

Prezenta anexă cuprinde:

- A. Nota de prezentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență seral/redușă**
- B. Planuri-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență seral/redușă**

A. NOTĂ DE PREZENTARE
a planurilor-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență seral/redușă

I. Preambul

Ministerul Educației și Cercetării susține extinderea accesului la educație liceală prin diversificarea formelor de organizare a procesului educativ, pentru a răspunde cât mai adecvat realităților socio-profesionale și contextelor de viață ale beneficiarilor. În acest sens, elaborarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal - forma cu frecvență serală și forma cu frecvență redusă - se înscrie în efortul sistemic de a asigura coerență, relevanță și echitate curriculară.

În baza Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, aceste forme alternative de organizare a procesului educativ sunt reglementate ca parte integrantă a sistemului național de educație, permițând absolvenților de gimnaziu să continue studiile liceale în condiții flexibile. Este vorba, în principal, despre tineri și adulți care nu pot participa la forma cu frecvență zi, fie din cauza unui loc de muncă, a responsabilităților familiale, a locuirii în zone izolate sau a întreruperii parcursului educațional.

Planurile-cadru pentru aceste forme de organizare nu sunt variante simplificate, ci oferă oportunitatea dezvoltării tuturor celor 8 competențe-cheie și a celor 9 atribute prioritare prevăzute în profilul de formare al absolventului (O.M.E.C. nr. 6731/2023), inclusiv prin creșterea responsabilității personale, reflecției și autonomiei în învățare, esențiale în contextul educației adulților. De asemenea, ele contribuie la formarea unei cetățenii active și a unei forțe de muncă adaptabile, favorizând echitatea socială și dreptul la educație de calitate pentru toți, indiferent de vârstă sau statut profesional.

II. Flexibilitate curriculară și echivalență formativă

Planurile-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență seral și frecvență redusă au fost structurate astfel încât să respecte finalitățile educației liceale, menținând obiectivele de învățare, structura domeniilor curriculare și pregătirea pentru examenul de bacalaureat. Ele reflectă echivalența formativă cu forma cu frecvență zi, cu o adaptare necesară a volumului orar, în sensul reducerii numărului mediu de ore săptămânale și a unei distribuții adaptate specificului grupului-țintă.

Prin reorganizarea curriculumului pe parcursul a cinci ani de studiu, se asigură încadrarea materiilor generale și de specialitate într-o durată rezonabilă. Conținuturile prevăzute pentru clasele IX-XI (forma cu frecvență zi) sunt distribuite în primii trei ani și jumătate* (clasele IX, X, XI și prima jumătate a clasei a XII-a), iar cele pentru clasa a XII-a zi sunt parcurse în a doua jumătate a clasei a XII-a și în clasa a XIII-a**. Astfel, este menținută coerența procesului de învățare, dar și o progresie logică și echilibrată, care asigură în același timp condițiile necesare certificărilor profesionale de nivel 3 CNC (*), respectiv 4 CNC (*, **).

Se menține studiul disciplinelor fundamentale, în special al celor care sunt incluse în examenul de bacalaureat, pentru a asigura șanse egale de certificare. În schimb, disciplinele din ariile *Arte, Educație fizică, sport și sănătate*, respectiv *Consiliere și orientare* nu sunt cuprinse în aceste planuri-cadru, fiind înlocuite cu activități adaptate vârstei și intereselor elevilor adulți, inclusiv prin proiecte educaționale și acțiuni civice sau de orientare profesională, derulate integrat, în contexte extracurriculare.

III. Oportunitate strategică pentru reducerea abandonului și reintegrarea NEETs

Menținerea formelor de învățământ seral și cu frecvență redusă constituie un răspuns la una dintre cele mai stringente provocări ale educației din România: reintegrarea tinerilor în afara sistemului educațional și a pieței muncii (NEETs). Conform datelor Eurostat, România înregistrează procente ridicate de tineri NEET, în special în mediile dezavantajate, în rural și în rândul populației adulte fără calificări.

