore
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
OM ȘI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
<i>Pregătire teoretică de specialitate</i>	-	4			4			4			4	
<i>Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)</i>	-	6			6			9			9	
<i>Stagii de pregătire practică (SPP)</i>			90 de ore			150 de ore			150 de ore			90 de ore
<i>Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională</i>			30			30			30			30
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-

Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ)	30		6	28		8	28		8	28		6
Total ore/săptămână TC/CS	19	10	-	20	10	-	14	17	-	13	17	-
Total ore TC/CS/CDEOȘ/an de studiu	570	300	180	560	280	240	392	476	240	364	476	180
Total ore /an de studiu	1050			1080			1108			1020		

VI.3.1.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 8 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

VI.3.2 Intensiv, limba modernă 2

VI.3.2.1 Asigurarea studiului limbii moderne 2 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, profil Servicii, domeniul de pregătire de bază Economic

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6		60 ore	6		60 ore	5		60 ore	5		60 ore
Limba și literatura română	3	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 2*	1		60 ore	1		60 ore	1		60 ore	1		60 ore

*Orele din CDEOȘ reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne în contexte specifice specializării, vor fi asociate Curriculumului pentru acomodare, învățare remedială și pentru aprofundare și inserție profesională și vor fi repartizate pe tot parcursul anului școlar, în săptămânile dedicate studiului disciplinelor de cultură generală.

VI.3.2.2 Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera tehnologică, profilul Servicii, domeniul de pregătire de bază Economic, clase cu predarea limbii moderne 2 în regim intensiv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDE OȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	-	60 ore	6	-	60 ore	5	-	60 ore	5	-	60 ore
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
OM ȘI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
<i>Pregătire teoretică de specialitate</i>	-	4			4			4			4	
<i>Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)</i>	-	6			6			9			9	
<i>Stagii de pregătire practică (SPP)</i>			90 de ore			150 de ore			150 de ore			90 de ore
<i>Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională</i>			30 de ore			30 de ore			30 ore			30 ore
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Număr de săptămâni (pentru calculul)	30		6	28		8	28		8	28		6

numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ)												
Total ore/săptămână TC/CS	19	10	-	20	10	-	14	17	-	13	17	-
Total ore TC/CS/CDEOȘ/an de studiu	570	300	180	560	280	240	392	476	240	364	476	180
Total ore /an de studiu	1050			1080			1108			1020		

VI.3.2.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 8 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

VI.4. Profilul Servicii, domeniile de pregătire de bază Comerț, Turism și alimentație, respectiv Estetica și igiena corpului omenesc

VI.4.1. Intensiv, limba modernă 1

V.4.1.1 Asigurarea studiului limbii moderne 1 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, filiera tehnologică, profilul Servicii, domeniile de pregătire de bază Comerț, Turism și alimentație, respectiv Estetica și igiena corpului omenesc

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	-	60 ore	6	-	60 ore	5	-	60 ore	5	-	60 ore
Limba și literatura română	3	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 1*	2	-	60 ore	2	-	60 ore	2	-	60 ore	2	-	60 ore
Limba modernă 2	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-

*Orele din CDEOȘ reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne în contexte specifice specializării, vor fi asociate Curriculumului pentru acomodare, învățare remedială și pentru aprofundare și inserție profesională și vor fi repartizate pe tot parcursul anului școlar, în săptămânile dedicate studiului disciplinelor de cultură generală.

VI.4.1.2 Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera tehnologică, profilul Servicii, domeniile de pregătire de bază Comerț, Turism și alimentație, respectiv Estetica și igiena corpului omenesc, clase cu predarea limbii moderne 1 în regim intensiv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDE OȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6		60 ore	6		60 ore	5		60 ore	5		60 ore
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
OM ȘI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
<i>Pregătire teoretică de specialitate</i>	-	4			4			4			4	
<i>Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)</i>	-	6			6			9			9	
<i>Stagii de pregătire practică (SPP)</i>			90 de ore			210 de ore			210 de ore			90 de ore
<i>Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională</i>			30			30			30			30
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-

Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ)	30		6	26		10	26		10	28		6
Total ore/săptămână TC/CS	19	10	-	20	10	-	14	17	-	13	17	-
Total ore TC/CS/CDEOȘ/an de studiu	570	300	180	520	260	300	364	442	300	364	476	180
Total ore/an de studiu	1050			1080			1106			1020		

VI.4.1.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 9 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

VI.4.2 Intensiv, limba modernă 2

VI.4.2.1 Asigurarea studiului limbii moderne 2 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, profil Servicii, domeniile de pregătire de bază Comerț, Turism și alimentație, respectiv Estetica și igiena corpului omenesc

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6		60 ore	6		60 ore	5		60 ore	5		60 ore
Limba și literatura română	3	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 2*	1		60 ore	1		60 ore	1		60 ore	1		60 ore

*Orele din CDEOȘ reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne în contexte specifice specializării, vor fi asociate Curriculumului pentru acomodare, învățare remedială și pentru aprofundare și inserție profesională și vor fi repartizate pe tot parcursul anului școlar, în săptămânile dedicate studiului disciplinelor de cultură generală.

VI.4.2.2 Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera tehnologică, profilul Servicii, domeniile de pregătire de bază Comerț, Turism și alimentație, respectiv Estetica și igiena corpului omenesc, clase cu predarea limbii moderne 2 în regim intensiv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDE OȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	-	60 ore	6	-	60 ore	5	-	60 ore	5	-	60 ore
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
OM ȘI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
<i>Pregătire teoretică de specialitate</i>	-	4			4			4			4	
<i>Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)</i>	-	6			6			9			9	
<i>Stagii de pregătire practică (SPP)</i>			90 de ore			210 de ore			210 de ore			90 de ore
<i>Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională</i>			30 de ore			30 de ore			30 ore			30 ore
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ)	30		6	26		10	26		10	28		6

Total ore/săptămână TC/CS	19	10	-	20	10	-	14	17	-	13	17	-
Total ore TC/CS/CDEOȘ/an de studiu	570	300	180	520	260	300	364	442	300	363	476	180
Total ore /an de studiu	1050			1080			1106			1020		

VI.4.2.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 9 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

- VII. Pentru clasele cu predare a limbii moderne 1 sau 2 în regim intensiv, corespunzătoare unor specializări din filiera vocațională, altele decât cele detaliate în prezenta anexă, se aplică planul-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, corespunzător specializării/calificării profesionale a fiecărei clase, aprobat prin O.M.E.C. nr. 4350/2025, excepție fac clasele corespunzătoare profilului militar, care au prevăzut numărul de ore necesar studiului intensiv al limbii moderne 1, cu următoarele adaptări/completări:

VII.1. Asigurarea numărului săptămânal de ore pentru clasele cu predare a limbii moderne 1 sau 2 în regim intensiv

Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
Limba modernă 1	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 2	1	3	-	1	3	-	1	3	-	1	3	-

Pentru clasele cu predare în limba modernă 1 - germană, cele 4 ore săptămânale alocate în fiecare an de studiu, se fac următoarele mențiuni:

Clasa a IX-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	Limba modernă 1 - germană	Programă școlară de trunchi comun
1 oră, CS	Non-lingvistică	Programă școlară de CS
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2/ Pregătire DSD1/DSD2	Programă școlară de CS

Clasa a X-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	Limba modernă 1 - germană	Programă școlară de trunchi comun
1 oră, CS	Non-lingvistică	Programă școlară de CS
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2/ Pregătire DSD1/DSD2	Programă școlară de CS

Clasa a XI-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	limba modernă 1 - germană	Programă școlară de trunchi comun
1 oră, CS	Non-lingvistică	Programă școlară de CS
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2/ Pregătire DSD1/DSD2	Programă școlară de CS

Clasa a XII-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	Limba modernă 1 - germană	Programă școlară de trunchi comun
1 oră, CS	Non-lingvistică	Programă școlară de CS
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2/ Pregătire DSD1/DSD2	Programă școlară de CS

VII.2. Modul de alocare a suplimentului de număr de ore necesar studiului limbii moderne 1 sau 2 în regim intensiv și modul de calcul al numărului săptămânal total de ore pentru planurile-cadru pentru clasele cu predare a limbii moderne 1 sau 2 în regim intensiv

Suplimentul de ore pentru studiul limbii moderne 1 sau 2 în regim intensiv, care se adaugă orelor atribuite în TC și, după caz, în CS, prin planurile-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, aprobate prin O.M.E.C. nr. 4350/2025, se alocă din CDEOȘ în CS, la disciplina limba modernă 1 sau 2, cu diminuarea numărului de ore/al plajei orare a CDEOȘ cu numărul de ore realocate limbii moderne 1 sau 2.

În cazul în care numărul suplimentar de ore necesar pentru studiul limbii moderne 1 sau 2 în regim intensiv este mai mare decât numărul de ore ale CDEOȘ, diferența care nu poate fi acoperită din CDEOȘ se asigură prin creșterea numărului total săptămânal de ore al planului-cadru corespunzător specializării/calificării profesionale a fiecărei clase, aprobat prin O.M.E.C. nr. 4350/2025.

**C. PLANURI-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL CU FRECVENȚĂ ZI,
PENTRU CLASELE CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM BILINGV**

1) Planuri-cadru, bilingv general. Precizări

- Prin clasă cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne se înțelege acea formațiune de studiu la care se asigură 6 ore de studiu al limbii moderne pe săptămână, după cum urmează:

Nr. ore și segment curricular (TC/ CS)	Disciplină	Mențiuni
Bilingv, limba modernă 1		
2 ore, TC	Limba modernă 1	Disciplină școlară de trunchi comun
3 ore, CS	Limba modernă în contexte specifice (CLIL)	Disciplină școlară la alegere dintre cele detaliate în Curriculumul național
1 oră, CS	Disciplină nonlingvistică	Disciplină școlară specifică, după cum urmează: Clasa a IX-a - Geografia spațiului lingvistic studiat Clasa a X-a - Istoria spațiului lingvistic studiat Clasele a XI-a și a XII-a - Cultura și civilizația spațiului lingvistic studiat
Bilingv, limba modernă 2		
1 oră, TC	Limba modernă 2	Disciplină școlară de trunchi comun
4 ore, CS	Limba modernă în contexte specifice	Disciplină școlară la alegere dintre cele detaliate în Curriculumul național
1 oră, CS	Disciplină nonlingvistică	Disciplină școlară specifică, după cum urmează: Clasa a IX-a - Geografia spațiului lingvistic studiat Clasa a X-a - Istoria spațiului lingvistic studiat Clasele a XI-a și a XII-a - Cultura și civilizația spațiului lingvistic studiat

- Cele 3-4 ore de Limbă modernă în contexte specifice pot fi distribuite între 1, 2 sau 3 discipline, alese dintre cele propuse de Curriculumul național în vigoare;
- Disciplinele din CS pot fi predate de profesori de limba modernă și/ sau de profesori ai disciplinelor specifice, în limba modernă studiată;
- La clasele cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne, indiferent de profil sau specializare, studiul limbii (1-2 ore TC + 3-4 ore CS) se efectuează pe grupe. O grupă de elevi poate fi alcătuită din minimum 9 și maxim 18 elevi.

VIII. Pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică-informatică/științe ale naturii, se aplică planul-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, aprobat ca Anexa nr.2 / Anexa nr. 3 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu următoarele adaptări/completări:

VIII.1. Bilingv, limba modernă 1

VIII.1.1 Asigurarea studiului limbii moderne 1 în regim bilingv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, specializarea matematică-informatică/științe ale naturii

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	4		6	4		5	5		5	4	
Limba și literatura română	3	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 1	2	4	-	2	4	-	2	4	-	2	4	-
Limba modernă 2	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
<i>Discursuri multiple - literatură și științe</i>	-	-		-	-		-	1		-	-	

VIII.1.2 Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera teoretică, profilul real, clase cu predarea limbii moderne 1 în regim bilingv

VIII.1.2.1 Specializarea matematică-informatică

ARIA CURRICULARĂ	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	4		6	4		5	5		5	4	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	5		5	5		-	8		-	9	
OM ȘI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	2		1	2		1	4		1	3	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	12	-	20	12	-	14	18	0-1	13	17	0-2
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim bilingv)	31			32			32-33			30-32		

VIII.1.2.2 Specializarea științe ale naturii

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	4		6	4		5	5		5	4	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	7		5	7		-	12		-	12	
OM ȘI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	

ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	1		1	1		1	-		1	-	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
<i>CS flexibil</i>	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	12	-	20	12		14	18	0-1	13	17	0-2
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim bilingv)	31			32			32-33			30-32		

VIII.1.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 2 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

VIII.2 Bilingv, limba modernă 2

I.2.1 Asigurarea studiului limbii moderne 2 în regim bilingv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, specializarea matematică-informatică/ științe ale naturii

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	5		6	5		5	6		5	5	
Limba și literatura română	3	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 2	1	5	-	1	5	-	1	5	-	1	5	-
<i>Discursuri multiple - literatură și științe</i>	-	-		-	-		-	1		-	-	

VIII.2.2 Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera teoretică, profilul real, clase cu predarea limbii moderne 2 în regim bilingv

VIII.2.2.1 Specializarea matematică-informatică

ARIA CURRICULARĂ	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	5		6	5		5	6		5	5	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	5		5	5		-	8		-	9	
OM ȘI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	2		1	2		1	4		1	3	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	13	-	20	13	-	14	19	-	13	18	0-1
Total (clasă cu predare a limbii moderne 2 în regim bilingv)	32			33			33			31-32		

VIII.2.2.2 Specializarea științe ale naturii

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	5		6	5		5	6		5	5	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	7		5	7		-	12		-	12	
OM ȘI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	1		1	1		1	-		1	-	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-

CS flexibil	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	13	-	20	13		14	19	-	13	18	0-1
Total (clasă cu predare a limbii moderne 2 în regim bilingv)	32			33			33			31-32		

VIII.2.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 3 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

- IX. Pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, filiera teoretică, profilul umanist, specializarea științe sociale, se aplică planul-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, aprobat ca Anexa nr.4 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu următoarele adaptări/completări:

II.1. Bilingv, limba modernă 1

IX.1.1 Asigurarea studiului limbii moderne 1 în regim bilingv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, specializarea științe sociale

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	7		6	7		5	7		5	7	
Limba și literatura română	3	1	-	3	1	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 1	2	4	-	2	4	-	2	4	-	2	4	-
Limba modernă 2	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-
Limba latină	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-

IX.1.2 Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera teoretică, profilul umanist, specializarea științe sociale, clase cu predarea limbii moderne 1 în regim bilingv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	7		6	7		5	7		5	7	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	2		-	2	
OM ȘI SOCIETATE	4	3		5	4		5	7		5	4	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	11	-	20	11		14	16	0-3	13	16	0-3
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim bilingv)	30			31			30-33			29-32		

IX.1.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 4 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

IX.2 Bilingv, limba modernă 2

IX.2.1 Asigurarea studiului limbii moderne 2 în regim bilingv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, specializarea științe sociale

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	8		6	8		5	8		5	8	
Limba și literatura română	3	1	-	3	1	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 1	2	1	-	2	1	-	2	1	-	2	1	-
Limba modernă 2	1	5	-	1	5	-	1	5	-	1	5	-
Limba latină	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-

IX.2.2 Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera teoretică, profilul umanist, specializarea științe sociale, clase cu predarea limbii moderne 2 în regim bilingv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	8		6	8		5	8		5	8	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	2		-	2	
OM ȘI SOCIETATE	4	3		5	4		5	7		5	4	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	12	-	20	12		14	17	0-2	13	17	0-3
Total (clasă cu predare a limbii moderne 2 în regim bilingv)	31			32			31-33			30-32		

IX.2.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 4 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

- X. Pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, filiera teoretică, profilul umanist, specializarea filologie, se aplică planul-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, aprobat ca Anexa nr. 5 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu următoarele adaptări/completări:

X.1. Bilingv, limba modernă 1

X.1.1 Asigurarea studiului limbii moderne 1 în regim bilingv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, specializarea filologie

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	8		6	8		5	11		5	10	
Limba și literatura română	3	2	-	3	2	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 1	2	4	-	2	4	-	2	4	-	2	4	-
Limba modernă 2	1	1	-	1	1	-	1	2	-	1	2	-
Limba latină	-	1	-	-	1	-	-	2	-	-	1	-
Literatură universală	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-

X.1.2 Planul-cadru pentru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera teoretică, profilul umanist, specializarea filologie, clase cu predarea limbii moderne 1 în regim bilingv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	8		6	8		5	11		5	10	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	1		-	1	
OM ȘI SOCIETATE	4	3		5	3		5	3		5	2	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	11	-	20	11	-	14	15	1-4	13	15	1-4
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim bilingv)	30			31			30-33			29-32		

X.1.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 5 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

X. 2 Bilingv, limba modernă 2

X.2.1 Asigurarea studiului limbii moderne 2 în regim bilingv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, specializarea filologie

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	9		6	9		5	12		5	11	
Limba și literatura română	3	2	-	3	2	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 1	2	1	-	2	1	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 2	1	5	-	1	5	-	1	5	-	1	5	-
Limba latină	-	1	-	-	1	-	-	2	-	-	1	-
Literatură universală	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-

X.2.2 Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera teoretică, profilul umanist, specializarea filologie, clase cu predarea limbii moderne 2 în regim bilingv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	9		6	9		5	12		5	11	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	1		-	1	
OM ȘI SOCIETATE	4	3		5	3		5	3		5	2	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	12	-	20	12	-	14	16	0-3	13	17	0-2
Total (clasă cu predare a limbii moderne 2 în regim bilingv)	31			32			30-33			30-32		

X.2.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 5 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

- XI. Pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea pedagogia educației timpurii, se aplică planul-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, aprobat ca Anexa nr.17 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu următoarele adaptări/completări:

XI.1. Bilingv, limba modernă 1

XI.1.1 Asigurarea studiului limbii moderne 1 în regim bilingv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, specializarea pedagogia educației timpurii

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	5	-	6	6	-	5	5	-	5	5	-
Limba și literatura română	3	1	-	3	1	-	2	1	-	2	1	-
Limba modernă 1	2	4	-	2	4	-	2	4	-	2	4	-
Limba modernă 2	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
<i>Discipline de specialitate</i>	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-

XI.1.2 Planul-cadru pentru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea pedagogia educației timpurii, clase cu predarea limbii moderne 1 în regim bilingv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	5		6	6		5	5		5	5	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	1		5	-		-	2		-	2	
OM ȘI SOCIETATE	4	6		5	5		5	10		5	11	
ARTE	1	-	-	1	1	-	1	1		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	1		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	12	0-2	20	12	0-1	14	19	-	13	18	0-2
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim bilingv)	31-33			32-33			33			31-33		

