

Nr. 15706/17.11.2025.

Validat în
Consiliul de Administrație al
ISJ Giurgiu din data de 17.11.2025



PLAN MANAGERIAL

AL ISJ GIURGIU

An școlar 2025-2026

-
- ◆ **Argument**
 - ◆ **Context legislativ**
 - ◆ **Viziunea Inspectoratului Școlar al Județului Giurgiu**
 - ◆ **Misiunea Inspectoratului Școlar al Județului Giurgiu**
 - ◆ **Valori fundamentale ale Inspectoratului Școlar al Județului Giurgiu**
 - ◆ **Analiza SWOT la începutul anului școlar 2025-2026 al ISJ Giurgiu**
 - ◆ **I. Managementul instituțional**
 - ◆ **II. Curriculum și inspecție școlară**
 - ◆ **III. Managementul resurselor umane**
 - ◆ **IV. Managementul calității**
 - ◆ **V. Proiecte educaționale**
 - ◆ **VI. Învățământ particular și alternative educaționale**
 - ◆ **VII. Educație permanentă**
 - ◆ **VIII. Relații cu publicul**

Argument

Planul Unic Managerial al Inspectoratului Școlar al Județului Giurgiu este elaborat în concordanță cu Programul de guvernare al României 2025–2028, care are ca obiectiv general transformarea educației într-un motor al dezvoltării durabile, inovării și incluziunii sociale. În același timp, acesta este aliniat la prioritățile europene în domeniul educației și formării profesionale, reflectate în cadrul strategic Spațiul european al educației 2025 și în concluziile Consiliului UE privind învățarea pe tot parcursul vieții și tranzițiile echitabile.

Un pilon important al fundamentării Planului Unic Managerial este „Raportul de diagnostic al educației și cercetării din România”, elaborat de Ministrul Educației și Cercetării. Raportul oferă un diagnostic riguros, bazat pe date, asupra punctelor forte și vulnerabilităților sistemului educațional național — de la competențe-cheie neasigurate la riscul crescut al părăsirii timpurii a școlii sau la necesitatea regândirii educației antepreșcolare. Aceste constatări sunt completate de propuneri de reforme pe termen mediu și lung, orientate spre creșterea relevanței formării, eficiență, incluziune și alinieri cu bune practici europene. Prin includerea acestor recomandări în Planul managerial al ISJ Giurgiu, ne angajăm ca obiectivele noastre locale — cum ar fi educația timpurie, formarea profesională, reducerea abandonului școlar și digitalizarea — să fie nu doar reactive, ci proactive, să răspundă nu doar provocărilor imediate, ci și viziunii strategice naționale pentru transformarea educației într-un sistem adaptat viitorului.

Planul Unic Managerial al Inspectoratului Școlar al Județului Giurgiu se aliniază și constatărilor evidențiate în Raportul OECD – Education at a Glance, care oferă o perspectivă comparativă globală asupra sistemelor educaționale. Documentul subliniază importanța dezvoltării competențelor transversale, educației centrate pe elev, dar și a echității în accesul la educație

de calitate – direcții esențiale preluate și în viziunea managerială a Inspectoratului Școlar al Județului Giurgiu. Mai mult, raportul atrage atenția asupra rolului major al investițiilor în formarea continuă a profesorilor, digitalizare și modernizarea infrastructurii educaționale, elemente prioritare și în strategia noastră locală. Astfel, Inspectoratul Școlar Giurgiu, își fundamentează politicile nu doar pe priorități naționale și locale, ci și pe repere validate internațional, asumându-și rolul de promotor al unei educații relevante, incluzive și adaptate cerințelor secolului XXI.

Planul Unic Managerial al Inspectoratului Școlar al Județului Giurgiu pentru anul școlar 2025–2026 este fundamentat pe priorități strategice ale sistemului educațional național și european, răspunzând contextului local specific și nevoilor identificate la nivelul unităților de învățământ din județul Giurgiu.

◆ **Educația și formarea profesională** sunt prioritizate în vederea creșterii angajabilității tinerilor și reducerii decalajelor între sistemul educațional și piața muncii. În acest sens, Inspectoratul Școlar Giurgiu susține dezvoltarea învățământului profesional dual, participarea la competiții internaționale (ex. WorldSkills), precum și extinderea parteneriatelor cu operatorii economici. Aceste măsuri reflectă recomandările europene privind consolidarea învățământului VET (Vocational Education and Training) și digitalizarea acestuia.

◆ **Educația incluzivă și echitabilă**, în conformitate cu principiile Pilonului European al Drepturilor Sociale, este asigurată prin sprijinirea elevilor cu cerințe educaționale speciale, integrarea copiilor din medii vulnerabile și asigurarea de resurse adecvate pentru fiecare copil. Programul de guvernare accentuează reducerea inechităților educaționale ca o condiție pentru coeziunea socială.

◆ ***Reducerea părăsirii timpurii a școlii*** este abordată strategic prin implementarea PNRAS, identificarea timpurie a riscurilor și intervenția rapidă în școlile vulnerabile. Acțiunea este susținută atât la nivel național cât și european, fiind o țintă majoră a strategiei UE 2021–2030 pentru tineri și educație.

◆ ***Educația timpurie***, ca fundament al parcursului școlar, este consolidată prin extinderea rețelei de grădinițe, perfecționarea cadrelor didactice și îmbunătățirea condițiilor de învățare. Acest demers răspunde priorității UE privind accesul universal la educație timpurie de calitate până în 2030.

◆ ***Învățarea pe tot parcursul vieții*** este susținută prin formarea continuă a cadrelor didactice, participarea la mobilități internaționale prin Erasmus+ și acreditări strategice. Aceste direcții reflectă atât cerințele UE privind competențele cheie pentru învățare continuă, cât și angajamentele naționale asumate în cadrul programelor PNRR.

◆ ***Modernizarea infrastructurii educaționale***, inclusă în programul guvernamental ca linie de acțiune prioritară, este esențială pentru echitate și calitate. Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu susține demersurile pentru reabilitarea clădirilor școlare, dotarea digitală și îmbunătățirea condițiilor de învățare, în acord cu politicile UE privind tranziția verde și digitală.

CONCLUZIE

Planul Unic Managerial al Inspectoratului Școlar Județean Giurgiu, integrează aceste direcții într-un cadru strategic coerent, menit să asigure acces echitabil la educație de calitate, dezvoltarea competențelor viitorului și alinierea sistemului educațional bucureștean la standardele europene. Toate acțiunile propuse sunt susținute prin colaborare interinstituțională, transparență și o cultură a performanței în educație.

Aceste direcții de acțiune sunt integrate într-o viziune coerentă, centrată pe echitate, performanță, adaptabilitate și cooperare. În acest cadru, Inspectoratul Școlar al Județului Giurgiu își asumă cu responsabilitate rolul de a coordona, sprijini și monitoriza sistemul educațional din județul Giurgiu, în deplin acord cu valorile europene și cu aspirațiile unei societăți moderne, incluzive și reziliente.

În acord cu dezideratul *„O Europă mai socială prin implementarea Pilonului european al drepturilor sociale”*, Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Giurgiu urmărește îmbunătățirea calității, eficacității și relevanței pe piața muncii a sistemului de educație și formare, oferirea de oportunități flexibile de perfecționare și recalificare pentru toți, precum și extinderea accesului la servicii educaționale incluzive și de calitate. Accentul este pus pe promovarea învățării pe tot parcursul vieții și pe dezvoltarea infrastructurii educaționale moderne și accesibile.

Planul managerial este structurat pe două componente fundamentale:

CONTEXTUL LEGISLATIV

Contextul legislativ al sistemului educațional din Județul Giurgiu este reglementat în principal de Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, care definesc cadrul general al organizării, funcționării și guvernantei educației în România. Acestea sunt completate de Ordine ale Ministerului Educației (precum OMEC nr. 5197/2025 privind reorganizarea rețelei școlare), metodologii, regulamente și norme specifice fiecărui nivel de învățământ. La nivel local, Inspectoratul Școlar al Județului Giurgiu aplică aceste reglementări prin decizii, proceduri interne și colaborări cu autoritățile publice locale, în scopul asigurării unui sistem educațional echitabil, performant și adaptat nevoilor comunității giurgiuvene. Activitatea educațională se desfășoară și în conformitate cu prioritățile Programului de guvernare 2025–2028 și cu orientările strategice europene în domeniul educației și formării.

VIZIUNEA INSPECTORATULUI ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI GIURGIU

Inspectoratul Școlar al Județului Giurgiu își propune, pentru anul școlar 2025-2026, să devină un model de excelență în managementul educațional, prin consolidarea unei educații de calitate, echitabile, moderne și incluzive. Ne dorim un sistem educațional în care fiecare copil are șanse egale la învățare, fiecare profesor este susținut în dezvoltarea profesională continuă, iar fiecare școală este un spațiu sigur, inovator și conectat la valorile europene.

Inspectoratul Școlar al Județului Giurgiu își asumă misiunea de a construi o comunitate educațională colaborativă, în care performanța, digitalizarea, incluziunea și parteneriatele cu mediul academic, economic și instituțional contribuie la formarea unei generații pregătite pentru provocările secolului XXI.

MISIUNEA INSPECTORATULUI ȘCOLAR AL JUDEȚULUI GIURGIU

Inspectoratul Școlar al Județului Giurgiu are misiunea de a coordona, sprijini și monitoriza activitatea unităților de învățământ preuniversitar, în vederea asigurării unui sistem educațional echitabil, performant și adaptat nevoilor fiecărui elev.

Prin implementarea politicilor educaționale naționale și europene, Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu urmărește:

- ▶ creșterea calității actului educațional;
- ▶ susținerea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice promovarea incluziunii și echității;
- ▶ stimularea inovației și a digitalizării;
- ▶ dezvoltarea de parteneriate cu mediul academic și comunitatea locală.

Misiunea noastră este de a contribui activ la formarea unei generații bine pregătite, responsabile și conectate la valorile democratice și europene, printr-o educație relevantă, centrată pe elev și orientată spre viitor.

VALORI FUNDAMENTALE

ALE INSPECTORATULUI ȘCOLAR AL JUDEȚULUI GIURGIU

- ▶ **ECHITATE** → *Ne asigurăm că fiecare copil, indiferent de contextul socio- economic, are acces la o educație de calitate, relevantă și incluzivă*
- ▶ **EXCELENȚĂ**
- ▶ **RESPONSABILITATE**
- ▶ **ADAPTABILITATE**
- ▶ **COLABORARE**
- ▶ **INOVAȚIE** → *Sprijinim modernizarea educației prin digitalizare, metodologii moderne și deschidere către reforme sustenabile.*
- ▶ **RESPECT**
- ▶ **INCLUZIUNE**
- ▶ **DEZVOLTARE CONTINUĂ**
- ▶ **INTEGRITATE**
- ▶ **PROFESIONALISM** → *Ne dedicăm cu seriozitate și responsabilitate misiunii noastre, respectând standardele înalte ale actului educațional și administrativ.*
- ▶ **COMPETENȚĂ** → *Investim constant în dezvoltarea capacităților și calificărilor angajaților pentru a asigura servicii educaționale de calitate, adaptate nevoilor actuale.*
- ▶ **TRANSPARENȚĂ** → *Promovăm deschiderea și comunicarea clară în gestionarea proceselor educaționale și administrative, pentru a consolida responsabilitatea și implicarea comunității.*

ANALIZA SWOT

la începutul anului școlar 2025 – 2026

CURRICULUM

PUNCTE TARI

- ▶ Respectarea prevederilor legale privind aplicarea curriculum-ului național în unitățile de învățământ;
- ▶ Existența și calitatea portofoliilor profesionale ale cadrelor didactice din unitățile de învățământ;
- ▶ Existența și calitatea documentelor de planificare și proiectare ale cadrelor didactice din unitățile de învățământ;
- ▶ Aplicarea procedurilor operaționale ale ISJ GIURGIU privind constituirea ofertei școlii și alegerea curriculumului la decizia elevului/în dezvoltare locală din oferta școlii pentru anul școlar 2025-2026;
- ▶ Existența programelor școlare pentru opționalele ca nouă disciplină/nou domeniu de studiu corespunzătoare;
- ▶ Existența documentelor specifice pentru constituirea ofertei educaționale a unităților de învățământ;
- ▶ Monitorizarea utilizării în unitățile/instituțiile de învățământ a manualelor școlare, a auxiliarelor didactice și a mijloacelor de învățământ aprobate/omologate de Ministerul Educației, precum și a resurselor educaționale deschise;
- ▶ Monitorizarea calității proiectării și aplicării curriculum-ului și a planificării activităților de învățare, prin inspecție școlară.

PUNCTE SLABE

- ▶ Documente sumare, nepersonalizate instituțional, ale comisiei pentru curriculum din unitățile de învățământ (plan managerial; analiza de nevoi pentru proiectarea ofertei de CDS din anul școlar următor; analiză a calității și eficienței opționalelor implementate la nivelul unității/instituției de învățământ; raportul privind calitatea și eficiența opționalelor desfășurate în unitatea de învățământ);
- ▶ Caracter sumar al rapoartelor anuale ale comisiilor și compartimentelor din unitățile de învățământ;
- ▶ Măsuri insuficiente pentru asigurarea parcurgerii integrale a programei școlare prin modalități alternative, stabilite și aprobate de CA din unitățile de învățământ;
- ▶ Nerespectarea graficului de asistențe la ore și de participare la diverse activități educative extracurriculare și extrașcolare din unitatea/instituția de învățământ de către directori, directori adjuncți, responsabili comisiilor pentru curriculum;
- ▶ Calitatea tematicii și graficului ședințelor consiliului profesoral și consiliului de administrație din unitățile de învățământ;
- ▶ Neconcordanțe între PDI/PAS, nevoile și cererile beneficiarilor și partenerilor din comunitate, resursele existente și planificarea activităților extracurriculare.

CURRICULUM

PUNCTE TARI

- ▶ Monitorizarea îndeplinirii standardelor de calitate în definirea și promovarea ofertei educaționale a unităților de învățământ, prin inspecție școlară;
- ▶ Monitorizarea îndeplinirii standardelor de calitate în planificarea și realizarea activităților extracurriculare în unitățile de învățământ, prin inspecție școlară;
- ▶ Monitorizarea rezultatelor învățării din unitățile de învățământ, prin inspecție școlară (examene naționale, examene de certificare a calificării profesionale, concursuri școlare pe obiecte de studiu și meserii, cultural-artistice și sportive);
- ▶ Respectarea constrângerilor curriculare pentru unitățile/instituțiile de învățământ cu statut specific (învățământ special, confesional, în limbile minorităților naționale, cu predare intensivă/bilingvă a unei limbi de circulație internațională, de artă și sportiv de stat, programe educaționale de tip „A doua șansă”, cu frecvență redusă, clubul școlar și unitățile de învățământ preuniversitar de stat cu program sportiv sau de artă, integrat ori suplimentar, postliceal, particular etc);
- ▶ Implementarea eficientă a activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului la nivelul unităților de învățământ.

PUNCTE SLABE

- ▶ Derularea unui număr mic de activități de învățare specifice educației interculturale pentru diversitate, dezvoltate pentru și la inițiativa minorităților existente în unitatea/instituția de învățământ și în comunitate;
- ▶ Derularea unui număr mic de activități de învățare (în cadrul disciplinelor din trunchiul comun, curriculum-ului la decizia școlii și/sau prin activitățile extracurriculare), care să vizeze antepreșcolarii/preșcolarii/elevii aparținând grupurilor dezavantajate/vulnerabile existente în școală;
- ▶ Derularea unui număr mic de activități de învățare menite să facă tranziția între niveluri (etape) ale învățământului (antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, liceal/profesional) mai facilă pentru copii/elevi.

CURRICULUM

OPORTUNITĂȚI

- ▶ Politici educaționale care susțin prevenirea violenței în școli și a abandonului școlar;
- ▶ Planurile-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, raportate la profilul de formare al absolventului;
- ▶ Utilizarea Reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului național în învățământul liceal în anul școlar 2025-2026;
- ▶ Posibilitatea de revizuire a listei disciplinelor opționale pentru anul școlar 2025- 2026;
- ▶ Aplicarea Metodologiei de organizare a orelor de învățare remedială în învățământul primar;
- ▶ **Utilizarea Instrucțiunii nr. 8 din 1 septembrie 2025 privind aplicarea unitară a** prevederilor referitoare la utilizarea timpului alocat disciplinei/ domeniului de studiu, aflat la dispoziția cadrului didactic, în învățământul preuniversitar gimnazial și liceal;
- ▶ Accesul facil la platforme educaționale online și resurse digitale;
- ▶ Transferul de bune practici generate de participarea în proiecte PNRAS și Erasmus+ a unităților de învățământ.

AMENINȚĂRI

- Posibile modificări ale curriculumului național, neînsoțite de racordarea infrastructurii umane și materiale (formarea cadrelor didactice și existența materialelor didactice auxiliare);
- Vulnerabilizarea activității de monitorizare și control al ISJ Giurgiu. ca urmare a numeroase suprapuneri de activități, a solicitărilor MEC, a calendarelor concursurilor/examenelor școlare naționale/olimpiadelor școlare.

RESURSE UMANE

PUNCTE TARI

- ▶ Existența unui procent crescut de cadre didactice titulare **75%**;
- ▶ Existența unui număr mare de cadre didactice calificate peste **93%**;
- ▶ Interesul constant al cadrelor didactice pentru propria formare și dezvoltare profesională;
- ▶ Îmbunătățirea managementului școlar și dezvoltarea carierei didactice; derularea programelor de formare/dezvoltare profesională care contribuie la asigurarea unor resurse umane cu bune competențe manageriale (inspectori, directori, profesori metodiști, cadre didactice calificate superior - mentorat, masterat în management educațional, doctorat);
- ▶ Implicarea cadrelor didactice în diseminarea bunelor practici, publicarea de articole, participarea la simpozioane, comunicări științifice, schimburi de experiență, implicare în proiecte, stagii;
- ▶ Număr mare de cadre didactice care se înscriu la gradele didactice și/sau care au obținut titlul științific de doctor;
- ▶ Procentul relativ ridicat al cadrelor didactice care au obținut examenul de definitivare în învățământ **68%**;
- ▶ Rezultate bune la Concursul național de ocupare a posturilor în învățământul preuniversitar.

PUNCTE SLABE

- ▶ Deficit de resursă umană calificată la anumite discipline: educatoare, fizică, chimie, matematică, informatică;
- ▶ Angajarea de cadre didactice fără studii de specialitate;
- ▶ Prezența formalismului atât în activitatea didactică cât și în cea managerială;
- ▶ Interesul scăzut al cadrelor didactice pentru cunoașterea documentelor de strategie educațională privind asigurarea calității în educație și a noutăților privind programele structurate pe competențe, privind proiectele de reformă și aplicarea legislației școlare;
- ▶ Interesul scăzut al unor cadre didactice pentru formarea continuă;
- ▶ Preocupare scăzută pentru individualizarea/diferențierea învățării, în raport cu nevoile și interesele elevilor;
- ▶ Existența unor situații de superficialitate în cunoașterea, înțelegerea și aplicarea legislației școlare, a actului decizional, în delegarea de sarcini, în exercitarea funcțiilor manageriale;
- ▶ Reticență în implementarea noului, rezistență la schimbare/competențe insuficient dezvoltate în contextul nevoii de digitalizare a procesului educativ.

RESURSE UMANE

PUNCTE TARI

OPORTUNITĂȚI

- ▶ Existența programelor de reconversie profesională;
- ▶ Lărgirea ofertei de formare;
- ▶ Accesul la mobilități ale cadrelor didactice prin proiectele Erasmus+
- ▶ Politici educaționale care să susțină cariera didactică și evoluția în carieră Participarea la activități de dezvoltare profesională;
- ▶ Acces gratuit la platforme educaționale și resurse digitale.

PUNCTE SLABE

- ▶ Slabă cunoaștere a legislației specifice în vigoare;
- ▶ Interes scăzut al cadrelor didactice debutante pentru pregătirea competențelor de predare-învățare-evaluare;
- ▶ Competențe reduse ale personalului didactic și de conducere în domeniul marketingului școlar în ceea ce privește resursa

umană cu studii corespunzătoare;

- ▶ Existența unor disfuncții și blocaje birocratice;
- ▶ Slaba pregătire a cadrelor didactice pentru activitatea cu elevii cu CES, integrați în învățământul de masă.

AMENINȚĂRI

- ▶ Pregătirea deficitară a cadrelor didactice debutante, și nu numai, în domeniul psihopedagogic și metodic;
- ▶ Lipsa de atractivitate a carierei didactice;
- ▶ Migrarea personalului didactic calificat spre alte domenii de activitate mai bine retribuite;
- ▶ Recunoașterea socială necorespunzătoare a profesiei didactice, Formalism;
- ▶ Suprasolicitare;
- ▶ Fluctuația mare a personalului didactic suplinitor.

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

PUNCTE TARI

- ▶ Reabilitarea rețelei școlare și modernizarea infrastructurii prin proiecte externe și fonduri ale administrației locale;
- ▶ Creșterea numărului de unități de învățământ particular acreditate în Giurgiu;
- ▶ Capacitatea unor școli și a CCD Giurgiu de a atrage fonduri extrabugetare (sponsorizări, proiecte);
- ▶ Colaborări consistente cu ONG-uri pentru programe educative școlare și extrașcolare;
- ▶ Facilități acordate de agenți economici elevilor din VET (burse, echipamente, transport);
- ▶ Acces la finanțări europene (Erasmus+, PNRR) deja utilizate de școli, cu sprijin ISJ Giurgiu;
- ▶ Derularea cursurilor de pedagogie digitală și de leadership pentru directori și inspectori școlari, prin finanțare PNRR, care contribuie la dezvoltarea competențelor digitale și manageriale;
- ▶ Dotări digitale și laboratoare SMART prin PNRR (ex.: laboratoare SMARTLAB, dotări cu echipamente IT, mobilier și materiale didactice la nivel de UAT);
- ▶ Experiența acumulată de ISJ Giurgiu și de școli în gestionarea proiectelor cu finanțare externă.