(https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Statistics_on_young_people_neither_in_employment_nor_in_education_or_training)

Extinderea acestor forme alternative oferă o cale reală de reinserție educațională, formare și recalificare, contribuind la atingerea Țintelor naționale privind:

- *reducerea ratei abandonului școlar;*
- *creșterea nivelului de educație și calificare în rândul populației adulte;*
- *îmbunătățirea perspectivelor de angajare pentru persoane aflate în risc de excluziune.*

Prin posibilitatea dobândirii unei **calificări profesionale de nivel 3 sau 4**, în condițiile în care elevii optează și pentru un parcurs profesional (conform articolului 92 din Legea 198/2023), formele seral și frecvență redusă devin instrumente eficiente pentru **creșterea angajabilității și recalificarea forței de muncă adulte**, sprijinind adaptarea la nevoile economiei verzi și digitale.

IV. Precizări privind programul „A doua șansă”

Deși grupul-țintă este parțial comun, programul „A doua șansă” (ADS) se bazează pe o altă paradigmă educațională: personalizarea învățării, recunoașterea competențelor anterioare și durată flexibilă a parcursului. ADS implică o structură modulară, evaluare inițială și adaptare permanentă la nevoile beneficiarilor. Pe de altă parte, planurile-cadru pentru seral și FR presupun parcurgerea întregului curriculum liceal, în format adaptat, dar cu structură fixă și evaluări standardizate. Din acest motiv, **elaborarea cadrului metodologic și a curriculumului pentru Programul ADS învățământ liceal** se va realiza într-o etapă ulterioară, printr-un **proiect PEO dedicat**, al cărui beneficiar va fi Ministerul Educației și Cercetării.

V. Adaptarea planului-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență seral la forma cu frecvență redusă

În forma cu frecvență redusă (FR), învățarea este organizată în regim modular și presupune participarea fizică redusă la activitățile didactice, o parte semnificativă din parcursul educațional fiind realizată prin studiu individual ghidat. Potrivit Art. 14 alin. (2) din metodologia specifică formei cu frecvență redusă (O.M.E. nr. 7.822/2024), pentru fiecare disciplină de specialitate, se alocă, anual, un număr de ore de curs egal cu o treime din numărul de ore prevăzut în planul-cadru pentru învățământul cu frecvență seral, asigurându-se, astfel, o proporționalitate adecvată contextului educațional al acestor elevi.

Astfel, deși forma serală și forma FR au la bază aceleași planuri-cadru și programe școlare, modul de organizare și livrare a învățării diferă semnificativ:

- forma cu frecvență seral presupune prezența zilnică (de regulă, după-amiaza) la unitatea de învățământ, cu un orar redus față de frecvența normală (zi);
- forma cu frecvență redusă presupune prezență periodică, în sesiuni programate de predare și evaluare, iar activitatea educațională este predominant bazată pe studii individuale, resurse de învățare ghidate și activități autonome, organizate în cadrul modulelor.

Prin urmare, adaptarea planului-cadru pentru forma FR vizează nu modificarea conținuturilor sau obiectivelor educaționale, ci reglarea duratei și modalității de organizare a procesului de învățare, conform nevoilor unui public Țintă specific - persoane adulte sau tineri care nu au finalizat studiile liceale la vârsta corespunzătoare.

În acest sens, pentru învățământul liceal cu frecvență redusă se vor utiliza planurile-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență seral, aprobate în cadrul prezentei anexe.

VI. Structura planului-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență seral

Noul model de plan-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență seral are următoarele caracteristici:

- menține durata de 5 ani (clasele a IX-a - a XIII-a), în coformitate cu prevederile legii;
- asigură acoperirea integrală a curriculumului de la zi, dar cu o repartizare diferențiată a conținuturilor și o încărcătură orară săptămânală mai redusă, care să nu depășească o medie de 20/21 de ore/săptămâna la nivelul întregului parcurs liceal deci cu o medie zilnică de 4/5 ore, care să permită tinerilor și adulților care se înscri la această formă de învățământ să își exercite și dreptul de angați pe piața muncii;
- este conceput astfel încât ceea ce se studiază în clasele a IX-a, a X-a și a XI-a la forma cu frecvență zi, să fie parcurs pe durata a 3 ani și jumătate (clasele IX-XI, la care se adaugă săptămânile 1-18 din clasa a XII-a la seral);
- conținuturile prevăzute pentru clasa a XII-a la forma cu frecvență zi sunt asociate săptămânilor 19-36 ale clasei a XII-a și integral în clasa a XIII-a;
- se mențin, în majoritatea lor, disciplinele din trunchiul comun, iar în cazul disciplinelor care sunt prevăzute a face obiectul diferitelor probe ale examenului național de bacalaureat fiind asigurat același buget de ore ca cel alocat la forma cu frecvență zi, pentru a garanta formarea competențelor-cheie și îndeplinirea cerințelor de absolvire și acces la bacalaureat;
- nu include disciplinele din ariile curriculare Arte, Educație fizică și sport, Consiliere și dezvoltare personală, acestea fiind înlocuite cu activități transversale sau intergeneraționale, adaptate grupului țintă căruia i se adresează această formă de învățământ liceal;
- se menține organizarea planului-cadru pe arii curriculare și pe aceleași segmente curriculare de la învățământul liceal, forma cu frecvență zi: TC - trunchi comun, CS - curriculum de specialitate, CDEOȘ - curriculum la decizia elevului din oferta școlii.

