



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ÎNFIINȚĂRII, ORGANIZĂRII ȘI FUNCȚIONĂRII CLASELOR A V-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV ȘI A CLASELOR A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV/BILINGV, ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2026-2027

Ediția: II

Revizia: 6

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL
MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
Str. Icoanei nr. 19, Sector 2
INTRARE NR. 572

Zilă 15 Lună 01 Anul 2026

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ÎNFIINȚĂRII, ORGANIZĂRII ȘI FUNCȚIONĂRII CLASELOR A V-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV ȘI A CLASELOR A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV/BILINGV, ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2026-2027

1. LISTA RESPONSABILILOR CU ELABORAREA, VERIFICAREA ȘI APROBAREA EDIȚIEI SAU, DUPĂ CAZ, A REVIZIEI ÎN CADRUL EDIȚIEI PROCEDURII OPERAȚIONALE

Nr. crt.	Elemente privind responsabilii/ operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
	1.	2.	3.	4.	5.
1.1.	Elaborat	Maria BUJAN	Inspector școlar	12.01.2026	
1.2.	Verificat	Amalia STOENESCU	Inspector Școlar General Adjunct	13.01.2026	
1.3.	Avizat	Daniel MĂLĂELEA	Inspector Școlar General Adjunct, Președintele comisiei de monitorizare	13.01.2026	
1.4.	Aprobat	Ionel Florian LIXANDRU	Inspector Școlar General	14.01.2026	



2. SITUAȚIA EDIȚIILOR ȘI A REVIZIILOR ÎN CADRUL EDIȚIILOR PROCEDURII OPERAȚIONALE

Nr. crt.	Ediția / revizia în cadrul ediției	Componenta revizuită	Modalitatea de revizuire	Data de aplicare a prevederilor ediției / revizuirii ediției
	1.	2.	3.	4.
2.1.	Ediția II			
2.2.	Revizia 6	1; 2, 3; 5; 6; 7; 8;	Asigurarea conformității	ianuarie 2026

3. LISTA CUPRINZÂND PERSOANELE LA CARE SE DIFUZEAZĂ EDIȚIA SAU, DUPĂ CAZ, REVIZIA DIN CADRUL EDIȚIEI PROCEDURII OPERAȚIONALE

Nr. crt.	Scopul difuzării	Ex. Nr.	Compartiment	Funcția	Nume și prenume	Data primirii	Semn.
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7
3.1.	Aprobare	1	Conducere	Inspector Școlar General	Ionel Florian LIXANDRU		
3.2.	Avizare	1	Comisia de monitorizare	Inspector Școlar General Adjunct	Daniel MĂLĂELEA		
3.3.	Verificare	1	Conducere	Inspector Școlar General Adjunct	Amalia STOENESCU		
3.4.	Aplicare	1	Management-	Inspectori	Inspectori		Transmitere



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ÎNFIINȚĂRII, ORGANIZĂRII ȘI FUNCȚIONĂRII CLASELOR A V-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV ȘI A CLASELOR A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV/BILINGV, ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2026-2027

Ediția: II
Revizia: 6
Nr. de exemplare: 3

			Curriculum și inspecție școlară	școlari	școlari		electronică
3.5.	Aplicare	1	Conducerile unităților de învățământ preuniversitar	Directori/ directori adjuncți ai unităților de învățământ preuniversitar Membrii Comisiei pentru curriculum Membrii C.E.A.C. Profesori de limbi moderne, profesori diriginți, profesori pentru înv. primar/ institutori, învățători	Directori, cadre didactice		Transmitere electronică
3.6.	Înregistrare/ Arhivare	1	Secretariat arhivă	Secretar/arhivar			Transmitere electronică
3.7.	Informatizare	1	Serviciul Informatizare	Șef Serviciu Informatizare			Transmitere electronică

4. SCOPUL PROCEDURII OPERAȚIONALE

Prezenta procedură:

- (1) vizează monitorizarea modului de fundamentare și avizare a organizării claselor a V-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv și a claselor a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv, conform unor cerințe unitare și eficiente, prin raportare la obiectivele specifice și la legislația în vigoare;
- (2) stabilește modul de derulare a activității de avizare a organizării acestor tipuri de clase, documentația necesară derulării procesului de avizare, precum și resursele implicate;
- (3) sprijină auditul și/sau alte organisme abilitate în acțiuni de auditare și/sau control, iar pe director, în procesul de luare a deciziei.

5. DOMENIUL DE APLICARE A PROCEDURII OPERAȚIONALE

Prezenta procedură se aplică tuturor activităților conexe fundamentării și avizării organizării claselor a V-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv și a claselor a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv, respectiv demersurilor întreprinse de către acele unități de învățământ preuniversitar care propun înființarea, organizarea și funcționarea, **pentru prima dată, a acestor tipuri de clase.**

Prevederile procedurii se aplică atât în unitățile de învățământ preuniversitar de stat, cât și particular din Municipiul București, în anul școlar 2025-2026, pentru clasele a V-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv și clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv ce vor funcționa în anul școlar 2026-2027.

Unitățile de învățământ care au obținut deja avizul pentru organizarea acestor tipuri de clase în anii școlari anteriori anului școlar 2025-2026 sunt exceptate de la prevederile prezentei proceduri, chiar dacă acestea propun, prin proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2026-



**PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ÎNFIINȚĂRII, ORGANIZĂRII
ȘI FUNCȚIONĂRII CLASELOR A V-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN
REGIM INTENSIV ȘI A CLASELOR A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE
ÎN REGIM INTENSIV/BILINGV, ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2026-2027**

Ediția: II
Revizia: 6
Nr. de exemplare: 3

2027, clase a V-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv și clase a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv.

6. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ (REGLEMENTĂRI) APLICABILE ACTIVITĂȚII PROCEDURATE

a) Legislație primară

- Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul secretarului general al Guvernului nr. 600/2018 din 20 aprilie 2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice
- Instrucțiunea nr. 1 din 16 mai 2018 privind aplicarea unitară la nivelul unităților de învățământ preuniversitar a Standardului 9 - Proceduri prevăzut în Codul controlului intern managerial al entităților publice, aprobat prin Ordinul secretariatului general al Guvernului nr. 600/2018

b) Legislație secundară

- Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar, anexă la O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017, cu modificările și completările ulterioare
- O.M.E.C. nr. 4350/2025 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi
- Anexa 2 la O.M.E.C. nr. 6873/09.12.2025 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, învățământul liceal cu frecvență zi, pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv, învățământul liceal cu frecvență zi, pentru clasele cu predare a disciplinei informatică în regim intensiv, și învățământul liceal cu frecvență seral/redușă
- Nota M.E.C. nr. 24676/25.01.2021 referitoare la studiul limbilor moderne în regim intensiv și bilingv
- Precizările M.E.N. nr. 37471/12.09.2019 privind studiul limbilor moderne în regim bilingv și intensiv
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, aprobat prin O.M.E.C.T.S. nr. 5530/2011, cu modificările și completările ulterioare
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E. nr. 5726/06.08.2024, cu modificările și completările ulterioare
- Metodologia - cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027, anexă la O.M.E.C. nr. 6695/14.11.2025
- Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular pentru anul școlar 2026-2027, aprobată prin O.M.E.C. nr. 6696/14.11.2025
- Metodologia - cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin O.M.E. nr. 6223/04.09.2023

c) Alte documente legislative:

- O.M.E. nr. 6.072 din 31 august 2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior, cu completările ulterioare

7. DEFINIȚII ȘI ABREVIERI ALE TERMENILOR UTILIZAȚI ÎN PROCEDURĂ

7.1 Definiții ale termenilor



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ÎNFIINȚĂRII, ORGANIZĂRII ȘI FUNCȚIONĂRII CLASELOR A V-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV ȘI A CLASELOR A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV/BILINGV, ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2026-2027

Ediția: II
Revizia: 6
Nr. de exemplare: 3

Nr. crt.	Termenul	Definiția și/sau dacă este cazul, actul care definește termenul
1.	Procedura operațională	Prezentarea formalizată, în scris, a tuturor pașilor ce trebuie urmați, a metodelor de lucru stabilite și a regulilor de aplicat în vederea realizării activității, cu privire la aspectul procesual
2.	Ediție a unei proceduri operaționale	Forma inițială sau actualizată, după caz, a unei proceduri operaționale, aprobată și difuzată
3.	Revizia în cadrul unei ediții	Acțiunile de modificare, adăugare, suprimare sau altele asemenea, după caz, a uneia sau a mai multor componente ale unei ediții a procedurii operaționale, acțiuni care au fost aprobate și difuzate
4.	Clasă cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv	În învățământul gimnazial, limba modernă cu predare în regim intensiv se studiază 4 ore/săptămână, astfel: 2 ore/săptămână prevăzute în trunchiul comun (TC) și 2 ore/săptămână din curriculum la decizia elevului din oferta școlii (CDEOS), aplicându-se programa școlară în vigoare la această disciplină. În învățământul liceal, regimul intensiv de predare a unei limbi moderne L1/L2 presupune alocarea a 4 ore/săptămână în fiecare an de liceu, conform planurilor-cadru în vigoare.
5.	Clasă cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv	În învățământul liceal, regimul bilingv general de predare a unei limbi moderne L1/L2 presupune alocarea a 6 ore/săptămână în fiecare an de studiu, conform planurilor-cadru în vigoare. În numărul de ore alocate limbii moderne prin planurile-cadru specifice, se includ una sau mai multe discipline CLIL/DNL. În învățământul liceal, regimul bilingv de predare a unei limbi moderne în baza acordurilor interguvernamentale bilaterale presupune reglementări specifice.
6.	Notă de fundamentare pentru organizarea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv	Expunere de motive care însoțește propunerea unității de învățământ privind includerea de clase a V-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv și clase a IX-a cu predare a unei limbi moderne de în regim intensiv/bilingv , în proiectul planului de școlarizare. Include argumente referitoare la: (a) existența de profesori de limbi moderne calificați, titulari, care au promovat cel puțin examenul național de definitivare în învățământ; (b) existența de cadre didactice care dețin un atestat de competențe lingvistice, cel puțin la nivelul B2, corespunzător Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL) în vederea predării disciplinelor non-lingvistice pentru regimul bilingv; (c) existența de cadre didactice native (angajate în baza acordurilor culturale dintre România și țările ale căror limbi moderne se studiază în unitatea de învățământ și a prevederilor legale privind încadrarea acestora sau a acordurilor de colaborare încheiate de M.E.C cu instituții educaționale guvernamentale/ neguvernamentale) în vederea predării orelor de limbă modernă la clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, sau a uneia dintre disciplinele non-lingvistice care se predau obligatoriu în limba modernă studiată pentru regimul bilingv; (d) existența spațiului corespunzător pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ de calitate, prin scindarea claselor pe grupe, atât la



PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ÎNFIINȚĂRII, ORGANIZĂRII
ȘI FUNCȚIONĂRII CLASELOR A V-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN
REGIM INTENSIV ȘI A CLASELOR A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE
ÎN REGIM INTENSIV/BILINGV, ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2026-2027

Ediția: II
Revizia: 6
Nr. de exemplare: 3

		nivel gimnazial, cât și la cel liceal; (e) dotarea acestor spații cu echipamente audio-video și conexiune la internet; (f) dotarea cu material didactic, cărți, reviste și alte auxiliare curriculare pentru uzul profesorilor și al elevilor, ca și perspectiva de achiziționare ulterioară, până la începerea anului școlar anului școlar 2026-2027; (g) existența sau perspectiva înființării unei biblioteci cu dotarea aferentă / a unui Centru de Documentare și Informare, până la începerea anului școlar anului școlar 2026-2027; (h) prognoza evoluției numărului de posturi la nivelul unității de învățământ, corelat cu numărul de elevi și încadrarea în bugetul aprobat pe baza costului standard per elev; (i) interpretarea analizelor de nevoi realizate; (j) date referitoare la participarea profesorilor de limbi moderne la cursuri de formare profesională și dezvoltare personală.
7.	Fișă de (auto)evaluare a gradului de îndeplinire cumulată a condițiilor regulamentare pentru organizarea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv	Grilă pentru măsurarea gradului de îndeplinire cumulată, de către unitatea de învățământ, a condițiilor regulamentare pentru organizarea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv
8.	Portofoliul pentru fundamentarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv	Dosar ce cuprinde: - copii „conform cu originalul” ale proceselor verbale ale ședințelor consiliului profesoral și consiliului de administrație în care a fost dezbătută și avizată, respectiv aprobată, organizarea de clase a V-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv clase a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv; - analiza de nevoi privind constituirea de clase a V-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv clase a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv; - documentele care probează îndeplinirea condițiilor stipulate în fișa de (auto)evaluare pentru includerea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, în proiectul planului de școlarizare.

7.2 Abrevieri ale termenilor

Nr. crt.	Abrevierea	Termenul abreviat
1.	CP	Consiliul Profesoral
2.	CA	Consiliul de Administrație
3.	CEAC	Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității
4.	CRP	Consiliul Reprezentativ al Părinților
5.	RCOFUIP	Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar



**PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ÎNFIINȚĂRII, ORGANIZĂRII
ȘI FUNCȚIONĂRII CLASELOR A V-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN
REGIM INTENSIV ȘI A CLASELOR A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE
ÎN REGIM INTENSIV/BILINGV, ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2026-2027**

Ediția: II
Revizia: 6
Nr. de exemplare: 3

6.	ISMB	Inspectoratul Școlar al Municipiului București
----	------	--

8. DESCRIEREA PROCEDURII OPERAȚIONALE

- 8.1 Generalități
- 8.2 Responsabilități și termene
- 8.3 Resurse necesare
- 8.4 Modul de lucru
- 8.5 Dispoziții finale

8.1 GENERALITĂȚI

(1) Art. 92 din Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, dispune: „În unitățile de învățământ preuniversitar pot funcționa clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv.”

(2) Avizarea înființării, organizării și funcționării claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv în învățământul gimnazial se realizează în baza prevederilor Regulamentului - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E. nr. 5726/06.08.2024, cu modificările și completările ulterioare, coroborate cu cele ale Regulamentului - cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar, anexă la O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017, cu modificările și completările ulterioare.

(3) Potrivit Anexei 2 la O.M.E.C. nr. 6873/09.12.2025 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, învățământul liceal cu frecvență zi, pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv, învățământul liceal cu frecvență zi, pentru clasele cu predare a disciplinei informatică în regim intensiv, și învățământul liceal cu frecvență seral/redușă, „Predarea limbilor moderne în regim intensiv sau bilingv se poate realiza pe grupe, cu respectarea prevederilor legale în vigoare și încadrarea în buget, sub rezerva existenței și asigurării resursei umane calificate și a resurselor materiale necesare bunei desfășurări a procesului de predare-învățare-evaluare”.

(4) Anexa 2 la O.M.E.C. nr. 6873/09.12.2025 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, învățământul liceal cu frecvență zi, pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv, învățământul liceal cu frecvență zi, pentru clasele cu predare a disciplinei informatică în regim intensiv, și învățământul liceal cu frecvență seral/redușă stipulează: „Regimul intensiv de predare a unei limbi moderne L1/L2* presupune alocarea a 4 ore/săptămână în fiecare an de liceu. În cazul filierei tehnologice, studiul limbii moderne L2* se implementează doar la solicitarea operatorilor economici parteneri. *Limba modernă L2 reprezintă fie limba străină al cărui studiu a început în ciclul gimnazial și continuă în ciclul liceal, fie limba străină al cărei studiu începe din clasa a IX-a”, precum și faptul că „În învățământul liceal este permisă studierea unei singure limbi moderne în regim intensiv”.

