

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN PRAHOVA	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND ORGANIZAREA, PLANIFICAREA, DESFĂȘURAREA ȘI MONITORIZAREA ACTIVITĂȚILOR REMEDIALE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR	Ediția: I Nr. exemplare: 2 Revizia: - Nr. exemplare: -
Domeniul: CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Cod: CIS 11	Exemplar nr. 1

Anexa 6 (a) – Fișă de monitorizare (se completează de inspectorii școlari)

FIȘĂ DE MONITORIZARE
privind aplicarea prevederilor Ordinului Ministrului Educației și Cercetării
nr. 6423/24.09.2025, în unitățile de învățământ preuniversitar

Unitatea de învățământ:

Nivelul de învățământ: primar

Localitatea:

Director/Director adjunct

Data monitorizării:

Inspector școlar/ metodist:

			DA	PARȚIAL	NU
Organizarea Programului ÎR	Constituirea grupelor	Grupe formate (6–12 elevi)/ justificarea depășirii/ subefectivului:			
		Grupe eterogene (diferite niveluri de competență)			
		Actualizarea periodică a grupelor (conform nevoilor elevilor)			
	Programarea activităților	Activități incluse în orar (2 zile/săptămână)			
		Durata activităților respectată (45 min / 30–35 min CP – Clasa I)			
		Desfășurarea activităților în spații autorizate			
Participarea elevilor	Solicitări/ recomandări documentate pentru includerea elevilor				
	Prezența consemnată în catalogul special ÎR				
	Informarea părinților privind absențele				
	Existența graficului lunar de participare (afișat/ întocmit)				

Desfășurarea activității didactice	Tipuri de activități observate/ monitorizate	Remediere (microsecvențe explicite, exerciții cu dificultate gradată, instrumente formative, feedback imediat)			
		Consolidare (exersare variată, recapitulări, transfer între sarcini)			
		Aprofundare/extindere (probleme nonrutiniere, proiecte, studii de caz, activități interdisciplinare)			
		Aplicarea competențelor în contexte reale			
	Strategii didactice observate	Învățare diferențiată			
		Metode interactive/ resurse adaptate			
		Feedback imediat și specific			
		Sprijin emoțional și climat pozitiv			
		Autoevaluare și reflecție			
Monitorizarea progresului elevilor	Progres documentat (fișe/ observații/ portofolii)				
	Corelare cu observațiile de la clasă				
	Colaborare între cadrele didactice				
Rolul conducerii unității de învățământ	Promovarea Programului ÎR în comunitate				
	Monitorizarea constituirii grupelor				
	Verificarea respectării orarului				
	Observarea directă a activităților				
	Organizarea analizei periodice cu cadrele didactice				

Constatări suplimentare:

.....

.....

.....

.....

Concluzii generale

Aspecte pozitive:

.....

.....

.....



**INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN PRAHOVA**

Domeniul: CURRICULUM ȘI
INSPECȚIE ȘCOLARĂ

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND ORGANIZAREA,
PLANIFICAREA, DESFĂȘURAREA ȘI MONITORIZAREA
ACTIVITĂȚILOR REMEDIALE ÎN UNITĂȚILE DE
ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

Cod: CIS 11

Ediția: I
Nr. exemplare: 2

Revizia: -
Nr. exemplare: -

Exemplar nr. 1

Aspecte care necesită îmbunătățire:

.....
.....
.....

Recomandări:

.....
.....
.....
.....