PUNCTE SLABE

- ▶ Nemulțumiri și destabilizare generate de creșterea normei didactice și modificările procedurale de repartizare pentru anul școlar 2025-2026, care pot afecta motivația cadrelor didactice și stabilitatea organizării școlare;

-
- ▶ Rețea de internet care nu acoperă uniform nevoile reale ale tuturor unităților; disparități între școli;
 - ▶ Echipamente multimedia/IT insuficiente sau învechite moral și lipsa mentenanței în unele școli;
 - ▶ Subutilizare a dotărilor obținute prin programe (ROSE, PNRR) în anumite școli;
 - ▶ Monitorizare insuficientă a obținerii avizelor de funcționare;
 - ▶ Spații insuficiente pentru programe complementare (Școală după Școală) în toate unitățile;
 - ▶ Discrepanțe de capacitate în scrierea/gestionarea proiectelor între unități; resursă umană tehnică limitată pentru management de proiect.

OPORTUNITĂȚI

- ▶ Cofinanțări disponibile pentru proiecte europene și apeluri PNRR, Erasmus+ (dotări, digitalizare, educație timpurie, laboratoare inteligente);
- ▶ Parteneriate cu ONG-uri, firme private, instituții culturale/științifice pentru resurse, servicii și programe;
- ▶ Interes crescut al mediului economic pentru dezvoltarea învățământului dual (parteneriate, facilități, practică);
- ▶ Programe sociale finanțate prin PNRR care susțin categoriile vulnerabile (burse, suport material).

AMENINȚĂRI

- ▶ Riscul ca schimbările normative frecvente privind norma didactică și incertitudinile la început de an să afecteze coeziunea

echipelor didactice, să genereze proteste sau absentism;

- ▶ Finanțarea scăzută a sistemului educațional românesc în raport cu cel european;
- ▶ Existența unei oferte tot mai scăzute pentru piața muncii;
- ▶ Prezența fenomenului de migrație profesională, ceea ce contribuie la creșterea riscului de părăsire timpurie a școlii;
- ▶ Imposibilitatea conducerii unităților de învățământ de a estima costurile determinate de criza energetică;
- ▶ Neconcordanța între oferta educațională și dinamica cererii de pe piața muncii.

EDUCAȚIE PERMANENTĂ ȘI ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

PUNCTE TARI

- ▶ Instituții specializate în activități educative extrașcolare: clubul elevilor;
- ▶ Vizibilitatea actului educațional în comunitate și societate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare (proiecte educaționale, spectacole, festivaluri, etc);

OPORTUNITĂȚI

- ▶ Creșterea dimensiunii europene prin accesarea programelor și proiectelor de cooperare internațională;
- ▶ Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare și de a participa la procesul de luare a deciziilor în școală;
- ▶ Buna colaborare cu Ministerului Educației Naționale și Cercetării a departamentului Educație permanentă și activități extrașcolare din cadrul Inspectoratului Școlar al Județului Giurgiu;
- ▶ Numărul mare de oferte din partea ONG-urilor, de participare la programele educative școlare și extrașcolare în parteneriat cu unitățile de învățământ;
- ▶ Existența parteneriatului educațional cu familia, comunitatea, organizațiile guvernamentale și non-guvernamentale în

vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;

PUNCTE SLABE

- ▶ Eficiența scăzută și formalismul activităților de formare continuă la nivelul comisiei metodice a diriginților din unitățile de învățământ;
- ▶ Menținerea unei rate ridicate a absenteismului și a ratei de peste 2% de părăsire timpurie a sistemului de educație, învățământ primar 3,19%, învățământ gimnazial, 2,16% învățământ liceal, 7,7% învățământ liceal;
- ▶ Activitatea de inspecție școlară nu acoperă în totalitate componenta de consiliere și îndrumare;

AMENINȚĂRI

- ▶ Atractivitatea scăzută pentru profesia de cadru didactic din motive financiare;
- ▶ Alocarea târzie a sumelor de bani obținute din fondul de mediu pentru desfășurarea activităților din „Săptămâna verde” și imposibilitatea folosirii acestora de către unitățile de învățământ;
- ▶ Situația economică dificilă ceea ce duce la finanțarea scăzută a învățământului și la lipsa de motivație a cadrelor didactice;
- ▶ Scăderea puterii economice a familiei ceea ce contribuie la creșterea abandonului școlar;
- ▶ Lipsa pârghiilor pentru a motiva financiar coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare și a cadrelor didactice cu rezultate deosebite în procesul educativ.

OPORTUNITĂȚI

- ▶ Capacitatea unor unități școlare de a obține fonduri extrabugetare pentru desfășurarea activităților extrașcolare;
- ▶ Existența unor ONG, firme private, OG care finanțează proiecte educaționale; Colaborarea cu Poliția Locală, Jandarmeria, Direcția Generală de Sănătate Publică, Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă Giurgiu, Primăria Municipiului Giurgiu, Prefectura, mass-media centrală și locală etc.;
- ▶ Existența, la nivelul Consiliilor Locale a unor programe de colaborare și parteneriat cu unitățile de învățământ;
- ▶ Implicarea constructivă a mass-media în procesul educațional;
- ▶ Implicarea Consiliilor elevilor în activitatea educativă a unităților de învățământ.

AMENINȚĂRI

- ▶ Imposibilitatea unor cadre didactice de a-și plăti cursurile de formare/ perfecționare;
- ▶ Programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative extrașcolare;
- ▶ Lipsa de implicare a familiilor în activitatea extrașcolară a copiilor;
- ▶ Influențarea opiniei publice prin mediatizarea excesivă a unor aspecte negative din școli;
- ▶ Lipsa de interes și implicarea scăzută a părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii;

-
- Legislație neclară, în ceea ce privește includerea orei de dirigentie în orarul clasei la nivel liceal.

ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR ȘI ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE

OPORTUNITĂȚI

- Interes crescut al părinților pentru programe educaționale moderne, flexibile și centrate pe copil;
- Posibilitatea de atragere a fondurilor nerambursabile și europene;
- Implicarea ONG-urilor, fundațiilor și investitorilor privați în sprijinirea educației prin sponsorizări și donații;
- Extinderea parteneriatelor public–privat pentru schimb de bune practici, resurse și proiecte comune;
- Creșterea vizibilității unităților particulare prin campanii de promovare și participare la târguri educaționale;
- Digitalizarea accelerată a procesului educațional, cu acces la platforme online, biblioteci virtuale și resurse educaționale deschise.

AMENINȚĂRI

- Fluctuația ridicată a cadrelor didactice tinere și a celor necalificate, afectând stabilitatea echipelor educaționale;
- Riscul de desființare a unor unități particulare care nu finalizează procedura de acreditare la termen;

- ▶ Instabilitatea financiară a familiilor (inflație, scăderea puterii de cumpărare), care poate reduce numărul de elevi înscriși;
- ▶ Percepții neomogene ale părinților față de învățământul particular/alternativ (legate de costuri sau eficiență);
- ▶ Competitivitatea ridicată a școlilor publice de elită, care pot atrage elevii din segmentul țintă al școlilor particulare;
- ▶ Riscul scăderii atractivității unor unități mici sau noi în lipsa unei baze financiare și de resurse stabile.

RELAȚII COMUNITARE

PUNCTE TARI

- ▶ Existența unei echipe de inspectori și formatori CCD cu experiență în consilierea și sprijinirea unităților de învățământ în accesarea fondurilor europene Colaborare eficientă cu instituții guvernamentale și administrația locală (Primăria municipiului Giurgiu, Prefectura, DGASPC, Poliția , Jandarmeria, ISU);
- ▶ Parteneriate educaționale consolidate împreună cu consiliile părinților, comunitatea locală, federațiile sindicale reprezentative și ONG-uri.
- ▶ Implicarea activă a Consiliului Municipal si Județean al Elevilor în proiecte și consultări de interes comun;
- ▶ Experiență consolidată în implementarea proiectelor Erasmus+ și PNRR;
- ▶ Existența acreditării Erasmus+ atât în domeniul educației școlare, cât și în domeniul formării profesionale (VET), care facilitează accesul constant la mobilități și parteneriate europene;

- ▶ Rețea extinsă și diversă de unități de învățământ din Giurgiu, cu potențial ridicat de colaborare și schimb de bune practici.
- ▶ Participare activă la rețele și programe europene (EPAS – Școli Ambasador, Erasmus +, Cambridge School of Bucharest).

PUNCTE SLABE

- ▶ Disfuncționalități sau comunicare formală în relația familie–școală–inspectorat și, uneori, în relația inspectorat–autorități locale;
- ▶ Lacune în comunicarea internă între compartimentele ISJ și partenerii de dialog instituționali/neinstituționali;
- ▶ Număr insuficient de parteneriate funcționale cu agenți economici din anumite domenii de pregătire;
- ▶ Lipsa resurselor umane specializate în managementul proiectelor europene la nivelul unor unități de învățământ;
- ▶ Grad redus de implicare a unor unități de învățământ în accesarea fondurilor europene și dezvoltarea de parteneriate durabile;
- ▶ Ritm lent în procesul de transformare a școlilor în centre de servicii educaționale pentru comunitatea locală;
- ▶ Insuficientă pregătire managerială în domeniul comunicării și în atragerea resurselor externe (fonduri europene, sponsorizări);
- ▶ Diseminare insuficientă a bunelor practici rezultate din proiectele implementate.

PUNCTE TARI

- ▶ Colaborare constantă cu instituțiile culturale și științifice din municipiu și județ (muzee, biblioteci, instituții culturale, teatru);
- ▶ Acces la infrastructură și resurse digitale modernizate prin PNRR și alte programe;

OPORTUNITĂȚI

- ▶ Existența finanțărilor externe: Erasmus+, PNRR;
- ▶ Dezvoltarea instituțională și a resursei umane prin accesarea de programe cu finanțare europeană (Erasmus+, PNRR);
- ▶ Acces la rețele și programe europene (eTwinning, EPAS – Școli Ambassador);
- ▶ Promovarea în mass-media a modelelor de bună practică din sistemul educațional giurgiuvean;
- ▶ Posibilitatea de a valorifica oportunități din cadrul Programului Educație și Ocupare, PNRR și programe naționale , „Stagii de practică pentru elevi”, „Dezvoltarea Centrelor de Educație Timpurie”, „Școli Pilot”);
- ▶ Dezvoltarea unor parteneriate cu ONG-uri pentru implementarea de programe de sprijin în domeniul incluziunii și al literației.

PUNCTE SLABE

AMENINȚĂRI

- ▶ Finanțare insuficientă pentru toate proiectele depuse, cu riscul de a descuraja aplicanții;
- ▶ Fonduri insuficiente pentru finalizarea și diseminarea unor proiecte sub semnul sustenabilității;
- ▶ Nivel scăzut al inițiativelor private sau comunitare pentru sprijinirea educației;
- ▶ Diminuarea interesului și a implicării părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii;
- ▶ Comunicarea deficitară dintre părinți și școală în anumite contexte;
- ▶ Riscul ca schimbările legislative sau birocratice să încetinească implementarea unor parteneriate;
- ▶ Supraîncărcarea școlilor cu proiecte și programe, fără a exista resursa umană și financiară necesară pentru implementare sustenabilă;
- ▶ Supraîncărcarea cadrelor didactice cu sarcini multiple, ceea ce reduce disponibilitatea pentru proiecte europene;
- ▶ Riscul fragmentării parteneriatelor dacă nu există continuitate în finanțare și resurse.

***Țintele strategice ale Inspectoratului Școlar al Județului Giurgiu
pentru anul școlar 2025 – 2026***

Pornind de la viziunea ISJ Giurgiu – aceea de a deveni un model de excelență, echitate și adaptabilitate în educație – și de la misiunea sa – coordonarea strategică și sprijinul oferit actorilor educaționali pentru a asigura accesul la o educație de calitate, relevantă și incluzivă ne propunem o suită de ținte strategice adaptate la reperele internaționale și la nevoile actuale ale sistemului educațional din Giurgiu.

T 1- Consolidarea unui management educațional performant, transparent și adaptabil, capabil să susțină transformarea sistemului prin leadership eficient, decizie bazată pe date, colaborare interinstituțională și aliniere la standardele europene în educație;

T 2- Asigurarea accesului echitabil și de calitate la educație timpurie pentru toți copiii, ca premisă fundamentală pentru prevenirea abandonului școlar, dezvoltarea armonioasă și succesul educațional ulterior;

T3 – Garantarea unui proces educațional relevant și centrat pe elev, prin monitorizarea constantă a calității actului didactic, promovarea inovației pedagogice și sprijinirea școlilor în funcție de nevoile lor specifice;

T4 – Sprijinirea orientării școlare și profesionale prin intervenții coerente și personalizate, în concordanță cu traseele educaționale actuale și cu cerințele pieței muncii, în vederea formării unor opțiuni informate, realiste și sustenabile;

T5 – Promovarea dezvoltării profesionale continue a cadrelor didactice, prin consiliere, formare relevantă și încurajarea evoluției în carieră, cu accent pe competențele digitale, incluzive și inovatoare.

***Corelarea Țintelor strategice cu domeniile funcționale ale managementului educațional și stabilirea obiectivelor pentru
anul școlar 2025-2026***

DOMENIU FUNCȚIONAL

ȚINTE STRATEGICE ASOCIATE

I. MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

T1, T2, T3

II. CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ

T1, T2, T3

- 1.Implementarea unui cadru unitar de planificare strategică și operațională la nivelul județului și al școlilor;
- 2.Dezvoltarea leadership-ului educațional prin formarea și sprijinirea directorilor de unități școlare;
- 3.Crearea unor mecanisme de decizie participativă și transparentă;
- 4.Consolidarea colaborării interinstituționale cu autorități locale și parteneri educaționali;
- 5.Asigurarea școlarizării elevilor și a monitorizării participării la cursuri a acestora pe durata învățământului obligatoriu;
- 6.Asigurarea educației specializate pentru toți copiii/elevii cu CES, cu respectarea principiilor incluziunii și egalității de șanse;
- 7.Asigurarea accesului la educație și alternative educaționale.

- 1.Aplicarea politicilor și a strategiilor Ministerului Educației în domeniul curriculumului și al inspecției școlare;

-
2. Monitorizarea calității actului didactic prin inspecție școlară și evaluări periodice;
 3. Promovarea inovației pedagogice și a practicilor didactice moderne;
 4. Susținerea școlilor cu dificultăți prin planuri de remediere și consiliere profesională;
 5. Deschiderea învățământului special spre o educație de tip incluziv, centrat pe incluziune socială și formarea de comportamente adaptative;
 6. Încurajarea utilizării resurselor digitale și a abordărilor interdisciplinare;
 7. Modernizarea strategiilor didactice utilizate în educația specială;
 8. Coordonarea admiterii în licee, a examenelor naționale și a concursurilor școlare la nivelul unităților/instituțiilor de învățământ.

DOMENIU FUNCȚIONAL

ȚINTE STRATEGICE ASOCIATE

III. MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

T1, T 5

IV. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

T1, T2 , T3

OBIECTIVE STRATEGICE

1. Aplicarea politicilor naționale în domeniul resurselor umane;
 2. Auditarea periodică a resursei umane din învățământul preuniversitar;
 3. Gestionarea resurselor umane și a posturilor didactice pentru unitățile de învățământ preuniversitar din Județul Giurgiu;
 4. Crearea unui sistem coerent de formare continuă și mentorat pentru cadrele didactice;
 5. Încurajarea perfecționării pe competențe digitale, incluzive și inovatoare;
 6. Valorificarea performanțelor prin mecanisme de recunoaștere și stimulare;
 7. Sprijinirea dezvoltării carierei prin consiliere și planuri de progres profesional.
-
1. Dezvoltarea și implementarea unui sistem transparent de monitorizare și evaluare a calității educației;
 2. Colectarea și utilizarea datelor relevante pentru fundamentarea deciziilor;
 3. Corelarea standardelor naționale și europene privind calitatea educației;
 4. Implicarea elevilor, profesorilor și părinților în cultura calității;
 5. Monitorizarea consilierii și orientării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar.
 6. Creșterea calității educației speciale prin realizarea de planuri de servicii individualizate, de adaptări curriculare și planuri de intervenție personalizate în concordanță cu particularitățile psihoindividuale ale elevilor.

DOMENIU FUNCȚIONAL

ȚINTE STRATEGICE ASOCIATE

V. PROIECTE ȘI PROGRAME

T1, T2, T4

VI. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PARTICULAR ȘI SPECIAL

T1, T2, T3

OBIECTIVE STRATEGICE

1. Dezvoltarea de proiecte pentru creșterea accesului la educație timpurie și prevenirea abandonului școlar;
2. Implementarea de programe de sprijin pentru grupuri vulnerabile;
3. Lansarea de proiecte educaționale în parteneriat cu mediul economic și ONG-uri pentru orientare profesională;
4. Accesarea fondurilor europene pentru programe inovative și incluzive.

1. Monitorizarea și sprijinirea calității educației în unitățile particulare;
2. Crearea unui mecanism de monitorizare și raportare la nivelul ISJ privind participarea, calitatea și rezultatele educației timpurii în unitățile particulare, corelat cu obiectivele educaționale naționale și europene;
3. Asigurarea calității actului didactic în unitățile particulare din Giurgiu prin monitorizare constantă, evaluări tematice și feedback din partea elevilor și părinților;

4. Sprijinirea școlilor particulare în funcție de nevoile lor specifice, prin consiliere instituțională, formare pentru cadrele didactice și suport în dezvoltarea planurilor de dezvoltare instituțională (PDI);
5. Crearea de rețele de colaborare între școlile publice și cele private.

DOMENIU FUNCȚIONAL

ȚINTE STRATEGICE ASOCIATE

VII. EDUCAȚIE PERMANENTĂ

T1, T4, T5

VIII. RELAȚII CU PUBLICUL ȘI IMAGINE

T1, transversal T2-T5

OBIECTIVE STRATEGICE

1. Dezvoltarea centrelor de educație permanentă pentru adulți și tineri;
2. Promovarea programelor de reorientare profesională și formare continuă;
3. Crearea de parteneriate cu universități și mediul economic pentru învățare pe tot parcursul vieții;
4. Integrarea educației nonformale și informale în traseele de formare;

-
1. Dezvoltarea unei comunicări transparente și coerente cu comunitatea educațională;
 2. Consolidarea imaginii ISJ ca instituție modernă și deschisă;
 3. Crearea de campanii publice pentru promovarea accesului echitabil la educație;
 4. Utilizarea eficientă a mediului online și a rețelelor sociale pentru a transmite mesaje educaționale.

I. MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

DOMENIU FUNCȚIONAL

ȚINTE STRATEGICE ASOCIATE

I. MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

T1, T2,T3

OBIECTIVE STRATEGICE

1. Implementarea unui cadru unitar de planificare strategică și operațională la nivelul ISJ și al școlilor;
2. Dezvoltarea leadership-ului educațional prin formarea și sprijinirea directorilor de unități;
3. Crearea unor mecanisme de decizie participativă și transparentă.
4. Consolidarea colaborării interinstituționale cu autorități locale și parteneri educaționali.
5. Asigurarea școlarizării elevilor și a monitorizării participării la cursuri a acestora pe durata învățământului obligatoriu;
6. Asigurarea educației specializate pentru toți copiii/elevii cu CES, cu respectarea principiilor incluziunii și egalității de șanse;

7. Asigurarea accesului la educație și alternative educaționale.

OBIECTIVUL 1 *Implementarea unui cadru unitar de planificare strategică și operațională, la nivelul ISJ GIUGIU și al unităților de învățământ.*

Nr. crt	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
1.	Îndeplinirea propriei misiuni instituționale	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Președintele Comisiei de monitorizare a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial	Documente legislative Documente manageriale ale ISJ	Existența documentelor de actualizare/ reevaluare/ revizuire a regulamentului de organizare și funcționare a ISJ Existența dovezilor de revizuire a fișelor postului/de atribuții pe domenii de competență ale angajaților ISJ Existența raportului privind starea învățământului la nivelul județului Giurgiu Existența graficului unic de monitorizare și control

2.	Asigurarea conformității cu legislația specifică sistemului de control intern managerial la nivelul ISJ Giurgiu	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Președintele Comisiei de monitorizare a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial	Documente legislative Documente manageriale ale ISJ	Existența deciziei de constituire a comisiei de monitorizare a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial Existența regulamentului de organizare și funcționare a comisiei de monitorizare a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial Existența programului de dezvoltare a sistemului de control intern managerial Existența deciziei de desemnare a responsabilului cu riscurile Existența procedurilor documentate
3.	Asigurarea optimizării		Inspector școlar general	Documente legislative	Existența documentelor privind

	sistemului de control intern managerial la nivelul ISJ Giurgiu	Permanent	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Președintele Comisiei de monitorizare a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial	Documente manageriale ale ISJ	stadiul anual al implementării standardelor de control intern managerial, conform rezultatelor autoevaluării la nivelul ISJ Existența raportului anual asupra sistemului de control intern managerial la nivelul ISJ Existența planului de implementare a măsurilor de control pentru riscurile semnificative la nivelul ISJ Existența planului de continuitate a activității la nivelul ISJ Existența proiectului de buget anual, listei de cheltuieli și a execuției bugetare Existența dovezilor de gestionare a activității de audit
--	--	-----------	---	-------------------------------	--

					intern
4.	Verificarea și monitorizarea optimizării sistemului de control intern managerial în toate unitățile/instituțiile de învățământ din județul Giurgiu	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Președintele Comisiei de monitorizare a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial	Documente legislative Planul managerial al ISJ Graficul unic de monitorizare și control Rapoarte scrise ale inspecțiilor școlare generale, tematice Documente ale unităților de învățământ	Existența documentelor specifice prevăzute de Codul controlului intern managerial al entităților publice, aprobat prin Ordinul Secretariatul General al Guvernului nr. 600/20.04.2018 Existența documentelor prevăzute de instrucțiunea nr. 1 din 16 mai 2018
5.	Diseminarea actelor normative emise de Ministerul Educației și Cercetării (metodologii, ordine, note, precizări, instrucțiuni etc.), a	Permanent	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Consilier juridic Contabil șef	Documente legislative, normative Legislația subsecventă Legii Învățământului preuniversitar Nr. 198/2023, cu	Transmiterea prin poșta electronică a documentelor legislative Afișarea pe site-ul www.isjgiurgiu.ro

	hotărârilor de guvern și consilierea directorilor, în vederea aplicării acestora în unitățile de învățământ din Județul Giurgiu			completările și modificările ulterioare, OME nr. 6072/31.08.2023	
--	---	--	--	--	--

OBIECTIVUL 2 *Dezvoltarea leadership-ului educațional prin formarea și sprijinirea directorilor din unitățile de învățământ.*

Nr. crt	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
1.	Asigurarea exercitării, în conformitate cu legislația în vigoare, a activității de control managerial la nivelul ISJ Giurgiu	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Președintele Comisiei de monitorizare a implementării și dezvoltării	Documente legislative Documente manageriale ale ISJ Portofoliile profesionale ale inspectorilor	Existența documentelor manageriale ale comisiilor și organismelor pe compartimente/domenii (CA al ISJ, consiliul consultativ al ISJ, colegiul de disciplină, comisia de etică, comisia paritară etc.)

			sistemului de control intern managerial		Existența procedurii operaționale ISJ privind organizarea și desfășurarea inspecțiilor școlare generale, inspecțiilor tematice și a inspecțiilor tematice de specialitate curente Existența graficului unic de monitorizare și control Existența ordinelor de serviciu/delegațiilor/deciziilor aferente Existența rapoartelor lunare de activitate ale inspectorilor școlari
2.	Asigurarea exercitării, în conformitate cu legislația în vigoare, a activității de monitorizare a	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Președintele Comisiei de monitorizare a	Documente legislative Documente manageriale ale ISJ Portofoliile profesionale ale	Existența documentelor de monitorizare a activităților controlate (rapoarte scrise, procese-verbale, note de relații, anexe, statistici, baze de date,

	managementului la nivelul ISJ		implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial Compartimentul audit public intern	inspectorilor	adrese către unitățile/instituțiile de învățământ, planuri de măsuri etc.)
3.	Asigurarea premiselor evaluării obiective a calității managementului instituțional la nivelul ISJ și al unităților conexe ale Ministerului Educației și Cercetării din aria județului Giurgiu	Permanent	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Președintele Comisiei de monitorizare a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial	Documente legislative Planul managerial al ISJ Regulamentul de organizare și funcționare al ISJ Regulamentul intern al ISJ Raportul privind starea învățământului la nivelul județului Giurgiu Rapoarte finale privind organizarea și desfășurarea	Existența planului de activități ale CA al ISJ Existența graficului și tematicii ședințelor CA al ISJ Existența fișelor de post individualizate pentru personalul inspectoratului școlar și din unitățile conexe Existența fișelor de evaluare individualizate, elaborate pentru personalul inspectoratului școlar și din unitățile conexe Existența procedurii operaționale ISJ privind

				examenelor și concursurilor naționale	selecția cadrelor didactice în vederea ocupării funcției de metodist Existența procedurii operaționale ISJ privind constituirea consiliilor consultative pe discipline/domenii
4.	Asigurarea premiselor evaluării obiective a calității managementului unităților/instituțiilor de învățământ	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Președintele Comisiei de monitorizare a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial	Documente legislative PDI al ISJ Planul managerial al ISJ Graficul unic de monitorizare și control Planul de activități ale CA al ISJ Graficul și tematica ședințelor CA al ISJ	Existența procedurii de sistem pentru evaluarea activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Giurgiu Existența fișelor revizuite de autoevaluare a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ

					preuniversitar Existența fișelor de post individualizate pentru directori/directori adjuncți Existența deciziei de constituire a comisiei de evaluare a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar Existența modelului de raport argumentativ pentru activitatea managerială desfășurată de directori/directori adjuncți
5.	Asigurarea conformității cu legislația în vigoare a procesului de evaluare a calității managementului	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Președintele Comisiei de monitorizare a	Documente legislative Portofolii profesionale Fișe de post individualizate completate	Existența proceselor-verbale ale ședințelor CA privind validarea calificativelor anuale ale personalului inspectoratului școlar Existența hotărârilor CA al ISJ

	instituțional la nivelul ISJ și al unităților conexe ale Ministerului Educației și Cercetării din aria județului Giurgiu		implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial	Fișe de evaluare individualizate completate Rapoarte anuale de autoevaluare ale personalului inspectoratului școlar și din unitățile conexe	Existența dovezilor de comunicare a calificativelor acordate
6.	Asigurarea conformității cu legislația în vigoare a procesului de evaluare a calității managementului unităților/instituțiilor de învățământ	Permanent	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Președintele Comisiei de monitorizare a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial Președintele comisiei de evaluare	Documente legislative Procedura de sistem pentru evaluarea activității manageriale desfășurate de directori și directori adjuncți Fișe de post individualizate completate Fișe de evaluare individualizate	Existența rapoartelor de etapă, a rapoartelor justificative, a fișelor de evaluare, completate și semnate de toți membrii comisiei Existența adreselor de comunicare a calificativelor acordate

				completate Rapoarte argumentative	
7.	Asigurarea conformității cu legislația în vigoare a procesului de evaluare a peronalului didactic, didactic-auxiliar și nedidactic din unitățile/instituțiile de învățământ	Permanent	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți	Documente legislative Documente ale unităților/instituțiilor de învățământ	Rapoarte scrise ale inspecțiilor școlare generale, inspecțiilor tematice, inspecțiilor tematice de specialitate curente Existența portofoliului comisiei de evaluare
8.	Asigurarea conformității cu legislația în vigoare a ocupării funcțiilor de director și de director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți	Documente legislative	Existența bazelor de date privind conducerea unităților de învățământ preuniversitar pentru fiecare sector Existența avizului în vederea numirii directorului și directorului adjunct din unitățile de învățământ

					preuniversitar, prin detașare în interesul învățământului, în cazul vacanței funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar
--	--	--	--	--	--

OBIECTIVUL 3 *Crearea unor mecanisme de decizie participativă și transparentă*

Nr. crt	ACȚIUNI	PERIOADE DE IMPLEMENTARE	RESPONSABILI	RESURSE MATERIALE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	Actualizarea/elaborarea procedurii privind selecția directorilor/directorilor adjuncti din unitățile de învățământ, în anul școlar 2025-2026	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti Inspectori școlari pentru management instituțional	Procedura operațională	Existența Procedurii operaționale ISJ Giurgiu privind selecția directorilor/directorilor adjuncti din unitățile de învățământ Existența proceselor-verbale ale ședințelor Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar al Județului Giurgiu Existența deciziilor de constituire a

2.	Asigurarea organizării și desfășurării examenelor naționale în conformitate cu prevederile legale	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente legislative Documente manageriale ale ISJ Giurgiu	comisiilor la nivelul ISJ Giurgiu Existența deciziilor de constituire a comisiilor în centrele de examen/zonale de evaluare Existența listelor cu resursa umană aprobată de CA al ISJ Giurgiu
3.	Asigurarea organizării și desfășurării concursurilor și olimpiadelor școlare în conformitate cu prevederile legale	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente legislative Documente manageriale ale ISJ Giurgiu Portofoliile profesionale ale inspectorilor școlari	Existența listelor cu centrele de examen/zonale de evaluare Existența procedurilor documentate (operaționale/de sistem) Existența calendarului de desfășurare a concursurilor și olimpiadelor școlare la nivelul ISJ Giurgiu Existența deciziilor de constituire a comisiilor la nivelul ISJ Giurgiu Existența procedurilor documentate (operaționale/de sistem)

OBIECTIVUL 4 *Consolidarea colaborării interinstituționale cu autorități locale și parteneri educaționali*

Nr. crt	ACȚIUNI	PERIOADE DE IMPLEMENTARE	RESPONSABILI	RESURSE MATERIALE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	Verificarea respectării prevederilor legale în vigoare privind realizarea parteneriatelor și acordurilor de colaborare cu diferite organizații guvernamentale și nonguvernamentale	2025-2026	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari pentru activități extrașcolare și educație permanentă Serviciul juridic al ISJ Giurgiu	Legislație specifică Documente specifice emise de ME Planul managerial al ISJ Giurgiu Portofoliul profesional al inspectorilor școlari pentru activități extrașcolare	Analiza de nevoi Numărul de acorduri de parteneriat
2.	Sprijinirea directorilor de unități/instituții de învățământ pentru stabilirea de legături cu autoritățile locale, agenți economici, organe de poliție, instituții de cultură, ONG-uri, CJRAE, în vederea derulării unor programe de sprijin raportate la nevoile comunității	2025-2026	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari pentru activități extrașcolare și educație permanentă	Graficul unic de monitorizare și control al ISJ Acorduri de parteneriat Materiale promoționale	Număr de adrese diseminate privind disponibilitatea pentru încheierea de parteneriate Numărul de parteneriate educaționale

3.	Monitorizarea implementării proiectelor și programelor educaționale încheiate între școli și parteneri externi	Permanent	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari pentru activități extrașcolare și educație permanentă Metodiști pentru activități extrașcolare	Graficul unic de monitorizare și control al ISJ Site-ul ISJ Giurgiu Platforme educaționale ale proiectelor	Număr de rapoarte ale inspecțiilor școlare generale, ale inspecțiilor tematice, ale inspecțiilor tematice de specialitate curente Număr de postări pe site-ul ISJ Giurgiu Număr de platforme educaționale
4.	Monitorizarea programelor educaționale destinate segmentului antepreșcolar și preșcolar derulate în parteneriat cu organizații guvernamentale și neguvernamentale	2025-2026	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari pentru activități extrașcolare și educație permanentă Inspectori școlari	Acorduri de parteneriat Graficul unic de monitorizare și control al ISJ Giurgiu	Existența programelor educaționale Număr de parteneriate educaționale
5.	Intensificarea colaborării ISJ cu instituții ale statului și cu ONG-uri care acționează în mediul educațional, în vederea asigurării unui mediu școlar atractiv	Permanent	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari pentru activități extrașcolare și educație permanentă Inspectori școlari	Acorduri de parteneriat Materiale promoționale	Existența parteneriatelor educaționale Numărul de parteneri instituționali/ONG-uri
6.	Elaborarea și publicarea anuală a unui Raport privind parteneriatele educaționale la nivelul ISJ (inclusiv impactul asupra elevilor și comunității)	Anual	Inspector școlar general	Raport anual; Site ISJ	Raport publicat; Număr accesări site; Nivel de transparență

7.	Integrarea resurselor și oportunităților europene și naționale (Erasmus+, PNRR) în parteneriatele educaționale promovate	2025-2026	Inspectori pentru proiecte educaționale Directori unități de învățământ	Ghiduri Erasmus/PNRR, Platforme europene, Site ISJ Giurgiu, Baze de date ISJ Giurgiu	Număr parteneriate cu finanțare europeană; Participarea unităților bucureștene la competiții naționale/europene
8.	Dezvoltarea relației de colaborare și dialog instituțional cu organizațiile sindicale și alți parteneri sociali, în vederea promovării unui climat organizațional bazat pe transparență, respect și cooperare	Permanent	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Serviciul juridic și resurse umane ISJ Giurgiu	Legislație specifică Protocoale de colaborare Documente interne ISJ Spațiu dedicat pe site-ul ISJ Giurgiu	Număr de întâlniri/consultări cu partenerii sociali Număr de acorduri/protocoale de colaborare Grad de satisfacție al părților implicate

OBIECTIVUL 5 *Asigurarea școlarizării elevilor și a monitorizării participării la cursuri a acestora pe durata învățământului obligatoriu*

Nr. crt	ACȚIUNI	PERIOADE DE IMPLEMENTARE	RESPONSABILI	RESURSE MATERIALE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	Asigurarea școlarizării elevilor din județul Giurgiu prin dimensionarea realistă a cifrei de școlarizare, în colaborare cu autoritățile administrației publice locale	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente legislative Documente manageriale ale ISJ Giurgiu	Existența bazei de date a tuturor copiilor/elevilor din județul Giurgiu Existența proiectului rețelei școlare și a cifrei de școlarizare Existența proceselor-verbale ale ședințelor CA al ISJ Giurgiu Existența hotărârilor CA al ISJ Giurgiu
2.	Asigurarea școlarizării elevilor din județul Giurgiu prin dimensionarea realistă a cifrei de școlarizare, în colaborare cu autoritățile administrației publice locale	2025-2026	Inspectori pentru proiecte educaționale Directori unități de învățământ	Documente specifice emise de M.E.C Graficul unic de monitorizare și control Baze de date Statistici Documente ale unităților/instituțiilor de învățământ	Existența rapoartelor scrise ale inspecțiilor școlare generale, inspecțiilor tematice, inspecțiilor tematice de specialitate curente Existența de studii de caz privind contribuția CDEOS la reducerea absenteismului și la înregistrarea de progres școlar
3.	Susținerea unităților/instituțiilor de învățământ în crearea de instrumente proprii sau adaptate pentru identificarea și	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți	Documente specifice emise de MEC Graficul unic de monitorizare și	Dovezi ale consilierii CEAC cu privire la crearea unui sistem de monitorizare, de alertă și de intervenție timpurie în privința cazurilor de absenteism, risc de abandon școlar și de rezultate slabe la învățătură

	monitorizarea antepreșcolarilor, preșcolarilor/ elevilor în situație de risc de abandon școlar și absenteism		Inspectori școlari Director CCD Director CJRAE	control Documente manageriale ale CCD/CJRAE Baze de date Statistici Documente ale unităților/ instituțiilor de învățământ	Dovezi ale organizării de sesiuni de formare dedicate profesorilor diriginți, învățătorilor, membrilor CEAC, profesorilor consilieri școlari etc. Existența ofertei de programe de formare continuă a CCD
4.	Sprijinirea unităților/ instituțiilor de învățământ în asigurarea serviciilor de asistență psihopedagogică/ psihoeducațională, orientare și consiliere pentru elevi	2025-2026	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Director CJRAE	Documente specifice emise de MEC Graficul unic de monitorizare și control Documente manageriale ale CJRAE Baze de date Statistici	Existența de studii și cercetări privind orientarea școlară și profesională a elevilor din clasele a VIII-a și a XII-a; corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței forței de muncă; implementarea strategiilor moderne de predare-învățare-evaluare în actul didactic, realizate de CJRAE Existența deciziei de constituire a Comisiei de Orientare Școlară și Profesională din cadrul CJRAE Existența Raportului asupra calității serviciilor educaționale specializate furnizate de CJRAE
5.	Monitorizarea creșterii implicării consiliului școlar al elevilor și a consiliului reprezentativ/asociației părinților în activitatea unităților/instituțiilor de	2025-2026	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente specifice emise de M.E.C Graficul unic de monitorizare și control Documente	Existența rapoartelor scrise ale inspecțiilor școlare generale, inspecțiilor tematice Existența ROF și ROI ale unităților/ instituțiilor de învățământ Existența regulamentului, a rapoartelor și a planului de activități ale consiliului școlar al elevilor în unitățile/instituțiile de învățământ

	învățământ			manageriale ale unităților/instituțiilor de învățământ	Existența regulamentului și a raportului de activitate al consiliului reprezentativ al părinților din unitățile/instituțiile de învățământ Existența planurilor de măsuri ulterioare inspecției școlare generale Existența de dovezi ale promovării deciziilor/ hotărârilor/ punctelor de vedere ale organismelor consultative ale părinților și elevilor
6.	Monitorizarea creșterii ponderii activităților dedicate îmbunătățirii rezultatelor învățării și a stării de bine a antepreșcolarilor, preșcolarilor/ elevilor din grupuri dezavantajate/ vulnerabile și, respectiv, a celor talentați și/sau capabili de performanțe înalte	2025-2026	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente specifice emise de M.E.C Graficul unic de monitorizare și control Documente ale unităților/instituțiilor de învățământ	Existența rapoartelor scrise/a proceselor-verbale ale inspecțiilor școlare generale, ale inspecțiilor tematice, ale inspecțiilor tematice de specialitate curente, ale inspecțiilor pentru obținerea gradelor didactice și definitivării în învățământ Dovezi ale valorificării activităților realizate prin intermediul tehnologiei și al internetului la nivelul unităților/instituțiilor de învățământ Existența registrului de procese-verbale al consiliului clasei și a dosarului cu anexe nivelul unităților/instituțiilor de învățământ
7.	Monitorizarea activității unităților/instituțiilor de învățământ de urmărire a traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților, cu scopul îmbunătățirii ofertei	2025-2026	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente specifice emise de M.E.C Graficul unic de monitorizare și control Documente ale	Existența rapoartelor scrise/a proceselor-verbale ale inspecțiilor școlare generale, ale inspecțiilor tematice Existența, la nivelul unităților/instituțiilor de învățământ, a analizei de nevoi pentru proiectarea ofertei de CDEOȘ pentru anul școlar următor

	educaționale			unităților/instituțiilor de învățământ	
--	--------------	--	--	--	--

OBIECTIVUL 6
egalității de șanse

Asigurarea educației specializate pentru toți copiii/elevii cu CES, cu respectarea principiilor incluziunii și

Nr. crt	ACȚIUNI	PERIOADE DE IMPLEMENTARE	RESPONSABILI	RESURSE MATERIALE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	Depistarea și diagnosticarea precoce a copiilor cu deficiențe sau dificultăți de învățare și cuprinderea acestora într-o formă de educație preșcolară	Permanent	Inspector școlar pentru învățământ special ISJ Director CJRAE	Legislație specifică Fișe de evaluare	Număr de antepreșcolari/ prescolari evaluați în CJRAE
2.	Asigurarea debutului școlar al copiilor cu deficiențe ușoare și medii în școala de masă cea mai apropiată de domiciliu, precum și acordarea asistenței psihopedagogice și a serviciilor de specialitate prin cadre didactice itinerante și de	Septembrie- Octombrie 2025	Inspector școlar pentru învățământ special ISJ Director CJRAE	Legislație specifică Exemple de bune practici	Numărul de elevi cu CES pentru care se asigură debutul școlar în învățământul de masă, raportat la numărul de cadre didactice itinerante și de sprijin; utilizarea eficientă a timpului alocat elevilor cu CES; Adecvarea măsurilor de sprijin la nevoile beneficiarilor educației

	sprijin				
3.	Orientarea școlară și profesională a copiilor/tinerilor cu CES.	Permanent	Inspector școlar pentru învățământ special ISJ Director CJRAE	Legislație specifică Documente curriculare pentru învățământul special și special integrat	Număr persoane implicate în orientarea școlară și profesională a copiilor/ elevilor cu CES; Adecvarea măsurilor de orientare școlară la tipul și gradul deficiențelor copiilor/ elevilor cu CES
4.	Cuprinderea tuturor elevilor cu CES într-o formă organizată de educație, acordându-se prioritate integrării în învățământul de masă	Septembrie- Octombrie 2025/ Permanent	Inspector școlar pentru învățământ special ISJ Giurgiu	Legislație specifică Exemple de bune practici	Nr. de elevi cu CES înscriși în învățământul special sau în cel de masă
5.	Asigurarea serviciilor și măsurilor de sprijin educațional pentru elevii cu CES integrați în învățământul de masă, din perspectiva respectării principiilor incluziunii și egalității de șanse (elaborarea planurilor de servicii individualizate, a planurilor de intervenție personalizată)	Permanent	Inspector școlar pentru învățământ special ISJ Giurgiu Director CJRAE	Portofolii de evaluare initiala Planuri de intervenție personalizate	Planuri de servicii individualizate Planuri de intervenție personalizată/planuri educaționale personalizate Reducerea abandonului școlar în rândul copiilor cu CES cu cel puțin 3%

OBIECTIVUL 7 *Asigurarea accesului la educație și alternative educaționale*

Nr. crt	ACȚIUNI	PERIOADE DE IMPLEMENTARE	RESPONSABILI	RESURSE MATERIALE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	Asigurarea de grupe/ clase/ structuri de învățământ preuniversitar alternativ	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți	Documente legislative Documente manageriale ale ISJ Giurgiu Documente ale unităților/instituțiilor de învățământ	Existența bazei de date privind unitățile de învățământ preuniversitar alternativ din județul Giurgiu Existența proiectului rețelei școlare și a cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar alternativ Existența proiectul planului de școlarizare pentru învățământul preuniversitar alternativ
2.	Asigurarea accesului egal la educație prin respectarea constrângerilor curriculare pentru unitățile/instituțiile de învățământ preuniversitar alternativ	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Regulamente, metodologii, programe școlare Rapoarte scrise Documente ale unităților/instituțiilor de învățământ	Existența rapoartelor scrise/a proceselor-verbale ale inspecțiilor școlare generale, ale inspecțiilor tematice Existența bazelor de date pentru învățământul preuniversitar alternativ Existența schemelor orare Existența ofertei educaționale a unităților/instituțiilor de învățământ preuniversitar alternativ
3.	Monitorizarea constituirii și funcționării unităților/instituțiilor de învățământ preuniversitar alternativ în conformitate	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente legislative Documente manageriale ale ISJ Giurgiu	Existența rapoartelor scrise/a proceselor-verbale ale inspecțiilor școlare generale, ale inspecțiilor tematice Existența documentelor care atestă autorizarea/acreditarea funcționării

cu prevederile legale în vigoare			Documente ale unităților/instituțiilor de învățământ	unităților/instituțiilor de învățământ preuniversitar alternativ Existența ROF și ROI al unităților/instituțiilor de învățământ preuniversitar alternativ Existența documentelor manageriale ale unităților/instituțiilor de învățământ preuniversitar alternativ Existența contractelor educaționale la nivelul unităților/instituțiilor de învățământ preuniversitar alternativ
----------------------------------	--	--	--	--

II. CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ

DOMENIU FUNCȚIONAL

ȚINTE STRATEGICE ASOCIATE

II. CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ

T1, T2, T3

OBIECTIVE STRATEGICE

1. Aplicarea politicilor și a strategiilor Ministerului Educației în domeniul curriculumului și al inspecției școlare;
2. Monitorizarea calității actului didactic prin inspecție școlară și evaluări periodice;
3. Promovarea inovației pedagogice și a practicilor didactice moderne;
4. Susținerea școlilor cu dificultăți prin planuri de remediere și consiliere profesională;
5. Deschiderea învățământului special spre o educație de tip incluziv, centrat pe incluziune socială și formarea de comportamente adaptative;
6. Încurajarea utilizării resurselor digitale și a abordărilor interdisciplinare;
7. Modernizarea strategiilor didactice utilizate în educația specială;
8. Coordonarea admiterii în licee, a examenelor naționale și a concursurilor școlare la nivelul unităților/instituțiilor de învățământ.

