

Anexa 6 (b) – Fișă de monitorizare (se completează de inspectorii școlari)
FIȘĂ DE MONITORIZARE

**privind aplicarea prevederilor Instrucțiunii Ministerului Educației și Cercetării nr. 8 / 1 septembrie 2025,
în unitățile de învățământ preuniversitar**

Unitatea de învățământ:

Nivelul de învățământ (Gimnazial / Liceal):

Localitatea:

Director / Director adjunct.....

Data monitorizării:

Inspector școlar/ metodist:

		DA	PARȚIAL	NU
Monitorizarea planificării calendaristice	Sunt marcate explicit orele planificate pentru utilizarea cotei de 25%.			
	Planificarea reflectă finalitățile urmărite: remediere/ consolidare/ aprofundare/ extindere/ performanță.			
	Există diagnoză inițială și periodică a achizițiilor elevilor.			
	Sunt prevăzute momente de diferențiere.			
	Planificarea este tratată ca document deschis, actualizabil.			
Monitorizarea utilizării timpului didactic	Activitățile respectă destinațiile: remediere/ consolidare/ aprofundare/ extindere/ performanță/ aplicare.			
	Activitățile sunt predictibile și coerente.			
	Activitățile vizează competențele programei.			
	Se utilizează metode/ resurse variate.			
	Activitățile se realizează cu întreaga clasă/ grupuri/ individual.			
	Există alternanță intervenție subgrupuri – sarcini autonome.			
	Sunt folosite resurse complementare pentru performanță.			
Evaluarea activităților	Evaluarea este preponderent formativă.			
	Există evidență sintetică a activităților.			
	Evaluările sumative respectă standardele.			



**INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN PRAHOVA**

Domeniul: CURRICULUM ȘI
INSPECȚIE ȘCOLARĂ

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND ORGANIZAREA,
PLANIFICAREA, DESFĂȘURAREA ȘI MONITORIZAREA
ACTIVITĂȚILOR REMEDIALE ÎN UNITĂȚILE DE
ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

Cod: CIS 11

Ediția: I
Nr. exemplare: 2

Revizia: -
Nr. exemplare: -

Exemplar nr. 1

Sprijinul structurilor interne	Directorul avizează planificările.			
	Orarul și resursele susțin diferențierea.			
	Comisiile oferă consiliere internă.			
	Există bancă de activități pe finalități.			
Alte materiale	Există 2–3 produse de învățare pentru fiecare clasă.			
	Este marcată explicit secvența de activitate remedială în caietele elevilor.			

Concluzii generale

Puncte forte:

.....

.....

.....

Aspecte de îmbunătățit:

.....

.....

.....

Recomandări:

.....

.....

.....

.....