XI.1.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 17 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

XI.2 Bilingv, limba modernă 2

XI.2.1 Asigurarea studiului limbii moderne 2 în regim bilingv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, specializarea pedagogia educației timpurii

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	6	-	6	7	-	5	6	-	5	6	-
Limba și literatura română	3	1	-	3	1	-	2	1	-	2	1	-
Limba modernă 1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 2	1	5	-	1	5	-	1	5	-	1	5	-
<i>Discipline de specialitate</i>	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-

XI.2.2 Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea pedagogia educației timpurii, clase cu predarea limbii moderne 2 în regim bilingv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	6		6	7		5	6		5	6	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	1		5	-		-	2		-	2	
OM ȘI SOCIETATE	4	6		5	5		5	10		5	11	
ARTE	1	-	-	1	1	-	1	1		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	1		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	13	0-1	20	13	-	14	20	-	13	19	0-1
Total (clasă cu predare a limbii moderne 2 în regim bilingv)	32-33			33			34			32-33		

XI.2.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 17 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

- XII. Pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea pedagogia învățământului primar, se aplică planul-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, aprobat ca Anexa nr.18 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu următoarele adaptări/completări:

XII.1. Bilingv, limba modernă 1

XII.1.1 Asigurarea studiului limbii moderne 1 în regim bilingv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, specializarea pedagogia învățământului primar

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	6	-	6	6	-	5	5	-	5	5	-
Limba și literatura română	3	2	-	3	1	-	2	1	-	2	1	-
Limba modernă 1	2	4	-	2	4	-	2	4	-	2	4	-
Limba modernă 2	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
<i>Discipline de specialitate</i>	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-

XII.1.2 Planul-cadru pentru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea pedagogia învățământului primar, clase cu predarea limbii moderne 1 în regim bilingv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	6		6	6		5	5		5	5	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	1		-	4		-	3	
OM ȘI SOCIETATE	4	6		5	5		5	9		5	10	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	1		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	1		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	12	0-2	20	12	0-1	14	20	-	13	18	0-2
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim bilingv)	31-33			32-33			34			31-33		

XII.1.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 18 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

XII.2 Bilingv, limba modernă 2

XII.2.1 Asigurarea studiului limbii moderne 2 în regim bilingv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, specializarea pedagogia învățământului primar

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	7	-	6	7	-	5	6	-	5	6	-
Limba și literatura română	3	2	-	3	1	-	2	1	-	2	1	-
Limba modernă 1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 2	1	5	-	1	5	-	1	5	-	1	5	-
<i>Discipline de specialitate</i>	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-

XII.2.2 Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea pedagogia învățământului primar, clase cu predarea limbii moderne 2 în regim bilingv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	7		6	7		5	6		5	6	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	1		-	4		-	3	
OM ȘI SOCIETATE	4	6		5	5		5	9		5	10	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	1		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	1		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	13	0-1	20	13	-	14	21	-	13	19	0-1
Total (clasă cu predare a limbii moderne 2 în regim bilingv)	32-33			33			35			32-33		

XII.2.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 18 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

XIII. Pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, filiera tehnologică, se aplică planul-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, aprobat ca Anexa nr.6 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu următoarele adaptări/completări:

XIII.1. Profil Tehnic, toate domeniile/calificările

XIII.1.1. Bilingv, limba modernă 1

XIII.1.1.1 Asigurarea studiului limbii moderne 1 în regim bilingv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, profil tehnologic

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6		90 de ore	6		90 de ore	5		90 de ore	5		90 de ore
Limba și literatura română	3	-	-	3		-	2		-	2	-	-
Limba modernă 1*	2	-	90 de ore	2		90 de ore	2		90 de ore	2	4	90 de ore
Limba modernă 2	1	-	-	1	-	-	1		-	1	-	-

*Orele alocate în CDEOȘ vor fi asociate Curriculumului pentru acomodare, învățare remedială și pentru aprofundare și inserție profesională și vor fi repartizate pe tot parcursul anului școlar, în săptămânile dedicate studiului disciplinelor de cultură generală, conform precizărilor pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv general.

XIII.1.1.2 Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera tehnologică, profilul Tehnic, clase cu predarea limbii moderne 1 în regim bilingv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDE OȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6		90 de ore	6		90 de ore	5		90 de ore	5		90 de ore
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
OM ȘI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
<i>Pregătire teoretică de specialitate</i>	-	4			4			4			4	
<i>Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)</i>	-	6			6			9			9	
<i>Stagii de pregătire practică (SPP)</i>			90 de ore			210 de ore			210 de ore			90 de ore
<i>Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională</i>			0			0			0			0
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-

Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ)	30		6	26		10	26		10	28		6
Total ore/săptămână TC/CS	19	10	-	20	10	-	14	17	-	13	17	-
Total ore TC/CS/CDEOȘ/an de studiu	570	300	180	520	260	300	364	442	300	364	476	180
Total ore /an de studiu	1050			1080			1106			1020		

XIII.1.1.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 6 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

XIII.1.2. Bilingv, limba modernă 2

XIII.1.2.1 Asigurarea studiului limbii moderne 2 în regim bilingv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, profil tehnic

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	-	90 de ore	6	-	90 de ore	5	-	90 de ore	5	-	90 de ore
Limba și literatura română	3	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 2*	1	-	90 de ore	1	-	90 de ore	1	-	90 de ore	1	-	90 de ore

*Orele alocate în CDEOȘ vor fi asociate Curriculumului pentru acomodare, învățare remedială și pentru aprofundare și inserție profesională și vor fi repartizate pe tot parcursul anului școlar, în săptămânile dedicate studiului disciplinelor de cultură generală, conform precizărilor pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv general.

XIII.1.2.2 Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera tehnologică, profilul Tehnic, clase cu predarea limbii moderne 2 în regim bilingv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDE OȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6		90 de ore	6		90 de ore	5		90 de ore	5		90 de ore
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
OM ȘI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
<i>Pregătire teoretică de specialitate</i>	-	4			4			4			4	
<i>Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)</i>	-	6			6			9			9	
<i>Stagii de pregătire practică (SPP)</i>			90 de ore			210 de ore			210 de ore			90 de ore
<i>Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională</i>			0			0			0			0
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ)	30		6	26		10	26		10	28		6

Total ore/săptămână TC/CS	19	10	-	20	10	-	14	17	-	13	17	-
Total ore TC/CS/CDEOȘ/an de studiu	570	300	180	520	260	300	364	442	300	364	476	180
Total ore /an de studiu	1050			1080			1106			1020		

XIII.1.2.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 6 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

XIII.2. Profil Resurse naturale și protecția mediului, toate domeniile/calificările

XIII.2.1. Bilingv, limba modernă 1

XIII.2.1.1 Asigurarea studiului limbii moderne 1 în regim bilingv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, profil tehnologic

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6		90 de ore	6		90 de ore	5		90 de ore	5		90 de ore
Limba și literatura română	3	-	-	3		-	2		-	2	-	-
Limba modernă 1*	2	-	90 de ore	2		90 de ore	2		90 de ore	2	4	90 de ore
Limba modernă 2	1	-	-	1	-	-	1		-	1	-	-

*Orele alocate în CDEOȘ vor fi asociate Curriculumului pentru acomodare, învățare remedială și pentru aprofundare și inserție profesională și vor fi repartizate pe tot parcursul anului școlar, în săptămânile dedicate studiului disciplinelor de cultură generală, conform precizărilor pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv general.

XIII.2.1.2 Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera tehnologică, profilul Resurse naturale și protecția mediului, clase cu predarea limbii moderne 1 în regim bilingv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6		90 de ore	6		90 de ore	5		90 de ore	5		90 de ore
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
OM ȘI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
<i>Pregătire teoretică de specialitate</i>	-	4			4			4			4	
<i>Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)</i>	-	6			6			9			9	
<i>Stagii de pregătire practică (SPP)</i>			90 de ore			210 de ore			210 de ore			90 de ore
<i>Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională</i>			0			0			0			0
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ)	30	6		26	10		26	10		28	6	

Total ore/săptămână TC/CS	19	10	-	20	10	-	14	17	-	13	17	-
Total ore TC/CS/CDEOȘ/an de studiu	570	300	180	520	260	300	364	442	300	364	476	180
Total ore /an de studiu	1050			1080			1106			1020		

XIII.2.1.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 7 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

XIII.2.2 Bilingv, limba modernă 2

XIII.2.2.1 Asigurarea studiului limbii moderne 2 în regim bilingv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, profil Resurse naturale și protecția mediului

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	-	90 de ore	6	-	90 de ore	5	-	90 de ore	5	-	90 de ore
Limba și literatura română	3	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 2*	1	-	90 de ore	1	-	90 de ore	1	-	90 de ore	1	-	90 de ore

*Orele alocate în CDEOȘ vor fi asociate Curriculumului pentru acomodare, învățare remedială și pentru aprofundare și inserție profesională și vor fi repartizate pe tot parcursul anului școlar, în săptămânile dedicate studiului disciplinelor de cultură generală, conform precizărilor pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv general.

XIII.2.2.2 Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera tehnologică, profilul Resurse naturale și protecția mediului, clase cu predarea limbii moderne 2 în regim bilingv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDE OȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6		90 de ore	6		90 de ore	5		90 de ore	5		90 de ore
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
OM ȘI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
<i>Pregătire teoretică de specialitate</i>	-	4			4			4			4	
<i>Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)</i>	-	6			6			9			9	
<i>Stagii de pregătire practică (SPP)</i>			90 de ore			210 de ore			210 de ore			90 de ore
<i>Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională</i>			0			0			0			0
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ)	30	6		26	10		26	10		28	6	

Total ore/săptămână TC/CS	19	10	-	20	10	-	14	17	-	13	17	-
Total ore TC/CS/CDEOȘ/an de studiu	570	300	180	520	260	300	364	442	300	364	476	180
Total ore /an de studiu	1050			1080			1106			1020		

XIII.2.2.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 7 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

XIII.3. Profilul Servicii, domeniul de pregătire de bază Economic

XIII.3.1. Bilingv, limba modernă 1

XIII.3.1.1 Asigurarea studiului limbii moderne 1 în regim bilingv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, profil Servicii, domeniul de pregătire de bază Economic, toate calificările profesionale

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6		90 de ore	6		90 de ore	5		90 de ore	5		90 de ore
Limba și literatura română	3	-	-	3		-	2		-	2	-	-
Limba modernă 1*	2	-	90 de ore	2		90 de ore	2		90 de ore	2	4	90 de ore
Limba modernă 2	1	-	-	1	-	-	1		-	1	-	-

*Orele alocate în CDEOȘ vor fi asociate Curriculumului pentru acomodare, învățare remedială și pentru aprofundare și inserție profesională și vor fi repartizate pe tot parcursul anului școlar, în săptămânile dedicate studiului disciplinelor de cultură generală, conform precizărilor pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv general.

XIII.3.1.2 Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera tehnologică, profilul Servicii, domeniul de pregătire de bază Economic, toate calificările profesionale

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6		90 de ore	6		90 de ore	5		90 de ore	5		90 de ore
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
OM ȘI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
<i>Pregătire teoretică de specialitate</i>	-	4			4			4			4	
<i>Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)</i>	-	6			6			9			9	
<i>Stagii de pregătire practică (SPP)</i>			90 de ore			210 de ore			210 de ore			90 de ore
<i>Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională</i>			0			0			0			0
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-

Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ)	30		6	28		8	28		8	28		6
Total ore/săptămână TC/CS	19	10	-	20	10	-	14	17	-	13	17	-
Total ore TC/CS/CDEOȘ/an de studiu	570	300	180	560	280	240	392	476	240	364	476	180
Total ore /an de studiu	1050			1080			1108			1020		

XIII.3.1.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 8 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

XIII.3.2 Bilingv, limba modernă 2

XIII.3.2.1 Asigurarea studiului limbii moderne 2 în regim bilingv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, profil Servicii, domeniul de pregătire de bază Economic, toate calificările profesionale

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	-	90 de ore	6	-	90 de ore	5	-	90 de ore	5	-	90 de ore
Limba și literatura română	3	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 2*	1	-	90 de ore	1	-	90 de ore	1	-	90 de ore	1	-	90 de ore

*Orele alocate în CDEOȘ vor fi asociate Curriculumului pentru acomodare, învățare remedială și pentru aprofundare și inserție profesională și vor fi repartizate pe tot parcursul anului școlar, în săptămânile dedicate studiului disciplinelor de cultură generală, conform precizărilor pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv general.

XIII.3.2.2 Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera tehnologică, profilul Servicii, domeniul de pregătire de bază Economic, toate calificările profesionale, clase cu predarea limbii moderne 2 în regim bilingv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDE OȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6		90 de ore	6		90 de ore	5		90 de ore	5		90 de ore
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
OM ȘI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
<i>Pregătire teoretică de specialitate</i>	-	4			4			4			4	
<i>Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)</i>	-	6			6			9			9	
<i>Stagii de pregătire practică (SPP)</i>			90 de ore			150 de ore			150 de ore			90 de ore
<i>Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională</i>			0			0			0			0
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Număr de săptămâni (pentru calculul)	30		6	28		8	28		8	28		6

numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ)												
Total ore/săptămână TC/CS	19	10	-	20	10	-	14	17	-	13	17	-
Total ore TC/CS/CDEOȘ/an de studiu	570	300	180	560	280	240	392	476	240	364	476	180
Total ore /an de studiu	1050			1080			1108			1020		

XIII.3.2.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 8 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

XIII.4. Profilul Servicii, domeniile de pregătire de bază Comerț, Turism și alimentație, respectiv Estetica și igiena corpului omenesc, toate calificările profesionale

XIII.4.1. Bilingv, limba modernă 1

XIII.4.1.1 Asigurarea studiului limbii moderne 1 în regim bilingv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, profil Servicii, domeniile de pregătire de bază Comerț, Turism și alimentație, respectiv Estetica și igiena corpului omenesc, toate calificările profesionale

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6		90 de ore	6		90 de ore	5		90 de ore	5		90 de ore
Limba și literatura română	3	-	-	3		-	2		-	2	-	-
Limba modernă 1*	2	-	90 de ore	2		90 de ore	2		90 de ore	2	4	90 de ore
Limba modernă 2	1	-	-	1	-	-	1		-	1	-	-

*Orele alocate în CDEOȘ vor fi asociate Curriculumului pentru acomodare, învățare remedială și pentru aprofundare și inserție profesională și vor fi repartizate pe tot parcursul anului școlar, în săptămânile dedicate studiului disciplinelor de cultură generală, conform precizărilor pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv general.

XIII.4.1.2 Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera tehnologică, profilul Servicii, domeniile de pregătire de bază Comerț, Turism și alimentație, respectiv Estetica și igiena corpului omenesc, toate calificările profesionale, clase cu predarea limbii moderne 1 în regim bilingv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDE OȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6		90 de ore	6		90 de ore	5		90 de ore	5		90 de ore
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
OM ȘI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
<i>Pregătire teoretică de specialitate</i>	-	4			4			4			4	
<i>Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)</i>	-	6			6			9			9	
<i>Stagii de pregătire practică (SPP)</i>			90 de ore			210 de ore			210 de ore			90 de ore

<i>Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională</i>			0			0			0			0
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ)	30		6	26		10	26		10	28		6
Total ore/săptămână TC/CS	19	10	-	20	10	-	14	17	-	13	17	-
Total ore TC/CS/CDEOȘ/an de studiu	570	300	180	520	260	300	364	442	300	364	476	180
Total ore /an de studiu	1050			1080			1106			1020		

XIII.4.1.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 9 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

XIII.4.2. Bilingv, limba modernă 2

XIII.4.2.1 Asigurarea studiului limbii moderne 2 în regim bilingv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă și comunicare, profil Servicii, domeniile de pregătire de bază Comerț, Turism și alimentație, respectiv Estetica și igiena corpului omenesc, toate calificările profesionale

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	-	90 de ore	6	-	90 de ore	5	-	90 de ore	5	-	90 de ore
Limba și literatura română	3	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 2*	1	-	90 de ore	1	-	90 de ore	1	-	90 de ore	1	-	90 de ore

*Orele alocate în CDEOȘ vor fi asociate Curriculumului pentru acomodare, învățare remedială și pentru aprofundare și inserție profesională și vor fi repartizate pe tot parcursul anului școlar, în săptămânile dedicate studiului disciplinelor de cultură generală, conform precizărilor pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv general.

XIII.4.2.2 Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera tehnologică, profilul Servicii, domeniile de pregătire de bază Comerț, Turism și alimentație, respectiv Estetica și igiena corpului omenesc, toate calificările profesionale, clase cu predarea limbii moderne 2 în regim bilingv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDE OȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6		90 de ore	6		90 de ore	5		90 de ore	5		90 de ore
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
OM ȘI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
<i>Pregătire teoretică de specialitate</i>	-	4			4			4			4	
<i>Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)</i>	-	6			6			9			9	
<i>Stagii de pregătire practică (SPP)</i>			90 de ore			210 de ore			210 de ore			90 de ore
<i>Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională</i>			0			0			0			0
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-

Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ)	30		6	26		10	26		10	28		6
Total ore/săptămână TC/CS	19	10	-	20	10	-	14	17	-	13	17	-
Total ore TC/CS/CDEOȘ/an de studiu	570	300	180	520	260	300	364	442	300	364	476	180
Total ore /an de studiu	1050			1080			1106			1020		

XIII.4.2.3 Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 9 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

- XIV.** Pentru clasele cu predare a limbii moderne 1 sau 2 în regim bilingv, corespunzătoare unor specializări din filiera vocațională, altele decât cele detaliate în prezenta anexă, se aplică planul-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, corespunzător specializării/calificării profesionale a fiecărei clase, aprobat prin O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu următoarele adaptări/completări:

XIV.1. Asigurarea numărului săptămânal de ore pentru clasele cu predare a limbii moderne 1 sau 2 în regim bilingv

Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
Limba modernă 1	2	4	-	2	4	-	2	4	-	2	4	-
Limba modernă 2	1	5	-	1	5	-	1	5	-	1	5	-

XIV.2. Modul de alocare a suplimentului de număr de ore necesar studiului limbii moderne 1 sau 2 în regim bilingv și modul de calcul al numărului săptămânal total de ore pentru planurile-cadru pentru clasele cu predare a limbii moderne 1 sau 2 în regim bilingv

Numărul de ore suplimentar pentru studiul limbii moderne în regim bilingv, care se adaugă orelor atribuite în TC și, după caz, în CS, prin planurile-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, aprobate prin O.M.E.C. nr. 4350/2025, se alocă din CDEOȘ în CS, la disciplina limba modernă 1 sau 2, cu diminuarea numărului de ore/al plajei orare a CDEOȘ cu numărul de ore realocate limbii moderne. În cazul în care numărul suplimentar de ore necesar pentru studiul limbii moderne în regim bilingv este mai mare decât numărul de ore ale CDEOȘ, diferența care nu poate fi acoperită din CDEOȘ se asigură prin creșterea numărului total de ore /săptămână al planului-cadru corespunzător specializării/calificării profesionale a fiecărei clase, aprobat prin O.M.E.C. nr. 4350/2025.