OBIECTIVUL 1
inspecției școlare

Aplicarea politicilor și a strategiilor Ministerului Educației și Cercetării în domeniul curriculumului și al

Nr. crt	ACȚIUNI	PERIOADE DE IMPLEMENTARE	RESPONSABILI	RESURSE MATERIALE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	Verificarea respectării prevederilor legale privind aplicarea curriculumului național	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente specifice emise de către MEC Planul managerial al ISJ Giurgiu Graficul unic de monitorizare și control al ISJ Giurgiu Rapoarte scrise ale inspecțiilor școlare generale, ale inspecțiilor tematice, ale inspecțiilor de specialitate Documente manageriale ale unităților/ instituțiilor de învățământ	Existența schemelor orare ale unităților de învățământ/programului zilnic al unităților de învățământ antepreșcolar/preșcolar Existența ofertei educaționale a unităților/ instituțiilor de învățământ pentru anul școlar 2025-2026
2.	Asigurarea și verificarea aplicării prevederilor legale privind dezvoltarea curriculumului la decizia elevului din oferta școlii/curriculumului în dezvoltare locală pentru anul școlar 2025-2026	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente specifice emise de către MEC Planul managerial al ISJ Giurgiu Graficul unic de monitorizare și control al ISJ Giurgiu Rapoarte scrise ale inspecțiilor școlare generale, ale inspecțiilor tematice, ale inspecțiilor de specialitate	Existența ofertei educaționale a unităților/ instituțiilor de învățământ pentru anul școlar 2025-2026 Existența fișelor pentru exprimarea opțiunilor de către elevi/părinți/ reprezentanți legali Existența programelor școlare pentru opționalele ca nouă disciplină/nou domeniu de studiu/CDL la nivelul unităților/instituțiilor de învățământ Existența documentului anexă la programa școlară de TC pentru

				Documente manageriale ale unităților/ instituțiilor de învățământ Documente ale comisiei pentru curriculum din unitățile de învățământ Documente ale consiliului de administrație și consiliului profesoral din unitățile/instituțiile de învățământ	opționalele de aprofundare la nivelul unităților/ instituțiilor de învățământ Existența bazei de date a ISJ privind aplicarea TC și oferta CDEOȘ/CDL a unităților și instituțiilor de învățământ pentru fiecare disciplină
3.	Verificarea documentelor specifice pentru constituirea ofertei educaționale a unităților/instituțiilor de învățământ pentru anul școlar 2026-2027	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Graficul unic de monitorizare și control al ISJ Giurgiu Rapoarte scrise ale inspecțiilor școlare generale, ale inspecțiilor tematice, ale inspecțiilor de specialitate Documente manageriale ale unităților/instituțiilor de învățământ Documente ale comisiei pentru curriculum din unitățile de învățământ Documente ale consiliului de administrație și consiliului profesoral din unitățile/instituțiile de învățământ	Existența Procedurii operaționale ISJ privind constituirea ofertei educaționale și alegerea curriculumului la decizia elevului din oferta școlii Existența raportului privind calitatea ofertei curriculare a unității de învățământ, inclusiv a cursurilor opționale, implementate la nivelul unității de învățământ în anul școlar 2025- 2026, întocmit de comisia pentru curriculum de la nivelul unităților/ instituțiilor de învățământ Existența analizei de nevoi pentru proiectarea ofertei de CS flexibil, CDEOȘ/CDL la nivelul unităților/ instituțiilor de învățământ Existența fișelor pentru exprimarea opțiunilor de către elevi/părinți/ reprezentanți legali

					Existența programelor școlare pentru opționalele din CS flexibil, ca disciplină nouă/domeniu nou de studiu/integrat/ de inserție profesională/CDL la nivelul unităților/instituțiilor de învățământ Existența documentului anexă la programa școlară de TC pentru opționalele de aprofundare la nivelul unităților/ instituțiilor de învățământ
4.	Asigurarea manualelor școlare	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Regulamente, metodologii, programe școlare Rapoarte scrise Documente ale unităților/instituțiilor de învățământ	Existența bazei de date privind manualele școlare utilizate
5.	Monitorizarea utilizării în unitățile/instituțiile de învățământ a auxiliarelor didactice și a mijloacelor de învățământ aprobate/ omologate de MEC, precum și a resurselor educaționale deschise	Permanent	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente specifice emise de către MEC Planul managerial al ISJ Giurgiu Graficul unic de monitorizare și control al ISJ Rapoarte scrise ale inspecțiilor școlare generale, ale inspecțiilor tematice, ale inspecțiilor de specialitate	Existența bazei de date referitoare la resursele utilizate la clasă

6.	Planificarea, conform criteriilor de selecție stabilite, și realizarea activității de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar	Permanent	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente specifice emise de către MEC Planul managerial al ISJ Graficul unic de monitorizare și control al ISJ Giurgiu	Existența planificărilor inspecției școlare generale a unităților de învățământ preuniversitar, a inspecțiilor tematice și a inspecțiilor de specialitate Existența Procedurii operaționale ISJ privind organizarea și desfășurarea inspecțiilor școlare generale, inspecțiilor tematice și a inspecțiilor de specialitate Existența Procedurii operaționale ISJ privind înscrierea cadrelor didactice la examenul de acordare a gradului didactic I Existența Procedurii operaționale ISJ privind înscrierea cadrelor didactice la examenul de acordare a gradului didactic II
----	---	-----------	--	---	--

OBIECTIVUL 2 *Monitorizarea calității actului didactic prin inspecție școlară și evaluări periodice*

Nr. crt	ACȚIUNI	PERIOADE DE IMPLEMENTARE	RESPONSABILI	RESURSE MATERIALE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	Monitorizarea calității proiectării și aplicării curriculumului și a planificării activităților de învățare prin inspecție școlară	2025-2026	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente specifice emise de către MEC Planul managerial al ISJ Graficul unic de monitorizare și control al ISJ Rapoarte scrise ale inspecțiilor școlare generale, ale inspecțiilor tematice, ale inspecțiilor de specialitate Fișe de observare a lecțiilor Documente ale unităților/instituțiilor de învățământ Portofoliile profesionale ale cadrelor didactice Portofoliile educaționale ale elevilor	Existența hotărârilor CA din unitatea/instituția de învățământ în domeniul curriculumului Existența programului și a schemei orare stabilite(cu excepția unităților de învățământ pentru educație timpurie) Existența și calitatea rapoartelor anuale ale comisiilor și compartimentelor din unitatea/ instituția de învățământ Existența și calitatea raportului anual asupra calității educației din unitatea/instituția de învățământ Existența și calitatea RAEI din unitatea/instituția de învățământ Existența și calitatea documentelor comisiei pentru curriculum din unitatea/instituția de învățământ (plan managerial; analiza de nevoi pentru proiectarea ofertei de CDEOȘ din anul școlar următor; analiză a calității și eficienței opționalelor implementate la nivelul unității/instituției de învățământ; raportul privind calitatea și eficiența opționalelor desfășurate în unitatea/instituția de învățământ) Existența graficului de asistențe la ore

					și de participare la diverse activități educative extracurriculare și extrașcolare din unitatea/ instituția de învățământ Existența și calitatea tematicii și graficului ședințelor consiliului profesoral și consiliului de administrație din unitatea/instituția de învățământ Existența și calitatea portofoliilor profesionale ale cadrelor didactice din unitatea/instituția de învățământ Existența și calitatea documentelor de planificare și proiectare ale cadrelor didactice din unitatea/instituția de învățământ
2.	Verificarea și Monitorizarea îndeplinirii standardelor de calitate în definirea și promovarea ofertei educaționale a unităților/ instituțiilor de învățământ prin inspecție școlară	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente specifice emise de către MEC Planul managerial al ISJ Graficul unic de monitorizare și control al ISJ Giurgiu Rapoarte scrise ale inspecțiilor școlare generale, ale inspecțiilor tematice, ale inspecțiilor de specialitate Proceduri operaționale/de sistem ale ISJ în domeniul curriculumului	Coerența ținutelor strategice și obiectivelor existente în PDI/PAS al unităților de învățământ și în Planul managerial al unității/instituției de învățământ Existența unei oferte educaționale diversificate a unității/instituției de învățământ pornind de la cererile beneficiarilor relevanți și oferite de furnizori de servicii educaționale complementare – instituții, organizații nonguvernamentale sau firme specializate, care activează în domeniul respectiv

				Documente ale unităților/instituțiilor de învățământ	Existența, în oferta educațională, a disciplinelor, programelor și activităților care reflectă limba, cultura și tradițiile minorităților naționale existente în unitatea/instituția de învățământ Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității locale Realizarea, pentru anul școlar în curs, a planului de școlarizare prognozat pentru cel puțin 80% dintre programele de studiu existente în oferta educațională Existența și îndeplinirea contractului-cadru încheiat cu operatorii economici/instituțiile publice partenere pentru învățământul profesional/dual
3.	Verificarea și monitorizarea îndeplinirii standardelor de calitate în planificarea și realizarea activităților extracurriculare ale unităților/instituțiilor de învățământ prin inspecția școlară	2025-2026	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente specifice emise de către MEC Planul managerial al ISJ Graficul unic de monitorizare și control al ISJ Rapoarte scrise ale inspecțiilor școlare generale, ale inspecțiilor tematice, ale inspecțiilor de specialitate Documente ale unităților/instituțiilor de	Existența planificării activităților extracurriculare în concordanță cu PDI/PAS, cu nevoile și cererile beneficiarilor și partenerilor din comunitate și cu resursele existente în unitatea/instituția de învățământ și în comunitate Existența dovezilor de derulare de activități de învățare în parteneriat cu părinți, cu alte persoane-resursă din comunitate, cu furnizori de servicii educaționale complementare Existența dovezilor de derulare a unor

				învățământ	activități de învățare specifice educației interculturale/pentru diversitate, dezvoltate pentru și la inițiativa minorităților existente în unitatea/instituția de învățământ și în comunitate Existența de dovezi de derulare de activități de învățare menite să facă tranziția între niveluri (etape) ale învățământului (antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, liceal/profesional) mai facilă pentru copii/elevi
4.	Monitorizarea rezultatelor învățării	2025-2026	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente specifice emise de către MEC Planul managerial al ISJ Graficul unic de monitorizare și control al ISJ Date statistice	Existența Raportului privind starea învățământului la nivelul județului Giurgiu Existența rapoartelor finale privind organizarea și desfășurarea examenelor naționale, a concursurilor de admitere și a examenelor de certificare a calificării profesionale din unitățile de învățământ, precum și a concursurilor școlare pe obiecte de studiu și meserii, cultural-artistice și sportive de la nivelul județului Giurgiu
5.	Consilierea unităților de învățământ pentru aplicarea prevederilor	2025-2026	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Profesorii	Documente specifice emise de către MEC Planul managerial al ISJ Graficul unic de	Numărul și diversitatea formelor de organizare a activităților de consiliere pentru aplicarea unitară a utilizării timpului alocat activităților remediale,

	Instrucțiunii MEC nr. 8/01.09.2025		metodiști ai ISJ Giurgiu	monitorizare și control al ISJ Documente ale unităților/instituțiilor de învățământ Rapoarte ale ISJ Giurgiu	de consolidare a învățării etc., în conformitate cu cerințele Instrucțiunii nr. 8 a MEC- webinare, seminare tematice, cercuri pedagogice, activități metodice, activități de mentorat; numărul cadrelor didactice participante la activitățile specifice de consiliere Colectarea produselor învățării remediale/de consolidare, prin eșantionare
--	------------------------------------	--	--------------------------	--	--

OBIECTIVUL 3

Promovarea inovației pedagogice și a practicilor didactice moderne

Nr. crt	ACȚIUNI	PERIOADE DE IMPLEMENTARE	RESPONSABILI	RESURSE MATERIALE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	Organizarea și desfășurarea activităților privind inovația pedagogică și diseminarea bunelor practici didactice	2025-2026	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Consiliile consultative pe discipline Profesorii metodiști ai ISJ și/sau CCD	Documente specifice emise de către MEC Planul managerial al ISJ Graficul unic de monitorizare și control al ISJ Baze de date Statistici Documente ale unităților/instituțiilor de învățământ Platforma RED a ISJ Planul managerial al CCD Giurgiu	Existența dovezilor privind organizarea cercurilor pedagogice pe discipline de specialitate și numărul cadrelor didactice participante Existența dovezilor privind desfășurarea lecțiilor demonstrative și numărul cadrelor didactice participante Studii, articole de specialitate, mini-ghiduri de bune practici Existența dovezilor privind organizarea și desfășurarea de ateliere didactice pe discipline/domenii, coordonate de CCD

					Giurgiu; numărul de participanți, respectiv produse relevante obținute Existența dovezilor privind elaborarea unor materiale de tip RED, pe discipline de specialitate; numărul cadrelor didactice implicate și numărul materialelor RED aprobate și postate
2.	Încurajarea/Motivarea cadrelor didactice în ceea ce privește participarea la activități/proiecte locale/naționale/internaționale/programe de formare în domeniul inovației pedagogice/mobilități	2025-2026	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Profesorii metodiști ai ISJ și/sau CCD Furnizorii de programe de formare Parteneri ai ISJ	Documente specifice emise de către MEC Planul managerial al ISJ Graficul unic de monitorizare și control al ISJ Giurgiu Documente ale unităților/instituțiilor de învățământ Pagina WEB a ISJ	Postarea pe site-ul www.isjgiurgiu.ro a informațiilor cu privire la derularea de activități/proiecte locale/naționale/internaționale/programe de formare continuă Existența Procedurii operaționale privind mobilitatea cadrelor didactice și a elevilor în cadrul proiectelor educaționale europene/ internaționale în anul școlar 2025-2026 Numărul de cadre didactice, respectiv elevi implicate/implicați, respectiv participante/ participanți la activități/proiecte locale/ naționale/ internaționale/programe de formare în domeniul inovației pedagogice/mobilități internaționale Existența dovezilor privind diseminarea de bune practici pedagogice/didactice moderne, inovative
3.	Monitorizarea implementării la clasă/ orele de specialitate a	2025-2026	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Profesorii	Documente specifice emise de către MEC Planul managerial al ISJ Graficul unic de	Existența rapoartelor scrise/a proceselor-verbale ale inspecțiilor școlare generale, ale inspecțiilor tematice, de specialitate

elementelor moderne, inovative privind managementul clasei sub toate aspectele implicate, metodelor moderne activ-participative de predare- învățare și evaluare		metodiști ai ISJ	monitorizare și control al ISJ Giurgiu Baze de date Statistici Documente ale unităților/instituțiilor de învățământ	Existența graficului și tematicii pregătirii suplimentare a elevilor și a activităților remediale la nivelul unităților/ instituțiilor de învățământ Existența planului individualizat de învățare pentru fiecare elev aparținând grupurilor vulnerabile/disciplină la nivelul unităților/instituțiilor de învățământ
--	--	------------------	---	--

OBIECTIVUL 4 *Susținerea școlilor cu dificultăți prin planuri de remediere și consiliere profesională*

Nr. crt	ACȚIUNI	PERIOADE DE IMPLEMENTARE	RESPONSABILI	RESURSE MATERIALE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	Susținerea unităților/instituțiilor de învățământ în crearea de instrumente proprii sau adaptate pentru identificarea și monitorizarea antepreșcolarilor, preșcolarilor/ elevilor în situație de risc de abandon școlar și absenteism	2025-2026	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente specifice emise de către MEC Planul managerial al ISJ Graficul unic de monitorizare și control al ISJ Giurgiu Baze de date Statistici Documente ale unităților/instituțiilor de învățământ Planul managerial al CCD Giurgiu	Dovezi ale consilierii CEAC cu privire la crearea unui sistem de monitorizare, de alertă și de intervenție timpurie în privința cazurilor de absenteism, risc de abandon școlar și de rezultate slabe la învățătură Dovezi ale organizării de sesiuni de formare dedicate profesorilor dirigenți, învățătorilor, membrilor CEAC, profesorilor consilieri școlari etc. Existența ofertei de programe de formare continuă a CCD Giurgiu

2.	Monitorizarea reducerii ratei de abandon școlar prin lansarea unei oferte educaționale atractive, realizate prin consultarea beneficiarilor relevanți din comunitate, cum ar fi copii și/sau elevi, părinți, autorități locale, angajatori, ONG etc.	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente specifice emise de către MEC Planul managerial al ISJ Graficul unic de monitorizare și control al ISJ Giurgiu Baze de date Statistici Documente ale unităților/instituțiilor de învățământ	Existența rapoartelor scrise ale inspecțiilor școlare generale, inspecțiilor tematiche, inspecțiilor de specialitate Existența de studii de caz privind contribuția CDEOȘ/CDL la reducerea absenteismului și la înregistrarea de progres școlar
3.	Monitorizarea creșterii ponderii activităților dedicate îmbunătățirii rezultatelor învățării și a stării de bine a antepreșcolarilor, preșcolarilor/elevilor din grupuri dezavantajate/vulnerabile	2025-2026	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente specifice emise de către MEC Planul managerial al ISJ Graficul unic de monitorizare și control al ISJ Giurgiu Baze de date Statistici Documente ale unităților/instituțiilor de învățământ	Existența rapoartelor scrise/a proceselor-verbale ale inspecțiilor școlare generale, ale inspecțiilor tematiche, de specialitate, ale inspecțiilor pentru obținerea gradelor didactice și definitivării în învățământ Existența registrului de procese-verbale al consiliului clasei și a dosarului cu anexe nivelul unităților/instituțiilor de învățământ Existența calendarului activităților educative extrașcolare al unității/instituției de învățământ Existența raportului anual privind activitatea educativă extrașcolară la nivelul unității/instituției de învățământ

					Existența graficului și tematicii pregătirii suplimentare a elevilor și a activităților remediale la nivelul unităților/ instituțiilor de învățământ Existența planului individualizat de învățare pentru fiecare elev aparținând grupurilor vulnerabile/ disciplină la nivelul unităților/instituțiilor de învățământ
--	--	--	--	--	---

OBIECTIVUL 5 *Deschiderea învățământului special spre o educație de tip incluziv, centrat pe incluziune socială și formarea de comportamente adaptative*

Nr. crt	ACȚIUNI	PERIOADE DE IMPLEMENTARE	RESPONSABILI	RESURSE MATERIALE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	Corelarea conținuturilor și strategiilor didactice din educația specială cu cele din unitățile de învățământ de masă, în domeniile accesibile (arte, științe, instruire practică, activități cultural - artistice, comunicare	Periodic	Inspector școlar pentru învățământ special	Programe de parteneriat școli speciale – școli de masă	Număr de documente specifice elaborate

2.	Monitorizarea utilizării în activitatea didactică a metodelor moderne de predare și terapeutic recuperatorii în cadrul procesului de învățare și educație, a diferențierii și adaptării acestora atât după tipul și gradul deficienței, cât și după nivelul și forma de învățământ (creșă, grădiniță, școală de masă sau specială, școală profesională, liceu tehnologic, școlarizare la domiciliu, școlarizare în spital, alternative educationale etc.)	Permanent	Inspector școlar pentru învățământ special ISJ	Legislație specifică Portofolii de activitate Set de metode Exemple de bune practici	Numărul de cadre didactice asistate Calitatea activităților susținute de cadrele didactice Calitatea portofoliilor profesionale ale cadrelor didactice
3.	Derularea de activități educative și extracurriculare care să permită adaptarea și integrarea socială a copilului cu CES pe baza experienței	Permanent	Inspector școlar pentru învățământ special ISJ Inspector școlar pentru activități extrașcolare ISJ	Calendarul activităților educative și extracurriculare	Număr de elevi implicați în activitățile derulate

comune de învățare alături de alți copii, în scopul realizării incluziunii sociale a acestora				
---	--	--	--	--