VII. Distribuția orelor alocate disciplinelor ce constituie trunchiul comun pentru învățământul liceal, forma cu frecvență seral prin raportare la trunchiul comun pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi

Pentru a îndeplini condiția de încadrare a numărului săptămânal de ore la o medie de 20/21 de ore/săptămână, în consecință la o medie de 4/5 ore/zi, precum și pentru a repartiza coerent bugetul total de ore alocat fiecărei discipline de trunchi comun (TC), menținute în curriculumul pentru forma cu frecvență seral, prin planurile-cadru aprobate ca anexe la O.M.E.C. nr. 4350/2025, precum și pentru a asigura condițiile de continuare a studiilor de către absolvenții de învățământ liceal, forma cu frecvență zi, care optează pentru certificarea de nivel 3 CNC la această formă, dar doresc înscrierea pentru finalizarea studiilor liceale la forma cu frecvență seral, evidențiem structura TC pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, precum și modul în care aceasta se va adapta pentru specificul de față, pe parcursul celor cinci ani de studiu.

Tabel 1 - TC, învățământ liceal, forma cu frecvență zi (cf. OMEC nr. 4350/2025)

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Total IX-XI	Clasa a XII-a	Total IX-XII
	TC	TC	TC	TC	TC	TC
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	6	5	17	5	22
Limba și literatura română	3	3	2	8	2	10
Limba modernă 1	2	2	2	6	2	8
Limba modernă 2	1	1	1	3	1	4
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	5	-	10	-	10
Matematică	2	2	-	4	-	4
Fizică	1	1	-	2	-	2
Chimie	1	1	-	2	-	2
Biologie	1	1	-	2	-	2
OM ȘI SOCIETATE	4	5	5	14	5	19
Istorie	1	1	1	3	1	4

Istoria comunismului din România	-	-	-	-	1	1
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-	1	1	-	1
Geografie	1	1	1	3	1	4
Disciplină socio-umană	1	2	1	4	1	5
Religie	1	1	1	3	1	4
ARTE	1	1	1	3	-	3
Discipline din domeniul arte	1	1	1	3	-	-
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	1	1	3	1	4
Educație fizică și sport	1	1	1	3	1	4
TEHNOLOGII	1	1	1	3	1	4
Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	1	1	3	1	4
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	1	1	3	1	4
Dezvoltare personală și consiliere în carieră	1	1	1	3	1	4
Total ore/săptămână TC	19	20	14	53	13	66
Total ore/săptămână Tc, fără bugetele de ore ale disciplinelor din ariile curriculare Arte, Educație fizică, sport și sănătate, Consiliere și orientare	16	17	11	44	11	55
Total mediu TC+CS+CDEOȘ forma cu frecvență zi (≥)	30	30	30	-	30	-

Tabel 2 - TC, învățământ liceal, forma cu frecvență seral

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX- a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII- a S1- S18	Total IX-XI + XII (S1- S18)/2*	Clasa a XII-a S19- S36	Clasa a XIII- a	Total XII (S19- S36)/2* +XIII	Total IX-XIII
	TC	TC	TC	TC	TC	TC	TC	TC	
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	5	5	5	4	17	5	2,5	5	22
Limba și literatura română	3	2	2	2	8	2	1	2	10
Limba modernă 1	1	2	2	2	6	2	1	2	8
Limba modernă 2	1	1	1	-	3	1	0,5	1	4
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	5	-	-	10	-	-	-	10
Matematică	2	2	-	-	4	-	-	-	4
Fizică	1	1	-	-	2	-	-	-	2
Chimie	1	1	-	-	2	-	-	-	2
Biologie	1	1	-	-	2	-	-	-	2
OM ȘI SOCIETATE	4	4	4	3	13,5	5	2	4,5	18
Istorie	1	1	1	-	3	1	0,5	1	4