2) Bilingv în baza acordurilor guvernamentale bilaterale

XV. Pentru clasele cu predare a limbii moderne 1, în regim bilingv, constituite în baza acordurilor guvernamentale bilaterale, se aplică planul-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, corespunzător specializării/calificării profesionale a fiecărei clase, aprobat prin O.M.E.C. nr 4350/2025, cu următoarele adaptări/completări:

XIV.1. Asigurarea numărului săptămânal de ore pentru clasele cu predare a limbii moderne 1 în regim bilingv, stabilit prin acorduri bilaterale specifice pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, filiera teoretică/vocațională. Mențiuni.

Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
Limba modernă 1 - acord bilateral româno-francez	2	4		2	4		2	6		2	4	
Limba modernă 1 - acord bilateral româno-spaniol	2	4		2	4		2	5		2	5	
Limba modernă 1 - acord bilateral româno-italian	2	4	3 - 6	2	4	3 - 6	2	4	3 - 6	2	4	3 - 6
Limba modernă 1 - acord bilateral româno-german	2	4		2	4		2	4		2	4	

XIV.1.1. Asigurarea numărului săptămânal de ore pentru clasele cu predare a limbii moderne 1 - franceză - în regim bilingv, stabilit prin acordul interguvernamental „De la învățământul bilingv către filierele universitare francofone” - filiera teoretică, toate profilurile și specializările. Precizări.

- repartitia orară și alegerea disciplinelor predate în regim de disciplină nonlingvistică se realizează în conformitate cu Metodologia de organizare a secțiilor bilingve francofone incluse în proiectul bilateral franco-român „De la învățământul bilingv către filierele universitare francofone”, aprobată prin OMEN nr. 4424/28.08.2014;
- orele alocate limbii franceze (3 ore cf. curriculumului național extins pentru limba modernă 1 și 2 ore cu programă școlară distinctă) se studiază pe grupe de cel puțin 9 și cel mult 18 elevi;
- disciplina nonlingvistică studiată în clasele a XI-a și a XII-a se poate alege dintre matematică, fizică, chimie, biologie, economie, istorie sau geografie, conform Metodologiei;
- orele alocate disciplinei nonlingvistice se studiază cu toată clasa, dacă elevii au ales aceeași disciplină nonlingvistică, fie pe grupe, în funcție de DNL ales. O grupă se formează cu cel puțin 9 elevi;
- Modulul interdisciplinar presupune realizarea unui proiect interdisciplinar în limba franceză și susținerea sa în fața unei comisii și constituie probă anticipată a bacalaureatului francofon;
- orele pentru disciplina nonlingvistică (cel puțin 1 oră/ săptămână) și pentru Modulul Interdisciplinar (2 ore în clasa a XI-a) se vor alocă în CS în Aria curriculară specifică disciplinei/ disciplinelor pentru a se putea asigura încadrarea și plata cadrelor didactice de specialitate în conformitate cu legislația în vigoare;
- pentru realizarea distribuției orare prevăzute de Metodologie se poate depăși numărul maxim de ore prevăzut de planurile-cadru în vigoare, în conformitate cu acordul bilateral;
- pentru clasele cu predare în regim bilingv a limbii moderne 1 - franceză, repartitia celor 6-8 ore săptămânale prevăzute de acordul interguvernamental respectă aceleași principii pentru filiera teoretică, toate profilurile și specializările, după cum urmează:

Clasa a IX-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - franceză	Programă școlară de trunchi comun
1 oră, CS	limbă modernă 1 - franceză	Programă școlară de trunchi comun - aprofundare

2 ore, CS	Limbă și civilizație franceză	Programă școlară specifică
1 oră, CS	Geografia Franței	Programă școlară specifică

Clasa a X-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - franceză	Programă școlară de trunchi comun
1 oră, CS	limba modernă 1 - franceză	Programă școlară de trunchi comun - aprofundare
2 ore, CS	Limbă și civilizație franceză	Programă școlară specifică
1 oră, CS	Istoria Franței	Programă școlară specifică

Clasa a XI-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - franceză	Programă școlară de trunchi comun
1 oră, CS	limba modernă 1 - franceză	Programă școlară de trunchi comun - aprofundare
2 ore, CS	Limbă și civilizație franceză	Programă școlară specifică
1 oră, CS	Disciplină nonlingvistică	Programă școlară specifică
2 ore, CS	Modul Interdisciplinar	Finalizat cu susținerea Probei Anticipate a bacalaureatului bilingv francofon, cf. Metodologiei Cu depășirea numărului maxim de ore alocat prin planurile-cadru, cf. Metodologiei

Clasa a XII-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - franceză	Programă școlară de trunchi comun
1 oră, CS	limba modernă 1 - franceză	Programă școlară de trunchi comun - aprofundare
2 ore, CS	Limbă și civilizație franceză	Programă școlară specifică
1 oră, CS	Disciplină nonlingvistică	Programă școlară specifică

XIV.1.1.1. Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera teoretică, profilul real cu predarea limbii moderne 1 - franceză în regim bilingv, conform acordului interguvernamental „De la învățământul bilingv către filierele universitare francophone” - Specializarea matematică-informatică

ARIA CURRICULARĂ	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	3		6	3		5	4		5	3	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	5		5	5		-	11		-	10	
OM ȘI SOCIETATE	4	1		5	1		5	-		5	-	

ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
TEHNOLOGII	1	2	-	1	2	-	1	4	-	1	3	-
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
<i>CS flexibil</i>	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	12	-	20	12	-	14	20	0-1	13	17	0-2
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim bilingv)	31			32			34-35			30-32		

XIV.1.1.2. Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera teoretică, profilul real cu predarea limbii moderne 1 - franceză în regim bilingv, conform acordului interguvernamental „De la învățământul bilingv către filierele universitare francophone” - Specializarea științe ale naturii

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	3	-	6	3	-	5	4	-	5	3	-
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	7	-	5	7	-	-	15	-	-	13	-
OM ȘI SOCIETATE	4	1	-	5	1	-	5	-	-	5	-	-
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
TEHNOLOGII	1	1	-	1	1	-	1	-	-	1	-	-
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
<i>CS flexibil</i>	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	12	-	20	12	-	14	20	0-1	13	17	0-2
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim bilingv)	31			32			34-35			30-32		

XIV.1.1.3. Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera teoretică, profilul umanist cu predarea limbii moderne 1 - franceză în regim bilingv, conform acordului interguvernamental „De la învățământul bilingv către filierele universitare francophone” - Specializarea științe sociale

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	6	-	6	6	-	5	6	-	5	6	-
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-	-	5	-	-	-	2	-	-	2	-
OM ȘI SOCIETATE	4	4	-	5	5	-	5	10	-	5	5	-
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
TEHNOLOGII	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-

CS flexibil	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	11	-	20	11		14	18	0-3	13	16	0-3
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim bilingv)	30			31			32-35			29-32		

XIV.1.1.4. Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera teoretică, profilul umanist cu predarea limbii moderne 1 - franceză în regim bilingv, conform acordului interguvernamental „De la învățământul bilingv către filierele universitare francophone” - Specializarea filologie

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	7		6	7		5	10		5	9	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	1		-	1	
OM ȘI SOCIETATE	4	4		5	4		5	6		5	3	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	11	-	20	11	-	14	17	1-4	13	15	1-4
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim bilingv)	30			31			32-35			29-32		

XIV.1.2. Asigurarea numărului săptămânal de ore pentru clasele cu predare a limbii moderne 1 - spaniolă - în regim bilingv, stabilit prin acordul interguvernamental. Precizări.

- orele de limba spaniolă vor fi studiate pe grupe (2 grupe/clasă), conform prevederilor Acordului bilateral;
- disciplina non lingvistică (Geografia Spaniei, Istoria Spaniei, Istoria culturii și civilizației spaniole) se desfășoară cu o clasă întreagă;
- pentru respectarea prevederilor Acordului bilateral, se poate depăși numărul maxim de ore prevăzut de planurile-cadru;
- pentru clasele cu predare în regim bilingv a limbii moderne 1 - spaniolă, repartitia celor 6-7 ore săptămânale prevăzute de acordul interguvernamental se realizează după cum urmează:

a. Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică-informatică/ științe ale naturii.

Clasa a IX-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - spaniolă	Programă școlară de trunchi comun
1 oră, CS	non-lingvistică (Geografia Spaniei)	Opțional ca disciplină nouă (Programă școlară specifică)
1 oră, CS	limbă modernă 1 - spaniolă	Opțional de aprofundare
2 ore, CS	limbă modernă 1 - spaniolă	Opțional ca disciplină nouă (Programă școlară specifică)

Clasa a X-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - spaniolă	Programă școlară de trunchi comun
1 oră, CS	non-lingvistică (Istoria Spaniei)	Opțional ca disciplină nouă (Programă școlară specifică)
1 oră, CS	limbă modernă 1 - spaniolă	Opțional de aprofundare
2 ore, CS	limbă modernă 1 - spaniolă	Opțional ca disciplină nouă (Programă școlară specifică)

Clasa a XI-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - spaniolă	Programă școlară de trunchi comun
2 ore (1 oră din CS și 1 oră din CS flexibil)	non-lingvistică (Istoria culturii și civilizației spaniole)	Opțional ca disciplină nouă (Programă școlară specifică)
1 oră, CS	limbă modernă 1 - spaniolă	Opțional de aprofundare
2 ore, CS	limbă modernă 1 - spaniolă	Opțional ca disciplină nouă (Programă școlară specifică)

Clasa a XII-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - spaniolă	Programă școlară de trunchi comun

2 ore (1 oră din CS și 1 oră din CS flexibil)	non-lingvistică (Istoria culturii și civilizației spaniole)	Opțional ca disciplină nouă (Programă școlară specifică)
1 oră, CS	limbă modernă 1 - spaniolă	Opțional de aprofundare
2 ore, CS	limbă modernă 1 - spaniolă	Opțional ca disciplină nouă (Programă școlară specifică)

b. Filiera teoretică, profilul umanist, specializarea științe sociale/ filologie.

Clasa a IX-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - spaniolă	Programă școlară de trunchi comun
1 oră, CS	non-lingvistică (Geografia Spaniei)	Opțional ca disciplină nouă (Programă școlară specifică)
1 oră, CS	limbă modernă 1 - spaniolă	Opțional de aprofundare
2 ore, CS	limbă modernă 1 - spaniolă	Opțional ca disciplină nouă (Programă școlară specifică)

Clasa a X-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - spaniolă	Programă școlară de trunchi comun
1 oră, CS	non-lingvistică (Istoria Spaniei)	Opțional ca disciplină nouă (Programă școlară specifică)
1 oră, CS	limbă modernă 1 - spaniolă	Opțional de aprofundare
2 ore, CS	limbă modernă 1 - spaniolă	Opțional ca disciplină nouă (Programă școlară specifică)

Clasa a XI-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - spaniolă	Programă școlară de trunchi comun
2 ore (1 oră din CS și 1 oră din CS de la aria curriculară Om și societate)	non-lingvistică (Istoria culturii și civilizației spaniole)	Opțional ca disciplină nouă (Programă școlară specifică)
1 oră, CS	limbă modernă 1 - spaniolă	Opțional de aprofundare
2 ore, CS	limbă modernă 1 - spaniolă	Opțional ca disciplină nouă (Programă școlară specifică)

Clasa a XII-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - spaniolă	Programă școlară de trunchi comun
2 ore (1 oră din CS și 1 oră din CS flexibil)	non-lingvistică (Istoria culturii și civilizației spaniole)	Opțional ca disciplină nouă (Programă școlară specifică)
1 oră, CS	limbă modernă 1 - spaniolă	Opțional de aprofundare
2 ore, CS	limbă modernă 1 - spaniolă	Opțional ca disciplină nouă (Programă școlară specifică)

c. Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea pedagogia învățământului primar.

Clasa a IX-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - spaniolă	Programă școlară de trunchi comun
1 oră, CS	non-lingvistică (Geografia Spaniei)	Opțional ca disciplină nouă (Programă școlară specifică)
1 oră, CS	limbă modernă 1 - spaniolă	Opțional de aprofundare
2 ore, CS	limbă modernă 1 - spaniolă	Opțional ca disciplină nouă (Programă școlară specifică)

Clasa a X-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - spaniolă	Programă școlară de trunchi comun
1 oră, CS	non-lingvistică (Istoria Spaniei)	Opțional ca disciplină nouă (Programă școlară specifică)
1 oră, CS	limbă modernă 1 - spaniolă	Opțional de aprofundare
2 ore, CS	limbă modernă 1 - spaniolă	Opțional ca disciplină nouă (Programă școlară specifică)

Clasa a XI-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - spaniolă	Programă școlară de trunchi comun
2 ore (1 oră din CS și 1 oră CS din aria curriculară Om și societate)	non-lingvistică (Istoria culturii și civilizației spaniole)	Opțional ca disciplină nouă (Programă școlară specifică)
1 oră, CS	limbă modernă 1 - spaniolă	Opțional de aprofundare
2 ore, CS, cu depășirea numărului maxim de ore alocat de planurile-cadru	limbă modernă 1 - spaniolă	Opțional ca disciplină nouă (Programă școlară specifică)

Clasa a XII-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - spaniolă	Programă școlară de trunchi comun
2 ore (1 oră din CS și 1 oră din CS de la aria curriculară Om și societate)	non-lingvistică (Istoria culturii și civilizației spaniole)	Opțional ca disciplină nouă (Programă școlară specifică)
1 oră, CS	limbă modernă 1 - spaniolă	Opțional de aprofundare
2 ore, CS	limbă modernă 1 - spaniolă	Opțional ca disciplină nouă (Programă școlară specifică)

XIV.1.2.1. Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera teoretică, profilul real cu predarea limbii moderne 1 - spaniolă în regim bilingv, conform acordului interguvernamental - Specializarea matematică-informatică

ARIA CURRICULARĂ	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	3		6	3		5	5		5	4	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	5		5	5		-	8		-	9	
OM ȘI SOCIETATE	4	1		5	1		5	-		5	-	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	2		1	2		1	4		1	3	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
<i>CS flexibil</i>	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	12	-	20	12	-	14	18	0-1	13	17	0-2
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim bilingv)	31			32			32-33			30-32		

XIV.1.2.2. Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera teoretică, profilul real cu predarea limbii moderne 1 - spaniolă în regim bilingv, conform acordului interguvernamental - Specializarea științe ale naturii

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	3		6	3		5	5		5	4	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	7		5	7		-	12		-	12	
OM ȘI SOCIETATE	4	1		5	1		5	-		5	-	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	1		1	1		1	-		1	-	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
<i>CS flexibil</i>	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	12	-	20	12		14	18	0-1	13	17	0-2
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim bilingv)	31			32			32-33			30-32		

XIV.1.2.3. Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera teoretică, profilul umanist cu predarea limbii moderne 1 - spaniolă în regim bilingv, conform acordului interguvernamental - Specializarea științe sociale

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	6		6	6		5	7		5	7	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	2		-	2	
OM ȘI SOCIETATE	4	4		5	5		5	8		5	4	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
<i>CS flexibil</i>	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	11	-	20	11		14	17	0-3	13	16	0-3
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim bilingv)	30			31			31-34			29-32		

XIV.1.2.4. Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera teoretică, profilul umanist cu predarea limbii moderne 1 - spaniolă în regim bilingv, conform acordului interguvernamental - Specializarea filologie

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	7		6	7		5	11		5	10	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	1		-	1	
OM ȘI SOCIETATE	4	4		5	4		5	4		5	2	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
<i>CS flexibil</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	11	-	20	11	-	14	16	1-4	13	15	1-4
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim bilingv)	30			31			31-34			29-32		

XIV.1.2.5. Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul pedagogic cu predarea limbii moderne 1 - spaniolă în regim bilingv, conform acordului interguvernamental - Specializarea pedagogia învățământului primar

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	5		6	5		5	5		5	5	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	1		-	4		-	3	
OM ȘI SOCIETATE	4	7		5	6		5	10		5	11	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	1		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	1		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	12	0-2	20	12	0-1	14	21	-	13	19	0-2
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim bilingv)	31-33			32-33			35			32-34		

XIV.1.3. Asigurarea numărului săptămânal de ore pentru clasele cu predare a limbii moderne 1 - italiană - în regim bilingv, stabilit prin acordul interguvernamental. Precizări.

- în funcție de resursa umană existentă la nivelul unității de învățământ, Anexa 1 din Memorandumul de înțelegere între Guvernul României și Guvernul Republicii Italiene privind funcționarea secțiilor școlare bilingve româno-italiene prevede studiul unor discipline non-lingvistice, în funcție de profilul și specializarea secției bilingve respective, după cum au fost indicate în tabelele de mai jos, orele fiind alocate din CDEOȘ care sprijină filiera - învățământ bilingv italian.
- studiul limbii italiene în regim bilingv, respectiv cele 6 ore alocate din TC+ CS, vor fi studiate pe grupe, respectiv 2 grupe/clasă, în conformitate cu OM nr. 4797/ 31.08.2017, art. 3, alin. (3).
- pentru realizarea distribuției orare și îndeplinirea prevederilor Memorandumului, se va depăși numărul maxim de ore prevăzut de planurile-cadru. Pentru o realizare completă a prevederilor acordului româno-italian, în funcție de resursa umană existentă, se va alege varianta maximă a plajelor orare cuprinse în tabelul de mai jos.

Profil, specializare	TOTAL ORE MIN-MAX			
	IX	X	XI	XII
Real matematică- informatică	34-37	35-38	35-38	33-36
Real științele naturii	34-37	35-38	35-38	33-36
Umanist Filologie	33-36	34-37	32-35	31-34
Umanist Științe sociale	33-36	34-37	33-36	32-35

- pentru clasele cu predare în regim bilingv a limbii moderne 1 - italiană repartitia celor 9 - 12 ore săptămânale prevăzute de acordul interguvernamental se realizează după cum urmează :

a. Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică-informatică.

