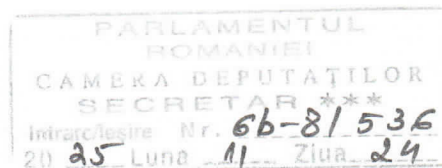




Nr. 10061, 10062, 10063, 10068, 9983, 9984,
9985, 9986, 9987, 9988, 9989, 9990, 9991,
9992, 9994, 9995, 9997, 9998, 9999, 10000,
10014, 10026, 10027, 10028, 10029, 10045,
10046, 10047, 10055, 10059, 10064, 10066
/DRP

20 -11- 2025

Către: Doamna Oana MURARIU
Secretar al Camerei Deputaților



Ref. la: Răspunsuri la întrebări/interpelări formulate de deputați

Stimată doamnă secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT

Nr. 12736/ 11.11.2025

STIMATE DOMNULE DEPUTAT,

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 2748A/2025, având ca obiect „Orele obligatorii de activitate remedială pentru învățători încalcă planul-cadru pentru învățământul primar”, vă comunic următoarele:

Potrivit prevederilor *Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, cât și ale *Legii nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare, cu modificările ulterioare*, activitatea didactică a cadrelor didactice încadrate în funcția didactică de învățător/învățătoare ori de profesor pentru învățământul primar se normează sub forma de post didactic.

Orele remediale cuprinse în atribuțiile postului de învățător/învățătoare ori de profesor pentru învățământul primar, conform *Legii nr. 141/2025* sunt obligatorii și se desfășoară conform Metodologiei de organizare a orelor de învățare remedială în învățământul primar, aprobată prin *OMEC nr. 6.423/2025*.

Conform art. 1 alin. (2) din Metodologia sus-menționată, scopul principal al Programului Învățare Remedială (ÎR) este organizarea de activități de învățare remedială pentru sprijinirea elevilor din învățământul primar care întâmpină dificultăți de învățare sau prezintă decalaje în dobândirea competențelor-cheie prevăzute prin intermediul programelor școlare, cu o atenție specială acordată competenței de literație. Totodată, Programul ÎR vizează dezvoltarea competențelor de nivel superior, a gândirii critice și creative, precum și susținerea elevilor în obținerea unor performanțe școlare ridicate.

Programul ÎR se adresează tuturor elevilor din clasele învățământului primar, cu prioritate elevilor cu dificultăți de învățare sau elevilor cu nevoi de sprijin educațional pe termen scurt, prin organizarea activităților în grupe eterogene, constituite astfel încât să permită învățarea diferențiată, colaborativă și adaptată nevoilor individuale. Gruparea elevilor urmărește valorificarea diversității nivelurilor de competență, facilitarea sprijinului reciproc și crearea unui mediu educațional incluziv, în care fiecare elev să poată progresa în ritmul propriu. Programul ÎR este complementar programului școlar obligatoriu și se integrează în oferta educațională a unității de învățământ, fiind planificat în mod coerent și corelat cu celelalte activități curriculare și extracurriculare,

astfel încât să asigure continuitatea în învățare, echitate educațională și dezvoltarea armonioasă a fiecărui elev.

Astfel, cele 2 ore sunt complementare programului școlar obligatoriu, în cadrul acestora cadrul didactic desfășurând activități didactice ce au ca scop atât remedierea situațiilor înregistrate în care competențele cheie/conținuturile predate pe parcursul orelor stabilite prin planul-cadru nu au fost suficient însușite de către unii dintre elevi, cât și dezvoltarea competențelor de nivel superior, a gândirii critice și creative, precum și susținerea elevilor în obținerea unor performanțe școlare ridicate.

În acest context, opinăm că, în situația prezentată, nu sunt încălcate prevederile legale în vigoare.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule deputat, de toată considerația mea.

P. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
SORIN ION
SECRETAR DE STAT



DOMNULUI DEPUTAT DANIEL-RĂZVAN BIRO

Str. G-ral H. M. Berthelot nr. 28-30, Sector 1, București, România
Tel.: +4 021 405 62 00 E-mail: cabinet@edu.gov.ro
www.edu.ro