Istoria comunismului din România	-	-	-	-	-	1	-	0,5	0,5**
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-	-	1	0,5	-	-	-	0,5**
Geografie	1	1	1	-	3	1	0,5	1	4
Disciplină socio-umană	1	1	1	2	4	1	0,5	1	5
Religie	1	1	1	-	3	1	0,5	1	4
ARTE	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Discipline din domeniul arte	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Educație fizică și sport	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TEHNOLOGII	1	1	1	-	3	1	0,5	1	4
Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	1	1	-	3	1	0,5	1	4
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dezvoltare personală și consiliere în carieră	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total ore/săptămână TC	15	15	10	7	43,5	11	5	10,5	54
Total ore optim/săptămână TC+CS+CDEOȘ	20-21	20-21	20-21	20-21	-	20-21	20-21	-	-
Rezervă de ore pentru CS+CDEOȘ	5-6	5-6	10-11	13-14	33-37	9-10	15-16	24-26	59-63

*Pentru determinarea totalurilor pe respectivele coloane, se iau în calcul $\frac{1}{2}$ din valorile corespunzătoare coloanei clasei a XII-a (S1-S18), respectiv coloanei clasei a XII-a (S19-S36), astfel numărul de ore consemnat la fiecare disciplină reprezentând dublul numărului de ore care corespunde întreg anului școlar (36)

VIII. Limite

În acord cu caracterul său organizatoric și cu specificul învățării la vârsta adultă, **învățământul liceal**, forma cu frecvență seral nu prevede organizarea de clase cu regim intensiv sau bilingv în studiul limbilor moderne. Totuși, elevii interesați de aprofundarea competențelor lingvistice pot fi sprijiniți prin includerea de activități complementare în CDEOȘ sau pot participa, în calitate de audienți, la orele de specialitate din clasele bilingve sau intensive organizate în aceeași unitate de învățământ, în condițiile stabilite de conducerea școlii. Această flexibilitate permite elevilor motivați să își personalizeze parcursul educațional și să acceseze oportunități suplimentare de învățare.

În ceea ce privește **învățământul liceal vocațional**, forma cu frecvență seral, organizarea acestuia presupune o abordare particulară, dat fiind caracterul practic-aplicativ al multor discipline de specialitate. Având în vedere aceste particularități, în situația existenței unor nevoi reale în sensul acesta, precum și unități de învățământ care să dispună de resurse adecvate, se recomandă ca aceste clase să **facă obiectul pilotării curriculare**, în conformitate cu **O.M.E.C. nr. 4444/2025 privind pilotarea planurilor-cadru alternative**. Această opțiune permite unităților de învățământ să elaboreze planuri-cadru proprii, respectând principiile generale conținute în prezenta notă, care să reflecte echilibrul între componenta teoretică și practică, să asigure

accesul la formare profesională de calitate în regim flexibil și să răspundă realist provocărilor legate de orarul, resursele și infrastructura necesare pregătirii vocaționale în condițiile învățământului seral.

I. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, FORMA CU FRECVENȚĂ SERAL, FILIERA TEORETICĂ, PROFILUL REAL, SPECIALIZAREA MATEMATICĂ-INFORMATICĂ, CLASELE a IX-a - a XIII-a

În vederea aplicării prezentelor plaunri-cadru se va ține cont de notele specifice planului-cadru aprobat prin Anexa nr. 2 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, precum și de Nota de fundamentare aprobată prin Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu adaptările necesare impuse de specificul formei de organizare (seral).