(5) În anexa 2 la O.M.E.C. nr. 6873/09.12.2025 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, învățământul liceal cu frecvență zi, pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv, învățământul liceal cu frecvență zi, pentru clasele cu predare a disciplinei informatică în regim intensiv, și învățământul liceal cu frecvență seral/redușă se stipulează: „În situația filierelor teoretică și vocațională, constituirea claselor cu predare în regim bilingv a limbii



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ÎNFIINȚĂRII, ORGANIZĂRII
ȘI FUNCȚIONĂRII CLASELOR A V-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN
REGIM INTENSIV ȘI A CLASELOR A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE
ÎN REGIM INTENSIV/BILINGV, ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2026-2027

Ediția: II
Revizia: 6
Nr. de exemplare: 3

moderne L1/L2 se realizează în baza propunerii acestora de către unitatea de învățământ liceal și în baza deciziei inspectoratelor școlare. În cazul filierei tehnologice, se pot constitui clase cu predare în regim bilingv al limbii moderne L1/L2 la solicitarea unității de învățământ și/sau a operatorilor economici, precum și cu aprobarea inspectoratului școlar”, precum și faptul că „În învățământul liceal este permisă studierea unei singure limbi moderne în regim bilingv”.

(6) Potrivit anexei 2 la O.M.E.C. nr. 6873/09.12.2025 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, învățământul liceal cu frecvență zi, pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv, învățământul liceal cu frecvență zi, pentru clasele cu predare a disciplinei informatică în regim intensiv, și învățământul liceal cu frecvență seral/redușă, „Suplimentul de ore pentru studiul limbii moderne 1 sau 2 în regim intensiv, care se adaugă orelor atribuite în TC și, după caz, în CS, prin planurile-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, aprobate prin O.M.E.C. nr. 4350/2025, se alocă din CDEOȘ în CS, la disciplina limba modernă 1 sau 2, cu diminuarea numărului de ore/al plajei orare a CDEOȘ cu numărul de ore realocate limbii moderne 1 sau 2. În cazul în care numărul suplimentar de ore necesar pentru studiul limbii moderne 1 sau 2 în regim intensiv este mai mare decât numărul de ore ale CDEOȘ, diferența care nu poate fi acoperită din CDEOȘ se asigură prin creșterea numărului total săptămânal de ore al planului-cadru corespunzător specializării/calificării profesionale a fiecărei clase, aprobat prin O.M.E.C. nr. 4350/2025”.

(7) Conform anexei 2 la O.M.E.C. nr. 6873/09.12.2025 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, învățământul liceal cu frecvență zi, pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv, învățământul liceal cu frecvență zi, pentru clasele cu predare a disciplinei informatică în regim intensiv, și învățământul liceal cu frecvență seral/redușă, „Numărul de ore suplimentar pentru studiul limbii moderne în regim bilingv, care se adaugă orelor atribuite în TC și, după caz, în CS, prin planurile-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, aprobate prin O.M.E.C. nr. 4350/2025, se alocă din CDEOȘ în CS, la disciplina limba modernă 1 sau 2, cu diminuarea numărului de ore/al plajei orare a CDEOȘ cu numărul de ore realocate limbii moderne. În cazul în care numărul suplimentar de ore necesar pentru studiul limbii moderne în regim bilingv este mai mare decât numărul de ore ale CDEOȘ, diferența care nu poate fi acoperită din CDEOȘ se asigură prin creșterea numărului total de ore/săptămână al planului-cadru corespunzător specializării/calificării profesionale a fiecărei clase, aprobat prin O.M.E.C. nr. 4350/2025”.

(8) Art. 13. (1) din Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017, cu modificările și completările ulterioare, prevede faptul că inspectoratele școlare județene/al municipiului București **avizează organizarea claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv**, în unități de învățământ care îndeplinesc, **cumulativ**, următoarele **condiții**:

- să aibă, în încadrare, personal calificat, titular, pentru asigurarea continuității (minimum o clasă sau o grupă pe nivel de învățământ);
- să dețină spațiul corespunzător pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ de calitate, prin scindarea claselor pe grupe, atât la nivel gimnazial, cât și la cel liceal;
- să aibă echipamente audio-video și conexiune la internet;
- să achiziționeze material didactic, cărți, reviste și alte auxiliare curriculare pentru uzul profesorilor și al elevilor;
- să dețină/să înființeze o bibliotecă cu dotarea aferentă / un Centru de Documentare și Informare;
- să se încadreze în numărul de posturi maxim aprobat și în bugetul alocat, calculat conform costului standard per elev.



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ÎNFIINȚĂRII, ORGANIZĂRII ȘI FUNCȚIONĂRII CLASELOR A V-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV ȘI A CLASELOR A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV/BILINGV, ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2026-2027

Ediția: II
Revizia: 6
Nr. de exemplare: 3

8.2 RESPONSABILITĂȚI ȘI TERMENE

Se stabilesc următoarele termene și responsabilități pentru fundamentarea și avizarea organizării claselor a V-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv a claselor a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv, în unități de învățământ din Municipiul București în care nu au mai fost organizate astfel de clase anterior anului școlar 2025-2026:

NR. CRT	ETAPA	RĂSPUNDE	PERIOADĂ/TERMENE
1.	Realizarea unei prognoze a evoluției numărului de posturi la nivelul unității de învățământ, corelat cu numărul de elevi și încadrarea în bugetul aprobat pe baza costului standard per elev	Director CEAC	ianuarie 2026
2.	Evaluarea disponibilității resurselor umane și materiale existente în unitatea de învățământ	CEAC CA Comisia pentru curriculum	ianuarie 2026
3.	Realizarea unei analize de nevoi privind constituirea de clase a V-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv clase a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv la nivelul: (i) elevilor înscriși în unitatea de învățământ la clasa a IV-a, (ii) elevilor înscriși în unitatea de învățământ la clasa a VIII-a (pentru unitățile de învățământ care au nivel gimnazial și nivel liceal), cât și (iii) prin raportarea la diferite statistici referitoare la opțiunile/propunerile CRP/asociațiilor de părinți/consiliului școlar al elevilor de studiere a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv	Director CEAC Comisia pentru curriculum Profesori de limbi moderne	ianuarie 2026
4.	Consultarea CRP , cu aplicarea prevederilor Art. 168 din RCOFUIP, respectiv consultarea operatorilor economici parteneri în cazul învățământului liceal, filieră tehnologică	Director CEAC Comisia pentru curriculum Profesori diriginți, profesori pentru învă. primar/institutori/învățători	ianuarie 2026
5.	Realizarea unei analize a nevoilor și a oportunităților specifice contextului cultural, social și economic local	CEAC	ianuarie 2026
6.	Elaborarea notei de fundamentare pentru organizarea de clase a V-a predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv clase a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv	Director CEAC Comisia pentru curriculum Profesori de limbi moderne	ianuarie 2026



**PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ÎNFIINȚĂRII, ORGANIZĂRII
ȘI FUNCȚIONĂRII CLASELOR A V-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN
REGIM INTENSIV ȘI A CLASELOR A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE
ÎN REGIM INTENSIV/BILINGV, ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2026-2027**

Ediția: II
Revizia: 6
Nr. de exemplare: 3

7.	Dezbaterea și avizarea propunerii de organizare de clase a V-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv clase a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv, de către CP	Director CP	ianuarie 2026
8.	Aprobarea organizării și constituirii de clase a V-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv clase a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv de către CA	Director CA al unității de învățământ	ianuarie 2026
9.	Completarea fișei de (auto)evaluare (ANEXELE 1 și 2) a gradului de îndeplinire cumulată, de către unitatea de învățământ, a condițiilor regulamentare pentru organizarea de clase a V-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv clase a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv, însoțită de acte constituite în portofoliul pentru fundamentarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, cu anexele justificatoare	Director CEAC CA al unității de învățământ	ianuarie-februarie 2026
10.	Înaintarea către Inspectoratul Școlar al Municipiului București a: (a) notei de fundamentare pentru organizarea de clase a V-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv clase a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv , însoțite de (b) fișa de (auto)evaluare a unității de învățământ , împreună cu (c) portofoliul pentru fundamentarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv	Director	până pe 07 februarie 2026
11.	Constituirea comisiei ISMB pentru aprobarea organizării de clase a V-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv clase a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv	Inspector școlar general	ianuarie 2026
12.	Analiza , de către ISMB, a documentelor depuse de unitatea de învățământ în portofoliul pentru fundamentarea organizării de clase a V-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv clase a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv	Comisia ISMB pentru aprobarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv	februarie 2026
13.	Evaluarea , de către ISMB, a gradului de îndeplinire cumulată, de către unitatea de învățământ, a condițiilor regulamentare pentru organizarea de clase a V-a cu predare a unei limbi moderne în	Comisia ISMB pentru aprobarea organizării de clase cu predare a unei	februarie 2026



PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ÎNFIINȚĂRII, ORGANIZĂRII
ȘI FUNCȚIONĂRII CLASELOR A V-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN
REGIM INTENSIV ȘI A CLASELOR A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE
ÎN REGIM INTENSIV/BILINGV, ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2026-2027

Ediția: II
Revizia: 6
Nr. de exemplare: 3

	regim intensiv, respectiv clase a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv, în baza fișei de (auto)evaluare a unității de învățământ	limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv	
14.	Avizarea, de către ISMB, prin CA, a organizării de clase a V-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv clase a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv, în unități de învățământ care îndeplinesc, condițiile regulamentare cumulate	Comisia ISMB pentru aprobarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv CA al ISMB	februarie 2026
15.	Comunicarea rezultatelor evaluării și avizării de către ISMB a organizării de clase a V-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv clase a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv, prin afișare pe site-ul ISMB	Comisia ISMB pentru aprobarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv	februarie 2026

8.3 RESURSE NECESARE

(1) La nivelul unității de învățământ, CEAC are următoarele atribuții:

(a) realizează **prognosticul** evoluției numărului de posturi la nivelul unității de învățământ, corelat cu numărul de elevi și încadrarea în bugetul aprobat pe baza costului standard per elev, astfel încât să se facă o apreciere realistă asupra oportunității **socio-economice** a organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv;

(b) realizează chestionare de **analiză de nevoi privind constituirea de clase a V-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv clase a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv** la nivelul: (i) elevilor înscriși în unitatea de învățământ la clasa a IV-a, (ii) elevilor înscriși în unitatea de învățământ la clasa a VIII-a (pentru unitățile de învățământ care au nivel gimnazial și nivel liceal), cât și (iii) prin raportarea la diferite statistici referitoare la opțiunile/propunerile CRP/asociațiilor de părinți/consiliului școlar al elevilor de studiere a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv;

(c) realizează chestionare de **analiză a nevoilor și a oportunităților specifice contextului cultural, social și economic local**;

(d) se implică în **consultarea CRP/operatorilor economici parteneri** în cazul învățământului liceal, filieră tehnologică;

(e) se implică în **elaborarea notei de fundamentare** pentru organizarea de **clase a V-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv clase a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv**;

(f) se implică în completarea **fișei de (auto)evaluare** a gradului de îndeplinire cumulată, de către unitatea de învățământ, a condițiilor regulamentare pentru organizarea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv;

(g) se implică în realizarea **portofoliului** pentru fundamentarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, cu anexele justificatoare.



**PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ÎNFIINȚĂRII, ORGANIZĂRII
ȘI FUNCȚIONĂRII CLASELOR A V-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN
REGIM INTENSIV ȘI A CLASELOR A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE
ÎN REGIM INTENSIV/BILINGV, ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2026-2027**

Ediția: II
Revizia: 6
Nr. de exemplare: 3

(2) Profesorii pentru învățământ primar/institutorii/învățătorii claselor a IV-a, respectiv diriginții claselor a VIII-a (pentru unitățile de învățământ care au atât nivel gimnazial, cât și liceal), se implică în consultarea părinților/elevilor.

(3) Comisia pentru curriculum participă atât la **consultarea CRP**, conform prevederilor **Art. 168** din RCOFUIP, în vederea stabilirii ofertei curriculare, cât și la **evaluarea** disponibilității resurselor umane și materiale existente în unitatea de învățământ, la **realizarea analizei de nevoi privind constituirea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv** și la **elaborarea notei de fundamentare** pentru organizarea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv.

(4) Profesorii de limbi moderne contribuie la **elaborarea notei de fundamentare** și realizează propunerile de programe școlare pentru discipline/domenii de studiu, respectiv module de pregătire opțională oferite la nivelul unității de învățământ pentru aceste tipuri de clase.

(5) CP al unității de învățământ **dezbate și avizează** propunerile de organizare de clase a V-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv clase a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv.

(6) CA al unității de învățământ **aprobă** organizarea și constituirea de clase a V-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv clase a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv.

(7) Directorul unității de învățământ își exercită funcția de **conducere executivă** conform prevederilor **Art. 21. alineat (4)** din RCOFUIP referitoare la **elaborarea proiectului planului de școlarizare** și a **ofertei educaționale** a unității de învățământ.

(8) Comisia ISMB pentru aprobarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv are rolul de a **analiza și evalua**, în baza **fișei de (auto)evaluare a unității de învățământ**, documentele depuse de unitatea de învățământ în portofoliul pentru fundamentarea organizării de clase a V-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv clase a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv, propunând, spre avizare, CA al ISMB, propunerea de organizare de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv de către unitatea de învățământ respectivă. Comunică, de asemenea, **rezultatele evaluării și avizării** de către ISMB a organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, prin afișarea pe site-ul ISMB. **Comisia pentru aprobarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv** este numită prin decizie a inspectorului școlar general, având următoarea componență:

- a) **președinte**: inspector școlar pentru limbi moderne/profesor metodist de specialitate;
- b) **vicepreședinte**: inspector școlar pentru limbi moderne/profesor metodist de specialitate;
- c) **membri**: profesori metodiști care monitorizează unitățile școlare de învățământ ce solicită organizarea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv.

(9) CA al ISMB are rolul de a **aviza** organizarea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, în unități de învățământ care îndeplinesc condițiile regulamentare cumulate.

8.4 MODUL DE LUCRU

(1) În urma interpretării prognozelor și analizelor de nevoi prevăzute de **articolul 8.2** al prezentei proceduri operaționale, respectiv în **etapele 1-5** din tabel, conducerea unității de învățământ, împreună cu celelalte organisme implicate, elaborează **nota de fundamentare** pentru organizarea de clase a V-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv clase a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv și completează **fișa de (auto)evaluare** a gradului de îndeplinire cumulată, de către unitatea de învățământ, a condițiilor regulamentare, însoțită de acte constituite în **portofoliul** pentru fundamentarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, cu anexele justificatoare.



**PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ÎNFIINȚĂRII, ORGANIZĂRII
ȘI FUNCȚIONĂRII CLASELOR A V-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN
REGIM INTENSIV ȘI A CLASELOR A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE
ÎN REGIM INTENSIV/BILINGV, ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2026-2027**

Ediția: II
Revizia: 6
Nr. de exemplare: 3

(2) CP al unității de învățământ dezbată și avizează propunerea de organizare de clase a V-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv clase a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv.

(3) CA al unității de învățământ aprobă propunerea de organizare și constituire de clase a V-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv clase a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv.

(4) Conducerea unității de învățământ înaintează către ISMB

(a) nota de fundamentare, însoțită de (b) fișa de (auto)evaluare a unității de învățământ, împreună cu (c) portofoliul pentru fundamentarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv.

Portofoliul cuprinde:

- copii „conform cu originalul” ale proceselor verbale ale ședințelor consiliului profesoral și consiliului de administrație în care a fost dezbătută și avizată, respectiv aprobată, organizarea de clase a V-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv clase a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv;
- analiza de nevoi privind constituirea de clase a V-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv clase a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv;
- documentele care probează îndeplinirea condițiilor stipulate în fișa de (auto)evaluare pentru includerea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, în proiectul planului de școlarizare.

Toate documentele poartă număr de înregistrare la nivelul unității de învățământ; se depun copii „conform cu originalul” pentru documentele cu acest regim.

(5) Comisia ISMB pentru aprobarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, analizează și evaluează, în baza fișei de (auto)evaluare a unității de învățământ, documentele depuse de unitatea de învățământ în portofoliu, propunând CA al ISMB avizarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, de către unitatea de învățământ respectivă. Documentele depuse de fiecare unitate de învățământ sunt evaluate de doi evaluatori și de președintele comisiei, punctajul final fiind media aritmetică obținută din punctajele acordate de către fiecare în parte. Punctajul final nu poate fi contestat.

(6) CA al ISMB avizează organizarea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, în unitățile de învățământ care îndeplinesc condițiile regulamentare cumulate.

(7) Comisia ISMB pentru aprobarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, comunică, prin afișare pe site-ul ISMB, rezultatele evaluării și avizării de către ISMB a organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv.