Clasa a IX-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	Limbă modernă 1 - italiană	Programă școlară de trunchi comun
4 ore, CS	Limbă și literatură italiană	Programă școlară de trunchi comun (aprofundare)
3-6 ore, CDEOȘ*, cu predare în regim CLIL	non-lingvistică (<i>Geografia Italiei</i>)	Programă școlară specifică Oră în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la București
	non-lingvistică: <i>Geografia în limba italiană</i> <i>Istoria universală în limba italiană</i> <i>Biologia în limba italiană</i> <i>Chimia în limba italiană</i>	Programă școlară specifică Ore în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la București/ profesorul de specialitate român în tandem cu lectorul italian

Clasa a X-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	Limbă modernă 1 - italiană	Programă școlară de trunchi comun
4 ore, CS	Limbă și literatură italiană	Programă școlară de trunchi comun (aprofundare)
3-6 ore, CDEOȘ*, cu predare în regim CLIL	non-lingvistică (<i>Istoria Italiei</i>)	Programă școlară specifică Oră în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la București

	non-lingvistică: <i>Geografia în limba italiană</i> <i>Istoria universală în limba italiană</i> <i>Biologia în limba italiană</i> <i>Chimia în limba italiană</i>	Programă școlară specifică Ore în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la București/ profesorul de specialitate român în tandem cu lectorul italian
--	---	--

Clasa a XI-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	Limbă modernă 1 - italiană	Programă școlară de trunchi comun
4 ore, CS	Limbă și literatură italiană	Programă școlară de trunchi comun (aprofundare)
3-6 ore, CDEOȘ*, cu predare în regim CLIL	non-lingvistică (<i>Elemente de cultură și civilizație italiană</i>)	Programă școlară specifică Oră în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la București
	non-lingvistică: <i>Geografia în limba italiană</i> <i>Istoria universală în limba italiană</i> <i>Biologia în limba italiană</i> <i>Chimia în limba italiană</i>	Programă școlară specifică Ore în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la București/ profesorul de specialitate român în tandem cu lectorul italian

Clasa a XII-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	Limbă modernă 1 - italiană	Programă școlară de trunchi comun
4 ore, CS	Limbă și literatură italiană	Programă școlară de trunchi comun (aprofundare)
3-6 ore, CDEOȘ*, cu predare în regim CLIL	non-lingvistică (<i>Elemente de cultură și civilizație italiană</i>)	Programă școlară specifică Oră în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la București
	non-lingvistică: <i>Geografia în limba italiană</i> <i>Istoria universală în limba italiană</i> <i>Biologia în limba italiană</i> <i>Chimia în limba italiană</i>	Programă școlară specifică Ore în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la București/ profesorul de specialitate român în tandem cu lectorul italian

*CDEOȘ care sprijină filiera - învățământ bilingv italian aferent orelor alocate disciplinelor non-lingvistice prevăzute de Memorandumul de înțelegere între Guvernul României și Guvernul Republicii Italiene privind funcționarea secțiilor școlare bilingve româno-italiene, publicat în Monitorul Oficial nr. 533 din 22 iulie 2002.

b. Filiera teoretică, profilul real, specializarea științele naturii

Clasa a IX-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	Limbă modernă 1 - italiană	Programă școlară de trunchi comun
4 ore, CS	Limbă și literatură italiană	Programă școlară de trunchi comun (aprofundare)
3-6 ore, CDEOȘ*, cu predare în regim CLIL	non-lingvistică (<i>Geografia Italiei</i>)	Programă școlară specifică Oră în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la București
	non-lingvistică: <i>Istoria universală în limba italiană</i> <i>Matematica în limba italiană</i> <i>Fizica în limba italiană</i>	Programă școlară specifică Ore în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la București/ profesorul de specialitate român în tandem cu lectorul italian

Clasa a X-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	Limbă modernă 1 - italiană	Programă școlară de trunchi comun
4 ore, CS	Limbă și literatură italiană	Programă școlară de trunchi comun (aprofundare)
3-6 ore, CDEOȘ*, cu predare în regim CLIL	non-lingvistică (<i>Istoria Italiei</i>)	Programă școlară specifică Oră în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la București
	non-lingvistică: <i>Istoria universală în limba italiană</i> <i>Matematica în limba italiană</i> <i>Fizica în limba italiană</i>	Programă școlară specifică Ore în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la București/ profesorul de specialitate român în tandem cu lectorul italian

Clasa a XI-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	Limbă modernă 1 - italiană	Programă școlară de trunchi comun
4 ore, CS	Limbă și literatură italiană	Programă școlară de trunchi comun (aprofundare)
3-6 ore, CDEOȘ*, cu predare în regim CLIL	non-lingvistică (<i>Elemente de cultură și civilizație italiană</i>)	Programă școlară specifică Oră în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la București
	non-lingvistică: <i>Istoria universală în limba italiană</i> <i>Matematica în limba italiană</i> <i>Fizica în limba italiană</i>	Programă școlară specifică Ore în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la București/ profesorul de specialitate român în tandem cu lectorul italian

Clasa a XII-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	Limbă modernă 1 - italiană	Programă școlară de trunchi comun
4 ore, CS	Limbă și literatură italiană	Programă școlară de trunchi comun (aprofundare)
3-6 ore, CDEOȘ*, cu predare în regim CLIL	non-lingvistică (<i>Elemente de cultură și civilizație italiană</i>)	Programă școlară specifică Oră în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la București
	non-lingvistică: <i>Istoria universală în limba italiană</i> <i>Matematica în limba italiană</i> <i>Fizica în limba italiană</i>	Programă școlară specifică Ore în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la București/ profesorul de specialitate român în tandem cu lectorul italian

* CDEOȘ care sprijină filiera - învățământ bilingv italian aferent orelor alocate disciplinelor non-lingvistice prevăzute de Memorandumul de înțelegere între Guvernul României și Guvernul Republicii Italiene privind funcționarea secțiilor școlare bilingve româno-italiene, publicat în Monitorul Oficial nr. 533 din 22 iulie 2002.

c. Filiera teoretică, profilul umanist, specializarea științe sociale

Clasa a IX-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	Limbă modernă 1 - italiană	Programă școlară de trunchi comun
4 ore, CS	Limbă și literatură italiană	Programă școlară de trunchi comun (aprofundare)
3-6 ore, CDEOȘ*, cu predare în regim CLIL	non-lingvistică (<i>Geografia Italiei</i>)	Programă școlară specifică Oră în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la București
	non-lingvistică: <i>Istoria universală în limba italiană</i> <i>Matematica în limba italiană</i> <i>Fizica în limba italiană</i> <i>Geografia în limba italiană</i>	Programă școlară specifică Ore în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la București/ profesorul de specialitate român în tandem cu lectorul italian

Clasa a X-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	Limbă modernă 1 - italiană	Programă școlară de trunchi comun
4 ore, CS	Limbă și literatură italiană	Programă școlară de trunchi comun (aprofundare)
3-6 ore, CDEOȘ*, cu predare în regim CLIL	non-lingvistică (<i>Istoria Italiei</i>)	Programă școlară specifică Oră în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la București
	non-lingvistică: <i>Istoria universală în limba italiană</i> <i>Matematica în limba italiană</i> <i>Fizica în limba italiană</i> <i>Geografia în limba italiană</i>	Programă școlară specifică Ore în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la București/ profesorul de specialitate român în tandem cu lectorul italian

Clasa a XI-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	Limbă modernă 1 - italiană	Programă școlară de trunchi comun
4 ore, CS	Limbă și literatură italiană	Programă școlară de trunchi comun (aprofundare)
3-6 ore, CDEOȘ*, cu predare în regim CLIL	non-lingvistică (<i>Elemente de cultură și civilizație italiană</i>)	Programă școlară specifică Oră în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la București
	non-lingvistică: <i>Istoria universală în limba italiană</i> <i>Matematica în limba italiană</i> <i>Fizica în limba italiană</i> <i>Geografia în limba italiană</i>	Programă școlară specifică Ore în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la București/ profesorul de specialitate român în tandem cu lectorul italian

Clasa a XII-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	Limbă modernă 1 - italiană	Programă școlară de trunchi comun
4 ore, CS	Limbă și literatură italiană	Programă școlară de trunchi comun (aprofundare)
3-6 ore, CDEOȘ*, cu predare în regim CLIL	non-lingvistică (<i>Elemente de cultură și civilizație italiană</i>)	Programă școlară specifică Oră în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la București
	non-lingvistică: <i>Istoria universală în limba italiană</i> <i>Matematica în limba italiană</i> <i>Fizica în limba italiană</i> <i>Geografia în limba italiană</i>	Programă școlară specifică Ore în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la București/ profesorul de specialitate român în tandem cu lectorul italian

* CDEOȘ care sprijină filiera - învățământ bilingv italian aferent orelor alocate disciplinelor non-lingvistice prevăzute de Memorandumul de înțelegere între Guvernul României și Guvernul Republicii Italiene privind funcționarea secțiilor școlare bilingve româno-italiene, publicat în Monitorul Oficial nr. 533 din 22 iulie 2002.

d. Filiera teoretică, profilul umanist, specializarea filologie

Clasa a IX-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	Limbă modernă 1 - italiană	Programă școlară de trunchi comun
4 ore, CS	Limbă și literatură italiană	Programă școlară de trunchi comun (aprofundare)
3-6 ore, CDEOȘ*, cu predare în regim CLIL	non-lingvistică (<i>Geografia Italiei</i>)	Programă școlară specifică Oră în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la București
	non-lingvistică: <i>Istoria universală în limba italiană</i> <i>Matematica în limba italiană</i> <i>Fizica în limba italiană</i> <i>Geografia în limba italiană</i>	Programă școlară specifică Ore în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la București/ profesorul de specialitate român în tandem cu lectorul italian

Clasa a X-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	Limbă modernă 1 - italiană	Programă școlară de trunchi comun
4 ore, CS	Limbă și literatură italiană	Programă școlară de trunchi comun (aprofundare)
3-6 ore, CDEOȘ*, cu predare în regim CLIL	non-lingvistică (<i>Istoria Italiei</i>)	Programă școlară specifică Oră în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la București
	non-lingvistică: <i>Istoria universală în limba italiană</i> <i>Matematica în limba italiană</i> <i>Fizica în limba italiană</i> <i>Geografia în limba italiană</i>	Programă școlară specifică Ore în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la București/ profesorul de specialitate român în tandem cu lectorul italian
Clasa a XI-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	Limbă modernă 1 - italiană	Programă școlară de trunchi comun
4 ore, CS	Limbă și literatură italiană	Programă școlară de trunchi comun (aprofundare)
3-6 ore, CDEOȘ*, cu predare în regim CLIL	non-lingvistică (<i>Elemente de cultură și civilizație italiană</i>)	Programă școlară specifică Oră în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la București
	non-lingvistică: <i>Istoria universală în limba italiană</i> <i>Matematica în limba italiană</i> <i>Fizica în limba italiană</i> <i>Geografia în limba italiană</i>	Programă școlară specifică Ore în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la București/ profesorul de specialitate român în tandem cu lectorul italian

Clasa a XII-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	Limbă modernă 1 - italiană	Programă școlară de trunchi comun
4 ore, CS	Limbă și literatură italiană	Programă școlară de trunchi comun (aprofundare)
3-6 ore, CDEOȘ*, cu predare în regim CLIL	non-lingvistică (<i>Elemente de cultură și civilizație italiană</i>)	Programă școlară specifică Oră în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la București
	non-lingvistică: <i>Istoria universală în limba italiană</i> <i>Matematica în limba italiană</i> <i>Fizica în limba italiană</i> <i>Geografia în limba italiană</i>	Programă școlară specifică Ore în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la București/ profesorul de specialitate român în tandem cu lectorul italian

* CDEOȘ care sprijină filiera - învățământ bilingv italian aferent orelor alocate disciplinelor non-lingvistice prevăzute de Memorandumul de înțelegere între Guvernul României și Guvernul Republicii Italiene privind funcționarea secțiilor școlare bilingve româno-italiene, publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 533 din 22 iulie 2002.

XIV.1.3.1. Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera teoretică, profilul real cu predarea limbii moderne 1 - italiană în regim bilingv, conform acordului interguvernamental - Specializarea matematică-informatică

ARIA CURRICULARĂ	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	4		6	4		5	5		5	4	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	5		5	5		-	8		-	9	
OM ȘI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	2		1	2		1	4		1	3	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
<i>CS flexibil</i>	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	12	3-6	20	12	3-6	14	18	3-6	13	17	3-6
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim bilingv)	34 - 37			35 - 38			35 - 38			33 - 36		

XIV.1.3.2. Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera teoretică, profilul real cu predarea limbii moderne 1 - italiană în regim bilingv, conform acordului interguvernamental - Specializarea științe ale naturii

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	4		6	4		5	5		5	4	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	7		5	7		-	12		-	12	
OM ȘI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	1		1	1		1	-		1	-	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
<i>CS flexibil</i>	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	12	3-6	20	12	3-6	14	18	3-6	13	17	3-6
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim bilingv)	34 - 37			35 - 38			35 - 38			33 - 36		

XIV.1.3.3. Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera teoretică, profilul umanist cu predarea limbii moderne 1 - italiană în regim bilingv, conform acordului interguvernamental - Specializarea științe sociale

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	7		6	7		5	7		5	7	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	2		-	2	
OM ȘI SOCIETATE	4	3		5	4		5	7		5	4	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
<i>CS flexibil</i>	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	11	3-6	20	11	3-6	14	16	3-6	13	16	3-6
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim bilingv)	33 - 36			34 - 37			33 - 36			32 - 35		

XIV.1.3.4. Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera teoretică, profilul umanist cu predarea limbii moderne 1 - italiană în regim bilingv, conform acordului interguvernamental - Specializarea filologie

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	8		6	8		5	11		5	10	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	1		-	1	
OM ȘI SOCIETATE	4	3		5	3		5	3		5	2	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
<i>CS flexibil</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	11	3-6	20	11	3-6	14	15	3-6	13	15	3-6
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim bilingv)	33 - 36			34 - 37			32 - 35			31 - 34		

XIV.1.4. Asigurarea numărului săptămânal de ore pentru clasele cu predare a limbii moderne 1 - germană - în regim bilingv, stabilit prin acordul interguvernamental. Precizări.

Pentru clasele cu predare în limba modernă 1 - germană - în regim bilingv, cele 6 ore săptămânale alocate în fiecare an de studiu, se fac următoarele mențiuni:

Clasa a IX-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - germană	Programă școlară de trunchi comun
1 oră, CS	non-lingvistică	Programă școlară de CS
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2/ Pregătire DSD1/DSD2	Programă școlară de CS
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2 /Pregătire DSD1/DSD2	Programă școlară de CS
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2/ Pregătire DSD1/DSD2	Programă școlară de CS

Clasa a X-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	Limbă modernă 1 - germană	Programă școlară de trunchi comun
1 oră, CS	Non-lingvistică	Programă școlară de CS
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2/ Pregătire DSD1/DSD2	Programă școlară de CS
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2 /Pregătire DSD1/DSD2	Programă școlară de CS
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2/ Pregătire DSD1/DSD2	Programă școlară de CS

Clasa a XI-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	Limbă modernă 1 - germană	Programă școlară de trunchi comun
1 oră, CS	Non-lingvistică	Programă școlară de CS
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2/ Pregătire DSD1/DSD2	Programă școlară de CS
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2 /Pregătire DSD1/DSD2	Programă școlară de CS
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2/ Pregătire DSD1/DSD2	Programă școlară de CS

Clasa a XII-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	Limbă modernă 1 - germană	Programă școlară de trunchi comun
1 oră, CS	Non-lingvistică	Programă școlară de CS
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2/ Pregătire DSD1/DSD2	Programă școlară de CS
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2 /Pregătire DSD1/DSD2	Programă școlară de CS
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2/ Pregătire DSD1/DSD2	Programă școlară de CS

XIV.1.5. Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 2, 3, 4, 5 și 18 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

XIV.2. Asigurarea numărului săptămânal de ore pentru clasele cu predare a limbii moderne 1 în regim bilingv, stabilit prin acorduri bilaterale specifice pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, filiera tehnologică. Mențiuni.

Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
Limba modernă 1 - acord bilateral româno-francez	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore
Limba modernă 1 - acord bilateral româno-spaniol	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore
Limba modernă 1 - acord bilateral româno-italian	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore

XIV.2.1. Asigurarea numărului săptămânal de ore pentru clasele cu predare a limbii moderne 1 - franceză - în regim bilingv, stabilit prin acordul interguvernamental „De la învățământul bilingv către filierele universitare francofone” - filiera tehnologică. Precizări.

- repartitia orară și alegerea disciplinelor predate în regim de disciplină nonlingvistică se realizează în conformitate cu Metodologia de organizare a secțiilor bilingve francofone incluse în proiectul bilateral franco-român „De la învățământul bilingv către filierele universitare francofone”, aprobată prin OMEN nr. 4424/28.08.2014;

- orele alocate limbii moderne 1 - franceză - se vor studia în regim de 5 ore/ săptămână. Astfel, orele alocate în CDEOȘ vor fi asociate Curriculumului pentru acomodare, învățare remedială și pentru aprofundare și inserție profesională și vor fi repartizate pe tot parcursul anului școlar, în săptămânile dedicate studiului disciplinelor de cultură generală ;

- orele alocate limbii franceze (3 ore cf. curriculumului național extins pentru limba modernă 1 și 2 ore cu programă școlară distinctă) se studiază pe grupe de cel puțin 9 și cel mult 18 elevi;

- disciplina nonlingvistică studiată în clasele a XI-a și a XII-a se poate alege dintre matematică, fizică, chimie, biologie, economie, istorie sau geografie, conform Metodologiei;

- orele alocate disciplinei nonlingvistice se studiază cu toată clasa, dacă elevii au ales aceeași disciplină nonlingvistică, fie pe grupe, în funcție de DNL ales. O grupă se formează cu cel puțin 9 elevi;

- Modulul interdisciplinar presupune realizarea unui proiect interdisciplinar în limba franceză și susținerea sa în fața unei comisii și constituie probă anticipată a bacalaureatului francofon;

- orele pentru disciplina nonlingvistică (cel puțin 1 oră/ săptămână) și pentru Modulul Interdisciplinar (2 ore în clasa a XI-a) se vor alocă în CS în Aria curriculară specifică disciplinei/ disciplinelor pentru a se putea asigura încadrarea și plata cadrelor didactice de specialitate în conformitate cu Legile în vigoare;

- pentru realizarea distribuției orare prevăzute de Metodologie, se poate depăși numărul maxim de ore prevăzut de planurile-cadru în vigoare, în conformitate cu acordul bilateral;

- pentru clasele cu predare în regim bilingv a limbii moderne 1 - franceză, repartitia celor 6-8 ore săptămânale prevăzute de acordul interguvernamental vor fi distribuite după cum urmează:

Clasa a IX-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - franceză	Programă școlară de trunchi comun
30 ore, CDEOȘ	limbă modernă 1 - franceză	Opțional de aprofundare
60 ore, CDEOȘ	Limbă și civilizație franceză	Opțional ca disciplină nouă (Programă școlară specifică)
1 oră, CS	Geografia Franței	Disciplină nouă (Programă școlară specifică)

Clasa a X-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - franceză	Programă școlară de trunchi comun
30 ore, CDEOȘ	limbă modernă 1 - franceză	Opțional de aprofundare
60 ore, CDEOȘ	Limbă și civilizație franceză	Opțional ca disciplină nouă (Programă școlară specifică)
1 oră, CS	Istoria Franței	Disciplină nouă (Programă școlară specifică)

Clasa a XI-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - franceză	Programă școlară de trunchi comun
30 ore, CDEOȘ	limbă modernă 1 - franceză	Opțional de aprofundare
60 ore, CDEOȘ	Limbă și civilizație franceză	Opțional ca disciplină nouă (Programă școlară specifică)
1 oră, CS	Disciplină nonlingvistică	Disciplină nouă (Programă școlară specifică), la alegerea instituției de învățământ dintre cele prevăzute de acordul bilateral
2 ore, CS	Modul Interdisciplinar	Modulul interdisciplinar presupune integrarea a cel puțin două discipline non-lingvistice pentru realizarea unui proiect de cercetare în limba franceză a cărui susținere reprezintă prima probă a bacalaureatului francofon, conform acordului bilateral.