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a				Clasa a X-a				Clasa a XI-a				Clasa a XII-a						Clasa a XIII-a			
	TC	CS	CDEOȘ		TC	CS	CDEOȘ		TC	CS	CDEOȘ		S1-S18			S19-S36			TC	CS	CDEOȘ	
													TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ				
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	5	-	-		5	-	-		5	-	-		4		1		5	-	-	2,5	-	2
Limba și literatura română	3	-	-		2	-	-		2	-	-		2				2	-	-	1	-	1
Limba modernă 1	1	-	-		2	-	-		2	-	-		2				2	-	-	1	-	0,5
Limba modernă 2	1	-	-		1	-	-		1	-	-				1		1	-	-	0,5	-	0,5
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	5	-		5	4	-		-	6	-		6				-	6	-	-	6	3
Matematică	2	2	-		2	2	-		-	3	-						-	2	-	-	4	1
Fizică	1	2	-		1	1	-		-	2	-		2				-	2	-	-	1	
Chimie	1	1	-		1	1	-		-	0,5	-		1				-	1	-	-	0,5	-
Biologie	1	-	-		1	-	-		-	0,5	-						-	1	-	-	0,5	-
OM ȘI SOCIETATE	4	-	-		4	-	-		4	-			3				5	-	-	2	-	1
Istorie	1	-			1	-			1	-			-				1	-	-	0,5	-	-
Istoria comunismului din România	-	-			-	-			-	-				-			1	-	-	-	-	-
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-			-	-			-	-			1				-	-	-	-	-	-
Geografie	1	-			1	-			1	-			-				1	-	-	0,5	-	-
Disciplină socio-umană	1	-			1	-			1	-			2				1	-	-	0,5	-	-
Religie	1	-			1	-			1	-			-				1	-	-	0,5	-	-
ARTE	-	-	-		-	-	-		-	-							-	-	-	-	-	

Discipline din domeniul arte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Educație fizică și sport	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TEHNOLOGII	1	2			1	2			1	3					1	2	0,5
Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	-							1	-						-	0,5
Informatică	-	2								3						2	0,5
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dezvoltare personală și consiliere în carieră	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOȘ	15	7	-	-	15	6	0-1*	10	9	2-3	7	8	4-5*	11	8	5	7**
Total	22				21-22			21-22			19-20			19-20			20

**La nivelul unității de învățământ, opțiunile propuse pentru CDEOȘ vor fi ținute pe caracteristicile clasei, precum și nevoilor și intereselor de învățare/formare ale tinerilor și adulților ce formează efectivul școlar al clasei*

****Opzionale de aprofundare care să acopere disciplinele alese de elevi pentru a susține probe ale examenului național de bacalaureat**

În vederea aplicării prezentelor planuri-cadru se va ține cont de notele specifice planului-cadru aprobat prin Anexa nr. 3 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, precum și de Nota de fundamentare aprobată prin Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu adaptările necesare impuse de specificul formei de organizare (seral).

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a				Clasa a X-a				Clasa a XI-a				Clasa a XII-a						Clasa a XIII-a			
	TC	CS	CDEOȘ		TC	CS	CDEOȘ		TC	CS	CDEOȘ		S1-S18			S19-S36			TC	CS	CDEOȘ	
													TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ				
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	5	-	-		5	-	-		5	-	-		4		1		5	-	-	2,5	-	2
Limba și literatura română	3	-	-		2	-	-		2	-	-		2				2	-	-	1	-	1
Limba modernă 1	1	-	-		2	-	-		2	-	-		2				2	-	-	1	-	0,5
Limba modernă 2	1	-	-		1	-	-		1	-	-				1		1	-	-	0,5	-	0,5
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	7	-		5	7	-		-	8	-			8			-	8	-	-	8	3
Matematică	2	1	-		2	1	-		-	2	-			2			-	2	-	-	2	-
Fizică	1	2	-		1	2	-		-	2	-			2			-	2	-	-	2	-
Chimie	1	2	-		1	2	-		-	2	-			2			-	2	-	-	2	-
Biologie	1	2	-		1	2	-		-	2	-			2			-	2	-	-	2	-
OM ȘI SOCIETATE	4	-	-		4	-	-		4	-	-		3				5	-	-	2	-	1
Istorie	1	-			1	-			1	-			-				1	-	-	0,5	-	-
Istoria comunismului din România	-	-			-	-			-	-				-			1	-	-	-	-	-
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-			-	-			-	-			1				-	-	-	-	-	-
Geografie	1	-			1	-			1	-			-				1	-	-	0,5	-	-
Disciplină socio-umană	1	-			1	-			1	-			2				1	-	-	0,5	-	-
Religie	1	-			1	-			1	-			-				1	-	-	0,5	-	-
ARTE	-	-	-		-	-	-		-	-	-						-	-	-	-	-	-

Discipline din domeniul arte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Educație fizică și sport	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TEHNOLOGII	1	1	-	1	1	1	-	1	-	1	-	1	-	1	1	-	0,5	-	1	1
Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	1	1	-	0,5	-	1	1
Informatică	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dezvoltare personală și consiliere în carieră	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOȘ	15	8	-	15	8	-	10	8	2-3	7	8	4-5*	11	8	0-1*	5	8	7**		
Total	23						23			20-21			19-20			19-20		20		

**La nivelul unității de învățământ, opțiunile propuse pentru CDEOȘ vor fi ținute pe caracteristicile clasei, precum și nevoile și interesele de învățare/formare ale tinerilor și adulților ce formează efectivul școlar al clasei*

****Opzionale de aprofundare care să acopere disciplinele alese de elevi pentru a susține probe ale examenului național de bacalaureat**

În vederea aplicării prezentelor plaunri-cadru se va ține cont de notele specifice planului-cadru aprobat prin Anexa nr. 4 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, precum și de Nota de fundamentare aprobată prin Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu adaptările necesare impuse de specificul formei de organizare (seral).