OBIECTIVUL 6 *Încurajarea utilizării resurselor digitale și a abordărilor interdisciplinare*

Nr. crt	ACȚIUNI	PERIOADE DE IMPLEMENTARE	RESPONSABILI	RESURSE MATERIALE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	Activități de cunoaștere a contextelor de utilizare a instrumentelor, tehnologiilor și conținuturilor digitale pentru a sprijini predarea, învățarea și evaluarea	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari CCD Giurgiu Parteneri ai ISJ/instituții furnizoare de programe de formare continuă	Planul de acțiune pentru educația digitală (2021-2027) Documente specifice emise de către MEC Planul managerial al ISJ Graficul unic de monitorizare și control al ISJ Oferta CCD Giurgiu de formare continuă în domeniul educației digitale Documente ale unităților de învățământ Pagina WEB a ISJ	Numărul activităților organizare și desfășurate cu scopul formării competențelor digitale/ informării asupra contextelor de utilizare a instrumentelor, tehnologiilor și conținuturilor digitale pentru a sprijini predarea, învățarea și evaluarea (procese verbale, rapoarte) – cercuri pedagogice, ateliere didactice, webinari; numărul participanților la activitățile de informare/formare Existența ofertei CCD Giurgiu de formare continuă a cadrelor didactice Existența parteneriatelor cu instituții furnizoare de programe de formare

2.	Schimbul de bune practici didactice în domeniul utilizării instrumentelor, tehnologiilor și conținuturilor digitale în procesul de predare, învățarea și evaluarea	2025-2026	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Profesori metodiști ai ISJ CCD Giurgiu	Documente specifice emise de către MEC Planul managerial al ISJ Graficul unic de monitorizare și control al ISJ Planul managerial al CCD Giurgiu Documente ale unităților de învățământ Pagina WEB a ISJ Giurgiu	Existența dovezilor privind organizarea activităților privind schimbul de bune practici și de diseminare a rezultatelor predării-învățării, în contextul utilizării instrumentelor, tehnologiilor și conținuturilor digitale – site-uri dedicate, aplicații, materiale RED etc. Cuprinderea în Planul managerial al CCD Giurgiu a unor activități/ateliere de diseminare a bunelor practici
3.	Monitorizarea prin inspecția școlară a modului de aplicare a principiului interdisciplinarității în procesul de predare-învățare și evaluare	2025-2026	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Profesori metodiști ai ISJ	Documente specifice emise de către MEC Planul managerial al ISJ Graficul unic de monitorizare și control al ISJ Giurgiu Documente ale unităților de învățământ	Existența rapoartelor scrise/a proceselor-verbale ale inspecțiilor școlare generale, ale inspecțiilor tematice, de specialitate, ale inspecțiilor pentru obținerea gradelor didactice și definitivării în învățământ Existența unor dovezi – procese verbale, rapoarte, produse elaborate de către elevi – proiecte, portofolii etc., ca rezultat al predării-învățării interdisciplinare

OBIECTIVUL 7 *Modernizarea strategiilor didactice utilizate în educația specială*

Nr. crt	ACȚIUNI	PERIOADE DE IMPLEMENTARE	RESPONSABILI	RESURSE MATERIALE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	Introducerea în sfera educației speciale și integrate a componentelor de tehnologie educațională, în funcție de tipul deficienței: aparatură pentru deficienți motori, sintetizatoare vocale, mijloace de comunicare nonverbală etc.	Permanent	Inspector școlar pentru învățământ special ISJ Directorii unităților de învățământ special și de masă	Exemple de bune practici	Număr de unități școlare/ clase care utilizează tehnologie adaptată
2.	Adaptarea și prelucrarea unor conținuturi ale învățării la predarea prin intermediul tehnologiilor moderne specializate (scheme conceptuale pentru facilitarea comunicării, softuri educaționale etc.)	Permanent	Inspector școlar pentru învățământ special ISJ Directorul unității de învățământ special	Documente specifice Exemple de bune practici	Cresterea cu 5% a ponderii utilizării tehnologiei moderne specifice/ tehnologiei asistive în procesul de învățământ

3.	Corelarea finalităților urmărite în unitățile de învățământ special și special integrat cu cerințele societății, din perspectiva necesității profesionalizării și realizării incluziunii sociale a tinerilor cu CES	Septembrie- Noiembrie 2025-2026	Inspector școlar pentru învățământ special ISJ Directorii unităților de învățământ	Documente specifice Exemple de bune practici	Număr de protocoale încheiate cu agenți economici
4.	Asigurarea unui curriculum adecvat particularităților populației școlare și stimularea participării copiilor/elevilor la activitățile extrașcolare de tip incluziv, cu scopul realizării egalității șanselor în educație, prevenirii și combaterii discriminării, a reducerii absenteismului, abandonului școlar	Permanent	Inspector școlar pentru învățământ special ISJ Directorii unităților de învățământ special și de masă	Documentație pentru elaborarea curriculum-ului la decizia elevului din oferta școlii	Chestionare aplicate părinților Număr programe pentru CDEOS elaborate

și părăsirii timpurii a școlii.				
---------------------------------	--	--	--	--

OBIECTIVUL 8 *Coordonarea admiterii în licee, a examenelor naționale și a concursurilor școlare la nivelul unităților/instituțiilor de învățământ*

Nr. crt	ACȚIUNI	PERIOADE DE IMPLEMENTARE	RESPONSABILI	RESURSE MATERIALE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	Monitorizarea activităților specifice privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal, profesional și dual în conformitate cu prevederile legale	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente specifice emise de către MEC Planul managerial al ISJ Graficul unic de monitorizare și control al ISJ Documente ale unităților de învățământ Pagina WEB a ISJ	Existența deciziilor de constituire a comisiilor la nivelul ISJ Giurgiu Existența Planului de măsuri privind organizarea și desfășurarea admiterii la nivelul ISJ Giurgiu Existența procedurilor ISJ; Procedura operațională ISJ pentru admiterea în învățământul liceal special, învățământul profesional special și în învățământul dual special; Procedura operațională ISJ privind organizarea și desfășurarea probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv din cadrul admiterii în învățământul liceal; Procedura operațională ISJ privind organizarea și desfășurarea probei de

					verificare a cunoștințelor de limbă maternă în vederea admiterii în liceele care organizează clase cu predare în limbile minorităților naționale; Procedura operațională ISJ privind organizarea și desfășurarea etapei a doua de admitere în învățământul liceal; Procedura de sistem privind admiterea în învățământul profesional și dual de stat pe locurile alocate elevilor de etnie romă și cu CES Postarea pe site-ul www.isgiurgiu.ro a legislației specifice care reglementează organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal, profesional și dual, a procedurilor ISJ, a broșurii de admitere, a listelor cuprinzând locurile libere, a listelor privind repartizarea candidaților, pentru fiecare dintre etapele admiterii Raportul ISJ privind organizarea și desfășurarea admiterii pentru anul școlar 2026-2027
2.	Asigurarea organizării și desfășurării examenelor naționale în conformitate cu prevederile legale în	2025-2026	Inspectori școlari	Documente ale unităților de învățământ Pagina WEB a ISJ	Existența proceselor-verbale ale ședințelor organizate de către comisiile municipale Postarea pe site-ul www.isgiurgiu.ro a legislației specifice care reglementează organizarea și desfășurare a Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a,

	vigoare, inclusiv a simulărilor examenelor naționale – Evaluarea Națională pentru elevii clasei a VIII-a, examenul național de bacalaureat, precum și a evaluărilor naționale de la finalul claselor a II-a, a IV-a, și a VI-a pentru anul școlar 2025-2026, respectiv a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2025-2026				examenului național de bacalaureat, precum și a evaluărilor naționale de la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a pentru anul școlar 2025-2026, respectiv a examenelor de certificare a calificării Postarea pe site-ul www.isjgiurgiu.ro a legislației specifice care reglementează organizarea și desfășurarea a Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a, examenului național de bacalaureat, precum și a evaluărilor naționale de la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a pentru anul școlar 2025-2026, respectiv a examenelor de certificare a calificării a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2025-2026 Raportul ISJ privind organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a în anul școlar 2025- 2026, respectiv a Raportului ISJ privind organizarea și desfășurarea simulării Evaluării Naționale Raportul ISJ privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat în anul școlar 2025-2026, respectiv a Raportului ISJ privind organizarea și desfășurarea simulării examenului național de bacalaureat
--	---	--	--	--	---

					Raportul ISJ privind organizarea și desfășurarea examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar
3.	Asigurarea organizării și desfășurării concursurilor și olimpiadelor școlare în conformitate cu prevederile legale în vigoare	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente specifice emise de către MEC Graficul unic de monitorizare și control al ISJ Portofoliile profesionale ale inspectorilor școlari Documente ale unităților de învățământ	Existența calendarului de desfășurare a concursurilor și olimpiadelor școlare la nivelul ISJ Existența CAEN/CAER/CAEM Existența deciziilor de constituire a comisiilor la nivelul ISJ Existența procedurilor documentate (operaționale/ de sistem)
4.	Monitorizarea activității Centrului de Excelență al Județului Giurgiu cu privire la pregătirea și dezvoltarea copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Directorul Centrului de Excelență	Documente specifice emise de către MEC Planul managerial al ISJ Graficul unic de monitorizare și control al ISJ Documente ale Centrului de Excelență	Numărul copiilor și tinerilor care participă la activitățile Centrului de Excelență

III . MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

Domeniu funcțional

Ținte strategice asociate

III. MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

T1, T5

Obiective strategice

1. Aplicarea politicilor naționale în domeniul resurselor umane
2. Auditarea periodică a resursei umane din învățământul preuniversitar
3. Gestionarea resurselor umane și a posturilor didactice pentru unitățile de învățământ preuniversitar din Județul Giurgiu
4. Crearea unui sistem coerent de formare continuă și mentorat pentru cadrele didactice.
5. Încurajarea perfecționării pe competențe digitale, incluzive și inovatoare.
6. Valorificarea performanțelor prin mecanisme de recunoaștere și stimulare.
7. Sprijinirea dezvoltării carierei prin consiliere și planuri de progres profesional

OBIECTIVUL 1 *Aplicarea politicilor naționale în domeniul resurselor*

Nr. crt	ACȚIUNI	PERIOADE DE IMPLEMENTARE	RESPONSABILI	RESURSE MATERIALE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	Asigurarea implementării legislației în domeniul resurselor umane, astfel încât încadrarea, normarea și salarizarea, în	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari general adjuncți Inspectori școlari managementul resurselor umane	Documente legislative Planul managerial al ISJ Graficul unic de monitorizare și control Rapoarte scrise ale inspecțiilor școlare generale, inspecțiilor tematice, inspecțiilor	Existența Procedurii operaționale ISJ privind managementul resursei umane Numărul de state de funcții ale unităților/ instituțiilor de învățământ Date statistice centralizate în domeniul resurselor umane

	unitățile/instituțiile de învățământ din Județul Giurgiu, să se realizeze în concordanță cu politicile naționale			tematice de specialitate curente	
2.	Monitorizarea activităților privind constituirea, vacantarea și ocuparea posturilor didactice din unitățile/ instituțiile de învățământ existente în rețeaua școlară a Județului Giurgiu	Conform calendarului ME	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari pentru managementul resurselor umane	Documente specifice emise de ME sau de ISJ	Existența planurilor de școlarizare anuale ale unităților/instituțiilor de învățământ Existența proiectelor de încadrare ale unităților/ instituțiilor de învățământ Număr de posturi/catedre Număr cadre didactice pensionabile/pensionare Număr posturi/catedre rezervate Număr de cereri pentru concedii tară plată/ maternitate/studii Documente de numire emise ca urmare a ocupării posturilor didactice/ catedrelor
3.	Asigurarea calității în educație prin gestionarea adecvată a resursei umane	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari general adjuncți Inspectori școlari managementul resurselor umane	Documente legislative Planul managerial al ISJ Graficul unic de monitorizare și control Rapoarte scrise ale inspecțiilor școlare generale, inspecțiilor tematice, inspecțiilor tematice de specialitate curente	Existența Procedurii operaționale ISJ privind managementul resursei umane Numărul de state de funcții ale unităților/ instituțiilor de învățământ Date statistice centralizate în domeniul resurselor umane

4.	Actualizarea și circularea eficientă a fluxului informațional privind mobilitatea personalului didactic în unități le/instituțiile de învățământ din Județul Giurgiu	Conform calendarului ME	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari pentru managementul resurselor umane	Documente specifice emise de ME sau de ISJ	Existența planurilor de școlarizare anuale ale unităților/instituțiilor de învățământ Existența proiectelor de încadrare ale unităților/ instituțiilor de învățământ Număr de posturi/catedre Număr cadre didactice pensionabile/pensionare Număr posturi/catedre rezervate Număr de cereri pentru concedii tară plată/ maternitate/studii Documente de numire emise ca urmare a ocupării posturilor didactice/ catedrelor
----	---	-------------------------	---	---	---

OBIECTIVUL 2 *Auditarea periodică a resursei umane din învățământul preuniversitar*

Nr. crt	ACȚIUNI	PERIOADE DE IMPLEMENTARE	RESPONSABILI	RESURSE MATERIALE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	Realizarea unui audit intern de calitate prin activitatea de evaluare și autoevaluare a personalului	2025-2026	Inspector școlar general	Documente legislative Fișe de post Fișe de autoevaluare Portofolii profesionale	Număr de calificate acordate

	inspectoratului școlar				
2.	Monitorizarea organizării și desfășurării procesului de evaluare a personalului unităților de învățământ și a modului de acordare a calificativelor anuale în concordanță cu fișele de autoevaluare a activității	2025-2026	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente legislative Documente ale unităților/ instituțiilor de învățământ Standarde ocupaționale din sistemul de învățământ Fișe de post Fișe de autoevaluare	Existența proceselor-verbale ale comisiilor de evaluare a activității/ comisiilor de contestații Existența fișelor de observare a lecțiilor asistate Rapoarte scrise ale inspecțiilor școlare generale, inspecțiilor tematice, inspecțiilor tematice de specialitate curente Statistici privind calificativele anuale acordate
3.	Creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor direcți și indirecți privind calitatea educației oferite de personalul încadrat în unitățile/ instituțiile de învățământ preuniversitar	2025-2026	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente legislative Planul managerial al ISJ Graficul unic de monitorizare și control Chestionare pentru elevi Chestionare pentru părinți ai elevilor Chestionare pentru personalul didactic	Existența graficului unic de monitorizare și control al ISJ Giurgiu Număr de rapoarte încheiate la inspecțiile generale Număr de chestionare aplicate beneficiarilor direcți/ indirecți

4.	Selectarea cadrelor didactice cu experiență managerială recunoscută și detașarea pe funcțiile de conducere din unitățile/instituțiile de învățământ preuniversitar	Septembrie- Octombrie 2025	Inspector școlar general Inspectori școlari pentru management instituțional	Documente legislative CV-uri ale cadrelor didactice	Număr de cadre didactice detașate în interesul învățământului pe funcții de conducere în unitățile/instituțiile de învățământ preuniversitar
5.	Stimularea personalului didactic evidențiat prin activitate profesională deosebită în cadrul procedurii de evaluare a dosarelor pentru acordarea gradăției de merit	Conform calendarului ME	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente legislative Dosare pentru concursul de acordare a gradăției de merit	Existența procedurilor de sistem ale ISJ privind organizarea și desfășurarea activităților de depunere și evaluare a dosarelor pentru obținerea gradăției de merit Existența proceselor-verbale ale comisiei paritare a ISJ Giurgiu Număr de locuri aprobate pentru concurs Număr de gradații acordate
6.	Stimularea creșterii motivației cadrelor didactice în vederea elaborării materialelor didactice/ a resurselor educaționale deschise pentru	2025-2026	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente legislative Procedura operațională ISJ privind realizarea rețelei de resurse educaționale deschise Platforma ISJ dedicată RED	Număr de RED-uri evaluate Număr de RED-uri aprobate Număr de cadre didactice autori de materiale didactice suport pentru învățare

activitățile educaționale și manageriale				
--	--	--	--	--

OBIECTIVUL 3 *Gestionarea resurselor umane și a posturilor didactice pentru unitățile de învățământ preuniversitar din Județul Giurgiu*

Nr. crt	ACȚIUNI	PERIOADE DE IMPLEMENTARE	RESPONSABILI	RESURSE MATERIALE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	Asigurarea personalului didactic necesar desfășurării activității în creșe și alte unități de educație timpurie antepreșcolară	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari pentru managementul resurselor umane	Documente legislative Documente manageriale ale ISJ Giurgiu	Existența bazelor de date cu resursa umană pentru fiecare unitate Existența proceselor-verbale ale ședințelor CA al ISJ Giurgiu Existența hotărârilor CA al ISJ Giurgiu Existența listei de posturi/norme înaintea declanșării procedurilor de selecție și angajare pe aceste posturi didactice/norme
2.	Asigurarea respectării legislației în vigoare în constituirea și vacantarea posturilor didactice/ catedrelor din instituțiile preuniversitare de unități/ învățământ de stat și particular	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari pentru managementul resurselor umane	Documente legislative Documente manageriale ale ISJ Documente ale unităților/instituțiilor de învățământ	Existența ofertei de posturi didactice/catedre vacante/rezervate Existența proiectelor de încadrare la nivelul unităților/instituțiilor de învățământ, validate de CA al ISJ Existența deciziei de constituire a comisiei de mobilitate a personalului din învățământ la nivelul ISJ Giurgiu Existența fișelor de evaluare pentru etapele de mobilitate a personalului

					didactic la nivelul ISJ Giurgiu Existența documentelor care atestă organizarea etapelor de mobilitate a personalului din învățământ la nivelul ISJ Giurgiu Existența proceselor-verbale ale ședințelor CA al ISJ Giurgiu Existența hotărârilor CA al ISJ Giurgiu Existența proceselor-verbale ale ședințelor cu directorii în vederea consilierii și oferirii de asistență în gestionarea resursei umane
3.	Organizarea, în conformitate cu prevederile legale, a concursului național pentru ocuparea posturilor vacante și rezervate din învățământul preuniversitar de didactice/catedrelor	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari pentru managementul resurselor umane	Documente legislative Documente manageriale ale ISJ Giurgiu	Existența delegațiilor de monitorizare a concursului în centrele de examen/evaluare Existența rapoartelor/a proceselor-verbale de monitorizare Existența bazei de date a evaluatorilor formați prin Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN) Creșterea numărului de cadre didactice care au promovat examenul de titularizare cu 3% față de anul școlar precedent
4.	Monitorizarea desfășurării regulamentare a concursurilor de	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți	Documente legislative Documente manageriale ale ISJ Giurgiu	Existența delegațiilor de monitorizare a concursului Existența rapoartelor/ a proceselor-verbale de monitorizare

	ocupare a posturilor didactice/ catedrelor vacante/ rezervate organizate unitățile de învățământ preuniversitar particular		Inspectori școlari pentru managementul resurselor umane		
5.	Asigurarea resursei umane pentru școlarizarea la domiciliu a copiilor, elevilor și tinerilor care, din motive medicale sau din cauza unei dizabilități, sunt nedeplasabili	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari pentru managementul resurselor umane	Documente legislative Documente manageriale ale ISJ Giurgiu	Existența bazei de date cu normele și resursa umană alocate Existența proceselor-verbale ale ședințelor CA al ISJ Giurgiu Existența hotărârilor CA al ISJ

OBIECTIVUL 4 *Crearea unui sistem coerent de formare continuă și mentorat pentru cadrele didactice*

Nr. crt	ACȚIUNI	PERIOADE DE IMPLEMENTARE	RESPONSABILI	RESURSE MATERIALE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	Identificarea nevoii de dezvoltare profesională continuă a resurselor umane	Permanent	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari pentru dezvoltarea resursei umane	Documente legislative Documente manageriale ale directorului CCD Portofoliul profesional al inspectorilor pentru dezvoltarea resursei	Existența analizei de nevoi de formare continuă a cadrelor didactice din Județul Giurgiu Existența Raportului CCD privind calitatea și impactul activităților de formare

			Inspectori școlari Director CCD	umane Portofoliul profesorilor metodiști pentru toate disciplinele de studiu din școlile de aplicație Portofoliul comisiei de mentorat și formare în cariera didactică din unitățile de învățământ Portofoliul profesorilor mentori din școlile de aplicație	Existența Raportului sintetic CCD privind dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din Județul Giurgiu
2.	Asigurarea funcționalității corpului de profesori metodiști și a consiliilor consultative pe discipline / domenii	2025-2026	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente legislative Documente manageriale ale ISJ Giurgiu Portofoliile profesionale ale inspectorilor școlari	Existența bazelor de date de evidență a dezvoltării profesionale a cadrelor didactice la nivelul fiecărei discipline Existența diagnozei de formare continuă la nivelul fiecărei unități de învățământ din Județul Giurgiu Existența hotărârilor CA al ISJ Existența atribuțiilor profesorului metodist Existența delegațiilor pentru metodiști Existența regulamentului – cadru de organizare și funcționare a consiliilor consultative pe discipline/domenii

OBIECTIVUL 5 *Încurajarea perfecționării pe competențe digitale, incluzive și inovatoare*