Clasa a XII-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - franceză	Programă școlară de trunchi comun
30 ore, CDEOȘ	limbă modernă 1 - franceză	Opțional de aprofundare
60 ore, CDEOȘ	Limbă și civilizație franceză	Opțional ca disciplină nouă (Programă școlară specifică)
1 oră, CS	disciplină non-lingvistică	Disciplină nouă (Programă școlară specifică), la alegerea instituției de învățământ dintre cele prevăzute de acordul bilateral;

XIV.2.1.1. Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, clase cu predare a limbii moderne 1 - franceză - în regim bilingv, stabilit prin acordul interguvernamental specific, filiera tehnologică, profilul tehnic

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	-	90 ore	6	-	90 ore	5	-	90 ore	5	-	90 ore
Limba și literatura română	3	-		3	-		2	-		2	-	
Limba modernă 1	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore
Limba modernă 2	1	-		1	-		1	-		1	-	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
Matematică	2	-		2	-		-	2		-	2	
Fizică	1	-		1	-		-	1		-	1	
Chimie	1	-		1	-		-	1		-	1	
Biologie	1	-		1	-		-	-		-	-	
OM ȘI SOCIETATE	4	1		5	1		5	3		5	1	
Istorie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Geografia Franței		1										
Istoria Franței					1							
Disciplină non-lingvistică*								1			1	
Modul interdisciplinar**								2				
Istoria comunismului din România	-	-		-	-		-	-		1	-	
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-		-	-		1	-		-	-	
Geografie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Disciplină socio-umană	1	-		2	-		1	-		1	-	
Religie	1	-		1	-		1	-		1	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
Discipline din domeniul arte	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
Educație fizică și sport	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	-		1	-		1	-		1	-	
Pregătire teoretică de specialitate	-	4			4			4			4	
Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)	-	6			6			9			9	
Stagii de pregătire practică (SPP)			90 de ore			210 ore			210 ore			90 de ore
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Dezvoltare personală și consiliere în carieră	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-

Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ)	30		6	26		10	26		10	28		6
Total ore/săptămână TC/CS	19	11	-	20	11	-	14	20	-	13	18	-
Total ore TC/CS/CDEOȘ/an de studiu	570	330	180	520	286	300	364	520	300	364	504	180
Total ore /an de studiu	1080			1106			1184			1048		

**Disciplina non-lingvistică va fi aleasă dintre cele prevăzute de acordul bilateral: geografie, istorie, economie, matematică, fizică, chimie, biologie și studiată în limba franceză.*

***Modulul interdisciplinar presupune integrarea a cel puțin două discipline non-lingvistice pentru realizarea unui proiect de cercetare în limba franceză a cărui susținere reprezintă prima probă a bacalaureatului francofon, conform acordului bilateral.*

XIV.2.1.2. Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, clase cu predare a limbii moderne 1 - franceză - în regim bilingv, stabilit prin acordul interguvernamental specific, filiera tehnologică, profilul resurse naturale și protecția mediului

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	-	90 ore	6	-	90 ore	5	-	90 ore	5	-	90 ore
Limba și literatura română	3	-		3	-		2	-		2	-	
Limba modernă 1	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore
Limba modernă 2	1	-		1	-		1	-		1	-	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
Matematică	2	-		2	-		-	2		-	2	
Fizică	1	-		1	-		-	1		-	1	
Chimie	1	-		1	-		-	1		-	1	
Biologie	1	-		1	-		-	-		-	-	
OM ȘI SOCIETATE	4	1		5	1		5	3		5	1	
Istorie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Geografia Franței		1										
Istoria Franței					1							
Disciplină non-lingvistică*								1			1	
Modul interdisciplinar**								2				
Istoria comunismului din România	-	-		-	-		-	-		1	-	
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-		-	-		1	-		-	-	
Geografie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Disciplină socio-umană	1	-		2	-		1	-		1	-	
Religie	1	-		1	-		1	-		1	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
Discipline din domeniul arte	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	

***Disciplina non-lingvistică va fi aleasă dintre cele prevăzute de acordul bilateral: geografie, istorie, economie, matematică, fizică, chimie, biologie și studiată în limba franceză.**

****Modulul interdisciplinar presupune integrarea a cel puțin două discipline non-lingvistice pentru realizarea unui proiect de cercetare în limba franceză a cărui susținere reprezintă prima probă a bacalaureatului francofon, conform acordului bilateral.**

[illegible]

Istoria Franței					1							
Disciplină non-lingvistică*								1			1	
Modul interdisciplinar**								2				
Istoria comunismului din România	-	-		-	-		-	-		1	-	
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-		-	-		1	-		-	-	
Geografie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Disciplină socio-umană	1	-		2	-		1	-		1	-	
Religie	1	-		1	-		1	-		1	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
Discipline din domeniul arte	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
Educație fizică și sport	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	-		1	-		1	-		1	-	
Pregătire teoretică de specialitate	-	4			4			4			4	
Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)	-	6			6			9			9	
Stagii de pregătire practică (SPP)			90 de ore			210 ore			210 ore			90 de ore
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Dezvoltare personală și consiliere în carieră	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ)	30		6	26		10	26		10	28		6
Total ore/săptămână TC/CS	19	11	-	20	11	-	14	20	-	13	18	-
Total ore TC/CS/CDEOȘ/an de studiu	570	330	180	520	286	300	364	520	300	364	504	180
Total ore /an de studiu	1080			1106			1184			1048		

*Disciplina non-lingvistică va fi aleasă dintre cele prevăzute de acordul bilateral: geografie, istorie, economie, matematică, fizică, chimie, biologie și studiată în limba franceză.

**Modulul interdisciplinar presupune integrarea a cel puțin două discipline non-lingvistice pentru realizarea unui proiect de cercetare în limba franceză a cărui susținere reprezintă prima probă a bacalaureatului francofon, conform acordului bilateral.

XIV.2.1.4. Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, clase cu predare a limbii moderne 1 - franceză - în regim bilingv, stabilit prin acordul interguvernamental specific, filiera tehnologică, profilul servicii, domeniul de pregătire de bază economic, toate calificările profesionale

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDE OȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	-	90 ore	6	-	90 ore	5	-	90 ore	5	-	90 ore
Limba și literatura română	3	-		3	-		2	-		2	-	
Limba modernă 1	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore
Limba modernă 2	1	-		1	-		1	-		1	-	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
Matematică	2	-		2	-		-	2		-	2	
Fizică	1	-		1	-		-	1		-	1	
Chimie	1	-		1	-		-	1		-	1	
Biologie	1	-		1	-		-	-		-	-	
OM ȘI SOCIETATE	4	1		5	1		5	3		5	1	
Istorie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Geografia Franței		1										
Istoria Franței					1							
Disciplină non-lingvistică*								1			1	
Modul interdisciplinar**								2				
Istoria comunismului din România	-	-		-	-		-	-		1	-	
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-		-	-		1	-		-	-	
Geografie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Disciplină socio-umană	1	-		2	-		1	-		1	-	
Religie	1	-		1	-		1	-		1	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
Discipline din domeniul arte	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
Educație fizică și sport	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	-		1	-		1	-		1	-	
Pregătire teoretică de specialitate	-	4			4			4			4	
Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)	-	6			6			9			9	
Stagii de pregătire practică (SPP)			90 de ore			150 de ore			150 de ore			90 de ore
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Dezvoltare personală și consiliere în carieră	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-

Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ)	30		6	28		8	28		8	28		6
Total ore/săptămână TC/CS	19	11	-	20	11	-	14	20	-	13	18	-
Total ore TC/CS/CDEOȘ/an de studiu	570	330	180	560	308	240	392	560	240	364	504	180
Total ore /an de studiu	1080			1108			1192			1048		

**Disciplina non-lingvistică va fi aleasă dintre cele prevăzute de acordul bilateral: geografie, istorie, economie, matematică, fizică, chimie, biologie și studiată în limba franceză.*

***Modulul interdisciplinar presupune integrarea a cel puțin două discipline non-lingvistice pentru realizarea unui proiect de cercetare în limba franceză a cărei susținere reprezintă prima probă a bacalaureatului francofon, conform acordului bilateral.*

XIV.2.2. Asigurarea numărului săptămânal de ore pentru clasele cu predare a limbii moderne 1 - spaniolă - în regim bilingv, stabilit prin acordul interguvernamental - filiera tehnologică. Precizări.

- orele de limba spaniolă vor fi studiate pe grupe (2 grupe/clasă), conform prevederilor Acordului bilateral;
- disciplina non lingvistică (Geografia Spaniei, Istoria Spaniei, Istoria culturii și civilizației spaniole) se desfășoară cu o clasă întreagă;
- pentru respectarea prevederilor Acordului bilateral, se poate depăși numărul maxim de ore prevăzut de planurile-cadru;
- orele alocate limbii moderne 1 - spaniolă - în CDEOȘ vor fi asociate Curriculumului pentru aprofundare și inserție profesională și vor fi repartizate pe tot parcursul anului școlar, în săptămânile dedicate studiului disciplinelor de cultură generală ;
- pentru clasele cu predare în regim bilingv a limbii moderne 1 - spaniolă, repartiția numărului de ore săptămânale prevăzut de acordul interguvernamental se realizează după cum urmează :

Clasa a IX-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - spaniolă	Programă școlară de trunchi comun
30 ore, CDEOȘ	limbă modernă 1 - spaniolă	Opțional de aprofundare
60 ore, CDEOȘ	limbă modernă 1 - spaniolă	Opțional ca disciplină nouă (Programă școlară specifică)
1 oră, CS	Geografia Spaniei	Disciplină nouă (Programă școlară specifică)

Clasa a X-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - spaniolă	Programă școlară de trunchi comun
30 ore, CDEOȘ	limbă modernă 1 - spaniolă	Opțional de aprofundare
60 ore, CDEOȘ	limbă modernă 1 - spaniolă	Opțional ca disciplină nouă (Programă școlară specifică)
1 oră, CS	Istoria Spaniei	Disciplină nouă (Programă școlară specifică)

Clasa a XI-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - spaniolă	Programă școlară de trunchi comun
30 ore, CDEOȘ	limbă modernă 1 - spaniolă	Opțional de aprofundare
60 ore, CDEOȘ	limbă modernă 1 - spaniolă	Opțional ca disciplină nouă (Programă școlară specifică)
2 ore, CS	Istoria culturii și civilizației spaniole	Disciplină nouă (Programă școlară specifică)

Clasa a XII-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - spaniolă	Programă școlară de trunchi comun
30 ore, CDEOȘ	limbă modernă 1 - spaniolă	Opțional de aprofundare asociat Curriculumului pentru aprofundare și inserție profesională, 30 de ore repartizate pe tot parcursul anului școlar, în săptămânile dedicate studiului disciplinelor de cultură generală
60 ore, CDEOȘ	limbă modernă 1 - spaniolă	Opțional ca disciplină nouă (Programă școlară specifică) asociat Curriculumului pentru aprofundare și inserție profesională, 60 de ore repartizate pe tot parcursul anului școlar, în săptămânile dedicate studiului disciplinelor de cultură generală
2 ore, CS	Istoria culturii și civilizației spaniole	Disciplină nouă (Programă școlară specifică)

XIV.2.2.1. Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, clase cu predare a limbii moderne 1 - spaniolă - în regim bilingv, stabilit prin acordul interguvernamental specific, filiera tehnologică, profilul tehnic

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	-	90 ore	6	-	90 ore	5	-	90 ore	5	-	90 ore
Limba și literatura română	3	-		3	-		2	-		2	-	
Limba modernă 1	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore
Limba modernă 2	1	-		1	-		1	-		1	-	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
Matematică	2	-		2	-		-	2		-	2	
Fizică	1	-		1	-		-	1		-	1	
Chimie	1	-		1	-		-	1		-	1	
Biologie	1	-		1	-		-	-		-	-	
OM ȘI SOCIETATE	4	1		5	1		5	2		5	2	
Istorie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Geografia Spaniei		1										
Istoria Spaniei					1							
Istoria culturii și civilizației spaniole								2			2	
Istoria comunismului din România	-	-		-	-		-	-		1	-	
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-		-	-		1	-		-	-	

Geografie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Disciplină socio-umană	1	-		2	-		1	-		1	-	
Religie	1	-		1	-		1	-		1	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
Discipline din domeniul arte	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
Educație fizică și sport	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	-		1	-		1	-		1	-	
<i>Pregătire teoretică de specialitate</i>	-	4			4			4			4	
<i>Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)</i>	-	6			6			9			9	
<i>Stagii de pregătire practică (SPP)</i>			90 de ore			210 ore			210 ore			90 de ore
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Dezvoltare personală și consiliere în carieră	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ)	30	6		26	10		26	10		28	6	
Total ore/săptămână TC/CS	19	11	-	20	11	-	14	19	-	13	19	-
Total ore TC/CS/CDEOȘ/an de studiu	570	330	180	520	286	300	364	494	300	364	532	180
Total ore /an de studiu	1080			1106			1158			1076		

XIV.2.2.2. Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, clase cu predare a limbii moderne 1 - spaniolă - în regim bilingv, stabilit prin acordul interguvernamental specific, filiera tehnologică, profilul resurse naturale și protecția mediului

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	-	90 ore	6	-	90 ore	5	-	90 ore	5	-	90 ore
Limba și literatura română	3	-		3	-		2	-		2	-	
Limba modernă 1	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore
Limba modernă 2	1	-		1	-		1	-		1	-	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
Matematică	2	-		2	-		-	2		-	2	
Fizică	1	-		1	-		-	1		-	1	
Chimie	1	-		1	-		-	1		-	1	
Biologie	1	-		1	-		-	-		-	-	

OM ȘI SOCIETATE	4	1		5	1		5	2		5	2	
Istorie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Geografia Spaniei		1										
Istoria Spaniei					1							
Istoria culturii și civilizației spaniole								2			2	
Istoria comunismului din România	-	-		-	-		-	-		1	-	
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-		-	-		1	-		-	-	
Geografie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Disciplină socio-umană	1	-		2	-		1	-		1	-	
Religie	1	-		1	-		1	-		1	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
Discipline din domeniul arte	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
Educație fizică și sport	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	-		1	-		1	-		1	-	
<i>Pregătire teoretică de specialitate</i>	-	4			4			4			4	
<i>Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)</i>	-	6			6			9			9	
<i>Stagii de pregătire practică (SPP)</i>			90 de ore			210 ore			210 ore			90 de ore
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Dezvoltare personală și consiliere în carieră	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ)	30		6	26		10	26		10	28		6
Total ore/săptămână TC/CS	19	11	-	20	11	-	14	19	-	13	19	-
Total ore TC/CS/CDEOȘ/an de studiu	570	330	180	520	286	300	364	494	300	364	532	180
Total ore /an de studiu	1080			1106			1158			1076		

XIV.2.2.3. Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, clase cu predare a limbii moderne 1 - spaniolă - în regim bilingv, stabilit prin acordul interguvernamental specific, filiera tehnologică, profilul servicii, domeniile de pregătire de bază comerț, turism și alimentație, respectiv estetica și igiena corpului omenesc, toate calificările profesionale

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDE OȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	-	90 ore	6	-	90 ore	5	-	90 ore	5	-	90 ore
Limba și literatura română	3	-		3	-		2	-		2	-	
Limba modernă 1	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore
Limba modernă 2	1	-		1	-		1	-		1	-	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
Matematică	2	-		2	-		-	2		-	2	
Fizică	1	-		1	-		-	1		-	1	
Chimie	1	-		1	-		-	1		-	1	
Biologie	1	-		1	-		-	-		-	-	
OM ȘI SOCIETATE	4	1		5	1		5	2		5	2	
Istorie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Geografia Spaniei		1										
Istoria Spaniei					1							
Istoria culturii și civilizației spaniole								2			2	
Istoria comunismului din România	-	-		-	-		-	-		1	-	
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-		-	-		1	-		-	-	
Geografie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Disciplină socio-umană	1	-		2	-		1	-		1	-	
Religie	1	-		1	-		1	-		1	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
Discipline din domeniul arte	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
Educație fizică și sport	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	-		1	-		1	-		1	-	
<i>Pregătire teoretică de specialitate</i>	-	4			4			4			4	
<i>Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)</i>	-	6			6			9			9	
<i>Stagii de pregătire practică (SPP)</i>			90 de ore			210 ore			210 ore			90 de ore
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Dezvoltare personală și consiliere în carieră	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-

Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ)	30		6	26		10	26		10	28		6
Total ore/săptămână TC/CS	19	11	-	20	11	-	14	19	-	13	19	-
Total ore TC/CS/CDEOȘ/an de studiu	570	330	180	520	286	300	364	494	300	364	532	180
Total ore /an de studiu	1080			1106			1158			1076		

XIV.2.2.4. Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, clase cu predare a limbii moderne 1 - spaniolă - în regim bilingv, stabilit prin acordul interguvernamental specific, filiera tehnologică, profilul servicii, domeniul de pregătire de bază economic, toate calificările profesionale

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	-	90 ore	6	-	90 ore	5	-	90 ore	5	-	90 ore
Limba și literatura română	3	-		3	-		2	-		2	-	
Limba modernă 1	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore
Limba modernă 2	1	-		1	-		1	-		1	-	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
Matematică	2	-		2	-		-	2		-	2	
Fizică	1	-		1	-		-	1		-	1	
Chimie	1	-		1	-		-	1		-	1	
Biologie	1	-		1	-		-	-		-	-	
OM ȘI SOCIETATE	4	1		5	1		5	2		5	2	
Istorie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Geografia Spaniei		1										
Istoria Spaniei					1							
Istoria culturii și civilizației spaniole								2			2	
Istoria comunismului din România	-	-		-	-		-	-		1	-	
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-		-	-		1	-		-	-	
Geografie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Disciplină socio-umană	1	-		2	-		1	-		1	-	
Religie	1	-		1	-		1	-		1	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
Discipline din domeniul arte	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
Educație fizică și sport	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	-		1	-		1	-		1	-	

<i>Pregătire teoretică de specialitate</i>	-	4			4			4			4	
<i>Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)</i>	-	6			6			9			9	
<i>Stagii de pregătire practică (SPP)</i>			90 de ore			150 de ore			150 de ore			90 de ore
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Dezvoltare personală și consiliere în carieră	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ)	30		6	28		8	28		8	28		6
Total ore/săptămână TC/CS	19	11	-	20	11	-	14	19	-	13	19	-
Total ore TC/CS/CDEOȘ/an de studiu	570	330	180	560	308	240	392	532	240	364	532	180
Total ore /an de studiu	1080			1108			1164			1076		

XIV.2.3. Asigurarea numărului săptămânal de ore pentru clasele cu predare a limbii moderne 1 - italiană - în regim bilingv, stabilit prin acordul interguvernamental - filiera tehnologică. Precizări.