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a				Clasa a X-a				Clasa a XI-a				Clasa a XII-a						Clasa a XIII-a			
	TC	CS	CDEOȘ		TC	CS	CDEOȘ		TC	CS	CDEOȘ		S1-S18			S19-S36			TC	CS	CDEOȘ	
													TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ				
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	5	3	-		5	4	-		5	3	-		4	4	1		5	4	-	2	2	2
Limba și literatura română	3	1	-		2	1	-			1	-		2	2			2	2	-	1	1	1
Limba modernă 1	1	1	-		2	1	-		2	0,5	-		2	1			1	1	-	0,5	0,5	0,5
Limba modernă 2	1	1	-		1	1	-		1	0,5	-		-	1	-		1	1	-	0,5	0,5	0,5
Limba latină	-	-	-		-	1	-		-	1	-		-	-	-		-	-	-	-	-	-
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-	-		5	-	-		-	-	-			-			-	4	-	-	2	-
Matematică	2	-	-		2	-	-			-	-			-			-	-	-	-	-	-
Fizică	1	-	-		1	-	-			-	-			-			-	-	-	-	-	-
Chimie	1	-	-		1	-	-			-	-			-			-	-	-	-	-	-
Biologie	1	-	-		1	-	-			-	-			-			-	-	-	-	-	-
Matematică aplicată în științele sociale	-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	2	-	-	1	-
ȘTIAM	-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	2	-	-	1	-
OM ȘI SOCIETATE	4	3	-		4	4	-		4	5			3	4			5	4	-	2	2	3
Istorie	1	1			1	2			1	1,5			-	1			1	2	-	0,5	1	-
Istoria comunismului din România	-	-			-	-			-	-				-			1	-	-	-	-	-
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-			-	-			-	-						1	-	-	-	-	-	-
Geografie	1	1			1	1			1	0,5			-	1			1	1	-	0,5	0,5	-
Disciplină socio-umană	1	1			1	1			1	3			2	2			1	1	-	0,5	0,5	-

Religie	1	-		1	-		1	-		-		1	-		0,5	-	-
ARTE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Discipline din domeniul arte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Educație fizică și sport	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TEHNOLOGII	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-	0,5	-	1
Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-	0,5	-	1
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dezvoltare personală și consiliere în carieră	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOȘ	15	6	1-2*	15	8	-	10	8	2-3*	7	8	4-5*	11	12	5	6	7-9**
Total	22-23						23			19-20			23			18-20	

*La nivelul unității de învățământ, opțiunile propuse pentru CDEOȘ vor fi ținute pe caracteristicile clasei, precum și nevoilor și intereselor de învățare/formare ale tinerilor și adulților ce formează efectivul școlar al clasei

**Opțiunile de aprofundare care să acopere disciplinele alese de elevi pentru a susține probe ale examenului național de bacalaureat

IV. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÎNTUL LICEAL, FORMA CU FRECVENȚĂ SERAL, FILIERA TEORETICĂ, PROFILUL UMANIST, SPECIALIZAREA FILOLOGIE, CLASELE a IX-a - a XIII-a

În vederea aplicării prezentelor plaunri-cadru se va ține cont de notele specifice planului-cadru aprobat prin Anexa nr. 5 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, precum și de Nota de fundamentare aprobată prin Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu adaptările necesare impuse de specificul formei de organizare (seral).