Nr. crt	ACȚIUNI	PERIOADE DE IMPLEMENTARE	RESPONSABILI	RESURSE MATERIALE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	Identificarea furnizorilor de programe acreditate de dezvoltare profesională continuă, complementară și de abilitare funcțională	Permanent	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari pentru dezvoltarea resursei umane Inspectori școlari Director CCD	Documente legislative Documente manageriale ale directorului CCD Portofoliul profesional al inspectorilor pentru dezvoltarea resursei umane Portofoliul profesional al inspectorului pentru Informatică Portofoliul inspectorilor școlari	Existența planului de dezvoltare a resursei umane la nivelul Județului Giurgiu Existența ofertei de programe de formare a competențelor digitale Existența diagnozei de formare continuă la nivelul fiecărei unități de învățământ din Județului Giurgiu Existența acordurilor de parteneriat Numărul cursurilor de formare acreditate
2.	Creșterea capacității de inserție profesională a cadrelor didactice debutante prin activități de mentorat	2025-2026	Inspector școlar general adjunct Inspector școlar pentru dezvoltarea resursele umane Inspectori școlari Profesori mentori la nivelul unităților de învățământ	Documente legislative Documente manageriale ale ISJ Documente manageriale ale CCD Portofoliul profesional al inspectorului pentru dezvoltarea resursei umane și al inspectorilor de specialitate Portofoliul profesorului metodist CCD cu atribuții de mentorat Registrul național al	Existența Raportului asupra calității și al impactului activităților de formare desfășurate de CCD Numărul de cursuri de formare CCD acreditate dedicate cadrelor didactice debutante Numărul activităților de mentorat (interasistențe la clasă, schimburi de bune practici, chestionare aplicate elevilor, părinților, focus-grupuri) Numărul de procese-verbale ale inspecțiilor pentru obținerea definitivatului Numărul de portofolii profesionale

				profesorilor mentori din învățământul preuniversitar	evaluate
--	--	--	--	--	----------

OBIECTIVUL 6 *Valorificarea performanțelor prin mecanisme de recunoaștere și stimulare*

Nr. crt	ACȚIUNI	PERIOADE DE IMPLEMENTARE	RESPONSABILI	RESURSE MATERIALE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	Stimularea dezvoltării profesionale continue pe domeniile de intervenție identificate în urma analizei rezultatelor obținute de către cadrele didactice la examenele naționale	Permanent	Inspector școlar general Inspectori școlari pentru dezvoltarea resursei umane Inspectori școlari managementul resurselor umane Inspectori școlari	Documente legislative Documente manageriale ale CCD Portofoliul profesional al inspectorilor pentru dezvoltarea resursei umane Portofoliul profesional al inspectorilor școlari	Existența datelor statistice ale examenului național de definitivare în învățământ și ale concursului național de titularizare Existența documentelor manageriale de diagnoză pentru fiecare disciplină Existența calendarului activităților metodic-științifice și psihopedagogice realizate prin cercurile pedagogice pentru fiecare disciplină Baza de date a cursurilor de pregătire a examenelor pentru obținerea gradelor didactice, organizate de CCD
2.	Monitorizarea activității de realizare a planului instituțional de dezvoltare profesională continuă și asigurarea resurselor	Permanent	Inspectori școlari generali adjuncți Director CCD Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane Inspectori școlari	Documente legislative Documente manageriale ale ISJ Giurgiu Documente manageriale ale CCD Portofoliul profesional al inspectorilor pentru dezvoltarea resursei	Numărul planurilor anuale privind dezvoltarea profesională continuă și evoluția în cariera didactică Numărul inspecțiilor tematice realizate Existența notelor de control/monitorizare a modului de utilizare a fondurilor destinate dezvoltării profesionale continue

financiare pentru finanțarea programelor de finanțarea programelor de dezvoltare profesională continuă a cadrelor didactice		Contabil-șef	umane Portofoliul profesorului metodist CCD cu atribuții de mentorat pentru dezvoltarea profesională Portofoliul profesorilor mentori pentru dezvoltare profesională, pe domenii/discipline din școlile de aplicație Bugetul alocat	Numărul planurilor instituționale de dezvoltare profesională monitorizate Numărul de situații centralizate privind acumularea creditelor transferabile pentru cadrele didactice încadrate în unitatea de învățământ Existența raportului sintetic CCD privind situația dezvoltării profesionale continue a cadrelor didactice
---	--	--------------	--	---

OBIECTIVUL 7 *Sprijinirea dezvoltării carierei didactice prin consiliere și planuri de progres profesional*

Nr. crt	ACȚIUNI	PERIOADE DE IMPLEMENTARE	RESPONSABILI	RESURSE MATERIALE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	Facilitarea accesului cadrelor didactice la cursuri acreditate de dezvoltare profesională prin programe de finanțare/fonduri nerambursabile europene	2025-2026	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari pentru dezvoltarea resursei umane Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Ghidul Fondurilor Europene 2021-2027	Numărul cursurilor de formare finanțate Numărul cadrelor didactice participante Numărul de atestate eliberate
2.	Asigurarea cunoașterii reglementărilor în	Conform Calendarului M.E.C.	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente legislative Documente manageriale ale ISJ Giurgiu	Existența graficului unic de monitorizare și control al ISJ Giurgiu Existența bazelor de date

vigoare privind cariera didactică și etapele formării profesionale- definitivat, grad II, grad I, perfecționare periodică obligatorie, conversie profesională, evoluție în carieră		pentru dezvoltarea resursei umane	Portofoliile profesionale ale inspectorilor școlari Platforma Managementul Inspecției Școlare (MIS)	Existența rapoartelor scrise ale inspecțiilor școlare generale, inspecțiilor tematice, inspecțiilor tematice de specialitate curente
--	--	---	--	---

IV. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

DOMENIU FUNCȚIONAL

ȚINTE STRATEGICE ASOCIATE

IV. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

T1, T3

OBIECTIVE STRATEGICE

Dezvoltarea și implementarea unui sistem transparent de monitorizare și evaluare a calității educației;
Colectarea și utilizarea datelor relevante pentru fundamentarea deciziilor;
Corelarea standardelor naționale și europene privind calitatea educației;
Implicarea elevilor, profesorilor și părinților în cultura calității;
Monitorizarea consilierii și orientării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar;
Creșterea calității educației speciale prin realizarea de planuri de servicii individualizate, de adaptări curriculare și planuri de intervenție personalizate în concordanță cu particularitățile psihoindividuale ale elevilor.

OBIECTIVUL 1 *Dezvoltarea și implementarea unui sistem transparent de monitorizare și evaluare a calității educației*

Nr. crt	ACȚIUNI	PERIOADE DE IMPLEMENTARE	RESPONSABILI	RESURSE MATERIALE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	Actualizarea cadrului legislativ și managerial al ISJ pentru consolidarea responsabilităților instituționale și a transparenței actului educațional la nivelul județului Giurgiu	Septembrie 2025	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente legislative și manageriale Resurse umane și logistice existente	Regulamentul de organizare și funcționare al ISJ actualizat și publicat/ diseminat Fișe de post actualizate în funcție de domeniile de competență și responsabilitățile angajaților Raport anual privind starea învățământului publicat
2.	Implementarea cadrului legal privind sistemul de control intern managerial prin constituirea comisiilor, desemnarea responsabililor și elaborarea documentelor necesare	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Președintele Comisiei de monitorizare a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial Inspectori școlari	Documente legislative și manageriale ale ISJ	Decizie de constituire a comisiei de monitorizare a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial Regulament de organizare și funcționare al comisiei aprobat și aplicat Program de dezvoltare a sistemului de control intern managerial implementat Responsabil cu riscurile desemnat prin decizie Proceduri interne elaborate și aplicabile, publicate/ diseminate

3.	Elaborarea și actualizarea planurilor manageriale ale ISJ și ale unităților de învățământ, cu integrarea indicatorilor de calitate	Modulul I 2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Directori	Metodologii MEC Planuri-model Aplicații electronice	Planuri manageriale aprobate și publicate pe site-ul ISJ și pe site-urile unităților școlare
4.	Aplicarea unor criterii unitare de selecție a unităților pentru inspecții și monitorizări	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Proceduri ISJ Baze de date	Set de criterii elaborat, aprobat, publicat și utilizat în selecție
5.	Implementarea graficului unic de inspecții și monitorizări la nivelul Județului Giurgiu	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Grafic unic Aplicații electronice pentru raportare	Grafic realizat, respectat și publicat pe site-ul ISJ Giurgiu
6.	Consilierea directorilor și a echipelor manageriale pentru îmbunătățirea autoevaluării și a	Permanent 2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Sesiuni de consiliere Ghiduri/ proceduri/ materiale suport publicate pe site-ul ISJ Giurgiu Site ISJ Giurgiu actualizat	Pachet elaborat informativ privind cadrul legislativ (ghiduri/ proceduri/ metodologii/ rapoarte) și transmis unităților de învățământ Număr sesiuni Număr directori consiliați

	managementului calității				Feedback colectat și analizat
7.	Monitorizarea implementării procedurilor ISJ privind calitatea în unitățile școlare	Permanent 2025–2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Proceduri existente Fișe de monitorizare	Rapoarte anuale de monitorizare Măsuri corective aplicate
8.	Elaborarea și publicarea rapoartelor de evaluare a calității la nivel județean	Anual	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Rapoarte ISJ Site ISJ	Rapoarte de evaluare elaborate și publicate Grad de transparență măsurat prin accesările site-ului și social media
9.	Monitorizarea aplicării standardelor de control intern managerial în unitățile de învățământ din județul Giurgiu	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Președintele comisiei Inspectori școlari	Plan managerial al ISJ Giurgiu Grafic unic de monitorizare și control Rapoarte scrise ale inspecțiilor școlare generale, inspecțiilor tematice Documente ale unităților/instituțiilor de învățământ	Număr de documente elaborate/revizuite conform Codului controlului intern managerial (Ordin SGG nr. 600/2018, cu modificările și completările ulterioare) Raport anual de monitorizare întocmit și transmis la ISJ Giurgiu
10.	Optimizarea sistemului de control intern managerial la nivelul ISJ Giurgiu	Permanent	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți	Documente legislative și manageriale ISJ Giurgiu	Raport anual privind sistemul de control intern managerial publicat Plan de continuitate elaborat Plan de măsuri pentru riscuri

			Inspectori școlari Președintele comisiei		implementat Activități de audit intern derulate și raportate
--	--	--	--	--	--

OBIECTIVUL 2 *Colectarea și utilizarea datelor relevante pentru fundamentarea deciziilor*

Nr. crt	ACȚIUNI	PERIOADE DE IMPLEMENTARE	RESPONSABILI	RESURSE MATERIALE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	Realizarea și actualizarea anuală a bazei de date unitare privind activitatea educațională la nivelul județului Giurgiu (personal, elevi, infrastructură, rezultate școlare)	Permanent 2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Responsabili SIIIR	Platforma SIIIR Baze de date interne Raportări școli	Baza de date actualizată anual Procent de completare corectă și la timp
2.	Implementarea de instrumente de colectare online a datelor (chestionare, formulare electronice, aplicații mobile) pentru unitățile de	2025-2026	Inspectori școlari Compartiment IT	Platforme digitale Aplicații electronice Formulare standardizate	Număr de instrumente digitale dezvoltate Accesarea periodică de către inspectori și directori

	învățământ				
3.	Organizarea de sesiuni de formare pentru directori și inspectori privind raportarea corectă și completă și utilizarea datelor educaționale în luarea deciziilor	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți CCD Giurgiu Inspectori școlari Directori	Sesiuni de formare Ghiduri Materiale suport Platformă online	Număr sesiuni organizate Număr participanți formați Grad de aplicare a competențelor dobândite
4.	Colectarea datelor privind indicatorii de calitate educațională (rezultate la examene, rata de promovare, abandon școlar, participare la programe remediale și europene)	Permanent	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari de specialitate, IT	Servere Fișe de monitorizare Rapoarte școli Aplicații electronice Formulare standardizate	Baza de date funcțională Număr rapoarte generate Acces securizat pentru decidenți
5.	Realizarea de analize comparative a datelor colectate între școli/sectoare pe baza datelor	Anual	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Date colectate Software statistic Rapoarte statistice Plan managerial ISJ Giurgiu	Număr rapoarte transmise Gradul de utilizare în fundamentarea deciziilor Plan managerial fundamentat pe datele colectate

	colectate și transmiterea concluziilor către decidenți		Responsabili digitalizare Directori IT	Rapoarte statistice	Obiective corelate cu indicatorii reali
6.	Publicarea periodică (pe site-ul ISJ) a rapoartelor sintetice privind datele educaționale și indicatorii de calitate	Anual	ISJ Giurgiu – Compartiment comunicare	Site ISJ Giurgiu Rapoarte grafice Platforme digitale	Număr rapoarte publicate Grad de transparență (număr accesări, diseminare social media)
7.	Integrarea datelor colectate în fundamentarea deciziilor strategice la nivelul ISJ (planuri manageriale, grafice de monitorizare, măsuri corective probleme (rezultate scăzute, risc de abandon, segregare)	Permanent	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Consiliul de administrație ISJ Inspectori școlari	Plan managerial Rapoarte de inspecție Date centralizate	Număr unități sprijinite Număr măsuri corective implementate Progres raportat semestrial

OBIECTIVUL 3 *Corelarea standardelor naționale și europene privind calitatea educației*

Nr. crt	ACȚIUNI	PERIOADE DE IMPLEMENTARE	RESPONSABILI	RESURSE MATERIALE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	Analiza cadrului național al calității educației (ARACIP, MEC) și a standardelor europene (EQAVET, ESG, QAR) pentru identificarea elementelor comune și diferențelor	Modulul I 2025	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Responsabili calitate	Documente legislative și metodologice Ghiduri europene	?
2.	Organizarea de sesiuni de formare și ateliere pentru cadrele didactice și managerii școlari privind aplicarea standardelor europene în managementul calității	Modulul II 2025	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți CCD Giurgiu Inspectori școlari Director	Programe de formare Materiale didactice Platformă e-learning	Număr sesiuni organizate Număr participanți formați Chestionare de feedback

3.	Promovarea și monitorizarea participării unităților școlare la competiții și evaluări care valorizează calitatea educației la nivel european	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari proiecte educaționale	Ghiduri Metodologii Site ISJ Social media	Competiții și campanii școlare care promovează cultura calității și valorile europene (ex. campanii Erasmus+ Școala Europeană, Cambridge School of Bucharest) Număr școli înscrise și premiate în Rezultate obținute la Olimpiada World Skills
4.	Elaborarea și publicarea unui ghid ISJ privind corelarea standardelor naționale (PNRR, PNRAS) cu programele europene (Erasmus+)	2025	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Ghiduri naționale/europene Resurse grafice și editoriale	Ghid publicat Număr descărcări/ accesări pe site
5.	Integrarea rezultatelor obținute de școli în cadrul competițiilor europene și naționale în rapoartele de calitate ISJ Giurgiu	Anual	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Rapoarte ISJ Giurgiu Baze de date competiții	Rapoarte publicate Număr de exemple de bune practici diseminate

6.	Facilitarea schimbului de bune practici prin organizarea unor conferințe și evenimente de valorizare a rezultatelor obținute de școlile bucureștene în proiecte europene și programe naționale	Anual	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori pentru proiecte educaționale	Ghidul Erasmus+ Produse finale Conferințe/ webinarii de diseminare Site ISJ Secțiunea proiecte europene Social media	Număr de evenimente de diseminare Număr de participanți Număr bune practici publicate pe site/ social media Secțiunea proiecte europene pe site-urile unităților de învățământ Număr de școli care le-au aplicat Revista CCD „Proiecte internaționale în Școala Românească”
7.	Monitorizarea aplicării în școli a standardelor de calitate armonizate (naționale și europene) prin inspecții tematice	Permanent	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Fișe de monitorizare Rapoarte ISJ Giurgiu	Număr inspecții tematice realizate Rapoarte centralizate publicate
8.	Colaborarea cu alte inspectorate școlare și instituții europene pentru uniformizarea modului de aplicare a standardelor de calitate	Permanent	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Protocoale de colaborare Baze de date comune	Număr protocoale încheiate Rapoarte integrate transmise

OBIECTIVUL 4

Implicarea elevilor, profesorilor și părinților în cultura calității

Nr. crt	ACȚIUNI	PERIOADE DE IMPLEMENTARE	RESPONSABILI	RESURSE MATERIALE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	Organizarea de sesiuni de formare și workshopuri pentru elevi, profesori și părinți privind cultura calității în educație	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți CCD Giurgiu Inspectori școlari Directori	Materiale de formare Platforme online Kituri educaționale	Număr sesiuni organizate Număr participanți Feedback colectat
2.	Crearea unui mecanism de consultare periodică (chestionare online, focus grupuri, forumuri de dialog) cu elevii, profesorii și părinții	Permanent	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Departament IT	Platforme de sondaj online Fișe de feedback	Rapoarte anuale de consultare Grad de satisfacție al actorilor educaționali
3.	Implicarea Consiliilor elevilor, părinților și	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari	Planuri manageriale Rapoarte ISJ Proceduri	Dezbateri și consultări anuale între reprezentanții elevilor, părinților și profesorilor privind îmbunătățirea

	profesorilor în elaborarea și evaluarea planurilor manageriale și a rapoartelor de calitate		generali adjuncți Inspectori școlari Consilii consultative Directori		calității educației Chestionare de satisfacție Focus Grupuri Procent elevi/părinți care participă, rezultate centralizate și publicate Număr școli care au implicat consiliile Exemple de bune practici
4.	Realizarea unei campanii de conștientizare „Calitatea în educație este responsabilitatea tuturor” în școli și online	Modul III	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari comunicare ONG-uri partenere	Afișe Pliante Campanii social media Site ISJ Giurgiu	Număr campanii derulate Număr vizualizări/ interacțiuni online
5.	Diseminarea periodică a rezultatelor monitorizării și evaluării calității către toți actorii educaționali (elevi, profesori, părinți)	Anual	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari comunicare ONG-uri partenere	Rapoarte Buletine informative Site ISJ Postări Social media Mass media	Număr rapoarte diseminate Grad de transparență măsurat prin accesări și feedback
6.	Organizarea de competiții și evenimente dedicate	2026	Inspector școlar general Inspectori școlari	Regulamente Portofolii Produse finale	Număr competiții organizate Număr școli participante Exemple de bune practici premiate

culturii calității (ex. „Școala calității”, „Bune practici în management educațional”)		generali adjuncți Inspectori școlari Comunicare CCD Directori ONG-uri partenere	Premii	
--	--	---	--------	--

OBIECTIVUL 5 *Monitorizarea consilierii și orientării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar*

Nr. crt	ACȚIUNI	PERIOADE DE IMPLEMENTARE	RESPONSABILI	RESURSE MATERIALE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	Elaborarea unui plan anual de monitorizare a activităților de consiliere și orientare școlară la nivel județean	Septembrie– Octombrie 2025	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Directori	Plan managerial ISJ Proceduri specifice	Plan anual publicat și transmis unităților de învățământ
2.	Monitorizarea implementării planurilor de consiliere și orientare și a programelor naționale/ PNRR/ PNRAS privind	Permanent 2025–2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Comunicare Directori	Fișe de monitorizare Rapoarte unități	Număr fișe completate; Număr unități monitorizate Număr programe monitorizate ((ex: „Stagii de practică”, „Școli pilot”)); Rapoarte elaborate; Procent unități implicate

	reducerea abandonului și orientarea elevilor în carieră				
3.	Organizarea de sesiuni de formare pentru profesorii consilieri privind instrumente moderne de orientare școlară și profesională	Modulul II/III 2025–2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Comunicare CCD Directori ONG-uri partenere	Ghiduri metodologice Platforme de formare	Număr sesiuni organizate Număr profesori consiliați
4.	Crearea unei baze de date centralizate la nivel ISJ cu indicatorii privind activitățile de consiliere și orientare din școli	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Departament IT	Aplicații electronice Baze de date	Baza de date funcțională și actualizată periodic
5.	Realizarea de sondaje de satisfacție pentru elevi și părinți privind calitatea serviciilor de consiliere și	Anual	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Departament IT	Platforme online de sondaj Chestionare	Raport anual de satisfacție Grad de satisfacție crescut față de anul precedent

	orientare				
6.	Diseminarea bunelor practici și a modelelor de succes în consilierea și orientarea școlară prin site-ul ISJ și conferințe tematice	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Comunicare Directori ONG-uri partenere	Site ISJ Conferințe Materiale suport	Număr materiale publicate Număr conferințe organizate Exemple de bune practici diseminate
7.	Monitorizarea legăturii dintre activitatea de consiliere și rezultatele privind orientarea elevilor către trasee educaționale și piața muncii	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Directori	Rapoarte unități Baze de date naționale (SIIIR, AJOFM)	Rapoarte comparative anual Grad de corelare între orientare și traseele educaționale

OBIECTIVUL 6 *Creșterea calității educației speciale prin realizarea de planuri de servicii individualizate, de adaptări curriculare și planuri de intervenție personalizate în concordanță cu particularitățile psihoindividuale ale elevilor*

Nr. crt	ACȚIUNI	PERIOADE DE IMPLEMENTARE	RESPONSABILI	RESURSE MATERIALE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	Asigurarea egalizării de șanse pentru toți elevii cu CES prin asigurarea posibilității de a parcurge un curriculum adecvat nevoilor și particularităților lor de dezvoltare: - curriculumul pentru elevii din școlile de masă; - curriculumul pentru elevi cu deficiențe moderate sau ușoare din școlile speciale; - curriculumul pentru elevi cu deficiențe severe, profunde sau	Septembrie- Octombrie 2025	Inspector școlar pentru învățământ special ISJ	Legislație specifică Documente curriculare pentru învățământul special și special integrat	Numarul elevilor care beneficiază de un curriculum adaptat

	asociate din școlile speciale.				
2.	Creșterea ponderii terapiilor specifice și de compensare în cadrul curriculumului învățământului special integrat, în scopul respectării principiilor incluziunii și egalității de șanse.	Permanent	Inspector școlar pentru învățământ special ISJ	Legislație specifică Exemple de bune practici	Creșterea cu 5% a ponderii terapiilor specifice și de compensare în învățământul special integrat
3.	Monitorizarea evoluției copiilor/elevilor cu CES din învățământul special și special integrat (evaluarea inițială, constituirea efectivelor de elevi, elaborarea planurilor de intervenție personalizată etc.)	Permanent	Inspector școlar pentru învățământ special ISJ	Portofolii de evaluare inițială Planuri de intervenție personalizate	Număr de elevi cu CES evaluați

V. PROIECTE EDUCAȚIONALE

DOMENIU FUNCȚIONAL

ȚINTE STRATEGICE ASOCIATE

V. PROIECTE EDUCAȚIONALE

T2, T4

OBIECTIVE STRATEGICE

- 1.Dezvoltarea de proiecte pentru creșterea accesului la educație timpurie și prevenirea abandonului școlar;
- 2.Implementarea de programe de sprijin pentru grupuri vulnerabile;
- 3.Lansarea de proiecte educaționale în parteneriat cu mediul economic și ONG-uri pentru orientare profesională;
- 4.Accesarea fondurilor europene pentru programe inovative și incluzive.