- studiul limbii italiene în regim bilingv se va realiza pe grupe, respectiv 2 grupe/clasă, în conformitate cu OM nr. 4797/ 31.08.2017, art. 3, alin. (3).
- pentru filiera tehnologică, profilul tehnic, specializarea mecanică, disciplina non-lingvistică se va studia în regim de 1-3 ore/ săptămână, la alegere dintre materiile prevăzute de Memorandum: istorie universală în limba italiană, fizică în limba italiană, matematică în limba italiană;
- orele alocate limbii moderne 1 - italiană - în CDEOȘ vor fi asociate Curriculumului pentru aprofundare și inserție profesională și vor fi repartizate pe tot parcursul anului școlar, în săptămânile dedicate studiului disciplinelor de cultură generală ;
- pentru clasele cu predare în regim bilingv a limbii moderne 1 - italiană, repartiția numărului de ore săptămânale prevăzut de acordul interguvernamental se realizează după cum urmează :

Clasa a IX-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - italiană	Programă școlară de trunchi comun
30 ore, CDEOȘ	limbă modernă 1 - italiană	Opțional de aprofundare
60 ore, CDEOȘ	limbă modernă 1 - italiană	Opțional ca disciplină nouă (Programă școlară specifică)
1 oră, CS	Geografia Italiei	Disciplină nouă (Programă școlară specifică)
2 ore, CS	disciplină nonlingvistică	Disciplină nouă (Programă școlară specifică), la alegerea instituției de învățământ, conform acordului.

Clasa a X-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - italiană	Programă școlară de trunchi comun
30 ore, CDEOȘ	limbă modernă 1 - italiană	Opțional de aprofundare
60 ore, CDEOȘ	limbă modernă 1 - italiană	Opțional ca disciplină nouă (Programă școlară specifică)
1 oră, CS	Istoria Italiei	Disciplină nouă (Programă școlară specifică)
2 ore, CS	disciplină non-lingvistică	Disciplină nouă (Programă școlară specifică), la alegerea instituției de învățământ, conform acordului.

Clasa a XI-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - italiană	Programă școlară de trunchi comun
30 ore, CDEOȘ	limbă modernă 1 - italiană	Opțional de aprofundare

60 ore, CDEOȘ	limbă modernă 1 - italiană	Opțional ca disciplină nouă (Programă școlară specifică)
1 oră, CS	Elemente de cultură și civilizație italiană	Disciplină nouă (Programă școlară specifică)
2 ore, CS	disciplină non-lingvistică	Disciplină nouă (Programă școlară specifică), la alegerea instituției de învățământ, conform acordului.

Clasa a XII-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - italiană	Programă școlară de trunchi comun
30 ore, CDEOȘ	limbă modernă 1 - italiană	Opțional de aprofundare
60 ore, CDEOȘ	limbă modernă 1 - italiană	Opțional ca disciplină nouă (Programă școlară specifică)
1 oră, CS	Elemente de cultură și civilizație italiană	Disciplină nouă (Programă școlară specifică)
2 ore, CS	disciplină non-lingvistică	Disciplină nouă (Programă școlară specifică), la alegerea instituției de învățământ, conform acordului.

XIV.2.3.1. Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, clase cu predare a limbii moderne 1 - italiană - în regim bilingv, stabilit prin acordul interguvernamental specific, filiera tehnologică, profilul tehnic

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	-	90 ore	6	-	90 ore	5	-	90 ore	5	-	90 ore
Limba și literatura română	3	-		3	-		2	-		2	-	
Limba modernă 1	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore
Limba modernă 2	1	-		1	-		1	-		1	-	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
Matematică	2	-		2	-		-	2		-	2	
Fizică	1	-		1	-		-	1		-	1	
Chimie	1	-		1	-		-	1		-	1	
Biologie	1	-		1	-		-	-		-	-	
OM ȘI SOCIETATE	4	1		5	1		5	2		5	2	
Istorie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Geografia Italiei		1										
Istoria Italiei					1							
Elemente de cultură și civilizație italiană								1			1	
Disciplină nonlingvistică								2			2	
Istoria comunismului din România	-	-		-	-		-	-		1	-	

Istoria evreilor. Holocaustul	-	-		-	-		1	-		-	-	
Geografie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Disciplină socio-umană	1	-		2	-		1	-		1	-	
Religie	1	-		1	-		1	-		1	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
Discipline din domeniul arte	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
Educație fizică și sport	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	-		1	-		1	-		1	-	
<i>Pregătire teoretică de specialitate</i>	-	4			4			4			4	
<i>Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)</i>	-	6			6			9			9	
<i>Stagii de pregătire practică (SPP)</i>			90 de ore			210 ore			210 ore			90 de ore
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Dezvoltare personală și consiliere în carieră	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ)	30	6		26	10		26	10		28	6	
Total ore/săptămână TC/CS	19	11	-	20	11	-	14	20	-	13	20	-
Total ore TC/CS/CDEOȘ/an de studiu	570	330	180	520	286	300	364	520	300	364	560	180
Total ore /an de studiu	1080			1106			1184			1104		

XIV.2.3.2. Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, clase cu predare a limbii moderne 1 - italiană - în regim bilingv, stabilit prin acordul interguvernamental specific, filiera tehnologică, profilul resurse naturale și protecția mediului

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	-	90 ore	6	-	90 ore	5	-	90 ore	5	-	90 ore
Limba și literatura română	3	-		3	-		2	-		2	-	
Limba modernă 1	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore
Limba modernă 2	1	-		1	-		1	-		1	-	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
Matematică	2	-		2	-		-	2		-	2	
Fizică	1	-		1	-		-	1		-	1	
Chimie	1	-		1	-		-	1		-	1	
Biologie	1	-		1	-		-	-		-	-	

OM ȘI SOCIETATE	4	1		5	1		5	1		5	2	
Istorie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Geografia Italiei		1										
Istoria Italiei					1							
Elemente de cultură și civilizație italiană								1			1	
Disciplină nonlingvistică								2			2	
Istoria comunismului din România	-	-		-	-		-	-		1	-	
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-		-	-		1	-		-	-	
Geografie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Disciplină socio-umană	1	-		2	-		1	-		1	-	
Religie	1	-		1	-		1	-		1	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
Discipline din domeniul arte	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
Educație fizică și sport	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	-		1	-		1	-		1	-	
<i>Pregătire teoretică de specialitate</i>	-	4			4			4			4	
<i>Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)</i>	-	6			6			9			9	
<i>Stagii de pregătire practică (SPP)</i>			90 de ore			210 ore			210 ore			90 de ore
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Dezvoltare personală și consiliere în carieră	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ)	30		6	26		10	26		10	28		6
Total ore/săptămână TC/CS	19	11	-	20	11	-	14	20	-	13	20	-
Total ore TC/CS/CDEOȘ/an de studiu	570	330	180	520	286	300	364	520	300	364	560	180
Total ore /an de studiu	1080			1106			1184			1104		

XIV.2.3.3. Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, clase cu predare a limbii moderne 1 - italiană - în regim bilingv, stabilit prin acordul interguvernamental specific, filiera tehnologică, profilul servicii, domeniile de pregătire de bază comerț, turism și alimentație, respectiv estetica și igiena corpului omenesc, toate calificările profesionale

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDE OȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	-	90 ore	6	-	90 ore	5	-	90 ore	5	-	90 ore
Limba și literatura română	3	-		3	-		2	-		2	-	
Limba modernă 1	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore
Limba modernă 2	1	-		1	-		1	-		1	-	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
Matematică	2	-		2	-		-	2		-	2	
Fizică	1	-		1	-		-	1		-	1	
Chimie	1	-		1	-		-	1		-	1	
Biologie	1	-		1	-		-	-		-	-	
OM ȘI SOCIETATE	4	1		5	1		5	3		5	3	
Istorie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Geografia Italiei		1										
Istoria Italiei					1							
Elemente de cultură și civilizație italiană								1			1	
Disciplină nonlingvistică								2			2	
Istoria comunismului din România	-	-		-	-		-	-		1	-	
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-		-	-		1	-		-	-	
Geografie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Disciplină socio-umană	1	-		2	-		1	-		1	-	
Religie	1	-		1	-		1	-		1	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
Discipline din domeniul arte	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
Educație fizică și sport	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	-		1	-		1	-		1	-	
<i>Pregătire teoretică de specialitate</i>	-	4			4			4			4	
<i>Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)</i>	-	6			6			9			9	
<i>Stagii de pregătire practică (SPP)</i>			90 de ore			210 ore			210 ore			90 de ore
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-

Dezvoltare personală și consiliere în carieră	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ)	30			6			26			10		
Total ore/săptămână TC/CS	19	11	-	20	11	-	14	20	-	13	20	-
Total ore TC/CS/CDEOȘ/an de studiu	570	330	180	520	286	300	364	520	300	364	560	180
Total ore /an de studiu	1080			1106			1184			1104		

XIV.2.3.4. Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, clase cu predare a limbii moderne 1 - italiană - în regim bilingv, stabilit prin acordul interguvernamental specific, filiera tehnologică, profilul servicii, domeniul de pregătire de bază economic, toate calificările profesionale

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	-	90 ore	6	-	90 ore	5	-	90 ore	5	-	90 ore
Limba și literatura română	3	-		3	-		2	-		2	-	
Limba modernă 1	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore
Limba modernă 2	1	-		1	-		1	-		1	-	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
Matematică	2	-		2	-		-	2		-	2	
Fizică	1	-		1	-		-	1		-	1	
Chimie	1	-		1	-		-	1		-	1	
Biologie	1	-		1	-		-	-		-	-	
OM ȘI SOCIETATE	4	1		5	1		5	3		5	3	
Istorie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Geografia Italiei		1										
Istoria Italiei					1							
Elemente de cultură și civilizație italiană								1			1	
Disciplină nonlingvistică								2			2	
Istoria comunismului din România	-	-		-	-		-	-		1	-	
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-		-	-		1	-		-	-	
Geografie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Disciplină socio-umană	1	-		2	-		1	-		1	-	
Religie	1	-		1	-		1	-		1	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
Discipline din domeniul arte	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
Educație fizică și sport	1	-		1	-		1	-		1	-	

TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	-		1	-		1	-		1	-	
Pregătire teoretică de specialitate	-	4			4			4			4	
Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)	-	6			6			9			9	
Stagii de pregătire practică (SPP)			90 de ore			150 de ore			150 de ore			90 de ore
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Dezvoltare personală și consiliere în carieră	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ)	30		6	28		8	28		8	28		6
Total ore/săptămână TC/CS	19	11	-	20	11	-	14	20	-	13	20	-
Total ore TC/CS/CDEOȘ/an de studiu	570	330	180	560	308	240	392	560	240	364	560	180
Total ore /an de studiu	1080			1108			1192			1104		

XIV.2.4. Asigurarea numărului săptămânal de ore pentru clasele cu predare a limbii moderne 1 - germană - în regim bilingv, stabilit prin acordul interguvernamental - filiera tehnologică. Precizări.

Pentru clasele cu predare în limba modernă 1 - germană, cele 6 ore săptămânale alocate în fiecare an de studiu, se fac următoarele mențiuni:

Clasa a IX-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - germană	Programă școlară de trunchi comun
1 oră, CS	non-lingvistică	
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2/ Pregătire DSD1/DSD2	Programă școlară de CS
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2 /Pregătire DSD1/DSD2	Programă școlară de CS
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2/ Pregătire DSD1/DSD2	Programă școlară de CS

Clasa a X-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - germană	Programă școlară de trunchi comun
1 oră, CS	non-lingvistică	
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2/ Pregătire DSD1/DSD2	Programă școlară de CS

1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2 /Pregătire DSD1/DSD2	Programă școlară de CS
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2/ Pregătire DSD1/DSD2	Programă școlară de CS

Clasa a XI-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - germană	Programă școlară de trunchi comun
1 oră, CS	non-lingvistică	
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2/ Pregătire DSD1/DSD2	Programă școlară de CS
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2 /Pregătire DSD1/DSD2	Programă școlară de CS
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2/ Pregătire DSD1/DSD2	Programă școlară de CS

Clasa a XII-a		
Nr. ore și segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Mențiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - germană	Programă școlară de trunchi comun
1 oră, CS	non-lingvistică	
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2/ Pregătire DSD1/DSD2	Programă școlară de CS
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2 /Pregătire DSD1/DSD2	Programă școlară de CS
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2/ Pregătire DSD1/DSD2	Programă școlară de CS

XIV.2.5. Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru și notele specifice din Anexele nr. 1 și 6, 7, 8, 9 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOȘ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opționale, să acopere nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

Prezenta anexă cuprinde:

- A. Nota de prezentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică-informatică, clase cu predarea disciplinei Informatică în regim intensiv
- B. Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică-informatică, pentru clase cu predare a disciplinei Informatică în regim intensiv

A. NOTĂ DE PREZENTARE

a planurilor-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică-informatică, clase cu predarea disciplinei Informatică în regim intensiv

I. Context general și cadru normativ

Planul-cadru pentru învățământul liceal, filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică-informatică, clase cu predarea disciplinei Informatică în regim intensiv, este elaborat în conformitate cu:

- **Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023**, care prevede, la art. 72 alin. (6), posibilitatea ca absolvenții oricărei filiere liceale să obțină **certificări de competențe profesionale de nivel 3 sau 4**, în condițiile în care curriculumul include componente relevante;
- **Profilul de formare al absolventului**, aprobat prin **O.M.E. nr. 6731/2023**, care promovează dezvoltarea celor 8 competențe-cheie și a 9 atribute prioritare; astfel, studiul intensiv al informaticii contribuie la:
 - o *dezvoltarea gândirii critice și logice, a învățării autonome, a responsabilității digitale;*
 - o *stimularea atributelor prioritate precum creativ, colaborativ, prospectiv, reflexiv;*
- **Nota de fundamentare** - Anexa nr. 1 la **OMEC nr. 4350/2025**, care susține dezvoltarea curriculară adaptată realităților digitale și nevoilor pieței muncii; în conformitate cu direcțiile din nota de fundamentare, regăsite și în art. 88 alin. (10) din Legea 198/2023, planurile-cadru pentru învățământul liceal trebuie să susțină:
 - o *digitalizarea educației;*
 - o *formarea de competențe pentru economie verde și sustenabilitate;*
 - o *promovarea culturii inovației și a creativității;*
 - o *sprijinirea orientării profesionale și a învățării pe tot parcursul vieții.*

În acest context, menținerea - ca opțiune de alegere a unui parcurs educațional de către elevi - a claselor cu predare intensivă a Informaticii, în cadrul specializării matematică-informatică, reflectă un angajament strategic al sistemului educațional românesc de a pregăti tineri pentru o economie digitală, inovativă și sustenabilă. Aceste planuri-cadru contribuie la modernizarea educației, la flexibilizarea traseelor de învățare și la asigurarea relevanței competențelor pentru secolul XXI.

II. Justificarea regimului intensiv de predare a informaticii

Domeniul informatic, în contextul unui studiu în regim intensiv, reprezintă o direcție curriculară de interes strategic care răspunde:

- *creșterii cererii de profesioniști în domeniile IT&C, automatizări, robotică și securitate cibernetică;*
- *cerințelor educaționale de dezvoltare a gândirii computaționale și abilităților de rezolvare de probleme;*

- *nevoii de alfabetizare digitală avansată, dincolo de simplele competențe de utilizare a tehnologiei.*

Studiul intensiv al informaticii presupune: aprofundarea algoritmicii și a structurilor de date, dezvoltarea de aplicații software, învățarea limbajelor de programare, inițierea în AI și *machine learning*, modelare vizuală și gândire logică avansată.

III. Caracteristici

Prin menținerea în noul curriculum pentru învățământul liceal a planurilor-cadru propuse pentru clase cu studiul disciplinei Informatică în regim intensiv se asigură:

- numărul necesar de ore pentru studiul disciplinei Informatică în regim intensiv, câte 4 ore/săptămână la fiecare dintre clasele a IX-a și a X-a, respectiv câte 7 ore/săptămână la fiecare dintre clasele a XI-a și a XII-a, cu încadrarea în numărul total maxim săptămânal de ore prevăzut în planul-cadru pentru clasele cu specializarea matematică-informatică, aprobat prin Anexa nr. 2 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, prin:
 - o alocare orelor din componenta flexibilă a curriculumului de specialitate;
 - o realocarea suplimentului necesar de ore din CDEOȘ, către curriculumul de specialitate, cu diminuarea corespunzătoare a plajei orare a CDEOȘ;
- extinderea studiului Informaticii către module avansate, de actualitate și de perspectivă, avându-se în vedere rata crescută de inovare în domeniu;
- crearea unui traseu relevant, atât pentru performanță academică ulterioară, prin studii universitare de profil, precum și crearea premiselor pentru certificare profesională, utilă inserției profesionale timpurii.