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a				Clasa a X-a				Clasa a XI-a				Clasa a XII-a						Clasa a XIII-a		
	TC		CS		CDEOȘ		TC		CS		CDEOȘ		S1-S18		TC		CS		CDEOȘ		CDEOȘ
	5	5	5	5	-	-	5	5	5	5	-	-	4	8	1	5	10	-	2	3	
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	5	5	5	5	-	-	5	5	5	5	-	-	4	8	1	5	10	-	2	3	2
Limba și literatura română	3	2	-	-	-	-	2	2	1	1	-	-	2	2	-	2	2	-	1	1	1
Limba modernă 1	1	1	-	-	-	-	2	1	1	1	-	-	2	2	-	1	2	-	0,5	1	0,5
Limba modernă 2	1	1	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	2	-	1	2	-	0,5	1	0,5
Limba latină	-	1	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-
Literatură universală	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	-
Matematică	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fizică	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chimie	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biologie	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ȘTIAM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	-
OM ȘI SOCIETATE	4	3	-	-	-	-	4	4	4	1	-	-	3	2	-	5	2	-	2	1	3
Istorie	1	1	-	-	-	-	1	2	-	0,5	-	-	-	1	-	1	1	-	0,5	0,5	-
Istoria comunismului din România	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Geografie	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	0,5	-	-
Disciplină socio-umană	1	1	-	-	-	-	1	1	1	0,5	-	-	2	1	-	1	1	-	0,5	0,5	-
Religie	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	0,5	-	-

ARTE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Discipline din domeniul arte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Educație fizică și sport	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TEHNOLOGII	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	0,5	-	1	1
Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	0,5	-	1	1
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dezvoltare personală și consiliere în carieră	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOȘ	15	8	-	-	15	9	-	10	6	3-4*	7	10	2-3*	11	14	5	5	8-10**
Total	23			24			19-20			19-20			25			18-20		

**La nivelul unității de învățământ, opțiunile propuse pentru CDEOȘ vor fi ținute pe caracteristicile clasei, precum și nevoile și interesele de învățare/formare ale tinerilor și adulților ce formează efectivul școlar al clasei*

****Opțiunile de aprofundare care să acopere disciplinele alese de elevi pentru a susține probele ale examenului național de bacalaureat**

În vederea aplicării prezentelor plaunri-cadru se va ține cont de notele specifice planului-cadru aprobat prin Anexa nr. 6 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, precum și de Nota de fundamentare aprobată prin Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu adaptările necesare impuse de specificul formei de organizare (seral).

[illegible]

Sport	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
TEHNOLOGII	1	-	--	1	-	-	-	-	-	1	-	0,5	-	
Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	0,5	-	
Pregătire teoretică de specialitate	-	3	-	-	3	-	-	4	-	-	3	-	3	
Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)	-	5	-	-	6	-	-	6	-	-	6	-	6	
Stagii de pregătire practică (SPP), din care se pot aloca ore pentru: - acomodare, învățare remedială		150 de ore din care 0-60 de ore	210 de ore din care 0-60 de ore		210 de ore din care 0-30 de ore					120 de ore din care 0-30 de ore	90 de ore din care 0-30 de ore		60 de ore din care 0-30 de ore	
Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională		30	30		30					30	30		30	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Dezvoltare personală și consiliere în carieră	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--	
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ)	30	6	28	8	28	8	13	5	14	4	31	3		
Total ore /săptămână TC/CS	15	8	-	15	9	-	10	11	-	7	14	-	-	
Total ore TC/CS/CDEOȘ/an de studiu	450	240	180	420	252	240	280	308	240	91	182	150	90	
Total ore /an de studiu	870			912			828			423			648	

În vederea aplicării prezentelor plaunri-cadru se va ține cont de notele specifice planului-cadru aprobat prin Anexa nr. 7 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, precum și de Nota de fundamentare aprobată prin Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu adaptările necesare impuse de specificul formei de organizare (seral).

[illegible]

Sport	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
TEHNOLOGII	1	-	--	1	-	-	-	-	-	1	-	0,5	-		
Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	0,5	-		
Pregătire teoretică de specialitate	-	3	-	-	3	-	-	4	-	-	3	-	3		
Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)	-	5	-	-	6	-	-	6	-	-	6	-	6		
Stagii de pregătire practică (SPP), din care se pot aloca ore pentru: - acomodare, învățare remedială		150 de ore din care 0-60 de ore	210 de ore din care 0-60 de ore			210 de ore din care 0-30 de ore				120 de ore din care 0-30 de ore	90 de ore din care 0-30 de ore		60 de ore din care 0-30 de ore		
Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională		30	30			30					30		30		
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Dezvoltare personală și consiliere în carieră	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--		
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ)	30	6	28	8	28	8	13	5	14	4	31	3			
Total ore /săptămână TC/CS	15	8	15	9	10	11	7	14	11	10	5	13	-		
Total ore TC/CS/CDEOȘ/an de studiu	450	240	420	252	280	308	91	182	154	140	155	403	90		
Total ore /an de studiu	870			912			828			423			414		648

În vederea aplicării prezentelor planuri-cadru se va ține cont de notele specifice planului-cadru aprobat prin Anexa nr. 8 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, precum și de Nota de fundamentare aprobată prin Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu adaptările necesare impuse de specificul formei de organizare (seral).