OBIECTIVUL 1 ***Dezvoltarea de proiecte pentru creșterea accesului la educație timpurie și prevenirea abandonului***

Nr. crt	ACȚIUNI	PERIOADE DE IMPLEMENTARE	RESPONSABILI	RESURSE MATERIALE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	Realizarea analizei pentru identificarea unităților de învățământ cu risc ridicat de abandon școlar	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari pentru proiecte educaționale Directori	Rapoarte școlare	Lista școlilor cu risc ridicat de abandon școlar
2.	Organizarea de sesiuni de informare și consiliere pentru unități privind legislația și oportunitățile de accesare a programelor europene (PNRAS, Erasmus+)	Permanent	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Formatori CCD Parteneri ISJ Metodiști ISJ Coordonatori pentru proiecte educaționale europene din unitățile de	Documente specifice emise de MEC Plan managerial al ISJ Site ISJ Prezentări Ateliere cu prezență fizică/ online/ hibrid eTwinning, School	Postări pe site-ul ISJ a legislației privind implementarea proiectelor derulate din fonduri nerambursabile ale Uniunii Europene Numărul întâlnirilor destinate diseminării legislației specifice/ activități de consiliere a unităților/instituțiilor de învățământ pentru accesarea de proiecte Numărul de cadre didactice participante

			învățământ		
3.	Furnizarea de asistență tehnică pentru elaborarea de proiecte Erasmus+ dedicate educației timpurii și prevenirea abandonului școlar	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari pentru proiecte educaționale Formatori CCD Metodiști ISJ Coordonatori pentru proiecte educaționale europene din unitățile de învățământ	Ateliere Ghiduri Proceduri ISJ	Numărul unităților sprijinite Numărul unităților/instituțiilor de învățământ aplicante - beneficiare/partenere Numărul proiecte depuse
4.	Implementarea de programe remediale și after-school finanțate prin Programul Național de Reducere a abandonului Școlar	Permanent	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Formatori CCD Parteneri ISJ Metodiști ISJ Coordonatori pentru	Documente specifice emise de MEC Plan managerial al ISJ Site ISJ Prezentări Ateliere cu prezență fizică/ online/ hibrid eTwinning	Numărul de unități de învățământ aplicante - beneficiare/partenere Numărul elevi beneficiari Numărul de activități derulate conform aplicațiilor aprobate Rapoarte privind reducerea abandonului

			proiecte educaționale europene din unitățile de învățământ		
5.	Monitorizarea progresului privind accesul la educație timpurie și prevenirea abandonului prin proiecte europene	Permanent 2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Inspectorii școlari pentru management instituțional Coordonatori pentru proiecte educaționale Metodiști ISJ	Ghiduri Echipa de gestiune și de implementare Echipe locale de proiect Bugete proiect	Raport anual ISJ Indicatori de impact

OBIECTIVUL 2 *Implementarea de programe de sprijin pentru grupuri vulnerabile*

Nr. crt	ACȚIUNI	PERIOADE DE IMPLEMENTARE	RESPONSABILI	RESURSE MATERIALE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	Identificarea unităților de învățământ cu elevi din grupuri vulnerabile (social, economic, etnic, dizabilități etc.)	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectorii școlari pentru management instituțional	Rapoarte școlare Baze de date ISJ	Liste actualizate ale unităților și a beneficiarilor
2.	Organizarea de programe de tip after-school, sprijin educațional și activități remediale pentru elevii vulnerabili	2025-2026	Unități școlare ONG-uri partenere	Fonduri PNRAS Sponsorizări	Număr elevi beneficiari Număr programe derulate
3.	Implementarea de ateliere de dezvoltare personală, consiliere și orientare pentru elevii și familiile vulnerabile	2025-2026	Consilieri școlari, diriginți, ONG-uri	CCD DGASPC GR Asociații specializate	Număr ateliere Grad de participare și satisfacție

4.	Derularea de campanii de informare și conștientizare privind incluziunea și egalitatea de șanse	2025-2026	Inspectorii școlari pentru management instituțional Unități școlare ONG-uri partenere	Materiale promoționale Platforme online	Număr campanii Număr participanți
5.	Accesarea și implementarea de proiecte europene dedicate incluziunii educaționale	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectorii școlari pentru management instituțional Inspectori școlari pentru proiecte educaționale	Erasmus+	Număr proiecte depuse/aprobate Impact raportat

OBIECTIVUL 3 *Lansarea de proiecte educaționale în parteneriat cu mediul economic și ONG-uri pentru orientare profesională*

Nr. crt	ACȚIUNI	PERIOADE DE IMPLEMENTARE	RESPONSABILI	RESURSE MATERIALE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	Identificarea unităților de învățământ și a partenerilor potențiali (mediul economic, ONG-uri, instituții europene și internaționale) pentru derularea de proiecte comune	2025-2026	Inspector școlar general Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Inspectorii școlari pentru management instituțional Unități de învățământ cu profil tehnic/ profesional Coordonatori pentru proiecte educaționale din unitățile de învățământ	Baze de date ISJ rețele parteneriale Studii și rapoarte AJOFM Contacte instituționale	Lista partenerilor potențiali și a domeniilor prioritare pentru parteneriate
2.	Organizarea de întâlniri de lucru, mese rotunde și evenimente networking pentru facilitarea	2025-2026	Inspector școlar general Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Inspectorii școlari	Săli de conferințe platforme online eTwinning	Număr de evenimente organizate Număr de participanți – cadre didactice directori, parteneri (companii, ONG-uri)

	parteneriatelor între școli și mediul socio-economic		pentru management instituțional Unități de învățământ cu profil tehnic/ profesional Coordonatori pentru proiecte educaționale din unitățile de învățământ Parteneri externi		
3.	Sprijinirea unităților de învățământ în inițierea de parteneriate și consorții pentru depunerea de proiecte Erasmus+ , e-Twinning	Permanent 2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale, ; Agentia Nationala Ambasadori Erasmus/ e Twinning, Formatori CCD Metodiști ISJ Parteneri externi	Ghiduri Ateliere de lucru Simpozioane Modele de acorduri de parteneriat, platforme UE	Număr de școli/unități sprijinite în aplicare Număr de proiecte depuse în programele menționate Număr de proiecte aprobate și finanțate

4.	Promovarea oportunităților de orientare școlară și profesională prin proiecte Erasmus+ VET, în parteneriat cu mediul economic și ONG-uri	Permanent 2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Metodiști ISJ Coordonatori pentru proiecte educaționale din unitățile de învățământ	Platforme ISJ Site Materiale de promovare, Evenimente	Număr evenimente realizate Nr. elevi beneficiari
5.	Facilitarea mobilităților elevilor și cadrelor didactice în proiecte Erasmus+ și alte programe	Permanent 2025-2026	Unități de învățământ (beneficiare) Inspectori școlari pentru proiecte educaționale Parteneri economici și instituționali	Acorduri de parteneriat, granturi, platforme UE	Număr mobilități realizate; nr. participanți (elevi/profesori) Număr de parteneri implicați în implementare Rapoarte ale mobilităților
6.	Implicarea unităților de învățământ în rețele și programe europene (EPAS – Școli Ambassador	Conform calendarului ANPCDEFP / Parlamentului European (2025–2026)	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectorii școlari	fise de lucru, kituri educaționale, materiale suport	Număr școli participante; nr. elevi implicați Numărul de premii/distincții acordate

	pentru formarea competențelor civice și europene		pentru proiecte educaționale, ; Agentia Nationala Ambasadori Erasmus+ eTwinning, Formatori CCD Metodiști ISJ Parteneri externi		
7.	Monitorizarea implementării parteneriatelor și a impactului asupra orientării școlare și profesionale a elevilor	Permanent 2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Inspectori școlari pentru management instituțional Metodiști ISJ Coordonatori pentru proiecte educaționale din unitățile de învățământ	Chestionare Rapoarte de monitorizare	Număr proiecte monitorizate Rapoarte ISJ Grad de satisfacție al beneficiarilor Exemple de bune practici

OBIECTIVUL 4 *Accesarea fondurilor europene pentru programe inovative și incluzive*

Nr. crt	ACȚIUNI	PERIOADE DE IMPLEMENTARE	RESPONSABILI	RESURSE MATERIALE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	Organizarea de programe de formare pentru cadre didactice și echipe de management privind identificarea apelurilor de finanțare și redactarea aplicațiilor de proiecte europene	2025-2026	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Inspectori școlari pentru management instituțional Metodiști ISJ Coordonatori pentru proiecte educaționale din unitățile de învățământ Formatori CCD, Coordonatori pentru proiecte educaționale din unitățile de învățământ	Suporturi de curs ghiduri Fișe de consiliere	Număr cadre consiliate Calitatea aplicațiilor îmbunătățită (feedback de la ANPCDEFP).
2.	Elaborarea și depunerea de proiecte în cadrul	2025-2026	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale	Candidaturi depuse Platforme UE	Număr de proiecte depuse Număr de proiecte aprobate

	programele Erasmus+, PNRAS		Inspectori școlari pentru management instituțional Coordonatori pentru proiecte educaționale din unitățile de învățământ		
3.	Sprijinirea unităților de învățământ în participarea la competiții și evenimente naționale/europene pentru valorizarea proiectelor (Școală Europeană, Erasmus+, Săptămâna Europeană VET, European Language Label)	Conform calendarelor MEC, ANPCDEFP (2025–2026)	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Inspectori școlari pentru management instituțional Metodiști ISJ Coordonatori pentru proiecte educaționale din unitățile de învățământ Directori școli	Proceduri Metodologii Fișe de evaluare Portofolii Produse finale	Număr candidaturi depuse Numărul de premii/distincții acordate Număr evenimente organizate
4.	Organizarea de conferințe și ateliere de valorizare a	2025-2026	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale	Prezentări Invitații Produse finale	Număr conferințe organizate Număr participanți

	rezultatelor proiectelor europene, cu implicarea cadrelor didactice, elevilor și partenerilor locali		Inspectori școlari pentru management instituțional Metodiști ISJ Coordonatori pentru proiecte educaționale din unitățile de învățământ Parteneri educaționali ONG-uri Mediul economic	Materiale de lucru Logistică eveniment	
5.	Promovarea bunelor practici și a rezultatelor proiectelor europene prin publicarea în revista CCD „Proiecte internaționale în școala românească”, pe site-ul ISJ și colaborarea cu mass-media	2025-2026	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Inspectori școlari pentru management instituțional Metodiști ISJ Giurgiu Coordonatori pentru proiecte educaționale din unitățile de învățământ	Revista CCD(online/print), platforme digitale Site ISJ Comunicate de presă Articole Pliante	Număr materiale publicate Număr vizitatori site Număr apariții media

			Responsabili comunicare		
6.	Evaluarea impactului proiectelor europene asupra calității educației prin rapoarte de progres, indicatori de performanță și exemple de succes.	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Inspectori școlari pentru management instituțional Metodiști ISJ	Rapoarte Instrumente de evaluare Chestionare de feedback	Rapoarte ISJ Giurgiu Indicatori de impact Grad de satisfacție

VI. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PARTICULAR ȘI ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE

DOMENIU FUNCȚIONAL

ȚINTE STRATEGICE ASOCIATE

VI. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PARTICULAR ȘI SPECIAL

T1, T2, T3

OBIECTIVE STRATEGICE

1. Monitorizarea și sprijinirea calității educației în unitățile particulare;
2. Crearea unui mecanism de monitorizare și raportare la nivelul ISJ Giurgiu privind participarea, calitatea și rezultatele educației timpurii în unitățile particulare, corelat cu obiectivele educaționale naționale și europene;
3. Asigurarea calității actului didactic în unitățile particulare din Giurgiu prin monitorizare constantă, evaluări tematice și feedback din partea elevilor și părinților;
4. Sprijinirea școlilor particulare în funcție de nevoile lor specifice, prin consiliere instituțională, formare pentru cadrele didactice și suport în dezvoltarea planurilor de dezvoltare instituțională (PDI);
5. Crearea de rețele de colaborare între școlile publice și cele private.

OBIECTIVUL 1 *Monitorizarea și sprijinirea calității educației în unitățile particulare.*

Nr. crt	ACȚIUNI	PERIOADE DE IMPLEMENTARE	RESPONSABILI	RESURSE MATERIALE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	Realizarea de inspecții tematice și vizite de monitorizare în unitățile particulare	Permanent (rapoarte semestriale)	ISJ – Inspectori de specialitate	Fișe de inspecție Rapoarte standardizate Proceduri ARACIP	Nr. inspecții realizate/an Pondere unităților conforme (%)
2.	Aplicarea de chestionare de satisfacție și feedback pentru elevi și părinți	Anual (cu raportare semestrială)	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Inspectori școlari pentru management instituțional Metodiști ISJ Giurgiu	Rapoarte Instrumente de evaluare Chestionare de feedback	Rapoarte ISJ Indicatori de impact Grad de satisfacție
3.	Organizarea de workshopuri și sesiuni de formare privind metode moderne de predare și	Semestrial	ISJ – CCD Directori unități particulare	Săli de formare, echipamente IT Materiale suport	Nr. workshopuri organizate/an Nr. participanți Grad de aplicabilitate (%)

	evaluare				
4.	Elaborarea și publicarea unui raport anual privind calitatea educației în rețeaua particulară	Anual (decembrie)	ISJ – Învățământ Particular	Baze de date Logistică pentru analiză Platformă ISJ	Raport anual publicat (DA/NU) Nr. recomandări formulate și aplicate Grad de transparență

OBIECTIVUL 2 *Crearea unui mecanism de monitorizare și raportare la nivelul ISJ Giurgiu privind participarea, calitatea și rezultatele educației timpurii în unitățile particulare, corelat cu obiectivele educaționale naționale și europene.*

Nr. crt	ACȚIUNI	PERIOADE DE IMPLEMENTARE	RESPONSABILI	RESURSE MATERIALE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	Realizarea de inspecții tematice la nivel antepreșcolar	Anual	ISJ – Inspectori de specialitate	Fișe de inspecție Rapoarte standardizate Proceduri ARACIP	Nr. inspecții efectuate/sector Nr. recomandări formulate și aplicate
2.	Colectarea datelor privind participarea copiilor	Permanent (centralizare semestrială)	ISJ – Învățământ Particular, Directori unități	Formulare standardizate	Rată de participare la educație timpurie (%) Nr. unități raportante

3.	Elaborarea unui raport anual municipal privind calitatea educației timpurii particulare	Permanent (centralizare semestrială)	ISJ – CCD Directori unități particulare	Baze de date Logistică pentru analiză Platformă ISJ	Nr. workshopuri organizate/an Nr. participanți Grad de aplicabilitate (%)
4.	Publicarea online a unei baze de date centralizate privind educația timpurie particulară în Giurgiu	Anual (decembrie)	ISJ – Învățământ Particular	Servere Platformă digitală Aplicații online	Raport anual publicat (DA/NU) Nr. recomandări formulate și aplicate Grad de transparență

OBIECTIVUL 3 *Asigurarea calității actului didactic în unitățile particulare din București prin monitorizare constantă, evaluări tematice și feedback din partea elevilor și părinților.*

Nr. crt	ACȚIUNI	PERIOADE DE IMPLEMENTARE	RESPONSABILI	RESURSE MATERIALE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	Vizite de monitorizare în unitățile particulare conform unui calendar semestrial	Semestrial	ISJ – Învățământ Particular și Alternative Educaționale	Fișe de inspecție Rapoarte standardizate Proceduri ARACIP	Nr. vizite efectuate/semestru Nr. rapoarte întocmite Grad de conformitate (%)
2.	Aplicarea de chestionare standardizate pentru elevi și părinți	Anual (cu centralizare semestrială)	ISJ – Învățământ Particular și Alternative Educaționale Directori	Formulare standardizate	Rata de răspuns la chestionar (%) Nivel satisfacție elevi/părinți
3.	Organizarea de workshopuri privind metode interactive și digitale	Semestrial	ISJ – CCD Giurgiu Directori unități	Baze de date Logistică pentru analiză Platformă ISJ	Nr. workshopuri organizate Nr. participanți Grad satisfacție (%)
4.	Întâlniri de mentorat cu	Trimestrial	ISJ – Conducere Inspectori de specialitate	Servere Platformă digitală	Nr. întâlniri/sector Nr. directori sprijiniți

directorii și consiliere personalizată			Aplicații online	Grad de aplicare recomandări (%)
--	--	--	------------------	----------------------------------

OBIECTIVUL 4 *Sprijinirea școlilor particulare în funcție de nevoile lor specifice, prin consiliere instituțională, formare pentru cadrele didactice și suport în dezvoltarea planurilor de dezvoltare instituțională (PDI).*

Nr. crt	ACȚIUNI	PERIOADE DE IMPLEMENTARE	RESPONSABILI	RESURSE MATERIALE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	Organizarea de sesiuni de consiliere instituțională pentru echipele manageriale ale școlilor particulare	Trimestrial	ISJ – Învățământ Particular și Alternative Educaționale	Fișe de inspecție Rapoarte standardizate Proceduri ARACIP	Nr. sesiuni organizate Nr. școli participante Grad de satisfacție (%)
2.	Formarea cadrelor didactice în domenii identificate ca prioritare	Semestrial	ISJ – CCD Giurgiu Directori unități particulare	Formulare standardizate	Nr. cadre didactice formate Grad aplicare competențe (%)

	(digitalizare, incluziune, managementul clasei)				
3.	Oferirea de suport personalizat pentru elaborarea/revizuirea PDI	Anual	ISJ – Învățământ Particular; ARACIP	Baze de date Logistică pentru analiză Platformă ISJ	Nr. PDI elaborate/ revizuite Procent PDI conforme (%)
4.	Crearea unui mecanism de feedback permanent între ISJ și unitățile particulare privind nevoile specifice	Permanent (raportare semestrială)	ISJ – Conducere Învățământ Particular	Servere Platformă digitală Aplicații online	Nr. feedback-uri centralizate Timp mediu de răspuns Grad satisfacție școli (%)

OBIECTIVUL 5 *Crearea de rețele de colaborare între școlile publice și cele private.*

Nr. crt	ACȚIUNI	PERIOADE DE IMPLEMENTARE	RESPONSABILI	RESURSE MATERIALE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	Organizarea de proiecte comune (atelieri, concursuri, schimburi de experiență) între școlile publice și private	Anual	ISJ– Compartiment Proiecte; Directori unități	Săli de activități Materiale didactice Platforme colaborative	Nr. proiecte comune realizate/an Nr. elevi și profesori implicați
2.	Crearea unei platforme online pentru colaborarea dintre școlile publice și private	2025–2026 (implementare); actualizare permanentă	ISJ – IT & Învățământ Particular	Server Aplicație web Resurse digitale	Platformă funcțională (DA/NU) Nr. școli înscrise Nr. resurse încărcate
3.	Organizarea de conferințe și mese rotunde cu tema „Școală pentru toți –	Semestrial	ISJ – Conducere Directori unități	Spații pentru evenimente, echipamente IT Materiale de prezentare	Nr. conferințe organizate/an Nr. participanți Nr. recomandări implementate

parteneriat public privat”				
-------------------------------	--	--	--	--

VII. EDUCAȚIE PERMANENTĂ

DOMENIU FUNCȚIONAL

ȚINTE STRATEGICE ASOCIATE

VII.EDUCAȚIE PERMANENTĂ

T1, T4, T5

OBIECTIVE STRATEGICE

- 1.Dezvoltarea centrelor de educație permanentă pentru adulți și tineri.
- 2.Promovarea programelor de reorientare profesională și formare continuă.
- 3.Crearea de parteneriate cu universități și mediul economic pentru învățare pe tot parcursul vieții.
4. Integrarea educației nonformale și informale în traseele de formare.

OBIECTIVUL 1

Dezvoltarea centrelor de educație permanentă pentru adulți și tineri.