IV. Oportunități pentru elevi și absolvenți

Studiul intensiv în domeniul informaticii oferă multiple avantaje, precum:

- acces direct la piața muncii a absolventului acestui traseu sau chiar din timpul studiilor liceale, ca junior programmer, web developer, data analyst;
- facilitarea continuării studiilor în domenii IT, inginerie, economie digitală sau cibernetică;
- formarea de competențe transferabile valoroase în marketing, medicină, educație, arhitectură etc.;
- nu în ultimul rând, susținerea participării la proiecte și concursuri naționale și internaționale în domeniul informaticii și roboticii.

V. Exemple internaționale și strategii de referință

Menținerea claselor cu predare a informaticii în regim intensiv în cadrul specializării matematică-informatică este relevantă și aliniată la modele internaționale deja consolidate, dintre care menționăm:

- **Irlanda - Strategia privind digitalizarea școlilor până în 2027** (Digital Strategy for Schools to 2027), elaborată de ministerul de resort; strategia promovează în mod explicit integrarea principiilor sustenabilității și a achizițiilor verzi în planificarea digitală a școlilor, precum și dezvoltarea competențelor digitale în curriculum.
(<https://digital-skills-jobs.europa.eu/en/actions/national-initiatives/national-strategies/ireland-digital-strategy-schools-2027>)
- **Anglia - Curriculumul Național pentru Informatică** include învățarea informaticii ca disciplină obligatorie începând din clasele primare și continuând până în învățământul secundar superior; accentul este pus pe gândire computațională, programare, alfabetizare digitală și utilizarea responsabilă a tehnologiei.
(<https://www.gov.uk/government/publications/national-curriculum-in-england-computing-programmes-of-study>)

Aceste modele evidențiază preocuparea sistemelor educaționale pentru integrarea, încă din gimnaziu și liceu, a unor componente avansate de informatică, similare cu cele vizate prin curriculumul intensiv de informatică din România - inclusiv dezvoltarea de competențe de programare, înțelegerea algoritmilor, gândirea logică și familiarizarea cu inteligența artificială.

**B. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL CU FRECVENȚĂ ZI, FILIERA TEORETICĂ,
PROFILUL REAL, SPECIALIZAREA MATEMATICĂ-INFORMATICĂ,
CLASE CU PREDAREA DISCIPLINEI INFORMATICĂ ÎN REGIM INTENSIV
CLASELE a IX-a - a XII-a**

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	-		6	-		5	1		5	-	
Limba și literatura română	3	-		3	-		2	-		2	-	
Limba modernă 1	2	-		2	-		2	-		2	-	
Limba modernă 2	1	-		1	-		1	-		1	-	
<i>Discursuri multiple - literatură și științe</i>	-	-		-	-		-	1		-	-	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	5		5	5		-	8		-	9	
Matematică	2	2		2	2		-	4		-	5	
Fizică	1	2		1	2		-	2		-	2	
Chimie	1	1		1	1		-	1		-	1	
Biologie	1	-		1	-		-	1		-	1	
OM ȘI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
Istorie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Istoria comunismului din România	-	-		-	-		-	-		1	-	
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-		-	-		1	-		-	-	
Geografie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Disciplină socio-umană	1	-		2	-		1	-		1	-	
Religie	1	-		1	-		1	-		1	-	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
Discipline din domeniul arte	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
Educație fizică și sport	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	4		1	4		1	7		1	7	
Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	-		1	-		1	-		1	-	
<i>Informatică</i>	-	4		-	4		-	7		-	7	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Dezvoltare personală și consiliere în carieră	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	9	0-2	20	9	0-2	14	16	0-3	13	16	0-3
Total	28-30			29-31			30-33			29-32		

NOTE SPECIFICE

1) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS)

Discipline de specialitate	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a
Matematică	2	2	4	5
Informatică	4	4	7	7
Fizică	2	2	2	2
Chimie	1	1	1	1
Biologie	-	-	1	1
Discursuri multiple literatură și științe*	-	-	1	-
CS flexibil	-	-	-	-
Orele din segmentul CS flexibil au fost alocate studiului intensiv al disciplinei Informatică				
Total	9	9	16	16

*Disciplină cu caracter integrator, transdisciplinar, care să exploreze modurile diverse în care oamenii înțeleg și exprimă lumea: prin știință și literatură, prin limbaje de specialitate și tipuri diverse de discurs (narativ (ficțional, simbolic, emoțional), științific (rațional, logic, bazat pe dovezi), poetic, filosofic, jurnalistic, multimodal, produs de inteligența artificială etc.). De asemenea, discursurile multiple se referă la coexistența și interacțiunea între limbajele disciplinare (literatură, știință, filosofie etc.) ca modalitate de integrare a abilităților din *Profilul absolventului* subsumate literației disciplinare și digitale.

2) Precizări privind studiul disciplinei Informatică în regim intensiv

Discipline de specialitate	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a
Informatică - studiu teoretic	2	2	4	4
Informatică - activități practice în laborator*,**	2	2	3	3
Total	4	4	7	7

*Ore desfășurate cu colectivul clasei de elevi organizat în două grupe, cu respectarea prevederilor legale în vigoare și cu încadrarea în buget, sub rezerva existenței și asigurării resursei umane calificate și a resurselor materiale necesare bunei desfășurări a procesului de predare-învățare-evaluare

**Pentru buna funcționare a claselor, conducerile unităților de învățământ și ale inspectoratelor școlare răspund direct de asigurarea condițiilor necesare desfășurării activității didactice pentru aceste clase, fără a afecta procesul instructiv-educativ pentru celelalte clase din unitatea de învățământ respectivă

2) Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)

Discipline	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Observații
Opționale care sprijină specializarea/profilul (Matematică/ Informatică/ Chimie/Fizică/ Biologie/ȘTIAM/ Discipline științifice integrate)	-	-	0-2	0-2	- opționale în ofertă națională sau elaborate la nivelul unității de învățământ, accentuând abordările diferențiate ale procesului de învățare, în relație cu disciplinele de specialitate menționate (aprofundare/disciplină nouă/opțional integrat) - elevii pot opta ca orele prevăzute la clasa a XII-a să fie alocate pentru pregătirea probelor E ale examenului național de bacalaureat, respectiv pentru admiterea la studii universitare, în funcție de nevoile și

					interesele lor de învățare (aprofundare) - minimum 50% din propunerile de opționale din oferta școlii vor viza ariile curriculare <i>Matematică și științe</i> , respectiv <i>Tehnologii</i>
Opționale care sprijină filiera, complementare profilului	-	-	0-1	0-1	- opționale în ofertă națională sau elaborate la nivelul unității de învățământ, inclusiv prin care să se asigure pregătirea elevilor pentru susținerea probelor A1 și F din cadrul examenului național de bacalaureat (aprofundare, disciplină nouă etc.) sau sprijin în continuarea unui traseu academic
Discipline stabilite prin oferta anuală a unității de învățământ	0-2	0-2	0-2	0-2	- discipline în ofertă națională - discipline care întăresc caracterul funcțional al limbii în contextul specializării (de exemplu: producere și receptare de texte științifice) - discipline care promovează activitățile în echipă (joc sportiv, ansamblu artistic, învățare bazată pe proiecte, dezbateri etc.) - tipul de opționale și alocarea orelor este la decizia unității de învățământ, în acord cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor
Total ore CDEOȘ/săptămână (minim)	0	0	0	0	
Total ore CDEOȘ/săptămână (maxim)	2	2	3	3	

3) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice și, după caz, cu prevederile *Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi*, cuprinsă în Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025

Prezenta anexă cuprinde:

- A. Nota de prezentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență seral/redușă**
- B. Planuri-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență seral/redușă**

A. NOTĂ DE PREZENTARE
a planurilor-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență seral/redușă

I. Preambul

Ministerul Educației și Cercetării susține extinderea accesului la educație liceală prin diversificarea formelor de organizare a procesului educativ, pentru a răspunde cât mai adecvat realităților socio-profesionale și contextelor de viață ale beneficiarilor. În acest sens, elaborarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal - forma cu frecvență serală și forma cu frecvență redusă - se înscrie în efortul sistemic de a asigura coerență, relevanță și echitate curriculară.

În baza Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, aceste forme alternative de organizare a procesului educativ sunt reglementate ca parte integrantă a sistemului național de educație, permițând absolvenților de gimnaziu să continue studiile liceale în condiții flexibile. Este vorba, în principal, despre tineri și adulți care nu pot participa la forma cu frecvență zi, fie din cauza unui loc de muncă, a responsabilităților familiale, a locuirii în zone izolate sau a întreruperii parcursului educațional.

Planurile-cadru pentru aceste forme de organizare nu sunt variante simplificate, ci oferă oportunitatea dezvoltării tuturor celor 8 competențe-cheie și a celor 9 atribute prioritare prevăzute în profilul de formare al absolventului (O.M.E.C. nr. 6731/2023), inclusiv prin creșterea responsabilității personale, reflecției și autonomiei în învățare, esențiale în contextul educației adulților. De asemenea, ele contribuie la formarea unei cetățenii active și a unei forțe de muncă adaptabile, favorizând echitatea socială și dreptul la educație de calitate pentru toți, indiferent de vârstă sau statut profesional.

II. Flexibilitate curriculară și echivalență formativă

Planurile-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență seral și frecvență redusă au fost structurate astfel încât să respecte finalitățile educației liceale, menținând obiectivele de învățare, structura domeniilor curriculare și pregătirea pentru examenul de bacalaureat. Ele reflectă echivalența formativă cu forma cu frecvență zi, cu o adaptare necesară a volumului orar, în sensul reducerii numărului mediu de ore săptămânale și a unei distribuții adaptate specificului grupului-țintă.

Prin reorganizarea curriculumului pe parcursul a cinci ani de studiu, se asigură încadrarea materiilor generale și de specialitate într-o durată rezonabilă. Conținuturile prevăzute pentru clasele IX-XI (forma cu frecvență zi) sunt distribuite în primii trei ani și jumătate* (clasele IX, X, XI și prima jumătate a clasei a XII-a), iar cele pentru clasa a XII-a zi sunt parcurse în a doua jumătate a clasei a XII-a și în clasa a XIII-a**. Astfel, este menținută coerența procesului de învățare, dar și o progresie logică și echilibrată, care asigură în același timp condițiile necesare certificărilor profesionale de nivel 3 CNC (*), respectiv 4 CNC (*, **).

Se menține studiul disciplinelor fundamentale, în special al celor care sunt incluse în examenul de bacalaureat, pentru a asigura șanse egale de certificare. În schimb, disciplinele din ariile *Arte, Educație fizică, sport și sănătate*, respectiv *Consiliere și orientare* nu sunt cuprinse în aceste planuri-cadru, fiind înlocuite cu activități adaptate vârstei și intereselor elevilor adulți, inclusiv prin proiecte educaționale și acțiuni civice sau de orientare profesională, derulate integrat, în contexte extracurriculare.

III. Oportunitate strategică pentru reducerea abandonului și reintegrarea NEETs

Menținerea formelor de învățământ seral și cu frecvență redusă constituie un răspuns la una dintre cele mai stringente provocări ale educației din România: reintegrarea tinerilor în afara sistemului educațional și a pieței muncii (NEETs). Conform datelor Eurostat, România înregistrează procente ridicate de tineri NEET, în special în mediile dezavantajate, în rural și în rândul populației adulte fără calificări.

(https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Statistics_on_young_people_neither_in_employment_nor_in_education_or_training)

Extinderea acestor forme alternative oferă o cale reală de reinserție educațională, formare și recalificare, contribuind la atingerea Țintelor naționale privind:

- *reducerea ratei abandonului școlar;*
- *creșterea nivelului de educație și calificare în rândul populației adulte;*
- *îmbunătățirea perspectivelor de angajare pentru persoane aflate în risc de excluziune.*

Prin posibilitatea dobândirii unei **calificări profesionale de nivel 3 sau 4**, în condițiile în care elevii optează și pentru un parcurs profesional (conform articolului 92 din Legea 198/2023), formele seral și frecvență redusă devin instrumente eficiente pentru **creșterea angajabilității și recalificarea forței de muncă adulte**, sprijinind adaptarea la nevoile economiei verzi și digitale.

IV. Precizări privind programul „A doua șansă”

Deși grupul-țintă este parțial comun, programul „A doua șansă” (ADS) se bazează pe o altă paradigmă educațională: personalizarea învățării, recunoașterea competențelor anterioare și durată flexibilă a parcursului. ADS implică o structură modulară, evaluare inițială și adaptare permanentă la nevoile beneficiarilor. Pe de altă parte, planurile-cadru pentru seral și FR presupun parcurgerea întregului curriculum liceal, în format adaptat, dar cu structură fixă și evaluări standardizate. Din acest motiv, **elaborarea cadrului metodologic și a curriculumului pentru Programul ADS învățământ liceal** se va realiza într-o etapă ulterioară, printr-un **proiect PEO dedicat**, al cărui beneficiar va fi Ministerul Educației și Cercetării.

V. Adaptarea planului-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență seral la forma cu frecvență redusă

În forma cu frecvență redusă (FR), învățarea este organizată în regim modular și presupune participarea fizică redusă la activitățile didactice, o parte semnificativă din parcursul educațional fiind realizată prin studiu individual ghidat. Potrivit Art. 14 alin. (2) din metodologia specifică formei cu frecvență redusă (O.M.E. nr. 7.822/2024), pentru fiecare disciplină de specialitate, se alocă, anual, un număr de ore de curs egal cu o treime din numărul de ore prevăzut în planul-cadru pentru învățământul cu frecvență seral, asigurându-se, astfel, o proporționalitate adecvată contextului educațional al acestor elevi.

Astfel, deși forma serală și forma FR au la bază aceleași planuri-cadru și programe școlare, modul de organizare și livrare a învățării diferă semnificativ:

- forma cu frecvență seral presupune prezența zilnică (de regulă, după-amiaza) la unitatea de învățământ, cu un orar redus față de frecvența normală (zi);
- forma cu frecvență redusă presupune prezență periodică, în sesiuni programate de predare și evaluare, iar activitatea educațională este predominant bazată pe studii individuale, resurse de învățare ghidate și activități autonome, organizate în cadrul modulelor.

Prin urmare, adaptarea planului-cadru pentru forma FR vizează nu modificarea conținuturilor sau obiectivelor educaționale, ci reglarea duratei și modalității de organizare a procesului de învățare, conform nevoilor unui public Țintă specific - persoane adulte sau tineri care nu au finalizat studiile liceale la vârsta corespunzătoare.

În acest sens, pentru învățământul liceal cu frecvență redusă se vor utiliza planurile-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență seral, aprobate în cadrul prezentei anexe.

VI. Structura planului-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență seral

Noul model de plan-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență seral are următoarele caracteristici:

- menține durata de 5 ani (clasele a IX-a - a XIII-a), în coformitate cu prevederile legii;
- asigură acoperirea integrală a curriculumului de la zi, dar cu o repartizare diferențiată a conținuturilor și o încărcătură orară săptămânală mai redusă, care să nu depășească o medie de 20/21 de ore/săptămâna la nivelul întregului parcurs liceal deci cu o medie zilnică de 4/5 ore, care să permită tinerilor și adulților care se înscri la această formă de învățământ să își exercite și dreptul de angați pe piața muncii;
- este conceput astfel încât ceea ce se studiază în clasele a IX-a, a X-a și a XI-a la forma cu frecvență zi, să fie parcurs pe durata a 3 ani și jumătate (clasele IX-XI, la care se adaugă săptămânile 1-18 din clasa a XII-a la seral);
- conținuturile prevăzute pentru clasa a XII-a la forma cu frecvență zi sunt asociate săptămânilor 19-36 ale clasei a XII-a și integral în clasa a XIII-a;
- se mențin, în majoritatea lor, disciplinele din trunchiul comun, iar în cazul disciplinelor care sunt prevăzute a face obiectul diferitelor probe ale examenului național de bacalaureat fiind asigurat același buget de ore ca cel alocat la forma cu frecvență zi, pentru a garanta formarea competențelor-cheie și îndeplinirea cerințelor de absolvire și acces la bacalaureat;
- nu include disciplinele din ariile curriculare Arte, Educație fizică și sport, Consiliere și dezvoltare personală, acestea fiind înlocuite cu activități transversale sau intergeneraționale, adaptate grupului țintă căruia i se adresează această formă de învățământ liceal;
- se menține organizarea planului-cadru pe arii curriculare și pe aceleași segmente curriculare de la învățământul liceal, forma cu frecvență zi: TC - trunchi comun, CS - curriculum de specialitate, CDEOȘ - curriculum la decizia elevului din oferta școlii.

VII. Distribuția orelor alocate disciplinelor ce constituie trunchiul comun pentru învățământul liceal, forma cu frecvență seral prin raportare la trunchiul comun pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi

Pentru a îndeplini condiția de încadrare a numărului săptămânal de ore la o medie de 20/21 de ore/săptămână, în consecință la o medie de 4/5 ore/zi, precum și pentru a repartiza coerent bugetul total de ore alocat fiecărei discipline de trunchi comun (TC), menținute în curriculumul pentru forma cu frecvență seral, prin planurile-cadru aprobate ca anexe la O.M.E.C. nr. 4350/2025, precum și pentru a asigura condițiile de continuare a studiilor de către absolvenții de învățământ liceal, forma cu frecvență zi, care optează pentru certificarea de nivel 3 CNC la această formă, dar doresc înscrierea pentru finalizarea studiilor liceale la forma cu frecvență seral, evidențiem structura TC pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, precum și modul în care aceasta se va adapta pentru specificul de față, pe parcursul celor cinci ani de studiu.

Tabel 1 - TC, învățământ liceal, forma cu frecvență zi (cf. OMEC nr. 4350/2025)

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Total IX-XI	Clasa a XII-a	Total IX-XII
	TC	TC	TC	TC	TC	TC
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	6	5	17	5	22
Limba și literatura română	3	3	2	8	2	10
Limba modernă 1	2	2	2	6	2	8
Limba modernă 2	1	1	1	3	1	4
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	5	-	10	-	10
Matematică	2	2	-	4	-	4
Fizică	1	1	-	2	-	2
Chimie	1	1	-	2	-	2
Biologie	1	1	-	2	-	2
OM ȘI SOCIETATE	4	5	5	14	5	19
Istorie	1	1	1	3	1	4

Istoria comunismului din România	-	-	-	-	1	1
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-	1	1	-	1
Geografie	1	1	1	3	1	4
Disciplină socio-umană	1	2	1	4	1	5
Religie	1	1	1	3	1	4
ARTE	1	1	1	3	-	3
Discipline din domeniul arte	1	1	1	3	-	-
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	1	1	3	1	4
Educație fizică și sport	1	1	1	3	1	4
TEHNOLOGII	1	1	1	3	1	4
Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	1	1	3	1	4
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	1	1	3	1	4
Dezvoltare personală și consiliere în carieră	1	1	1	3	1	4
Total ore/săptămână TC	19	20	14	53	13	66
Total ore/săptămână Tc, fără bugetele de ore ale disciplinelor din ariile curriculare Arte, Educație fizică, sport și sănătate, Consiliere și orientare	16	17	11	44	11	55
Total mediu TC+CS+CDEOȘ forma cu frecvență zi (≥)	30	30	30	-	30	-

Tabel 2 - TC, învățământ liceal, forma cu frecvență seral

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX- a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII- a S1- S18	Total IX-XI + XII (S1- S18)/2*	Clasa a XII-a S19- S36	Clasa a XIII- a	Total XII (S19- S36)/2* +XIII	Total IX-XIII
	TC	TC	TC	TC	TC	TC	TC	TC	
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	5	5	5	4	17	5	2,5	5	22
Limba și literatura română	3	2	2	2	8	2	1	2	10
Limba modernă 1	1	2	2	2	6	2	1	2	8
Limba modernă 2	1	1	1	-	3	1	0,5	1	4
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	5	-	-	10	-	-	-	10
Matematică	2	2	-	-	4	-	-	-	4
Fizică	1	1	-	-	2	-	-	-	2
Chimie	1	1	-	-	2	-	-	-	2
Biologie	1	1	-	-	2	-	-	-	2
OM ȘI SOCIETATE	4	4	4	3	13,5	5	2	4,5	18
Istorie	1	1	1	-	3	1	0,5	1	4

Istoria comunismului din România	-	-	-	-	-	1	-	0,5	0,5**
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-	-	1	0,5	-	-	-	0,5**
Geografie	1	1	1	-	3	1	0,5	1	4
Disciplină socio-umană	1	1	1	2	4	1	0,5	1	5
Religie	1	1	1	-	3	1	0,5	1	4
ARTE	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Discipline din domeniul arte	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Educație fizică și sport	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TEHNOLOGII	1	1	1	-	3	1	0,5	1	4
Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	1	1	-	3	1	0,5	1	4
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dezvoltare personală și consiliere în carieră	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total ore/săptămână TC	15	15	10	7	43,5	11	5	10,5	54
Total ore optim/săptămână TC+CS+CDEOȘ	20-21	20-21	20-21	20-21	-	20-21	20-21	-	-
Rezervă de ore pentru CS+CDEOȘ	5-6	5-6	10-11	13-14	33-37	9-10	15-16	24-26	59-63

*Pentru determinarea totalurilor pe respectivele coloane, se iau în calcul $\frac{1}{2}$ din valorile corespunzătoare coloanei clasei a XII-a (S1-S18), respectiv coloanei clasei a XII-a (S19-S36), astfel numărul de ore consemnat la fiecare disciplină reprezentând dublul numărului de ore care corespunde întreg anului școlar (36)

VIII. Limite

În acord cu caracterul său organizatoric și cu specificul învățării la vârsta adultă, **învățământul liceal**, forma cu frecvență seral nu prevede organizarea de clase cu regim intensiv sau bilingv în studiul limbilor moderne. Totuși, elevii interesați de aprofundarea competențelor lingvistice pot fi sprijiniți prin includerea de activități complementare în CDEOȘ sau pot participa, în calitate de audienți, la orele de specialitate din clasele bilingve sau intensive organizate în aceeași unitate de învățământ, în condițiile stabilite de conducerea școlii. Această flexibilitate permite elevilor motivați să își personalizeze parcursul educațional și să acceseze oportunități suplimentare de învățare.

În ceea ce privește **învățământul liceal vocațional**, forma cu frecvență seral, organizarea acestuia presupune o abordare particulară, dat fiind caracterul practic-aplicativ al multor discipline de specialitate. Având în vedere aceste particularități, în situația existenței unor nevoi reale în sensul acesta, precum și unități de învățământ care să dispună de resurse adecvate, se recomandă ca aceste clase să **facă obiectul pilotării curriculare**, în conformitate cu **O.M.E.C. nr. 4444/2025 privind pilotarea planurilor-cadru alternative**. Această opțiune permite unităților de învățământ să elaboreze planuri-cadru proprii, respectând principiile generale conținute în prezenta notă, care să reflecte echilibrul între componenta teoretică și practică, să asigure

accesul la formare profesională de calitate în regim flexibil și să răspundă realist provocărilor legate de orarul, resursele și infrastructura necesare pregătirii vocaționale în condițiile învățământului seral.

I. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, FORMA CU FRECVENȚĂ SERAL, FILIERA TEORETICĂ, PROFILUL REAL, SPECIALIZAREA MATEMATICĂ-INFORMATICĂ, CLASELE a IX-a - a XIII-a

În vederea aplicării prezentelor plaunri-cadru se va ține cont de notele specifice planului-cadru aprobat prin Anexa nr. 2 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, precum și de Nota de fundamentare aprobată prin Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu adaptările necesare impuse de specificul formei de organizare (seral).

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a				Clasa a X-a				Clasa a XI-a				Clasa a XII-a						Clasa a XIII-a			
	TC	CS	CDEOȘ		TC	CS	CDEOȘ		TC	CS	CDEOȘ		S1-S18			S19-S36			TC	CS	CDEOȘ	
													TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ				
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	5	-	-		5	-	-		5	-	-		4		1		5	-	-	2,5	-	2
Limba și literatura română	3	-	-		2	-	-		2	-	-		2				2	-	-	1	-	1
Limba modernă 1	1	-	-		2	-	-		2	-	-		2				2	-	-	1	-	0,5
Limba modernă 2	1	-	-		1	-	-		1	-	-				1		1	-	-	0,5	-	0,5
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	5	-		5	4	-		-	6	-		6				-	6	-	-	6	3
Matematică	2	2	-		2	2	-		-	3	-						-	2	-	-	4	1
Fizică	1	2	-		1	1	-		-	2	-		2				-	2	-	-	1	
Chimie	1	1	-		1	1	-		-	0,5	-		1				-	1	-	-	0,5	-
Biologie	1	-	-		1	-	-		-	0,5	-						-	1	-	-	0,5	-
OM ȘI SOCIETATE	4	-	-		4	-	-		4	-		3					5	-	-	2	-	1
Istorie	1	-			1	-			1	-		-					1	-	-	0,5	-	-
Istoria comunismului din România	-	-			-	-			-	-			-				1	-	-	-	-	-
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-			-	-			-	-		1					-	-	-	-	-	-
Geografie	1	-			1	-			1	-		-					1	-	-	0,5	-	-
Disciplină socio-umană	1	-			1	-			1	-		2					1	-	-	0,5	-	-
Religie	1	-			1	-			1	-		-					1	-	-	0,5	-	-
ARTE	-	-	-		-	-	-		-	-							-	-	-	-	-	

Discipline din domeniul arte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Educație fizică și sport	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
TEHNOLOGII	1	2		1	2		1	3	1	2	1	0,5	2	1	1			
Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	-	1	1	-		1	1	-	1	1	0,5	-	0,5	0,5			
Informatică	-	2		-	2		3	-	2	-	2	-	2	0,5	0,5			
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Dezvoltare personală și consiliere în carieră	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOȘ	15	7	-	15	6	0-1*	10	9	2-3	7	8	4-5*	11	8	0-1*	5	8	7**
Total	22			21-22			21-22			19-20			19-20			20		

**La nivelul unității de învățământ, opțiunile propuse pentru CDEOȘ vor fi ținute pe caracteristicile clasei, precum și nevoile și interesele de învățare/formare ale tinerilor și adulților ce formează efectivul școlar al clasei*

****Opțiunile de aprofundare care să acopere disciplinele alese de elevi pentru a susține probele ale examenului național de bacalaureat**

În vederea aplicării prezentelor plaunri-cadru se va ține cont de notele specifice planului-cadru aprobat prin Anexa nr. 3 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, precum și de Nota de fundamentare aprobată prin Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu adaptările necesare impuse de specificul formei de organizare (seral).

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a				Clasa a X-a				Clasa a XI-a				Clasa a XII-a						Clasa a XIII-a			
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	S1-S18			S19-S36			TC	CS	CDEOȘ				
										TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ							
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	5	-	-	5	-	-	5	-	-	4	1	5	-	-	2,5	-	2					
Limba și literatura română	3	-	-	2	-	-	2	-	-	2		2	-	-	1	-	1					
Limba modernă 1	1	-	-	2	-	-	2	-	-	2		2	-	-	1	-	0,5					
Limba modernă 2	1	-	-	1	-	-	1	-	-		1	1	-	-	0,5	-	0,5					
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	7	-	5	7	-	5	8	-	8		-	8	-	-	8	3					
Matematică	2	1	-	2	1	-	2	2	-	2		-	2	-	-	2	-					
Fizică	1	2	-	1	2	-	1	2	-	2		-	2	-	-	2	-					
Chimie	1	2	-	1	2	-	1	2	-	2		-	2	-	-	2	-					
Biologie	1	2	-	1	2	-	1	2	-	2		-	2	-	-	2	-					
OM ȘI SOCIETATE	4	-	-	4	-	-	4	-	-	3		5	-	-	2	-	1					
Istorie	1	-		1	-		1	-		-		1	-	-	0,5	-	-					
Istoria comunismului din România	-	-		-	-		-	-		-		1	-	-	-	-	-					
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-		-	-		-	-		1		-	-	-	-	-	-					
Geografie	1	-		1	-		1	-		-		1	-	-	0,5	-	-					
Disciplină socio-umană	1	-		1	-		1	-		2		1	-	-	0,5	-	-					
Religie	1	-		1	-		1	-		-		1	-	-	0,5	-	-					
ARTE	-	-	-	-	-	-	-	-	-			-	-	-	-	-	-					

Discipline din domeniul arte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

****La nivelul unității de învățământ, opțiunile propuse pentru CDEOȘ vor fi ținute pe caracteristicile clasei, precum și nevoile și interesele de învățare/formare ale tinerilor și adulților ce formează efectivul școlar al clasei***

****Opțiunile de aprofundare care să acopere disciplinele alese de elevi pentru a susține probele ale examenului național de bacalaureat**

III. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÎNTUL LICEAL, FORMA CU FRECVENȚĂ SERAL, FILIERA TEORETICĂ, PROFILUL UMANIST, SPECIALIZAREA ȘTIINȚE SOCIALE, CLASELE a IX-a - a XIII-a

În vederea aplicării prezentelor plaunri-cadru se va ține cont de notele specifice planului-cadru aprobat prin Anexa nr. 4 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, precum și de Nota de fundamentare aprobată prin Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu adaptările necesare impuse de specificul formei de organizare (seral).

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a					Clasa a X-a					Clasa a XI-a					Clasa a XII-a					Clasa a XIII-a						
	TC			CS		CDEOȘ					TC			CS		CDEOȘ					TC			CS		CDEOȘ	
	S1-S18			S19-S36		S1-S18					S19-S36			S1-S18					S19-S36		S1-S18					S19-S36	
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	5	3	-	5	4	-	5	3	-	4	4	1	5	4	-	4	4	1	5	4	-	2	2	2	2		
Limba și literatura română	3	1	-	2	1	-	2	1	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	1	1	1	1		
Limba modernă 1	1	1	-	2	1	-	2	0,5	-	2	1	-	1	1	-	2	1	-	1	1	-	0,5	0,5	0,5	0,5		
Limba modernă 2	1	1	-	1	1	-	1	0,5	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	0,5	0,5	0,5	0,5		
Limba latină	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	4	-	-	2	-	-		
Matematică	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Fizică	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Chimie	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Biologie	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Matematică aplicată în științele sociale	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	1	-	-		
ȘTIAM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	-	-		
OM ȘI SOCIETATE	4	3	-	4	4	-	4	5	-	4	4	-	5	4	-	3	4	-	5	4	-	2	2	2	3		
Istorie	1	1	-	1	2	-	1	1,5	-	-	-	-	1	2	-	-	1	-	1	2	-	0,5	1	-	-		
Istoria comunismului din România	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-		
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Geografie	1	1	-	1	1	-	1	0,5	-	-	-	-	1	1	-	-	1	-	1	1	-	0,5	0,5	-	-		
Disciplină socio-umană	1	1	-	1	1	-	1	3	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	1	1	-	0,5	0,5	-	-		

Religie	1	-		1	-		1	-		-		1	-		0,5	-	-
ARTE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Discipline din domeniul arte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Educație fizică și sport	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TEHNOLOGII	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-	0,5	-	1
Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-	0,5	-	1
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dezvoltare personală și consiliere în carieră	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOȘ	15	6	1-2*	15	8	-	10	8	2-3*	7	8	4-5*	11	12	5	6	7-9**
Total	22-23						23			19-20			23			18-20	

**La nivelul unității de învățământ, opțiunile propuse pentru CDEOȘ vor fi ținute pe caracteristicile clasei, precum și nevoilor și intereselor de învățare/formare ale tinerilor și adulților ce formează efectivul școlar al clasei*

***Opțiunile de aprofundare care să acopere disciplinele alese de elevi pentru a susține probe ale examenului național de bacalaureat*

IV. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÎNTUL LICEAL, FORMA CU FRECVENȚĂ SERAL, FILIERA TEORETICĂ, PROFILUL UMANIST, SPECIALIZAREA FILOLOGIE, CLASELE a IX-a - a XIII-a

În vederea aplicării prezentelor plaunri-cadru se va ține cont de notele specifice planului-cadru aprobat prin Anexa nr. 5 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, precum și de Nota de fundamentare aprobată prin Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu adaptările necesare impuse de specificul formei de organizare (seral).

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a				Clasa a X-a				Clasa a XI-a				Clasa a XII-a						Clasa a XIII-a		
	TC		CS		CDEOȘ		TC		CS		CDEOȘ		S1-S18		TC		CS		CDEOȘ		CDEOȘ
	5	5	5	5	-	-	5	5	5	5	-	-	4	8	1	5	10	-	2	3	
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	5	5	5	5	-	-	5	5	5	5	-	-	4	8	1	5	10	-	2	3	2
Limba și literatura română	3	2	-	-	-	-	2	2	1	1	-	-	2	2	-	2	2	-	1	1	1
Limba modernă 1	1	1	-	-	-	-	2	1	1	1	-	-	2	2	-	1	2	-	0,5	1	0,5
Limba modernă 2	1	1	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	2	-	1	2	-	0,5	1	0,5
Limba latină	-	1	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-
Literatură universală	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	-
Matematică	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fizică	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chimie	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biologie	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ȘTIINȚE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	-
OM ȘI SOCIETATE	4	3	-	-	-	-	4	4	4	1	-	-	3	2	-	5	2	-	2	1	3
Istorie	1	1	-	-	-	-	1	2	-	0,5	-	-	-	1	-	1	1	-	0,5	0,5	-
Istoria comunismului din România	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Geografie	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	0,5	-	-
Disciplină socio-umană	1	1	-	-	-	-	1	1	1	0,5	-	-	2	1	-	1	1	-	0,5	0,5	-
Religie	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	0,5	-	-

ARTE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Discipline din domeniul arte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Educație fizică și sport	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TEHNOLOGII	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dezvoltare personală și consiliere în carieră	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOȘ	15	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	23			24			19-20			25			18-20

**La nivelul unității de învățământ, opțiunile propuse pentru CDEOȘ vor fi ținute pe caracteristicile clasei, precum și nevoile și interesele de învățare/formare ale tinerilor și adulților ce formează efectivul școlar al clasei*

****Opțiunile de aprofundare care să acopere disciplinele alese de elevi pentru a susține probe ale examenului național de bacalaureat**

În vederea aplicării prezentelor plaunri-cadru se va ține cont de notele specifice planului-cadru aprobat prin Anexa nr. 6 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, precum și de Nota de fundamentare aprobată prin Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu adaptările necesare impuse de specificul formei de organizare (seral).

[illegible]

În vederea aplicării prezentelor plaunri-cadru se va ține cont de notele specifice planului-cadru aprobat prin Anexa nr. 7 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, precum și de Nota de fundamentare aprobată prin Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu adaptările necesare impuse de specificul formei de organizare (seral).

[illegible]

Sport	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
TEHNOLOGII	1	-	--	1	-	-	-	-	-	1	-	0,5	-		
Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	0,5	-		
Pregătire teoretică de specialitate	-	3	-	-	3	-	-	4	-	-	3	-	3		
Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)	-	5	-	-	6	-	-	6	-	-	6	-	6		
Stagii de pregătire practică (SPP), din care se pot aloca ore pentru: - acomodare, învățare remedială		150 de ore din care 0-60 de ore	210 de ore din care 0-60 de ore			210 de ore din care 0-30 de ore				120 de ore din care 0-30 de ore	90 de ore din care 0-30 de ore		60 de ore din care 0-30 de ore		
Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională		30	30			30					30		30		
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Dezvoltare personală și consiliere în carieră	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--		
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ)	30	6	28	8	28	8	13	5	14	4	31	3			
Total ore /săptămână TC/CS	15	8	15	9	10	11	7	14	11	10	5	13	-		
Total ore TC/CS/CDEOȘ/an de studiu	450	240	420	252	280	308	91	182	154	140	155	403	90		
Total ore /an de studiu	870			912			828			423			414		648

În vederea aplicării prezentelor plaunri-cadru se va ține cont de notele specifice planului-cadru aprobat prin Anexa nr. 8 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, precum și de Nota de fundamentare aprobată prin Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu adaptările necesare impuse de specificul formei de organizare (seral).

[illegible]

[illegible]

Total ore TC/CS/CDEOȘ/an de studiu	450	240	180	420	252	240	280	308	240	91	182	150	154	140	120	155	403	90
Total ore /an de studiu	870			912			828			423			414			648		

EDITOR: PARLAMENTUL ROMÂNIEI — CAMERA DEPUTAȚILOR



„Monitorul Oficial” R.A., Str. Parcului nr. 65, sectorul 1, București; 012329
C.I.F. RO427282, IBAN: RO55RNCB0082006711100001 BCR
și IBAN: RO12TREZ7005069XXX000531 DTCPMB (alocat numai persoanelor juridice bugetare)
Tel. 021.318.51.29/150, fax 021.318.51.15, e-mail: marketing@ramo.ro, www.monitoruloficial.ro

Relații cu publicul: șos. Panduri nr. 1, bloc P33, sectorul 5, București; 050651.
Tel. 021.401.00.73, 021.401.00.78/79/83.

Pentru publicări, încărcăți actele pe site, la: <https://www.monitoruloficial.ro>, secțiunea Publicări.