8.5. DISPOZIȚII FINALE

(1) Potrivit prevederilor Art. 21, alin 4. a) și e) din RCOFUIP, directorul unității de învățământ „propune inspectoratului școlar, spre aprobare, proiectul planului de școlarizare, avizat de consiliul de administrație” și „stabilește componența nominală a formațiunilor de studiu, în baza hotărârii consiliului de administrație”. Așadar, conducerii unității de învățământ și consiliului de administrație al acesteia le revine întreaga responsabilitate pentru respectarea prevederilor legale în vigoare în ceea ce privește constituirea claselor cu predare în regim intensiv, respectiv bilingv, a unei limbi moderne de circulație internațională.

(2) Actuala procedură va fi revizuită în cazul în care apar modificări organizatorice sau alte reglementări cu caracter general sau intern care să intereseze prevederile acestei proceduri.



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ÎNFIINȚĂRII, ORGANIZĂRII
ȘI FUNCȚIONĂRII CLASELOR A V-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN
REGIM INTENSIV ȘI A CLASELOR A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE
ÎN REGIM INTENSIV/BILINGV, ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2026-2027

Ediția: II
Revizia: 6
Nr. de exemplare: 3

9. RESPONSABILITĂȚI

Nr. Crt.	Domeniul (postul)/acțiunea (operațiunea)	I	II	III	IV	V	VI
0	1	2	3	4	5	6	7
1	Inspectori școlari	E				Ap.	
2	Inspector școlar general adjunct		V				
3	Președintele comisiei de monitorizare			Av.			
4	Inspector școlar general				A		
5	Grupul de lucru pentru controlul managerial – secretar						Ah.
6	Conducerile unităților de învățământ preuniversitar					Ap.	
7	Rețea Școlară					Ap.	
8	Secretariat						Ah.
9	Informatizare						Ah. Web

10. FORMULAR EVIDENȚĂ MODIFICĂRI

Nr. Crt.	Ediția	Data ediției	Revizia	Data reviziei	Nr. pag.	Descriere modificare	Semnătura conducătorului departamentului
0	II	2	3	4	5	6	
1	II	16.01.2024	5	28.01.2025	17	Actualizare	
2	II	10.01.2023	4	16.01.2024	17	Actualizare	
3	II	22.12.2022	3	10.01.2023	17	Actualizare	
4	II	22.12.2021	2	22.12.2022	17	Actualizare	
5	II	29.11.2019	1	22.12.2021	23	Actualizare	
6	I	07.12.2017	0	29.11.2019	17	Actualizare	

11. FORMULAR ANALIZĂ PROCEDURĂ

Nr. crt	Compartiment	Nume și prenume conducător compartiment	Înlocuitor de drept sau delegat	Aviz favorabil		Aviz nefavorabil		
				Stampilă	Data	Obs.	Semn.	Data
1.	Curriculum și inspecție școlară	Amalia Stoenescu	-					

12. ANEXE, ÎNREGISTRĂRI, ARHIVĂRI

Nr. anexă	Denumirea anexei	Elaborator	Aprobă	Număr de exemplare	Difuzare	Arhivare		Alte elemente
						Loc	Perioadă/Termene	
0	1	2	3	4	5	6	7	8



**PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ÎNFIINȚĂRII, ORGANIZĂRII
ȘI FUNCȚIONĂRII CLASELOR A V-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN
REGIM INTENSIV ȘI A CLASELOR A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE
ÎN REGIM INTENSIV/BILINGV, ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2026-2027**

Ediția: II
Revizia: 6
Nr. de exemplare: 3

1.	Fișa de (auto)evaluare (ANEXA 1) a gradului de îndeplinire cumulată, de către unitatea de învățământ, a condițiilor regulamentare pentru organizarea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv	ISMB	Director (ulterior completării)	2	Da	Portofoliul comisiei ISMB pentru aprobarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv	Cf. procedurii
2.	Fișa de (auto)evaluare (ANEXA 2) a gradului de îndeplinire cumulată, de către unitatea de învățământ, a condițiilor regulamentare pentru organizarea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv	ISMB	Director (ulterior completării)	2	Da	Portofoliul comisiei ISMB pentru aprobarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv	Cf. procedurii

13. CUPRINS

Numărul componentei în cadrul procedurii operaționale	Denumirea componentei din cadrul procedurii operaționale	Pagina
1.	Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii operaționale	1
2.	Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii operaționale	1
3.	Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii operaționale	1
4.	Scopul procedurii operaționale	2
5.	Domeniul de aplicare a procedurii operaționale	2
6.	Documentele de referință (reglementări) aplicabile activității procedurate	3
7.	Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați în procedura operațională	3
8.	Descrierea procedurii operaționale	6
9.	Responsabilități și răspunderi în derularea activității	13
10.	Formular evidență modificări	13
11.	Formular analiză procedură	13
12.	Anexe	13
13.	Cuprins	14



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ÎNFIINȚĂRII, ORGANIZĂRII ȘI FUNCȚIONĂRII CLASELOR A V-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV ȘI A CLASELOR A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV/BILINGV, ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2026-2027

Ediția: II
Revizia: 6
Nr. de exemplare: 3

ANEXA 1 LA PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ÎNFIINȚĂRII, ORGANIZĂRII ȘI FUNCȚIONĂRII CLASELOR A V-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV ȘI A CLASELOR A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV/BILINGV, ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2026-2027

FIȘĂ DE (AUTO) EVALUARE
A GRADULUI DE ÎNDEPLINIRE CUMULATĂ, DE CĂTRE UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT, A CONDIȚIILOR REGULAMENTARE PENTRU ORGANIZAREA DE CLASE A V-A ȘI A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV. ANUL ȘCOLAR 2026-2027

