

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

**Probă scrisă
BIOLOGIE**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A. 8 puncte
Se acordă câte 2p. pentru fiecare răspuns corect: 1a; 2d; 3c; 4b. 4 x 2p. = 8 puncte

B. 12 puncte

- a) Pentru căile eferente simpatică și parasimpatică ale arcului reflex vegetativ, menționarea:
- unei asemănări; 2 puncte
 - unei deosebiri; 2 puncte
- b) precizarea unui argument; 3 puncte
- c) - construirea a două enunțuri (afirmative) dintre care un enunț adevărat și un enunț fals, folosind informația științifică referitoare la conținuturile indicate; 2 x 2p. = 4 puncte
- modificarea enunțului fals, astfel încât acesta să devină adevărat. 1 punct

C. 10 puncte

- a) Exemplu de rezolvare:
- calcularea volumului curent (500 ml aer); 2 puncte
 - calcularea capacității vitale (3700 ml aer); 2 puncte
 - calcularea volumului expirator de rezervă (1600 ml aer). 2 puncte
- Se acceptă oricare altă modalitate de rezolvare corectă a problemei, acordându-se punctajul corespunzător rezolvării acesteia.
- b) - formularea cerinței; 2 puncte
- rezolvarea cerinței. 2 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- acțiunea hormonilor tiroidieni asupra metabolismului: proteic, glucidic, lipidic; 3 x 2p. = 6 puncte
- acțiunea insulinei asupra metabolismului: proteic, glucidic, lipidic; 3 x 2p. = 6 puncte
- acțiunea STH-ului asupra metabolismului: proteic, glucidic, lipidic; 3 x 2p. = 6 puncte
- reglarea secreției de hormoni tiroidieni; 3 puncte
- reglarea secreției de insulină; 3 puncte
- reglarea secreției de STH; 3 puncte
- câte o consecință în cazul hiposecreției de hormoni tiroidieni, de insulină, respectiv de STH. 3 x 1p. = 3 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- o metodă didactică adecvată; 1 punct
- o caracteristică a metodei didactice; 1 punct
- exemplificarea modului în care metoda respectivă poate contribui la formarea/dezvoltarea competenței specifice din secvența de programă școlară aleasă; 2 puncte
- două activități de învățare adecvate conținuturilor din programa școlară aleasă; 2 x 2p. = 4 puncte
- o formă de organizare a activității didactice pentru una dintre cele două activități de învățare propuse; 1 punct
- argumentarea utilizării formei de organizare a activității didactice în realizarea activității de învățare respective; 2 puncte
- un mijloc de învățământ care poate fi utilizat pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice; 1 punct
- precizarea:
 - secvenței didactice în care poate fi utilizat mijlocul de învățământ; 2 puncte
 - unei modalități de integrare a mijlocului de învățământ în secvența didactică respectivă; 2 puncte
- elaborarea, folosind limbajul științific adecvat, a unui item de completare prin care se evaluează competența specifică precizată în secvența din programa școlară aleasă; 3 puncte
- corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizate în elaborarea itemului de completare; 1 punct
- menționarea:
 - a două reguli/condiții de proiectare a unui item de completare; 2 x 1p. = 2 puncte
 - a două avantaje ale folosirii acestui tip de itemi; 2 x 2p. = 4 puncte
- precizarea:
 - unui instrument clasic/tradițional și a unui instrument modern/complementar de evaluare adecvate evaluării competenței specifice din secvența din programa școlară aleasă; 2 x 1p. = 2 puncte
 - câte unui avantaj al utilizării fiecăruia dintre cele două instrumente de evaluare (clasic/tradițional și modern/complementar) în evaluarea performanțelor elevilor. 2 x 1p. = 2 puncte