Nr. crt	ACȚIUNI	PERIOADE DE IMPLEMENTARE	RESPONSABILI	RESURSE MATERIALE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	Organizarea și monitorizarea programelor de educație și formare pe tot parcursul vieții, de tipul „A doua șansă”, Programul Național Integrat de Reducere a Abandonului Școlar, programele „Școală după Școală” și „Învățare Remedială” în unitățile de învățământ	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Inspector școlar pentru activități extrașcolare și educație permanentă Directori Coordonatori pentru proiecte și programe extrașcolare Consilieri școlari	Documente specifice emise de Ministerul Educației și Cercetării Planul managerial al Inspectoratului Școlar al Județului Giurgiu Graficul unic de monitorizare și control al Inspectoratului Școlar al Județului Giurgiu Rapoarte scrise ale inspecțiilor școlare generale, ale inspecțiilor tematice, ale inspecțiilor de specialitate curente; Documente ale unităților/instituțiilor de învățământ	Existența bazei de date Existența rapoartelor scrise ale inspecțiilor școlare Existența ofertei educaționale a unității/instituției de învățământ în domeniul educației permanente și activităților educative extrașcolare

	preuniversitar				
2.	Activități de îndrumare și control pentru verificarea respectării prevederilor legale în vigoare privind implementarea proiectelor și programelor educative școlare și extrașcolare menite să îmbunătățească accesul la oportunitățile de învățare pe tot parcursul vieții prin creșterea numărului de beneficiari care au acces la educație.	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari monitori Inspector școlar pentru activități extrașcolare și educație permanentă	Documente specifice emise de Ministerul Educației și Cercetării Graficul unic de monitorizare și control al Inspectoratului Școlar al Județului Giurgiu Rapoarte scrise ale inspecțiilor școlare generale, ale inspecțiilor tematice, ale inspecțiilor de specialitate curente Documente ale unităților/instituțiilor de învățământ.	Note de control Procese-verbale de la inspecții tematice Rapoarte anuale

3.	Elaborarea și proiectarea documentelor utile activității educative și programelor pentru validarea rezultatelor învățării non-formale de tip: educație antreprenorială, financiară, juridică, pentru sănătate, de dezvoltare persoană etc. și obținerea de calificări sau certificate recunoscute pe piața muncii.	2025-2026	Inspectori școlari de specialitate Inspector școlar pentru activități extrașcolare și educație permanentă Cadre didactice	Documente specifice emise de Ministerul Educației și Cercetării Programe și Planuri-cadru elaborate și aprobate de Ministerul Educației și Cercetării Diplome și certificate	Proiecte și planificări Diplome și certificate Număr de proiecte depuse/aprobate Număr de instituții implicate
4.	Evaluarea competențelor dobândite în	Iunie 2026	Inspectori școlari de specialitate Inspector școlar pentru	Documente specifice emise de Ministerul Educației și Cercetării	Diplome și certificate Înființarea de centre evaluare a competențelor dobândite în sistem non-

	cadrul programelor și proiectelor de educație și formare pe tot parcursul vieții.		activități extrașcolare și educație permanentă Cadre didactice	Programe și Planuri-cadru elaborate și aprobate de Ministerul Educației și Cercetării	formal și informal în cadrul Casei Corpului Didactic sau a centrelor furnizoare de educație non-formală
5.	Diversificarea ofertei de programe educaționale propuse de unitățile de învățământ în domeniul educației formale, non-formale și informale pentru toate categoriile de copii, elevi și tineri în vederea asigurării unei mai bune corelări cu nevoile locale, interesele	2025-2026	Inspector școlar pentru activități extrașcolare și educație permanentă Inspectori școlari Directori Coordonatori pentru proiecte și programe extrașcolare Consilieri școlari	Documente specifice emise de Ministerul Educației și Cercetării Programe și Planuri-cadru elaborate și aprobate de Ministerul Educației și Cercetării Oferta educațională a Casei Corpului Didactic a Județului Giurgiu	Existența ofertei educaționale a unității/instituției de învățământ în domeniul activității educative școlare și extrașcolare Existența planului anual al activității educative școlare și extrașcolare Existența portofoliului coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare

individuale și cerințele de pe piața muncii					
---	--	--	--	--	--

OBIECTIVUL 2

Promovarea programelor de reorientare profesională și formare continuă.

Nr. crt	ACȚIUNI	PERIOADE DE IMPLEMENTARE	RESPONSABILI	RESURSE MATERIALE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	Organizarea conferințe , workshop uri, ateliere de lucru și simpozioane locale/ municipale/ interjudețene/ naționale	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspector pentru activități extrașcolare și educație permanentă	Diriginți Directori Reprezentanți ONG Exemple de bune practici Legislație specifică	Număr de activități organizate
2.	Identificarea nevoilor de formare pentru dezvoltarea profesională a angajaților unităților de învățământ, pentru	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar pentru activitatea educativă extrașcolară și educație permanentă Profesori metodiști	Diriginți Directori Reprezentanți ONG Exemple de bune practici Legislație specifică	Număr de chestionare

	dezvoltarea instituțională a școlii și pentru dezvoltarea de proiecte și programe.				
3.	Includerea cadrelor didactice în stagii și module de abilitare în specificul educației incluzive, educației antirasiste, educației pentru diversitate, interculturalitate, multicultulturalitate toleranță, antiviolență, antidrog, educație ecologică, etc.	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjunct Inspector pentru activități extrașcolare și educație permanentă Profesori metodiști	Diriginți Directori Reprezentanți ONG Exemple de bune practici Legislație specifică	Număr de cadre didactice participante
4.	Evaluarea impactului programelor de formare continuă a cadrelor didactice asupra calității activității didactice realizate cu elevii, cât și asupra dezvoltării mediului incluziv în școlile giurgiuvene	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjunct Inspector pentru activități extrașcolare și educație permanentă Profesori metodiști	Diriginți Directori Reprezentanți ONG Exemple de bune practici Legislație specifică	Număr de premii obținute

5.	Participarea diriginților, învățătorilor și consilierilor școlari vizând creșterea calității ofertei de educație și formare profesională prin facilitarea accesului informat și a participării active la programe de educație, în acord cu interesele și competențele elevilor, cât și cu nevoile pieței muncii.	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjunct Inspector pentru activități extrașcolare și educație permanentă, Profesori Metodiști CJRAE CCD-Giurgiu	Diriginți Directori Reprezentanți ONG Legislație specifică Program acreditat de formare profesională continuă pentru specialiștii în consiliere și orientare; Pilotarea modelului integrat prin activități de mentorat cu elevi din clasele a VIII-a și a XII-a.	Platformă IT dedicate consilierii și orientării profesionale oferite la nivelul unităților de învățământ și al CJRAE Module de consiliere online Bază de date și rapoarte personalizate
6.	Sprijinirea organizării de cursuri sau forme de pregătire pentru satisfacerea nevoilor exprimate de comunitatea locală și dezvoltarea unor programe și proiecte de formare continuă a cadrelor didactice în	2025-2026	Inspector pentru activități extrașcolare și educație permanentă Profesori metodiști	Diriginți Directori Reprezentanți ONG Legislație specifică	Număr cadre didactice participante

	vederea dobândirii de cunoștințe avansate în domeniul utilizării noilor tehnologii în procesul educațional al digitalizării.				
--	--	--	--	--	--

OBIECTIVUL 3 *Crearea de parteneriate cu universități și mediul economic pentru învățare pe tot parcursul vieții.*

Nr. crt	ACȚIUNI	PERIOADE DE IMPLEMENTARE	RESPONSABILI	RESURSE MATERIALE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	Colaborarea cu instituțiile centrale și locale, asociații, organizații nonguvernamentale care activează în domeniul educațional, al activităților educative ce urmăresc educația permanentă.	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori pentru activitatea educativă extrașcolară și educație permanentă	Directori Reprezentanți ONG-uri Diriginți Consiliul elevilor Legislație specifică Acorduri de parteneriat Materiale promoționale	Număr de parteneriate Număr de activități comune derulate
2.	Asigurarea unei corelări ale nevoilor	2025-2026	Inspector școlar general	Reprezentanți ONG-uri Directori	Număr de parteneriate Număr de activități/

	locale, cu diversele situații și probleme ale comunităților, cu nevoile și interesele individuale ale elevilor și facilitarea accesului la servicii de informare, consiliere academică și orientare în carieră pentru facilitarea accesului pe piața locurilor de muncă și pentru dezvoltarea unei cariere de succes.		Inspectori pentru activitatea educativă extrașcolară și educație permanentă	Diriginți Mediul economic, Mediul juridic sau instituțional Consiliul elevilor Legislație specifică Acorduri de parteneriat Materiale promoționale	evenimente comune derulate
3.	Sprijinirea directorilor de unități școlare pentru stabilirea de legături cu autoritățile locale, univeristăți, agenți economici, instituții de cultură, ONG - uri etc., în vederea derulării programelor educaționale de tipul	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori pentru activitatea educativă extrașcolară și educație permanentă	Directori Diriginți ONG-uri Consiliul elevilor Legislație specifică Acorduri de parteneriat	Număr de activități comune derulate

	orientării și consilierii în carieră prin colaborarea cu aceste instituții.				
4.	Sprijinirea elevilor și tinerilor prin evaluarea personală și profesională, explorarea opțiunilor de carieră, consiliere în luarea deciziilor, dezvoltarea abilităților de căutare a locurilor de muncă, dezvoltarea abilităților de viață și carieră, reorientare în carieră și suport pe termen lung prin intermediul parteneriatelor încheiate cu centrele de consiliere și orientare în carieră din universități.	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori pentru activitatea educativă extrașcolară și educație permanentă	Directori Diriginți Consiliul elevilor Legislație specifică Acorduri de parteneriat	Număr de parteneriate încheiate și evenimente derulate
5.	Colaborarea cu Primăria Giurgiu cu	2025-2026	Inspector școlar general	Directori Diriginți A	Număr de parteneriate încheiate și activități

	Instituția Prefectului Județului Giurgiu pentru finanțarea și derularea proiectelor deja inițiate, precum și a celor noi		Inspectori pentru activitatea educativă extrașcolară și educație permanentă	utorități locale Organizații guvernamentale și nonguvernamentale Consiliul elevilor Legislație specifică Acorduri de parteneriat	comune derulate
6.	Valorificarea ofertei educaționale a organizațiilor nonguvernamentale, materializate prin programe specifice	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori pentru activitatea educativă extrașcolară și educație permanentă	Directori Diriginți Organizații guvernamentale și nonguvernamentale Consiliul elevilor Legislație specifică Acorduri de parteneriat	Număr de parteneriate încheiate și activități comune derulate
7.	Organizarea și participarea la întâlniri, mese rotunde etc. cu diverși factori sociali interesați în stabilirea de parteneriate și programe comune	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori pentru activitatea educativă extrașcolară și educație permanentă	Directori Diriginți Organizații guvernamentale și nonguvernamentale Consiliul elevilor Legislație specifică Acorduri de parteneriat	Număr de activități derulate Număr de participanți
8.	Participarea în grupe de lucru sau în parteneriat la diversele programe	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori pentru activitatea educativă extrașcolară și educație	Reprezentanți ONG-uri Diriginți Consiliul elevilor	Număr de activități comune derulate

	și proiecte regionale și naționale		permanentă	Legislație specifică Acorduri de parteneriat Materiale promoționale	
9.	Reprezentarea ISJ în relația cu Ministerul Educației și Cercetării Științifice, Instituția Prefectului Județului Giurgiu, Primăria CJRAE, Jandarmeria Română, Inspectoratul Județean de Poliție etc., în ceea ce privește activitatea de coordonare a programelor educaționale locale/ municipale/ naționale	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori pentru activitatea educativă extrașcolară și educație permanentă	Reprezentanți primăriei Prefectura Giurgiu Diriginți Consiliul elevilor Legislație specifică Acorduri de parteneriat	Număr de activități comune derulate

OBIECTIVUL 4 *Integrarea educației nonformale și informale în traseele de formare.*

Nr. crt	ACȚIUNI	PERIOADE DE IMPLEMENTARE	RESPONSABILI	RESURSE MATERIALE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	Învățarea și recunoașterea rezultatelor învățării în contexte non-formale și informale, activități educative școlare și extrașcolare prin dezvoltarea programelor naționale „Școala altfel” și „Săptămâna verde”, organizarea și desfășurarea proiectelor și parteneriatelor de succes, organizarea competițiilor extrașcolare naționale și internaționale.	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori pentru activitatea educativă extrașcolară și educație permanentă	Directori Diriginți Coordonatori pentru proiecte și programe Legislație specifică	Număr de activități non-formale derulate
2.	Elaborarea ofertei de programe educaționale propuse de școlile și Clubul Elevilor din Giurgiu pentru toate categoriile de copii, elevi, tineri, prin asigurarea unei mai bune corelări cu nevoile locale, interesele individuale și cerințele de pe piața muncii.	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori pentru activitatea educativă extrașcolară și educație permanentă Directori Clubul Elevilor	Directori Diriginți Coordonatori pentru proiecte și programe Legislație specifică	Număr de parteneriate încheiate și activități comune derulate

3.	Elaborarea Calendarului Proiectelor de educație extrașcolare municipale și județene	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori pentru activitatea educativă extrașcolară și educație permanentă	Directori Diriginți Coordonatori pentru proiecte și programe OMECTS nr.3035/10.01. 2012	Existența Calendarului Proiectelor de educație extrașcolare municipale și județene
4.	Organizarea de activități educative școlare extrașcolare relevante pentru segmentele vulnerabile ale populației	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori pentru activitatea educativă extrașcolară și educație permanentă	Directori Consilieri educativi Director al Clubului Elevilor Calendar activități educative	Număr activități Diversitatea tipurilor de activități
5.	Coordonarea, diseminarea informațiilor și evaluarea derulării proiectelor în unitățile școlare implicate în diverse programe și proiecte educaționale, precum și în Clubul Elevilor din Giurgiu	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori pentru activitatea educativă extrașcolară și educație permanentă	Directori Consilieri educativi Director al Clubului Elevilor Materiale informative Site-uri educaționale Rapoarte de activitate	Număr documente Număr postări pe site-uri
6.	Evaluarea programelor și proiectelor derulate pe tot parcursul desfășurării lor.	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori pentru activitatea educativă extrașcolară și educație permanentă	Legislația specifică Directori Consilieri educativi Director al Clubului Elevilor Materiale informative Site-uri educaționale	Fișe de monitorizare

7.	Sprijinirea programelor de tip „Școala după școală” organizate în unitățile de învățământ de către Clubul Elevilor, în calitate de furnizori de activități extrașcolare/ activitate educativă non-formală.	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori pentru activitatea educativă extrașcolară și educație permanentă	Directori Consilieri educativi Director al Clubului Elevilor Materiale informative Site-uri educaționale	Număr activități Diversitatea tipurilor de activități
8.	Organizarea de cursuri de formare, elaborarea de materiale didactice auxiliare, ghiduri metodologice, studii de cercetare, programe școlare în domeniul activități extrașcolare/ activități educative non-formale.	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori pentru activitatea educativă extrașcolară și educație permanentă	Directori Consilieri educativi Director al Clubului Elevilor Materiale informative Site-uri educaționale	Număr activități Diversitatea tipurilor de activități
9.	Diversificarea activităților extrașcolare și creșterea rolului noilor tipuri de educații contemporane, precum: educația ecologică, pentru pace și cetățenie democratică, nutrițională, pentru comunicare, mass-media. Dezvoltarea de atitudini pozitive, capacitatea de dialog, spirit civic și formarea de indivizi capabili să facă față provocărilor lumii moderne	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori pentru activitatea educativă extrașcolară și educație permanentă	Directori Consilieri educativi Director al Clubului Elevilor Materiale informative Site-uri educaționale	Număr activități Diversitatea tipurilor de activități

VIII. RELAȚII CU PUBLICUL ȘI IMAGINE

ACȚIUNI

RESPONSABILI

VIII. RELAȚII CU PUBLICUL ȘI IMAGINE

T1, transversal T2-T5

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

1. Dezvoltarea unei comunicări transparente și coerente cu comunitatea educațională;
2. Consolidarea imaginii ISJ Giurgiu ca instituție modernă și deschisă;
3. Crearea de campanii publice pentru promovarea accesului echitabil la educație;
4. Utilizarea eficientă a mediului online și a rețelelor sociale pentru a transmite mesaje educaționale.

OBIECTIVUL 1 *Dezvoltarea unei comunicări transparente și coerente cu comunitatea educațională.*

Nr. crt	ACȚIUNI	PERIOADE DE IMPLEMENTARE	RESPONSABILI	RESURSE MATERIALE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	Diseminarea constantă a informațiilor prin site-ul ISJ și pagina oficială Facebook	Permanent	Inspector școlar general Inspectori generali adjuncți I Inspector școlar pentru comunicare instituțională Departamentul Informatizare	Documente specifice emise de MEC și ISJ Planul managerial al ISJ Echipamente IT Conexiune internet	Existența procedurii operaționale ISJ privind comunicarea instituțională Număr de postări pe site-ul ISJ și pe pagina de Facebook a ISJ
2.	Facilitarea accesului publicului la documentele care reglementează funcționarea și activitățile sistemului de învățământ preuniversitar	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Departamentul Informatizare Inspectori școlari pentru management instituțional Inspector școlar pentru comunicare instituțională	Site ISJ Documente specifice emise de MEC, ISJ, alte entități Echipamente IT Conexiune internet	Numărul de acte normative postate Numărul de situații statistice publicate

3.	Organizarea de întâlniri cu părinți, elevi, reprezentanți ai sindicatelor și ai autorităților locale	Periodic	Inspector școlar general Inspectori școlari pentru management instituțional Inspector școlar pentru comunicare instituțională	Online- logistică Materiale informative	Număr de întâlniri Gradul de participare Rapoarte întocmite
----	--	----------	---	--	---

OBIECTIVUL 2 *Consolidarea imaginii ISJ Giurgiu ca instituție modernă și deschisă.*

Nr. crt	ACȚIUNI	PERIOADE DE IMPLEMENTARE	RESPONSABILI	RESURSE MATERIALE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	Promovarea proiectelor și programelor ISJ prin campanii media și rubrici dedicate prezență activă în mediul online-postări regulate activități și proiecte	Permanent	Inspector școlar general Inspector școlar pentru comunicare instituțională	Site ISJ Pagini social media Colaborări media	Număr de campanii mediatizate Număr de apariții media
2.	Actualizarea site-ului a paginilor oficiale cu design modern, accesibil și conținut relevant	2025-2026	Departamentul Comunicare Inspectori de specialitate	Site ISJ Resurse grafice și video	Site actualizat integral Trafic vizitatori-monitorizare număr de materiale publicate/an

3.	Monitorizarea procesului de comunicare instituțională în scopul obținerii unei eficiențe sporite a relației cu instituțiile de învățământ și educaționali	2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Departamentul Informatizare Inspectori școlari pentru Management instituțional	Aplicațiile informatice Bazele de date specifice	Existența Procedurii operaționale ISJ privind comunicarea instituțională și fluxul informațional Număr de postări pe site-ul ISJ și pe pagina de Facebook a ISJ Giurgiu
4.	Dezvoltarea parteneriatelor educaționale cu instituții publice, universități, ONG-uri	Permanent	Inspector școlar general Inspectori pentru proiecte educaționale Inspector școlar pentru comunicare instituțională	Protocoale de parteneriat Resurse logistice	Număr de parteneriate active Rapoarte comune

OBIECTIVUL 3

Crearea de campanii publice pentru promovarea accesului echitabil la educație.

Nr. crt	ACȚIUNI	PERIOADE DE IMPLEMENTARE	RESPONSABILI	RESURSE MATERIALE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	Lansarea campaniilor online/offline despre oportunitățile educaționale pentru toți elevii	2025-2026	Inspector școlar general Departamentul Proiecte	Materiale promoționale Platforme online Resurse ONG	Număr de campanii Gradul de diseminare

2.	Organizarea de evenimente tematice privind educația incluzivă și accesul echitabil	Semestrial	Inspectori pentru proiecte educaționale educaționale Inspector școlar pentru comunicare instituțională	Spații eveniment Platforme online Echipamente IT	Număr de evenimente Număr de participanți
3.	Colaborare cu DGASPC și ONG-uri pentru sprijinirea elevilor din medii vulnerabile	Permanent	Inspector școlar general Inspectori pentru educație incluzivă	Protocoale de colaborare Resurse sociale	Număr de colaborări Rapoarte anuale de impact
4.	Promovarea prin canale oficiale ISJ a Centrului de excelență și a proiectelor de performanță educațională (concursuri, olimpiade, programe de inovare pedagogică)	Periodic	Inspector școlar general Coordonator Centru de excelență	Materiale promoționale Platforme online	Număr de campanii Gradul de diseminare

OBIECTIVUL 4 *Utilizarea eficientă a mediului online și a rețelelor sociale pentru a transmite mesaje educaționale.*

Nr. crt	ACȚIUNI	PERIOADE DE IMPLEMENTARE	RESPONSABILI	RESURSE MATERIALE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	Modernizarea site-ului ISJ și actualizarea constantă conținutului	Permanent	Departamentul Informatizare Inspector școlar pentru comunicare	Site ISJ Platforme de administrare web	Număr de actualizări/lună Existența versiunii modernizate

			instituțională		
2.	Elaborarea planului a editorial pentru social media și publicarea de materiale educaționale	2025-2026	Inspector școlar pentru comunicare Inspectori de specialitate	Facebook Instrumente de management social Media	Număr de postări/lună Rata de interacțiune (like/share/comentariu)
3.	Crearea de postări informative, materiale vizuale și infografice care prezintă instituționale, rezultatele lor. programele obiectivele și	Periodic	Inspector școlar pentru comunicare instituțională Departamentul informatizare	Platforme online (Zoom, Teams) echipamente IT	Număr de webinarii Număr de participanți



Necula Daniel-Mihai

Bădărău Claudia

Staicu Corina

Bufnea Marian

Dogaru Nicolae

Alexandrescu Adriana

Andrei Daniel

Burcea Adrian

Grozea Violeta

Măgădan Valentina

Stănescu Georgeta

Bangă Ionuț