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: _____
CLASE PROPUSE: _____

Limba modernă	Nr. clase a V-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv propuse	Nr. elevi	Nr. clase a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv propuse	Nr. elevi

CONDIȚII	Punctaj			
	Punctaj	Auto-evaluare	Punctaj comisie	Obs.
(1) Încadrarea claselor cu profesori de limbi moderne calificați, titulari, care au promovat cel puțin examenul național de definitivare în învățământ	1p			
(2) Existența spațiului corespunzător pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ de calitate, prin scindarea claselor pe grupe	1p			
(3) Dotarea acestor spații cu echipamente audio-video și conexiune la internet	1p			
(4) Dotarea cu material didactic, cărți, reviste și alte auxiliare curriculare pentru uzul profesorilor și al elevilor, ca și perspectiva de achiziționare ulterioară, până la începerea anului școlar 2026-2027	1p			
(5) Existența sau perspectiva înființării unei biblioteci cu dotarea aferentă / a unui Centru de Documentare și Informare, până la începerea anului școlar anului școlar 2026-2027	1p			
(6) Încadrarea în bugetul aprobat pe baza costului standard per elev (condiție sine-qua-non)	1p			
(7) Existența și interpretarea analizelor de nevoi realizate	1p			
(8) Participarea profesorilor de limbi moderne aflați în încadrarea acestor clase la cursuri de formare profesională și dezvoltare personală	max. 3p (0.50/curs urmat în ultimii 5 ani)			

PUNCTAJ MAXIM: 10 p

PUNCTAJ REALIZAT: _____

NB Se califică pentru aprobarea organizării claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv unitățile de învățământ care obțin cel puțin 7 puncte.

DIRECTOR,

EVALUATORI:

PREȘEDINTE:

1. _____

2. _____



PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ÎNFIINȚĂRII, ORGANIZĂRII ȘI FUNCȚIONĂRII CLASELOR A V-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV ȘI A CLASELOR A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV/BILINGV, ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2026-2027

Ediția: II
Revizia: 6
Nr. de exemplare: 3

ANEXA 2 LA PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ÎNFIINȚĂRII, ORGANIZĂRII ȘI FUNCȚIONĂRII CLASELOR A V-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV ȘI A CLASELOR A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV/BILINGV, ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2026-2027

**FIȘĂ DE (AUTO) EVALUARE
A GRADULUI DE ÎNDEPLINIRE CUMULATĂ, DE CĂTRE UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT, A CONDIȚIILOR
REGULAMENTARE PENTRU ORGANIZAREA DE A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM
BILINGV. ANUL ȘCOLAR 2026-2027**

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: _____
CLASE PROPUSE: _____

Limba modernă	Nr. clase a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv propuse	Nr. elevi

CONDIȚII	Punctaj			
	Punctaj	Auto-evaluare	Punctaj comisie	Obs.
(1) Încadrarea claselor cu profesori de limbi moderne calificați, titulari, care au promovat cel puțin examenul național de definitivare în învățământ	1p			
(2) Existența de cadre didactice care dețin un atestat de competențe lingvistice, cel puțin la nivelul B2, corespunzător Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL) în vederea predării disciplinelor non-lingvistice pentru regimul bilingv	1p			
(3) Existența de cadre didactice native (angajate în baza acordurilor culturale dintre România și țările ale căror limbi moderne se studiază în unitatea de învățământ și a prevederilor legale privind încadrarea acestora sau a acordurilor de colaborare încheiate de M.E.C cu instituții educaționale guvernamentale/negvernamentale) în vederea predării orelor de limbă modernă la clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv sau a uneia dintre disciplinele non-lingvistice care se predau obligatoriu în limba modernă studiată pentru regimul bilingv	0.50			
(4) Existența spațiului corespunzător pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ de calitate, prin scindarea claselor pe grupe	1p			
(5) Dotarea acestor spații cu echipamente audio-video și conexiune la internet	1p			
(6) Dotarea cu material didactic, cărți, reviste și alte auxiliare curriculare pentru uzul profesorilor și al elevilor, ca și perspectiva de achiziționare ulterioară, până la începerea anului școlar 2026-2027	1p			
(7) Existența sau perspectiva înființării unei biblioteci cu dotarea aferentă / a unui Centru de Documentare și Informare, până la începerea anului școlar 2026-2027	1p			
(8) Încadrarea în bugetul aprobat pe baza costului standard per elev (condiție sine-qua-non)	1p			
(9) Existența și interpretarea analizelor de nevoi realizate	1p			
(10) Participarea profesorilor de limbi moderne aflați în încadrarea acestor clase la cursuri de formare profesională și dezvoltare personală	max. 1.5p (0.50/curs urmat în ultimii 5 ani)			

PUNCTAJ MAXIM: 10 p
PUNCTAJ REALIZAT: _____



**PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ÎNFIINȚĂRII, ORGANIZĂRII
ȘI FUNCȚIONĂRII CLASELOR A V-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN
REGIM INTENSIV ȘI A CLASELOR A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE
ÎN REGIM INTENSIV/BILINGV, ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2026-2027**

Ediția: II
Revizia: 6
Nr. de exemplare: 3

NB Se califică pentru aprobarea organizării claselor cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv unitățile de învățământ care obțin cel puțin 8 puncte.

DIRECTOR,

EVALUATORI:

1. _____

2. _____

PREȘEDINTE:
