

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2026

Probă scrisă

ISTORIE

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

MODEL

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A.

1. **1 punct** pentru scrierea oricărei relații istorice de cauzalitate stabilite între două informații selectate din sursa dată, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*)
2. **câte 1 punct** pentru menționarea oricărei cauze și a oricăror două consecințe ale triumviratului constituit în anul 60 î. Hr., în Republica romană **1p. x 3 = 3 puncte**
3. **câte 1 punct** pentru menționarea oricărei consecințe militare și a oricărei consecințe diplomatice ale ascensiunii Macedoniei în lumea greacă, în secolul al IV-lea î. Hr. **1p. x 2 = 2 puncte**
câte 1 punct pentru prezentarea fiecărei consecințe menționate, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unei caracteristici/a unui exemplu **1p. x 2 = 2 puncte**
4. **câte 1 punct** pentru menționarea oricărei asemănări și a oricărei deosebiri dintre lumea greacă din secolele al VI-lea – al V-lea î.Hr. și statul roman din secolele al V-lea – IV-lea î.Hr. **1p. x 2 = 2 puncte**
câte 1 punct pentru prezentarea asemănării și a deosebirii menționate, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unei caracteristici/a unui exemplu **1p. x 2 = 2 puncte**
5. **1 punct** pentru precizarea rolului lui Carol cel Mare în evoluția politică a Europei medievale
câte 1 punct pentru menționarea oricăror două fapte istorice corelate rolului precizat **1p. x 2 = 2 puncte**
câte 1 punct pentru prezentarea fiecărui fapt istoric menționat, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unei caracteristici/a unui exemplu **1p. x 2 = 2 puncte**
Total 17 puncte

B. 13 puncte pentru formularea opiniei și argumentarea acesteia prin prezentarea a trei fapte istorice (precizarea acestora și menționarea a câte două caracteristici ale fiecărui fapt), prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia (*deoarece*, *în consecință*, *așadar* etc.) și a limbajului istoric adecvat, prin respectarea succesiunii cronologice/logice, a structurii specifice argumentării și a limitei de spațiu

Se poate acorda punctaj intermediar, astfel:

8 puncte pentru formularea opiniei și argumentarea acesteia prin prezentarea a două fapte istorice (precizarea acestora și menționarea a câte două caracteristici ale fiecărui fapt), prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia (*deoarece*, *în consecință*, *așadar* etc.) și a limbajului istoric adecvat, prin respectarea succesiunii cronologice/logice, a structurii specifice argumentării și a limitei de spațiu
SAU

4 puncte pentru formularea opiniei și argumentarea acesteia prin prezentarea unui fapt istoric (precizarea acestuia și menționarea a două caracteristici), prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia (*deoarece*, *în consecință*, *așadar* etc.) și a limbajului istoric adecvat, prin respectarea succesiunii cronologice/logice, a structurii specifice argumentării și a limitei de spațiu

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două acțiuni din domeniul cultural, desfășurate în spațiul românesc, în prima jumătate a secolului al XIX-lea și a oricărei consecințe a fiecăreia **1p. x 4 = 4 puncte**
- **câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două fapte istorice desfășurate în Transilvania, în anul 1848 **1p. x 2 = 2 puncte**

câte 1 punct pentru menționarea oricărei deosebiri și a oricărei asemănări între faptele istorice precizate **1p. x 2 = 2 puncte**

câte 1 punct pentru prezentarea deosebirii și a asemănării menționate, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unei caracteristici/a unui exemplu **1p. x 2 = 2 puncte**

- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două fapte istorice din perioada 1856-1857 referitoare la spațiul românesc extracarpatic și a oricăror două caracteristici ale fiecăruia dintre acestea **1p. x 6 = 6 puncte**

- **câte 3 puncte** pentru prezentarea politicii interne din statul român în anii 1860-1863, respectiv 1880-1885, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea oricăror două fapte istorice din fiecare perioadă **3p. x 2 = 6 puncte**

- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două fapte istorice prin care statul român participă la relațiile internaționale în deceniul opt al secolului al XIX-lea și a oricărei cauze specifice fiecăruia dintre acestea **1p. x 4 = 4 puncte**

Notă:

- **1 punct** pentru respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
- **1 punct** pentru utilizarea limbajului istoric adecvat
- **1 punct** pentru structurarea sintezei (introducere - cuprins - concluzie)
- **1 punct** pentru respectarea limitei de spațiu

Total 30 de puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- 1. 15 puncte** pentru prezentarea formării/dezvoltării câte unei competențe specifice din **secvențele A și B, distribuite astfel:**

- **1 punct** pentru menționarea oricărei competențe selectate din secvența **A**
1 punct pentru menționarea oricărei metode didactice
1 punct pentru menționarea modului de organizare a clasei
câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei sarcini de lucru date elevilor, corelate formării/dezvoltării competenței specifice și utilizând informație istorică din **Conținuturi și studii de caz** **1p. x 3 = 3 puncte**
1 punct pentru corectitudinea științifică a informației istorice folosite pentru exemplificarea sarcinilor de lucru date elevilor
- **1 punct** pentru menționarea oricărei competențe selectate din secvența **B**
1 punct pentru menționarea oricărei metode didactice, diferite de aceea de la secvența **A**
câte 1 punct pentru menționarea oricăror două resurse didactice **1p. x 2 = 2 puncte**
câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei sarcini de lucru date elevilor, corelate formării/dezvoltării competenței specifice și utilizând informație istorică din **Conținuturi** **1p. x 3 = 3 puncte**
1 punct pentru corectitudinea științifică a informației istorice folosite pentru exemplificarea sarcinilor de lucru date elevilor

- 2. 15 puncte** pentru evaluarea competențelor specifice din **secvențele A și B, distribuite astfel:**

- **1 punct** pentru menționarea oricărui avantaj al utilizării itemilor semiobiectivi
- **1 punct** pentru precizarea competenței specifice evaluate din **secvența A**
1 punct pentru precizarea tipului de item din categoria itemilor semiobiectivi
1 punct pentru respectarea regulilor de proiectare specifice tipului de item precizat
2 puncte pentru adecvarea cerinței/cerințelor itemului la competența specifică evaluată
1 punct pentru elaborarea răspunsului așteptat, respectând cerința/cerințele
1 punct pentru corectitudinea științifică a informației istorice din **Conținuturi și studii de caz** folosite la elaborarea itemului și a răspunsului așteptat
- **1 punct** pentru precizarea competenței specifice evaluate din **secvența B**
1 punct pentru precizarea tipului de item din categoria itemilor subiectivi
1 punct pentru respectarea regulilor de proiectare specifice tipului de item precizat
2 puncte pentru adecvarea cerinței/cerințelor itemului la competența specifică evaluată
1 punct pentru elaborarea răspunsului așteptat, respectând cerința/cerințele
1 punct pentru corectitudinea științifică a informației istorice din **Conținuturi** folosite la elaborarea itemului și a răspunsului așteptat