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a				Clasa a X-a				Clasa a XI-a				Clasa a XII-a S 1-18				Clasa a XIII-a S 19-36			
	TC	CS	CDEOȘ		TC	CS	CDEOȘ		TC	CS	CDEOȘ		TC	CS	CDEOȘ		TC	CS	CDEOȘ	
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	5	-			5	-			5	0.5			4	1			5	-		
Limba și literatura română	3	-			2	-			2	-			2	-			2	-		
Limba modernă 1	1	-			2	-			2	-			2	-			2	-		
Limba modernă 2	1	-			1	-			1	0.5			-	1			1	-		
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-			5	-			-	1			-	2			-	1		
Matematică	2	-			2	-			-	1			-	2			-	2		
Fizică	1	-			1	-			-	-			-	-			-	-		
Chimie	1	-			1	-			-	-			-	-			-	-		
Biologie	1	-			1	-			-	-			-	-			-	-		
OM ȘI SOCIETATE	4	-			4	-			4	0.5			3	1			5	-		
Istorie	1	-			1	-			1	-			-	-			1	-		
Istoria comunismului din România	-	-			-	-			-	-			-	-			1	-		
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-			-	-			-	-			1	-			-	-		
Geografie	1	-			1	-			1	-			-	-			1	-		
Disciplină socio-umană	1	-			1	-			1	0.5			2	1			1	-		
Religie	1	-			1	-			1	-			-	-			1	-		
ARTE	-	-			-	-			-	-			-	-			-	-		
Discipline din domeniul arte	-	-			-	-			-	-			-	-			-	-		
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	-	-			-	-			-	-			-	-			-	-		

Sport	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
TEHNOLOGII	1	-	-	1	--	-	1	-	-	-	1	-	0,5	-	-	
Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-	0,5	-	-	
Pregătire teoretică de specialitate	-	3	-	-	3	-	-	3	-	4	-	3	-	3	-	
Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)	-	5	-	-	6	-	-	6	-	6	-	6	-	6	-	
Stagii de pregătire practică (SPP), din care se pot aloca ore pentru: - acomodare, învățare remedială	-	150 de ore din care 0-60 de ore	-	-	150 de ore din care 0-60 de ore	-	-	150 de ore din care 0-30 de ore	-	120 de ore din care 0-30 de ore	-	90 de ore din care 0-30 de ore	-	60 de ore din care 0-30 de ore	-	
Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională	-	30	-	-	30	-	-	30	-	30	-	30	-	30	-	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Dezvoltare personală și consiliere în carieră	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--	
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ)	30	6	30	6	30	6	30	6	13	5	14	4	31	3	-	
Total ore/săptămână TC/CS	15	8	-	15	9	-	10	11	7	14	11	10	5	13	-	
Total ore TC/CS/CDEOȘ/an de studiu	450	240	180	450	270	180	300	330	91	182	15	140	155	403	90	
Total ore /an de studiu	870			900			810			423			414			648

EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sport	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TEHNOLOGII	1	1	--	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	0,5	-
Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	0,5	-
Pregătire teoretică de specialitate	-	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-
Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)	-	5	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-
Stagii de pregătire practică (SPP), din care se pot alocă ore pentru: - acomodare, învățare remedială								150 de ore din care 0-60 de ore	210 de ore din care 0-60 de ore	210 de ore din care 0-30 de ore		120 de ore din care 0-30 de ore		90 de ore din care 0-30 de ore	60 de ore din care 0-30 de ore
Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională								30	30	30		30			30
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dezvoltare personală și consiliere în carieră	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ)	30	6	28	8	28	8	28	8	13	5	14	4	31	3	
Total ore/săptămână TC/CS	15	8	-	15	9	-	10	11	-	7	14	-	5	13	-

Total ore TC/CS/CDEOȘ/an de studiu	450	240	180	420	252	240	280	308	240	91	182	150	154	140	120	155	403	90
Total ore /an de studiu	870			912			828			423			414			648		

